



Istituto Comprensivo ENRICO MEDI  
Via Dante Alighieri, 2 - 62017 PORTO RECANATI MC  
TEL e FAX 071/9799012 - C.F. 82001030434  
MAIL MCIC82900e@istruzione.it MCIC82900e@pec.istruzione.it  
WEB www.comprensivomedi.edu.it

Porto Recanati, 19 luglio 2021

AL PERSONALE INTERNO  
ATTI, ALBO - SITO WEB

**Oggetto: Avviso di selezione ESPERTI e TUTOR interni per le attività previste dal Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**Articolazione**

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

**Progetto: IMPARARE DIVERTENDOSI (CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-74 – CUP C99J21020260006)**

**Il Dirigente Scolastico**

- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l’Avviso pubblico 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità
- **VISTA** la delibera n.3 del Collegio docenti del 7 maggio 2021 di adesione al PON 2014-2020 “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19” Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
- **VISTA** la delibera n. 142 del 19 maggio 2021 del Consiglio di Istituto di adesione al PON 2014-2020 “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19” Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
- **VISTA** la candidatura del Progetto relativo all’Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità inoltrata in data 20 maggio 2021;
- **VISTA** la graduatoria provvisoria relativa all’Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità pubblicata dal MI in data 25/5/2021 (prot. N. 16991) dalla quale risulta che l’Istituto Comprensivo Enrico Medi risulta utilmente collocato;

- **VISTA** la graduatoria definitiva relativa all'Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità pubblicata dal MI in data 1/6/2021 (prot. N. 0017355) dalla quale risulta che l'Istituto Comprensivo Enrico Medi rientra tra i beneficiari del finanziamento;
- **VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. Prot. AOODGEFID-17662 del 07/06/2021 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- **VISTE** le delibere n.1 del 7/6/2021 del Collegio Docenti e n. 144 - 07/06/2021 del Consiglio di Istituto relative all'approvazione del progetto di cui all'Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità pubblicata (Candidatura N. 1049576) e all'inserimento dello stesso nel PTOF;
- **VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 – Aggiornamento Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n°1588" e Allegati.
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107)
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il Programma Annuale 2021 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 134 del 28/01/2021;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 138 del 19/5/2021 relativa all'approvazione del Conto Consuntivo 2020;
- **VISTO** il PTOF approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 130 del 18/12/2020;
- **VISTO** il decreto di assunzione a bilancio degli impegni organizzativi e finanziari connessi al Progetto PON di cui all'oggetto prot. N. 3606 DEL 8/6/2021;
- **VISTA** la delibera n. 2 del 07/06/2021 del Collegio Docenti con la quale vengono individuati i docenti TUTOR ed ESPERTI per i moduli del progetto da attuare nel mese di giugno-luglio 2021;
- **VISTA** la delibera n. 147 del 07/06/2021 del Consiglio di Istituto con la quale vengono confermati i docenti TUTOR ed ESPERTI deliberati dal Collegio docenti per i moduli del progetto da attuare nel mese di giugno-luglio 2021;
- **RILEVATA** la necessità di dover coprire i ruoli di ESPERTO e TUTOR per i moduli del Progetto da svolgere nel mese di settembre, ovvero MATEMATICAMENTE, I SPEAK ENGLISH;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

## **EMANA**

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di figure professionali interne all'Istituto Comprensivo "Enrico Medi" (ESPERTO e TUTOR), in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel Progetto PON di cui all'oggetto.

### **Art. 1 – Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di **n. 1 ESPERTO e n. 1 TUTOR tra il personale interno in servizio al 1 settembre 2021** da assegnare a ciascuno dei Moduli formativi MATEMATICAMENTE e I SPEAK ENGLISH previsti dal Progetto IMPARARE DIVERTENDOSI.

