

## ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299

e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it)

Pec: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)

C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9

[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



ALL'ALBO ON LINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AGLI ATTI

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B (Integrazione e potenziamento aree disciplinari di base...- Competenze di base 1° ciclo), ESO4.6.A2.B (Sviluppo e rafforzamento competenze digitali degli studenti...- Competenze digitali) interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Cod. progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-21 Titolo progetto: *Menti in Movimento all'Istituto Badaloni*  
CUP J24D24001460007

Cod. progetto: ESO4.6.A2.B- FSEPN-MA-2024-9 Titolo progetto: *AZIONE InnovAZIONE e CreAZIONE all'Istituto Badaloni*  
CUP: J24D24001860007

**DETERMINA DI AVVIO DELLA PROCEDURA SELETTIVA RIVOLTA A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO/TUTOR, INTERNE O ESTERNE PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL C.C. (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE), DEL D.LGS N. 36/2023 (CONTRATTI CON DITTE/SOCIETA'/ASSOCIAZIONI):**

### Titolo dei Progetti:

1. ***Menti in Movimento all'Istituto Badaloni***- CUP J24D24001460007- ESO4.6.A1.B (Integrazione e potenziamento aree disciplinari di base...- Competenze di base 1° ciclo)
2. ***AZIONE InnovAZIONE e CreAZIONE all'Istituto Badaloni*** - CUP: J24D24001860007- ESO4.6.A2.B (Sviluppo e rafforzamento competenze digitali degli studenti...- Competenze digitali)

1

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

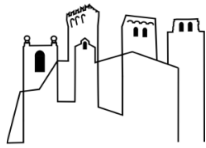
**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;



## ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)  
Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299  
e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it)  
Pec: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)  
C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E  
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9  
[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** l'avviso pubblico 13677 del 09/10/2024, FSE+, Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD". Avviso per adesione all'iniziativa didattica.

**VISTA** la delibera n. 20.3 del 25/10/2023 del Collegio docenti unitario di approvazione, in via generale, delle candidature relative ai progetti Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+);

**VISTA** la delibera n. 87 del 17/05/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione in via generale, delle candidature relative ai progetti Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+);

**VISTA** la delibera n. 4 del 27/01/2025 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma annuale e.f. 2025;

**VISTA** la candidatura n. 5472 presentata dall'Istituto in data 13.11.2024 per la realizzazione dei progetti di cui all'Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

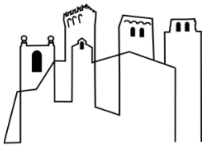
**VISTA** la nota di autorizzazione prot. n. 181969 del 13/12/2024, pervenuta in data 31/12/2024, della candidatura presentata dall'Istituto per l'importo di € 48.480,00, così ripartita:

1. **Menti in Movimento all'Istituto Badaloni- CUP J24D24001460007-** ( Integrazione e potenziamento aree disciplinari di base...- Competenze di base 1° ciclo)- ESO4.6.A1.B-FSEPNMA-2024-21 per € **36.360,00**;
2. **AZIONE InnovAZIONE e CreAZIONE all'Istituto Badaloni - CUP J24D24001860007-** (Sviluppo e rafforzamento competenze digitali degli studenti...- Competenze digitali)- ESO4.6.A2.B-FSEPN-MA-2024-9 per **12.120,00 €**

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito dei Progetti dal titolo **Menti in Movimento all'Istituto Badaloni- CUP J24D24001460007** e **AZIONE InnovAZIONE e CreAZIONE all'Istituto Badaloni - CUP: J24D24001860007**, di avvalersi della collaborazione di ESPERTI e TUTOR, in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento di n. 8 moduli formativi così suddivisi:

- N. 6 moduli per l'azione - **ESO4.6.A1.B** per un totale di 180 ore – 30 ore per ciascun modulo (ESPERTI) e di 180 ore – 30 ore per ciascun modulo (TUTOR);
- N. 2 moduli per l'azione - **ESO4.6.A1.B** per un totale di 60 ore – 30 ore per ciascun modulo (ESPERTI) e di 60 ore – 30 ore per ciascun modulo (TUTOR);

