	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI" Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	--	---

ALL'ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.
Titolo del progetto: E-state al Badaloni
PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-53
CUP J24D24000790007
IMPORTO RICHIESTO ED AUTORIZZATO. € 51.280,00

DETERMINA DI AVVIO DELLA PROCEDURA SELETTIVA RIVOLTA A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO/TUTOR, INTERNE O ESTERNE PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL C.C. (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE), DEL D.LGS N. 36/2023 (CONTRATTI CON DITTE/SOCIETA'/ASSOCIAZIONI)

**Titolo del Progetto “E-state al Badaloni”
C.U.P. J24D24000790007**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

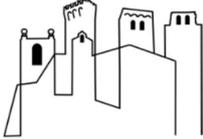
VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	--	---

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'avviso pubblico 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTA la delibera n. 20.3 del 25/10/2023 del Collegio docenti unitario di approvazione della candidatura relativa al progetto;

VISTA la delibera n. 87 del 17/05/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione della candidatura relativa al progetto;

VISTA la delibera n. 81 del 26/01/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma annuale e.f. 2024;

VISTA la candidatura n. 3214 presentata dall'Istituto in data 21.05.2024 per la realizzazione del progetto dal titolo E-state al Badaloni;

CONSIDERATO che la candidatura numero 3214 relativa all'avviso 59369 è stata protocollata dall'autorità con numero 71086 del 22/05/2024;

VISTA la comunicazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito pervenuta all'email dell'istituto in data 17.06.2024 ed assunta al protocollo con n.5143 del 18.06.2024 che comunicava la nota di autorizzazione prot. n. 83244 del 12/06/2024, in fase di caricamento in piattaforma, della candidatura presentata dall'Istituto per l'importo richiesto di € 51.280,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto dal titolo *E-state al Badaloni* -CUP: J24D24000790007, di avvalersi della collaborazione di ESPERTI e TUTOR, in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento di n. 8

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	--	---

moduli formativi dal titolo: “Estate in fattoria” (n. 5 moduli), “Teatro, musica e STEM”, “Piccoli scienziati crescono”, “Piccoli scienziati tra chimica e STEM” per un totale di 240 ore – 30 ore per ciascun modulo (ESPERTI) e di 240 ore – 30 ore per ciascun modulo (TUTOR);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno/ditta;

CONSIDERATO che, nel caso in cui si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno/ditta, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO il differimento dei termini della presentazione della candidatura del progetto, inizialmente fissata al 24 maggio 2024 e successivamente prorogata fino al 31 maggio 2024, che ha comportato un ritardo nell'invio alle istituzioni scolastiche inserite nella graduatoria delle note di autorizzazione;

PRESO ATTO che la comunicazione del M.I.M. del 17.06.2024 espressamente riportava la seguente dicitura: “Con riferimento al Piano estate 2024 (le cui graduatorie sono state pubblicate con D.D. 21 del 07 giugno 2024 sul sito del PN 21-27 al seguente link: Piano estate Programma Nazionale 2021-2027 (istruzione.it), si comunica che la nota autorizzativa è prot. n. 83244 del 12 giugno La lettera di autorizzazione è altresì in fase di caricamento all'interno della piattaforma SIF2127 e sarà scaricabile dalla scuola nei prossimi giorni accedendo a candidature e progetti e poi realizzazione progetti. In questa fase transitoria le Istituzioni scolastiche potranno avviare tutte le azioni propedeutiche necessarie per l'individuazione delle figure formative obbligatorie per la realizzazione dei moduli e o all'avvio delle procedure necessarie per l'acquisto di eventuale materiale utile allo svolgimento delle attività”;

VISTA la nota di autorizzazione del progetto MIM _Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 prot. n. A00GABMI n. 83244 del 12/06/2024 caricata in piattaforma SIF2127,

	ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it	
---	--	---

CONSIDERATE le esigenze e le numerose adesioni manifestate dai genitori degli alunni dell'Istituto destinatari del progetto, tramite un sondaggio esplorativo,

PRESO ATTO dell'urgenza di individuare gli ESPERTI/TUTOR per la realizzazione degli otto moduli formativi del progetto in oggetto;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione al bilancio prot. n. 5259 del 21/06/2024,

DETERMINA

1. L'avvio della procedura per l'individuazione delle figure professionali di ESPERTO E TUTOR nell'ambito del Progetto "E-state al Badaloni" di cui al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus come di seguito specificato:

Tipo scuola	Titolo modulo	Durata	N° ore	N° alunni	N° Esperti	N° Tutor
Primaria	E-STATE IN FATTORIA	8/12 luglio 2024	30	25	1	1
Secondaria		15/19 luglio 2024	30	25	1	1
Primaria		2/6 settembre 2024	30	25	1	1
Secondaria		16/21 giugno 2025 con mensa	30	25	1	1
Primaria		23/27 giugno 2025 con mensa	30	25	1	1

Tipo scuola	Titolo modulo	Durata	N° ore	N° alunni	N° Esperti	N° Tutor
Primaria	PICCOLI SCIENZIATI CRESCONO	16/21 giugno 2025	30	25	1	1

Tipo scuola	Titolo modulo	Durata	N° ore	N° alunni	N° Esperti	N° Tutor
Primaria	TEATRO MUSICA STEM	16/21 giugno 2025	30	25	1	1

Tipo scuola	Titolo modulo	Durata	N° ore	N° alunni	N° Esperti	N° Tutor
Primaria + Secondaria	PICCOLI SCIENZIATI TRA CHIMICA E STEM	23/27 giugno 2025	30	25	1	1

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI" Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	--	---

Tipologia di modulo: E-state in fattoria

Tipica della nostra epoca moderna è la perdita di contatto con il mondo naturale. Questo nei bambini può causare seri danni allo sviluppo psico-fisico, impoverendone le capacità sensoriali, rendendo meno efficace il pensiero e inaridendone la spiritualità (Vegetti Finzi, 2006; Barberio, 2009).

