

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO

ENRICO MEDI

Via Dante Alighieri, 2 - 62017 PORTO RECANATI MC

Codice Fiscale 82001030434

MAIL MCIC82900E@istruzione.it MCIC82900E@pec.istruzione.it

WEB: comprensivomedi.edu.it

Porto Recanati, 6 maggio 2024

ATTI,
SITO WEB

Oggetto: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI **ESPERTI e TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

NOME PROGETTO: **DIGITAL IMPACT**

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-32976

CUP: C94D23002050006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- **VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- **VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- **VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- **VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,
- relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- **VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- **VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR del Decreto Ministeriale n. 66 del 12 aprile 2023;
- **VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
- **CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- **VISTO** le Istruzioni Operative del 7-12-2023 (prot. 014549) emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- **VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data 12/01/2024 (PROT. N. 191) a seguito dell’Avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale ... (D.M. 66/2023)
- **VISTO** l’Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR del 18/02/2024 (REGISTRO UFFICIALE PROT. 0021017) reso disponibile in piattaforma PNRR in data 4/3/2024;
- **VISTO** la delibera n. 1 del Collegio Docenti del 08/03/2024 con la quale si approva il progetto DIGITAL IMPACT (CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-32976 - CUP: C94D23002050006) presentato da questa istituzione scolastica;
- **VISTO** la delibera n. 101 del Consiglio di Istituto del 13/03/2024 con la quale si approva il progetto DIGITAL IMPACT (CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-32976 - CUP: C94D23002050006) presentato da questa istituzione scolastica;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 95 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- **VISTO** la proposta del collegio dei docenti in merito ai titoli e competenze per la selezione del personale previsto dal progetto DIGITAL IMPACT (CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-32976 - CUP: C94D23002050006) avanzate al Consiglio di Istituto con delibera n. 2 dell’8 marzo 2024
- **VISTO** la delibera del Consiglio di istituto N. 102 del 13/03/2024 in merito ai titoli e competenze per la selezione del personale previsto dal progetto DIGITAL IMPACT (CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-32976 - CUP: C94D23002050006)

- **VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- **RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali **INTERNE (ESPERTI e TUTOR)** per gli elencati percorsi:

N. percorsi	Tipo di percorso	Ore di formazione	Numero Minimo di partecipanti
5	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	16	16
5	Laboratori di formazione sul campo	21	6
1	Laboratori di formazione sul campo (PER IL PERSONALE ATA – ambito tematico n. 7)	21	6

Ambiti tematici della formazione:

1. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
2. Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
3. Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
4. Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
5. Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
6. Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
7. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

Per la candidatura di **ESPERTO** è necessario allegare alla domanda di partecipazione **un progetto dettagliato sull'attività che si intende svolgere (descrizione, obiettivi, competenze DigComp, programma articolati in moduli e lezioni, calendario)**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di:

- **122,00 euro/ora** per gli **ESPERTI**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
- **34,00 euro/ora** per i **TUTOR**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredata **dal curriculum** redatto secondo il modello europeo e da un **documento di identità in corso di validità** devono pervenire, **entro le ore 10:00 del 20 maggio 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo MCIC82900E@pec.istruzione.it

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- Mancata, errata o incerta indicazione della figura per la quale si presenta l'istanza
- Mancata presentazione del progetto formativo (SOLO PER GLI ESPERTI)

Art. 4 Selezione

La selezione verrà effettuata da una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

In caso di candidature ritenute valide e strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria che sarà suddivisa in base alla tipologia di percorsi formativi. *Il Dirigente Scolastico si riserva di non assegnare l'incarico nel caso in cui non si riesca ad organizzare il percorso formativo per impedimenti oggettivi (esempio, numero di docenti insufficiente rispetto al percorso).* Nel caso di candidature inferiori rispetto al numero richiesto si procederà, seguendo l'ordine di graduatoria, ad assegnare un secondo incarico. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno o di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno dell'istituzione scolastica.