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI”</b> |  |
| Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)<br>Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299<br>e-mail: <a href="mailto:mcic83100e@istruzione.it">mcic83100e@istruzione.it</a><br>Pec: <a href="mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it">mcic83100e@pec.istruzione.it</a><br>C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E<br>CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9<br><a href="http://www.icbadaloni.edu.it">www.icbadaloni.edu.it</a> |                                               |                                                                                     |

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno/ditta;

**CONSIDERATO che**, nel caso in cui si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno/ditta, di un Contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATE** le esigenze e le adesioni manifestate dai genitori degli alunni dell'Istituto destinatari del progetto, tramite un sondaggio esplorativo,

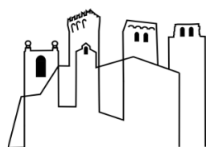
**PRESO ATTO** dell'urgenza di individuare gli ESPERTI/TUTOR per la realizzazione degli otto moduli formativi dei progetti in oggetto;

**VISTO** il decreto dirigenziale di assunzione al bilancio prot. n. 540 del 22/01/2025,

#### DETERMINA

- L'avvio della procedura per l'individuazione delle figure professionali di ESPERTO E TUTOR nell'ambito del Progetto di cui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B (Integrazione e potenziamento aree disciplinari di base...-Competenze di base 1° ciclo), ESO4.6.A2.B (Sviluppo e rafforzamento competenze digitali degli studenti...-Competenze digitali) interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, come di seguito specificato:

| Sotto-azione | PERIODO                                                       | DESTINATARI/SCUOLA/SEDE                | Titolo Modulo/area                                                        | N. ORE | N. ESPERTI | N. TUTOR |
|--------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|------------|----------|
| A1.B         | A.S. 2024/25<br>Febbraio-Maggio 2025<br>ORARIO<br>13,15-15,15 | N. 25 Alunni<br>Sc. Primaria C. URBANI | L'italiano: una lingua da vivere e per vivere insieme!<br><b>Italiano</b> | 30     | 1          | 1        |
| A2.B         | A.S. 2025/26                                                  | N. 25 Alunni                           | CreAttivaMente - Digital storytelling e creatività                        | 30     | 1          | 1        |



## ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299

e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it)Pec: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)

C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9

[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)

|      |                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                     |    |                      |   |
|------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
|      | 1-5 SETTEMBRE 2025                                                     | Sc. Primarie<br>SEDE C. URBANI                                                                                                      | <b>Tecnologia</b>                                                                   |    |                      |   |
| A2.B | A.S. 2025/26<br>1-5 SETTEMBRE 2025                                     | N. 25 Alunni<br>cl. 5 <sup>a</sup> Sc. Primaria e<br>cl. 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> sc.<br>secondaria<br>SEDE Prim. SAN<br>VITO | Recanati: tra reale e<br>virtuale<br><br><b>Tecnologia</b>                          | 30 | 1                    | 1 |
| A1.B | A.S. 2025/26<br>I <sup>a</sup> e II <sup>a</sup><br>Quadrimestre       | N. 25 Alunni Sc.<br>Prim. San Vito                                                                                                  | English Time<br><br><b>Inglese</b>                                                  | 30 | 1<br>Madrel<br>ingua | 1 |
| A1.B | A.S. 2025/26<br>Novembre 2025-<br>Maggio 2026                          | N. 25 Alunni Sc. Sec.<br>San Vito                                                                                                   | MATEMATICA FACILE –<br>Attività di aiuto compiti e<br>recupero<br><b>Matematica</b> | 30 | 1                    | 1 |
| A1.B | a.s. 2025/26<br>II <sup>a</sup> Quadrimestre<br>– il sabato<br>mattina | N. 25 Alunni<br>Sc. Primaria Q.re Le<br>Grazie                                                                                      | Storie di carta<br><br><b>Italiano</b>                                              | 30 | 1                    | 1 |
|      | a.s. 2025/26<br>giugno 2026                                            | N. 25 Alunni scuole<br>primarie<br>Prim. C. Urbani                                                                                  | English Summer Junior<br><br><b>Inglese</b>                                         | 30 | 1<br>Madrel<br>ingua | 1 |
| A1.B | a.s. 2025/26<br>giugno 2026                                            | N. 25 Alunni<br>cl. 5 <sup>a</sup> Sc. Primaria e<br>cl. 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> sc.<br>secondaria<br>SEDE SAN VITO          | English Summer Senior<br><br><b>Inglese</b>                                         | 30 | 1<br>Madrel<br>ingua | 1 |