Una relazione intima con la Natura, specialmente durante l'infanzia è indispensabile per instaurare legami significativi e generare sentimenti positivi nei confronti dell'ambiente naturale, oltre ad essere essenziale per lo sviluppo armonioso della personalità. Nella specie umana è presente l'istinto a relazionarsi con il mondo naturale, questo istinto è chiamato biofilia (Wilson, 1984; 1993) "l'innata tendenza a concentrare l'attenzione sulle forme di vita e su tutto ciò che le ricorda, e in alcuni casi ad affiliarsi con esse emotivamente".

Per questo è importante che i bambini si riconnettano anche con le aree rurali prossime alle città, fattorie biologiche dove l'ambiente agricolo è visto come una risorsa da proteggere e curare in modo sostenibile.

Attraverso le attività in un orto-giardino si hanno: apprendimenti attivi attraverso il fare, si sviluppa un rapporto diretto ed equilibrato con l'ambiente sperimentando le prime forme di responsabilità per l'ambiente e la

sostenibilità, si insegna ad aspettare i tempi della natura, si impara che la cura implica impegno e fatica e i risultati possono non essere quelli auspicati.

I benefici come la rigenerazione dalla fatica mentale e l'attivazione dell'attenzione involontaria sono imprescindibili dall'ambiente naturale.

Ai bambini si propone un campus di una/due settimane presso una fattoria didattica, in cui si accompagneranno alla scoperta del legame ancestrale che unisce l'essere umano all'ambiente.

Il nostro campus si svolgerà all'aria aperta; dalle attività, ai giochi, al momento del pranzo.

Tipologia di modulo: Teatro, musica STEM

Con la robotica educativa, il coding e il tinkering è possibile compiere un viaggio che ripercorre le tappe della storia della musica e fare educazione teatrale. Il laboratorio sarà impreziosito dal filo conduttore dello storytelling e a partire da una storia amata dai bambini e grazie a materiali di recupero e kit robotici si realizzeranno prodotti digitali, strumenti e tutti gli elementi necessari per rappresentare la storia. L'uso della musica sarà fondamentale nella creazione della rappresentazione di alcune scene della storia e nella produzione di un'animazione digitale creata grazie al coding.

Tipologia di modulo: Piccoli scienziati crescono e Piccoli scienziati: tra chimica e STEM

Nel laboratorio "Piccoli Scienziati crescono", gli studenti saranno incoraggiati ad approfondire le scienze in maniera attiva e partecipata. In particolare approfondiranno argomenti come gli stati della materia, la densità dei gas, le reazioni chimiche attraverso esperimenti coinvolgenti e stimolanti. L'ambiente è progettato per favorire l'apprendimento attivo e la scoperta, spingendo gli studenti a esplorare i principi fondamentali delle scienze e soprattutto della chimica con entusiasmo e interesse.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso per l'esperto è di 70,00 euro/ora** onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta e **di 30,00 euro/ora per il Tutor** sempre onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. Il compenso sarà erogato, previo raggiungimento del target, solo dopo la rendicontazione delle attività effettivamente svolte e per il numero di ore documentate, ed in ogni caso è subordinato all'effettiva assegnazione, da parte del MIM, delle risorse relative al progetto.

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI" Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	--	---

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interni, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale o contratto in caso di ditta/associazione..).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025.

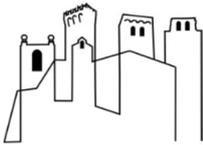
COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- progettare e condurre le attività formative in conformità all'impianto progettuale definito in sede di candidatura della scuola;
- elaborare una scheda esecutiva del modulo, definendo preliminarmente tempi, obiettivi, modalità e strumenti;
- predisporre il materiale didattico necessario;
- operare in costante raccordo con il DS, il DSGA, il referente e il TUTOR per tutte le attività didattiche e di gestione legate all'attuazione del modulo;
- promuovere e sostenere lo sviluppo di una comunità di apprendimento finalizzata alla crescita personale degli alunni;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola nonché inserirle nel Sistema di Gestione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione.
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dagli alunni

Ruolo di figura professionale TUTOR

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto;
 - cura la completa iscrizione dei destinatari in Piattaforma, dove specifica le date del calendario delle lezioni, assicura la compilazione dei dati sulla piattaforma SIF2127, in particolare, quella giornaliera tempestiva delle presenze alle attività;
 - compila, se richiesto, direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio del modulo;
 - cura in tempo reale il registro delle presenze in Piattaforma, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
 - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
2. di approvare lo schema di Avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 3. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

	ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI”	
Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it		

4. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente dello stesso sito istituzionale. ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente scolastica

Annamaria De Siena

(F.to digitalmente ai sensi del CAD D.L.vo
n. 82 del 2005 s.m.i. e norme collegate)