



ISTITUTO COMPRENSIVO

ENRICO MEDI

Via Dante Alighieri, 2 - 62017 PORTO RECANATI MC

Codice Fiscale 82001030434

MAIL MCIC82900E@istruzione.it MCIC82900E@pec.istruzione.it

WEB: comprensivomedi.edu.it

Porto REcanati, 9 ottobre 2024

ALBO

ATTI, SITO WEB

Oggetto: **DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA** relativa a
AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO
SVOLGIMENTO DI N. 3 PERCORSI CO-CURRICULARI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE del
28/09/2024 (prot. n. 5409)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

NOME PROGETTO: SKILLS

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27638

CUP: C94D23001510006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale

- del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini;
 - VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
 - VISTO la nota prot. n. mpi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
 - CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
 - VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data a seguito dell’Avviso/decreto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 per l’attuazione del progetto SKILLS (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27638 - CUP: C94D23001510006)
 - VISTO l’Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR del 30/01/2024 (PROT. 14246) che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
 - VISTO la delibera n. 1 del Collegio Docenti del 15/02/2024 con la quale si approva il progetto SKILLS (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27638 - CUP: C94D23001510006) presentato da questa istituzione scolastica;
 - VISTO la delibera n. 97 del Consiglio di Istituto del 15/02/2024 con la quale si approva il progetto SKILLS (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27638 - CUP: C94D23001510006) presentato da questa istituzione scolastica;
 - VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 91 del 20/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, aggiornamento 2023/24;
 - VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 95 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
 - VISTO la proposta del collegio dei docenti (delibera n. 3 del 08/03/2024) in merito ai titoli e competenze dei docenti Tutor ed Esperti per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado”
 - VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n° 103 del 13/03/2024 in merito ai titoli e competenze dei docenti Tutor ed Esperti per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado”
 - VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
 - RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne per l’attuazione dei percorsi formativi previsti dal progetto in oggetto;
 - VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

- VISTO il decreto di avvio della procedure di selezione per figure professionali interne ESPERTE/TUTOR per lo svolgimento di n. 3 percorsi co-curricolari di Potenziamento linguistico degli studenti del 28/09/2024 (prot.n. 5408)
- VISTO l' AVVISI RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI N. 3 PERCORSI CO-CURRICOLARI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE del 28/9/2024 (prot. n. 5409)
- VISTO il decreto di Costituzione della Commissione giudicatrice delle candidature pervenute (prot. n. 5678 - 9/10/24) e il Verbale della Commissione giudicatrice (prot. n. 0005687 - 09/10/2024)

DECRETA

La pubblicazione della

GRADUATORIA DI MERITO relativa a

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI N. 3 PERCORSI CO-CURRICOLARI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE del 28/09/2024 (prot. n. 5409)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

NOME PROGETTO: SKILLS

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27638

CUP: C94D23001510006

N. 2 Percorsi co-curricolari di potenziamento delle competenze linguistiche - INGLESE - Scuola SECONDARIA

POSIZIONE IN GRADUATORIA	INCARICO	CANDIDATURE	Titoli culturali	Titoli di servizio	TOTALE PUNTI
1	ESPERTO	MATASSINI MARIA GIUSEPPINA	20	20	40
2	ESPERTO	BASSO FRANCESCA	25	14	39
Pos. Grad.		CANDIDATURE	Titoli culturali	Titoli di servizio	TOTALE PUNTI
1	TUTOR	SIMONI FRANCESCA ROMANA	30	20	50
2	TUTOR	MATASSINI MARIA GIUSEPPINA	20	20	40
3	TUTOR	GIARDINO SIMONA	29	8	37

N. 1 Percorso co-curricolari di potenziamento delle competenze linguistiche - FRANCESE - Scuola SECONDARIA

POSIZIONE IN GRADUATORIA	INCARICO	CANDIDATURE	Titoli culturali	Titoli di servizio	TOTALE PUNTI
1	ESPERTO	LIMOZIN AURORE	25	20	45
Pos. Grad.		CANDIDATURE	Titoli culturali	Titoli di servizio	TOTALE PUNTI
1	TUTOR	SIMONI FRANCESCA ROMANA	30	20	50
2	TUTOR	SANTOLINI FEDERICA	30	14	44
3	TUTOR	GIARDINO SIMONA	29	8	37

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott. Corrado Giulio Del Buono)