MCIC82900E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001456 - 03/07/2020 - C24b - Progetti ministeri - I

Progetto co-finanziato dall'Unione Europea











FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Istituto Comprensivo ENRICO MEDI Via Dante Alighieri, 2 - 62017 PORTO RECANATI MC TEL e FAX 071/9799012 - C.F. 82001030434

MAIL MCIC82900e@istruzione.it MCIC82900e@pec.istruzione.it WEB www.comprensivomedi.edu.it

PROTOCOLLO D'INTESA PER LA PROMOZIONE DI STRATEGIE CONDIVISE FINALIZZATE ALL'ACCOGLIENZA ED INCLUSIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI NELLE SCUOLE DEL COMUNE DI PORTO RECANATI

PREMESSA

Accoglienza, integrazione ed inclusione sono i valori che devono presiedere ad ogni momento e ad ogni azione educativa della scuola e della società portorecanatese, affinché ogni minore che frequenta le nostre scuole si senta sempre realmente riconosciuto come persona e rispettato come individuo con la propria storia, le proprie appartenenze e i propri bisogni. Garantire pari opportunità a tutti i minori che frequentano le nostre scuole e il diritto di ognuno di loro ad un percorso scolastico adeguato alle proprie caratteristiche richiede necessariamente un approccio in grado di riconoscere e rispettare le differenze, le diverse risorse e competenze, l'eterogeneità delle esperienze e dei punti di vista.

L'obiettivo del presente Protocollo d'intesa è quello di contribuire, attraverso una programmazione condivisa degli interventi e la messa in comune delle risorse da parte di tutti i soggetti firmatari, a far sì che il sistema scolastico di Porto Recanati sia sempre più in grado di:

- assicurare accoglienza, integrazione e percorsi scolastici di qualità a tutti gli alunni che frequentano la scuola, mettendo in condizione anche i bambini e i ragazzi stranieri di apprendere la lingua italiana con supporti didattici adeguati e di frequentare con profitto la scuola;
- prevenire la diffusione ed il radicamento di stereotipi e contrastare il razzismo con proposte di educazione interculturale.

RIFERIMENTI NORMATIVI

- C.M. n. 24 del 1/03/2006: Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri;
- Decreto Ministeriale dell'interno del 23 aprile 2007: Carta dei valori, della cittadinanza, dell'integrazione;
- Decreto Ministeriale n. 139 del 2007: Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo d'istruzione;
- Documento di indirizzo MIUR Ottobre 2007: La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri;
- D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009: Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia;
- C.M n. 2 dell'8 gennaio 2010: Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana;
- C. M. n. 8 del 6 marzo 2013: Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica – indicazioni operative;
- Nota M.I.U.R. n. 4233 del 19 febbraio 2014, recante aggiornamento delle "Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri".

MCIC82900E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001456 - 03/07/2020 - C24b - Progetti ministeri - I

AZIONI MESSE IN CAMPO DA CIASCUN SOGGETTO SOTTOSCRITTORE

Le procedure e le azioni condivise messe in campo grazie al Progetto Fami – Primm "Piano Regionale Integrazione Migranti Marche possono essere così sintetizzate:

L' ISTITUTO COMPRENSIVO E. MEDI:

- Elabora e mette in pratica il protocollo di accoglienza alunni stranieri.
- Mette in atto, come previsto dalla normativa, le facilitazioni didattiche e relazionali per migliorare il
 percorso di integrazione scolastica, attua le procedure di valutazione anche in base all'eventuale percorso
 personalizzato definito dal consiglio di classe e cura con attenzione ed in stretto rapporto con i genitori
 orientamenti coerenti con vocazioni e competenze degli alunni.
- Sviluppa azioni di coinvolgimento ed integrazione rivolte anche ai genitori, valorizzandone lingua e cultura di origine.
- Organizza corsi di italiano L2 con i fondi previsti dal Progetto
- Prevede l'aiuto di mediatori linguistici e culturali nell'attività curriculare e nel rapporto con le famiglie.
- Attiva percorsi curriculari ed extracurriculari di recupero delle carenze di apprendimento verificate in ambito scolastico.