4

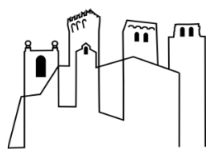
I percorsi promuoveranno e potenzieranno l'acquisizione di competenze in italiano, matematica, lingua inglese organizzando moduli sul giornalismo e sulla creazione di articoli in una vera e propria piccola redazione scolastica con l'aiuto delle nuove tecnologie, percorsi di supporto nelle abilità logico-matematiche e di lingua madre ed infine "situazioni immersive" nella lingua inglese con esperti madrelingua.

I gruppi di 20 alunni supportati da esperto e tutor verranno guidati nel percorso di apprendimento, recupero e/o potenziamento delle competenze tramite differenti strategie e metodologie come il cooperative learning, il peer tutoring, il lavoro in team, attività di ricerca azione il tutto sostenuto anche dal supporto tecnologico.

I moduli potranno essere organizzati in modalità differenti con incontri settimanali di due ore per un totale di 15 incontri o veri e propri campus settimanali di 6 ore per 5 giorni dal lunedì al venerdì.

Obiettivi formativi saranno:

- rinforzo dei processi metacognitivi (imparare a riflettere in itinere sul percorso di lavoro effettuato, valutandone gli aspetti positivi e quelli negativi);
- stimolare ed accrescere la motivazione all'apprendimento;
- miglioramento dell'autostima;
- interagire adeguatamente e in modo creativo;
- maturare la capacità di tradurre le idee in azione (in ciò rientrano la creatività, l'innovazione, la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi);



## ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI”

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299

e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it)

Pec: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)

C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9

[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



- organizzare il proprio apprendimento (anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni) sia a livello individuale che in gruppo;
  - saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie;
  - maturare la capacità di espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un’ampia varietà di mezzi di comunicazione;
- stimolare l’attitudine alla cooperazione, al lavoro di gruppo, al fare bene e allo stare bene insieme agli altri.

### SOTTOAZIONE A1B- COMPETENZE DI BASE

#### Moduli Italiano

Nell’era tecnologica i ragazzi parlano poco e scrivono sempre meno, lo sviluppo e l’ampliamento della parola è essenziale per lo sviluppo anche del pensiero e della socializzazione in un contesto di interazione logica, critica, morale e interdisciplinare.

Da qui l’idea di scrivere un giornalino scolastico, che rappresenta uno strumento capace “di costruire percorsi strutturati su questioni della contemporaneità” attraverso un processo di apprendimento che segue la logica della ricerca, progettazione e rielaborazione creativa della conoscenza e della realtà, favorendo un contesto formativo che consenta lo sviluppo di dinamiche relazionali e cooperative complesse, stimolate da compiti comuni da svolgere, in cui spesso il docente si limita al ruolo di guida e facilitatore.

Questo percorso si pone come obiettivi quelli di contribuire alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo, di lettori attenti della realtà scolastica e locale, in continuo dialogo con il territorio, capaci di orientarsi nella complessità del presente e nella comprensione di alcuni problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Le finalità sono: 1. Promuovere l’uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare correttamente diversi tipi di linguaggio in modo creativo e collaborativo, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche e alle nuove possibilità offerte dal web. 2. Recuperare le abilità di base trasversali a tutte le discipline come lettura, comprensione e rielaborazione di un testo. 3. Stimolare la creatività e l’espressività degli studenti per permettere l’utilizzo delle proprie competenze in contesti multidisciplinari. 4. Favorire la lettura, la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo. 5. Promuovere attività di gruppo, sia di ricerca che di approfondimento autonomo su diverse tematiche.

6. Promuovere una propria identità culturale sul territorio. 7. Sviluppare l’azione didattica in direzione della interdisciplinarietà.