Art. 5 Compiti delle figure richieste

Ruolo dell'ESPERTO

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;

- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 6 Criteri di valutazione

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (ESPERTO)

Descrizione	Punti
TITOLI CULTURALI	50
1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento (Requisito minimo richiesto)	
Con voto di 110 e lode	20
Con voto da 105 a 110	15
Con voto da 98 a 104	10
Con voto fino a 97	5
2. Competenze documentate sugli ambiti tematici oggetto di formazione (*) (Requisito minimo richiesto) (5 punti per ogni documentazione – max 20 punti)	20
3. Master universitario di II livello	5
4. Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR	5
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	30
1. Esperienze di formatore negli ambiti tematici oggetto di formazione (*) (Requisito minimo richiesto) (punti 6 per attività formativa di almeno 6 ore – Max 30)	30

(*) ambiti tematici:

1. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
2. Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
3. Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
4. Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
5. Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
6. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato con più anzianità di servizio in ruolo, o in caso di ulteriore parità, al candidato più giovane di età.

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (TUTOR)

Descrizione	Punti
TITOLI CULTURALI	35
1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento	
Con voto di 110 e lode	25
Con voto da 105 a 110	20
Con voto da 98 a 104	15
Con voto fino a 97	10
1 b. Laurea triennale (in alternativa al punto 1)	
Con voto di 110 e lode	20
Con voto da 105 a 110	15
Con voto da 98 a 104	10
Con voto fino a 97	5
1 c. Diploma (in alternativa al punto 1)	
Con voto da 58 a 60	20
Con voto da 54 a 57	15
Con voto da 48 a 53	10
Con voto fino a 47	5
2. Master universitario di II livello	5
3. Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR	5
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	20
1. Esperienze di insegnamento (2 punti per ogni anno scolastico – min. 180 giorni – max 20 punti)	20

In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato con più anzianità di servizio in ruolo, o in caso di ulteriore parità, al candidato più giovane di età.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: dott. Corrado Giulio Del Buono.

Art. 8 Privacy e trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti previsti dal Regolamento.

Art. 9 Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicato sul sito web istituzionale www.comprensivomedi.edu.it

Il RUP Dirigente Scolastico
(dott. Corrado Giulio Del Buono)

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (TUTOR)

TITOLI CULTURALI	Punti previsti	Punti dichiarati	Punti assegnati
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (Requisito minimo richiesto) _____ conseguita presso _____ in data _____ con votazione _____	Max 25		
[] Laurea triennale / [] Diploma (in alternativa al punto 1) _____ conseguita presso _____ in data _____ con votazione _____	Max 20		
Master universitario di II livello _____ Conseguito presso _____ in data _____	5		
Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR _____ in data _____	5		
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO			
1. Esperienze di insegnamento (2 punti per ogni anno scolastico – min. 180 giorni) Anni di insegnamento n. _____	Max 20		

ALLEGA alla presente

- Documento di identità in fotocopia, Curriculum Vitae,
- **CERTIFICAZIONI DICHIARATE E ATTESTATI/DIPLOMI (se non espressamente dichiarate nel CV)**

Data _____ firma _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto "Enrico Medi" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

**PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO
(ESPERTO)**

TITOLI CULTURALI	Punti previsti	Punti dichiarati	Punti assegnati
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (Requisito minimo richiesto) _____ conseguita presso _____ in data _____ con votazione _____	Max 20		
Competenze documentate sugli ambiti tematici oggetto di formazione (Requisito minimo richiesto) 1. _____ conseguita presso _____ in data _____ con votazione _____ 2. _____ conseguita presso _____ in data _____ con votazione _____ 3. _____ conseguita presso _____ in data _____ con votazione _____ 4. _____ conseguita presso _____ in data _____ con votazione _____ 5. _____ conseguita presso _____ in data _____ con votazione _____	Max 20		
Master universitario di II livello _____ Conseguito presso _____ in data _____	5		
Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR _____ in data _____	5		
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO			
Esperienze di formatore negli ambiti tematici oggetto di formazione (*) (Requisito minimo richiesto) (punti 5 per attività formativa di almeno 6 ore) 1. _____ presso _____ data _____ 2. _____ presso _____ data _____	Max 30		

3. _____ presso _____ data _____			
4. _____ presso _____ data _____			
5. _____ presso _____ data _____			

ALLEGA alla presente

- Documento di identità in fotocopia,
- Curriculum Vitae,
- **CERTIFICAZIONI DICHIARATE E ATTESTATI/DIPLOMI (se non espressamente dichiarate nel CV)**
- **PROGETTO FORMATIVO**

Data _____ firma _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto "Enrico Medi" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____