### **Art. 2 – Moduli formativi e professionalità richieste**

#### **Azione**

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### **Sottoazione**

10.2.2A Competenze di base

Titolo Progetto	Titolo modulo	Data di realizzazione	Destinatari
IMPARARARE DIVERTENDOSI	MATEMATICAMENTE	SET 2021	Classi seconde e terze SECONDARIA
	I SPEAK ENGLISH	SET 2021	Classi seconde e terze SECONDARIA

### Art. 3 – Descrizione dei profili professionali e dei compiti

#### Figure e professionalità richieste

MODULO	FIGURA RICHiesta	Requisiti minimi richiesti
MATEMATICAMENTE	ESPERTO	Laurea in matematica o equipollente
	TUTOR	Docente dell'istituto, con priorità docente scuola secondaria
I SPEAK ENGLISH	ESPERTO	Laurea in lingua straniera (con lingua inglese nel piano di studi) o equipollente
	TUTOR	Docente dell'istituto, con priorità docente scuola secondaria

#### L'ESPERTO formatore sarà tenuto a:

1. implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite;
2. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
3. svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
4. portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
5. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
6. a compilare e firmare il registro delle attività;
7. a predisporre e somministrare attività di verifiche iniziali, intermedie e finali
8. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
9. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
10. a rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
11. a presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

#### Il TUTOR avrà il compito di:

1. svolgere le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato;
2. collaborare con il docente formatore/esperto;
3. affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. compilare quotidianamente il registro della presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
5. documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
6. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
7. redigere i verbali relativi alla propria attività.

### Art. 4 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla candidatura di ESPERTI e TUTOR, pena l'inammissibilità, gli aspiranti in possesso delle qualifiche richieste nei singoli moduli (alla voce: **Requisiti minimi richiesti**) e:

- che non hanno riportato condanne penali e non hanno procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- che non sono stati destituiti da pubblici impieghi;
- che non hanno in corso procedimenti di natura fiscale;
- che si impegnano a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;

- che sono in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- che sono in possesso di competenze informatiche di base (uso editing di testo, email, piattaforme online ...).

## Art. 5 – Istanze, procedure di selezione

Gli interessati dovranno consegnare *brevi manu*, istanza in busta chiusa, contenente il **modello** allegato debitamente firmato in ogni sua pagina e gli allegati richiesti nello stesso, **entro le ore 10:00 del giorno 20 agosto 2021**, presso l'ufficio segreteria di questa Istituzione Scolastica (Via Dante Alighieri, 2 – PORTO RECANATI). Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione personale interno – FSE e FDR - Apprendimento e socialità: ...”** (con l'indicazione se si concorre per la figura di Esperto o Tutor”).

**Ogni busta dovrà contenere proposta di candidatura per una sola figura professionale (Tutor o Esperto).**

Il modello potrà essere inviato, in alternativa tramite **posta elettronica certificata personale** al seguente indirizzo mail [MCIC82900e@pec.istruzione.it](mailto:MCIC82900e@pec.istruzione.it). pena **esclusione dalla procedura di selezione**, il modulo dovrà essere firmato manualmente e scansionato nel formato PDF con formato pagina A4 (non verranno presi in considerazione altre modalità di trasmissione, quali ad esempio, attraverso una foto digitale in formato grafico jpg o simili).

La selezione delle candidature avverrà ad opera di un'apposita Commissione interna nominata dal Dirigente Scolastico. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo del sito istituzionale della Scuola ([www.comprendivomedi.edu.it](http://www.comprendivomedi.edu.it)). In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo candidato purché il suo curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato con più anzianità di servizio in ruolo.

I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

## Art. 6 – Incarichi e compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà con provvedimento del Dirigente scolastico. La durata dell'incarico è stabilita in n. 30 ore. La misura del compenso è stabilita in € 2.100,00 onnicomprensivi per l'Esperto e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

## Art. 7 – Valutazione dei titoli

Per la valutazione dei curricula si terrà conto dei seguenti titoli culturali, di servizio e di lavoro indicati nelle griglie di valutazione.