8. Conoscere e saper utilizzare vari strumenti e linguaggi. 9. Implementare l’uso didattico del computer nel quotidiano. 10. Rendere visibili, documentabili e comunicabili il vissuto didattico degli alunni, dei docenti e dell’Istituto. 11. Favorire lo sviluppo della competenza comunicativa anche attraverso l’uso integrato del codice verbale e del codice iconico-grafico.

Gli alunni lavoreranno prevalentemente a piccoli gruppi; si cercherà di affiancare alunni meno esperti ad alunni più esperti per favorire il lavoro cooperativo e lo scambio di conoscenze.

Verranno alternati momenti teorici (lezioni frontali) e pratici (didattica laboratoriale), utilizzando le seguenti metodologie: cooperative learning, peer-teaching, problem solving.

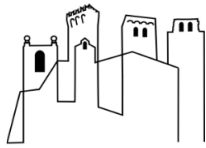
#### Moduli Inglese-Esperto Madrelingua

Il modulo “English Time” vuole promuovere e potenziare l’utilizzo della lingua inglese con la creazione di situazioni il più possibile immersive grazie ad un esperto madrelingua.

Finalità del modulo saranno il miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni, con l’acquisizione di maggiore sicurezza, miglioramento dell’autostima, creazione di situazioni per promuovere il listening e lo speaking in particolare, priorità per la scuola primaria.

Gli alunni comunicheranno utilizzando la lingua target e gli insegnanti metteranno in campo strategie di supporto per aiutare la comunicazione.

Un modulo incentrato sull’inglese è progettato per consentire l’apprendimento e la pratica della lingua in ogni situazione e attività quotidiana, in particolare saranno organizzate attività laboratoriali, ludiche, dove sia



## ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI”

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299

e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it)

Pec: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)

C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9

[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



fondamentale la cooperazione e che possano coinvolgere gli alunni emotivamente, per cui il desiderio di partecipazione permetta agli stessi di superare la “barriera” o i limiti linguistici che a volte si presentano.

L’esperto madrelingua utilizzerà differenti tecniche, adattandole alle esigenze degli alunni per favorire un ambiente di apprendimento positivo e stimolante.

Le metodologie prescelte hanno l’obiettivo di sviluppare le abilità di socializzazione e cooperazione tra bambine e bambini e dovranno essere altamente motivanti al fine di offrire un’esperienza immersiva, consentendo ai bambini di applicare la lingua in situazioni pratiche. Questo approccio facilita l’apprendimento e rende le conoscenze più stabili. Durante le lezioni verrà privilegiata la comunicazione orale favorendo le attività ludiche, il canto, il movimento e la drammatizzazione. Gli insegnanti presenti dovranno utilizzare esclusivamente la lingua inglese, anche quando si risponderà alle domande che gli alunni faranno in italiano. Verranno organizzate attività che prevedono giochi di ruolo e attività laboratoriali che andranno a potenziare sia la creatività che l’interazione in lingua Inglese. Le attività si svolgeranno in maniera diversificata anche grazie agli spazi messi a disposizione della scuola.

In particolare, il progetto intende:

Risultati attesi:

- maggior consapevolezza della diversità intesa in tutti i campi
- favorire l’integrazione sociale ed educativa degli alunni
- provare interesse e piacere verso l’apprendimento di una lingua e cultura straniera
- accrescimento e condivisione della socialità e delle relazioni
- potenziare le abilità di comprensione della lingua oggetto del progetto
- saper interagire con semplici dialoghi utilizzando la lingua di apprendimento ampliare e approfondire le conoscenze lessicali della lingua insegnata
- curare particolarmente l’aspetto orale della lingua, ampliando e potenziando i contenuti attraverso attività ludiche e di gioco;
- ampliare le conoscenze lessicali.

6

**I moduli “English Summer Junior” e “English Summer Senior”** intendono promuovere e potenziare l'utilizzo della lingua inglese con la creazione di situazioni il più possibile immersive grazie ad un esperto madrelingua.

Gli alunni comunicheranno utilizzando la lingua target e gli insegnanti metteranno in campo strategie di supporto per aiutare la comunicazione.

Un modulo incentrato sull’inglese è progettato per consentire l’apprendimento e la pratica della lingua in ogni situazione e attività quotidiana, in particolare saranno organizzate attività laboratoriali, ludiche, dove sia fondamentale la cooperazione e che possano coinvolgere gli alunni emotivamente, per cui il desiderio di partecipazione permetta agli stessi di superare la “barriera” o i limiti linguistici che a volte si presentano.

