

**FUTURA**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italia domani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO  
**ENRICO MEDI**

Via Dante Alighieri, 2 - 62017 PORTO RECANATI MC

Codice Fiscale 82001030434

MAIL: MCIC82900E@istruzione.it MCIC82900E@pec.istruzione.it

WEB: comprensivomedi.edu.it

Porto Recanati, 03 maggio 2024

ATTI,  
SITO WEB

**Oggetto: CHIURUSRA PROCEDURA RELATIVA A**

**AVVISO (PROT. N. 2372 del 15/04/2024) DI SELEZIONE RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI POMERIDIANI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI A VALERE SUL PROGETTO:**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**NOME PROGETTO: SKILLS**

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27638

CUP: C94D23001510006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- **VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- **VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- **VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- **VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- **VISTO** la nota prot. n. mpi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- **CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- **VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data a seguito dell’Avviso/decreto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 per l’attuazione del progetto SKILLS (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27638 - CUP: C94D23001510006)
- **VISTO** l’Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR del 30/01/2024 (PROT. 14246) che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- **VISTO** la delibera n. 1 del Collegio Docenti del 15/02/2024 con la quale si approva il progetto SKILLS (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27638 - CUP: C94D23001510006) presentato da questa istituzione scolastica;
- **VISTO** la delibera n. 97 del Consiglio di Istituto del 15/02/2024 con la quale si approva il progetto SKILLS (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27638 - CUP: C94D23001510006) presentato da questa istituzione scolastica;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 91 del 20/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, aggiornamento 2023/24;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 95 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- **VISTO** la proposta del collegio dei docenti (delibera n. 3 del 08/03/2024) in merito ai titoli e competenze dei docenti Esperti per le attività relative alla linea di intervento B relativo ai “percorsi annuali di formazione linguistica e metodologica per docenti” del Progetto SKILLS;
- **VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n° 103 del 13/03/2024 in merito ai titoli e competenze dei docenti Esperti per le attività relative alla linea di intervento B relativo ai “percorsi annuali di formazione linguistica e metodologica per docenti” del Progetto SKILLS;
- **VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- **RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne per l’attuazione dei percorsi formativi di lingua previsti dal progetto in oggetto;

- **VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- **VISTO** l'AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI POMERIDIANI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI A VALERE SUL PROGETTO "Skills" di cui in epigrafe (PROT. N. 2372 del 15/04/2024)
- **CONSIDERATA** l'assenza di candidature delle figure di ESPERTO per la tenuta dei percorsi pomeridiani di lingua e metodologia per docenti

**DECRETA**

- **La chiusura della procedura di selezione** per figure professionali esperti interni per lo svolgimento di percorsi pomeridiani di lingua e metodologia per docenti a valere sul progetto "Skills" di cui all'avviso prot. n. 2372 del 15/04/2024.
- La pubblicazione del presente provvedimento sul sito web istituzionale [www.comprensivomedi.edu.it](http://www.comprensivomedi.edu.it)

Il RUP Dirigente Scolastico  
(dott. Corrado Giulio Del Buono)



## PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI

**ESPERTO per Corso annuale di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione lingua INGLESE di livello B1 e B2**

TITOLI CULTURALI	Punti previsti	Punti dichiarati	Punti assegnati
1. Docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5 (requisito che determina priorità nell'assegnazione dell'incarico)	25		
2. Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione (Requisito minimo richiesto) _____ conseguita presso _____ in data _____ con votazione _____	Max 20		
3. Master universitario di II livello _____ Conseguito presso _____ in data _____	5		
4. Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR _____ in data _____	5		
5. Certificazione C1 o superiore lingua Inglese _____	15		
<b>TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO</b>			
1. Esperienze di formatore in percorsi di lingua straniera ( <b>Requisito minimo richiesto</b> ) (punti 10 per attività formativa di almeno 20 ore – Max 40) _____ _____ _____ _____	Max 40		
2. Esperienze di formatore in percorsi sulla metodologia CLIL (punti 5 per attività formativa di almeno 20 ore – Max 10) _____ _____ _____ _____	Max 10		

In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato con più anzianità di servizio in ruolo, o in caso di ulteriore parità, al candidato più giovane di età.

**PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI**

**ESPERTO per Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIC) nella discipline Scientifiche-Umanistiche**

TITOLI CULTURALI	Punti previsti	Punti dichiarati	Punti assegnati
1. Laurea magistrale (requisito minimo richiesto) _____ conseguita presso _____ in data _____ con votazione _____	Max 20		
2. Certificazione C1 o superiore lingua Inglese o Laurea in lingua Inglese (Requisito minimo richiesto)	10		
3. Competenze certificate nelle metodologie CLIL (Requisito minimo richiesto: competenze metodologico-didattiche acquisite al termine di un corso di perfezionamento universitario del valore di 60 CFU) _____ _____	10		
4. Master universitario di II livello _____ Conseguito presso _____ in data _____	5		
5. Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR _____ in data _____	5		
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO			
1. Esperienze di formatore in percorsi sulla metodologia CLIL destinati al personale docente (Requisito minimo richiesto) (punti 5 per attività formativa di almeno 20 ore – Max 40) _____ _____ _____ _____	Max 40		
2. Esperienze di formatore in percorsi di lingua straniera per docenti (punti 5 per attività formativa di almeno 20 ore – Max 10) _____ _____ _____ _____	Max 10		

In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato con più anzianità di servizio in ruolo, o in caso di ulteriore parità, al candidato più giovane di età.

**ALLEGA alla presente**

- Documento di identità in fotocopia
- Curriculum Vitae
- **PROGETTO FORMATIVO**
- **CERTIFICAZIONI /ATTESTATI inserite nella griglia di valutazione:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

*Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO*

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

*Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto "Enrico Medi" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione*

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_