### Griglia di valutazione della figura di ESPERTO

Descrizione	Punti
<b>TITOLI CULTURALI</b>	
<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento - Requisito minimo richiesto</b>	
• Con voto di 110 e lode	20
• Con voto da 105 a 110	18
• Con voto da 98 a 104	12
• Con voto fino a 97	6
Master universitario di II livello	5
Master universitario di I livello ( <i>valutabile sono se non si è in possesso del Master universitario di II livello</i> )	3

Abilitazione all'insegnamento	10
Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR	5
<b>TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO</b>	
Esperienze di insegnamento nella materia (classe di concorso) attinente alla selezione e nell'ordine di scuola al quale è destinato il progetto/modulo (scuola secondaria di I grado) (4 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 20 punti)	20
Esperienze di insegnamento in classe di concorso attinenti alla selezione ma in ordine di scuola differente da quello al quale è destinato il progetto/modulo (2 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 6 punti)	10
Esperienza di docenza in corsi/progetti extrascolastici attinenti alla selezione (4 punti per ogni corso/progetto– min. 20 ore – max 8 punti)	8
Collaborazioni in qualità di ESPERTO, valutate positivamente, in progetti PON	2

### Griglia di valutazione della figura di TUTOR

Descrizione	Punti
<b>TITOLI CULTURALI</b>	
Laurea non specialistica – Diploma – <b>Requisito minimo richiesto</b>	
• Con voto di 110 e lode	20
• Con voto da 105 a 110	18
• Con voto da 98 a 104	12
• Con voto fino a 97	6
Master universitario di II livello	5
Master universitario di I livello ( <i>valutabile sono se non si è in possesso del Master universitario di II livello</i> )	3
Abilitazione all'insegnamento	10
Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR	5
<b>TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO</b>	
Esperienze di insegnamento nella materia (classe di concorso) attinente alla selezione e nell'ordine di scuola al quale è destinato il progetto/modulo (scuola secondaria di I grado) (4 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 20 punti)	20
Esperienze di insegnamento in classe di concorso attinenti alla selezione ma in ordine di scuola differente da quello al quale è destinato il progetto/modulo (2 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 10 punti)	10
Esperienza di docenza in corsi/progetti extrascolastici attinenti alla selezione (4 punti per ogni corso/progetto– min. 20 ore – max 8 punti)	8
Collaborazioni in qualità di ESPERTO o TUTOR, valutate positivamente, in progetti PON	2

### Art. 8 – Clausola di salvaguardia

Per l'organizzazione dei moduli del progetto PON si fa riferimento all'avviso MIUR prot. N. 0009707 del 27/04/2021. In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura dell'ESPERTO formatore, incompatibilità della disponibilità dell'ESPERTO con il calendario predisposto per i moduli formativi, risorse insufficienti rispetto ai costi stimati, ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

### Art. 9 – Privacy e trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti previsti dal Regolamento.

## **Art. 10 - Pubblicità**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicato sul sito web istituzionale [www.comprensivomedi.edu.it](http://www.comprensivomedi.edu.it)

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(dott. Corrado Giulio Del Buono)

**ALLEGATO A – Modello di DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI ESPERTO/TUTOR**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI ESPERTO/TUTOR****Avviso di selezione ESPERTI e TUTOR interni per le attività previste dal Progetto****Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**Articolazione**

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

**Progetto: IMPARARE DIVERTENDOSI (CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-74 – CUP C99J21020260006)**

Al Dirigente Scolastico  
dell’ICS “E. Medi” di PORTO RECANATI  
Via D. Alighieri, 2 – 62017 PORTO RECANATI MC

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_ residente a

\_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per essere assegnato alla figura e al modulo formativo indicato nella tabella sottostante (barrare una sola voce):

FIGURA	Titolo Modulo formativo	Ordine di scuola destinataria del modulo
<input type="checkbox"/> ESPERTO	MATEMATICAMENTE	Secondaria
<input type="checkbox"/> TUTOR		
<input type="checkbox"/> ESPERTO	I SPEAK ENGLISH	Secondaria
<input type="checkbox"/> TUTOR		

**Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto DICHIARA:**

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- di avere preso visione dei criteri di selezione ed in particolare dei compiti della figura professionale alla quale si candida;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato.