L’esperto madrelingua utilizzerà differenti tecniche, adattandole alle esigenze degli alunni per favorire un ambiente di apprendimento positivo e stimolante.

Le metodologie prescelte hanno l’obiettivo di sviluppare le abilità di socializzazione e cooperazione tra bambine e bambini e dovranno essere altamente motivanti al fine di offrire un’esperienza immersiva, consentendo ai bambini di applicare la lingua in situazioni pratiche. Questo approccio facilita l’apprendimento e rende le conoscenze più stabili.

Finalità del progetto

Il progetto dell’inserimento madrelingua intende potenziare la conoscenza e l’uso della lingua inglese attraverso l’intervento sistematico e programmato di un docente esperto.

Obiettivi del progetto In particolare, il progetto intende

- curare particolarmente l’aspetto orale della lingua, ampliando e potenziando i contenuti attraverso attività ludiche e di gioco
- ampliare le conoscenze lessicali

Metodologia

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI”</b><br/>Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)<br/>Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299<br/>e-mail: <a href="mailto:mcic83100e@istruzione.it">mcic83100e@istruzione.it</a><br/>Pec: <a href="mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it">mcic83100e@pec.istruzione.it</a><br/>C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E<br/>CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9<br/><a href="http://www.icbadaloni.edu.it">www.icbadaloni.edu.it</a></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

Durante le lezioni viene privilegiata la comunicazione orale favorendo le attività ludiche, il canto, il movimento e la drammatizzazione. Gli insegnanti presenti dovranno utilizzare esclusivamente la lingua inglese, anche quando si risponderà alle domande che gli alunni faranno in italiano.

Verranno organizzate attività che prevedono giochi di ruolo e attività sportive che andranno a potenziare sia il movimento che l'interazione in lingua Inglese. Prevalentemente le attività si svolgeranno all'aria aperta, grazie agli spazi messi a disposizione della scuola.

Il gruppo verrà stimolato ad imparare interattivamente, rispondendo coralmente o individualmente agli stimoli del docente.

Risultati attesi

- maggior consapevolezza della diversità intesa in tutti i campi
- favorire l'integrazione sociale ed educativa degli alunni
- provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua e cultura straniera
- accrescimento e condivisione della socialità e delle relazioni
- potenziare le abilità di comprensione della lingua oggetto del progetto
- saper interagire con semplici dialoghi utilizzando la lingua di apprendimento
- ampliare e approfondire le conoscenze lessicali

### Il Modulo di Matematica

Il modulo “MATEMATICA FACILE - Attività di aiuto compiti e recupero” è rivolto ad alunni con carenze disciplinari che necessitano di chiarimenti supplementari e alunni che abbiano bisogno di intensificare esercizi individuali con la guida e l'immediata correzione dell'insegnante. Le attività di recupero e consolidamento verranno realizzate nei locali del Plesso San Vito in orario pomeridiano extracurricolare e saranno rivolte a studenti di classi diverse, che verranno organizzati in sottogruppi omogenei per materia e grado di difficoltà, composti da massimo 6/7 studenti ciascuno.

Il progetto mira al recupero formativo in una materia fondamentale che risulta per molti difficile: un aiuto per superare le difficoltà iniziali e limitare il rischio di insuccesso scolastico.

Obiettivi:

- offrire agli studenti in difficoltà sostegno didattico al fine di rafforzare le competenze nelle materie scientifiche, riducendo le insufficienze
- offrire sostegno agli studenti nell'impostazione o nell'affinamento del metodo di studio contrastare il rischio di insuccesso e abbandono scolastico
  - sperimentare metodi didattici innovativi (per es. l'insegnamento della matematica attraverso l'e-learning e la Piattaforma Moodle + Maple)
- lavorare per piccoli gruppi di studenti attraverso metodologie di peer tutoring e cooperative learning che notoriamente stimolano l'autostima e le capacità relazionali e comunicative con una positiva ricaduta sul profitto scolastico.