ALTRE ORGANIZZAZIONI FIRMATARIE

Collaborano alla realizzazione di esperienze di educazione interculturale e a promuovere azioni di contrasto a ogni forma di intolleranza e razzismo.

IL COMUNE DI PORTO RECANATI

COUNSELLING FAMILIARE

- Mette in campo azioni dirette al sostegno e all' affiancamento delle famiglie degli studenti in difficoltà o in situazione di drop-out scolastico, erogate attraverso il coinvolgimento diretto di operatori qualificati.
- Sostiene, senza sostituire, le famiglie nella loro funzione educativa, indirizzando i ragazzi a frequentare il servizio di doposcuola organizzati dalla Cooperativa sociale il FARO e dalla Parrocchia.
- Previene il fenomeno dell'abbandono e della dispersione scolastica, lavorando di concerto con la scuola, valorizzandone il ruolo e concordando con le istituzioni scolastiche stesse azioni ed iniziative sul territorio, funzionali all'inclusione sociale e culturale dei giovani alunni.

ORGANIZZAZIONE DI SPAZI DI SOCIALIZZAZIONE PER L'INTERCULTARITA' DEI GIOVANI IMMIGRATI:

- Coinvolgimento dei ragazzi iscritti ai servizi di doposcuola presso le due strutture comunali
 porto recanatesi, Frog e La Tenda, in attività aggregative e laboratoriali, che vedono la
 partecipazione attiva di adolescenti, residenti presso i vari quartieri cittadini, stranieri e non.
- Coinvolgimento dei ragazzi presso i due poli aggregativi nell'attività di descrizione e scrittura di sé: il laboratorio di scrittura autobiografica creativa, promosso all'interno del progetto PRIMM e proposto in varie forme espressive, comprese quelle artistiche e multimediali.

GESTIONE DEI LABORATORI DI ORIENTAMENTO E COUNSELLING CHE PREVEDONO ANCHE LO SVILUPPO DI PROGETTI INDIVIDUALIZZATI

 Nello spazio Ludoteca "LA TENDA" presso il Centro Polifunzionale Hotel House, organizza un servizio di doposcuola rivolto ad alunni frequentanti la scuola primaria e la scuola secondaria di l° grado, con possibilità di accogliere anche ragazzi frequentanti il primo biennio della scuola secondaria di Il° grado.

ASSOCIAZIONE "CORTILE DELLA GIOIA" – ORATORIO SALESIANO

Propone un ambiente accogliente, di aggregazione e integrazione offrendo spazi ludico- ricreativi (stanze, campi da gioco, sala musica...) in un contesto educativo dove i ragazzi, stranieri e non, possono impiegare il loro tempo libero.

MCIC82900E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001456 - 03/07/2020 - C24b - Progetti ministeri - I

A.S.D. HANDBALL MARCHE

- Offre attività sportiva di pallamano per bambini/e degli ultimi anni della Primaria fino ai ragazzi/e dell'Under 17, favorendo, in particolare, la partecipazione dei ragazzi residenti all'Hotel House grazie ad un servizio di trasporto gratuito (pulmino parrocchiale) ed un contenimento delle quote di iscrizione. Ciò facilita la creazione di gruppi sportivi composti da ragazzi italiani e stranieri.
- Permette la partecipazione a tornei, campionati federali e uscite sul territorio offrendo occasioni di aggregazione e scambio culturale.

DURATA E VERIFICA DEL PROTOCOLLO

Il presente protocollo d'Intesa è aperto ad ulteriori adesioni che nel tempo potranno essere manifestate da altri Enti, Istituzioni od Associazioni operanti sul medesimo tema nel territorio comunale da recepire secondo modalità che saranno concordate tra i soggetti firmatari.

Porto Recanati 30 giugno 2020

Il Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo E. Medi (dott. Corrado Giulio Del Buono)

> IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott. Corrado Giulio Del Buono

Il Funzionario dei Servizi Sociali Comune di Porto Recanati Dott. ssa Emanyela Di Giacomo

Il Preside dell'Associazione "Il Cortile della Gioia"

proceda

Don Luca Beccacece

Il Presidente dell'A.S.D.

Handball Marche

Valeria Tiberi