### DICHIARAZIONE DEI TITOLI

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_

### COMPILA

sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione:

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE NEL CASO IN CUI SIA STATA SCELTA LA FIGURA DI ESPERTO

TITOLI CULTURALI	Punti previsti	Punti dichiarati	Punti assegnati dalla Commissione
Laurea specialistica o vecchio ordinamento Laurea in _____ conseguita presso _____ in data _____ con votazione _____	Max 20		
Master universitario di II livello Master in _____ Conseguito presso _____ in data _____	5		
Master universitario di I livello <i>(in alternativa al Master di II livello)</i> Master in _____	3		

Conseguito presso _____ in data _____			
Abilitazione all'insegnamento Abilitazione in _____ conseguita il _____	10		
Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR _____ in data _____	5		

TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	Punti previsti	Punti dichiarati	Punti assegnati dalla Commissione
Esperienze di insegnamento nella materia (classe di concorso) attinente alla selezione e nell'ordine di scuola al quale è destinato il progetto/modulo (scuola secondaria di I grado) (4 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 20 punti) Scuola _____ a.s. _____ gg _____ Scuola _____ a.s. _____ gg _____	Max 20		
Esperienze di insegnamento in classe di concorso attinenti alla selezione ma in ordine di scuola differente da quello al quale è destinato il progetto/modulo (2 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 10 punti) Scuola _____ a.s. _____ gg _____ Scuola _____ a.s. _____ gg _____	Max 10		
Esperienza di docenza in corsi/progetti extrascolastici attinenti alla selezione (4 punti per ogni corso/progetto– min. 20 ore – max 8 punti) <i>Corso Progetto</i> _____ Sede _____ ore _____ <i>Corso Progetto</i> _____ Sede _____ ore _____	Max 8		
Collaborazioni in qualità di ESPERTO, valutate positivamente, in progetti PON PON _____ Scuola _____ a.s. _____	Max 2		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE NEL CASO IN CUI SIA STATA SCELTA LA FIGURA DI TUTOR**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Punti previsti</b>	<b>Punti dichiarati</b>	<b>Punti assegnati dalla Commissione</b>
Laurea non specialistica – Diploma _____ conseguita presso _____ in data _____ con votazione _____	Max 20		
Master universitario di II livello Master in _____ Conseguito presso _____ in data _____	5		
Master universitario di I livello ( <i>in alternativa al Master di II livello</i> ) Master in _____ Conseguito presso _____ in data _____	3		
Abilitazione all'insegnamento Abilitazione in _____ conseguita il _____	10		
Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR _____ in data _____	5		

<b>TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO</b>	<b>Punti previsti</b>	<b>Punti dichiarati</b>	<b>Punti assegnati dalla Commissione</b>
Esperienze di insegnamento nella materia (classe di concorso) attinente alla selezione e nell'ordine di scuola al quale è destinato il progetto/modulo (scuola secondaria di I grado) (4 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 20 punti) Scuola _____ a.s. _____ gg _____ Scuola _____ a.s. _____ gg _____	Max 20		

<p>Esperienze di insegnamento in classe di concorso attinenti alla selezione ma in ordine di scuola differente da quello al quale è destinato il progetto/modulo (2 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 10 punti)</p> <p>Scuola _____ a.s. _____ gg _____</p>	Max 10		
<p>Esperienza di docenza in corsi/progetti extrascolastici attinenti alla selezione (4 punti per ogni corso/progetto– min. 20 ore – max 8 punti)</p> <p><i>Corso Progetto</i> _____</p> <p>Sede _____ ore _____</p> <p><i>Corso Progetto</i> _____</p> <p>Sede _____ ore _____</p>	Max 8		
<p>Collaborazioni in qualità di ESPERTO o TUTOR, valutate positivamente, in progetti PON</p> <p>PON _____</p> <p>Scuola _____ a.s. _____</p>	Max 2		

Il sottoscritto **ALLEGA** alla presente:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione dichiarata nei titoli (specificare):

---

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI TUTOR o ESPERTO

### Avviso di selezione ESPERTI e TUTOR interni per le attività previste dal Progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

#### Articolazione

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

**Progetto: IMPARARE DIVERTENDOSI (CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-74 – CUP C99J21020260006)**

## Privacy e trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell’aspirante. L’interessato gode dei diritti previsti dal Regolamento.

Il sottoscritto, **esprime il proprio consenso** affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_