### **SOTTOAZIONE A2b- COMPETENZE DIGITALI**

#### Moduli Tecnologia

Gli alunni saranno approcciati alla tecnica della stop motion, con elementi di tinkering per la creazione di scenari e saranno coinvolti nella ideazione di sceneggiature, scenografie e tutto ciò che comporta il mondo del videomaking. Per queste finalità potranno essere utilizzati anche software caratterizzanti il coding, ma come strumenti per il digital storytelling, come scratch.

Gli alunni più grandi verranno portati a riflettere su reale e virtuale, sul rapportarsi con la realtà aumentata per la creazione di “positive thinking” nella rete, la promozione del creare “cose belle, educative, positive” tramite le innovazioni tecnologiche ed in particolare la finalità sarà la creazione di un tour virtuale a 360° tramite il software thinglink.

I gruppi di 20/25 alunni supportati da esperto e tutor verranno guidati nel percorso di apprendimento e potenziamento

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI”</b></p> <p align="center">Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)<br/>         Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299<br/>         e-mail: <a href="mailto:mcic83100e@istruzione.it">mcic83100e@istruzione.it</a><br/>         Pec: <a href="mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it">mcic83100e@pec.istruzione.it</a><br/>         C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E<br/>         CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9<br/> <a href="http://www.icbadaloni.edu.it">www.icbadaloni.edu.it</a></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

delle competenze tramite differenti strategie e metodologie come il cooperative learning, il peer tutoring, il lavoro in team, attività di ricerca azione, sostenuti da supporti tecnologici innovativi e all'avanguardia.

Le attività proposte si presentano come una combinazione dinamica di conoscenze, competenze e atteggiamenti utili allo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, all'inclusione sociale, al potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- sostenere la motivazione e lo spirito d'iniziativa;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative;
- favorire l'inclusione;
- prestare attenzione ed aiuto alle situazioni di disagio;
- promuovere le relazioni tra i bambini, stimolando la collaboratività e la sperimentazione di forme di aiuto reciproco;
- sviluppare la consapevolezza della diversità come “valore” da vivere e da condividere;
- facilitare l'ingresso di nuovi alunni nel tessuto scolastico e sociale;
- favorire un clima di accoglienza e di attenzione alle relazioni che prevenga e rimuova eventuali ostacoli alla piena inclusione.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso per l'esperto è di 70,00 euro/ora** onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta e **di 30,00 euro/ora per il Tutor** sempre onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. Il compenso sarà erogato, previo raggiungimento del target, solo dopo la rendicontazione delle attività effettivamente svolte e per il numero di ore documentate, ed in ogni caso è subordinato all'effettiva assegnazione, da parte del MIM, delle risorse relative al progetto.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interni, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale o contratto in caso di ditta/associazione..).

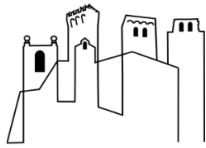
8

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/12/2026.

## COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI

### Compiti di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno



## ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299

e-mail: [mcic83100e@istruzione.it](mailto:mcic83100e@istruzione.it)

Pec: [mcic83100e@pec.istruzione.it](mailto:mcic83100e@pec.istruzione.it)

C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9

[www.icbadaloni.edu.it](http://www.icbadaloni.edu.it)



### Compiti di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività, nell'attività di vigilanza e sorveglianza. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi ;
  - accoglie all'ingresso gli alunni;
  - consegna gli alunni al momento dell'uscita alle persone autorizzate al loro ritiro, avendo cura di verificare la eventuale delega dei genitori/tutori;
  - controlla e aggiorna in tempo reale il calendario e il registro delle presenze
  - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e la firma, dell'esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
  - segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
  - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
  - partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
  - Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
  - registra le anagrafiche (se previsto)
  - inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - concorda l'orario con l'esperto
  - provvede alla gestione della classe
  - descrive e documenta i prodotti dell'intervento
  - inserisce un resoconto (in termini di ore) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto
2. di approvare lo schema di Avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
  3. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
  4. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente dello stesso sito istituzionale. ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

9

La Dirigente scolastica

Annamaria De Siena

(F.to digitalmente ai sensi del CAD D.L.vo n. 82 del 2005 s.m.i. e norme collegate)