

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO
<b>AMBIENTE DIDATTICO INNOVATIVO</b>
BENEFICIARI DEL PROGETTO
SCUOLA DELL'INFANZIA MONTEFIORE
DESCRIZIONE DEGLI AMBIENTI INNOVATIVI (PER SINGOLO PLESSO)
<p>L'intento del progetto è quello di rendere funzionali gli spazi della scuola predisposti a laboratori. Nel dettaglio si intende strutturare i seguenti spazi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Laboratorio Falegnameria:</b> si rende necessario adeguare lo spazio predisposto alla falegnameria in cui sono attualmente presenti strumenti di lavoro inserendo un banco falegname nel quale svolgere attività di piccola falegnameria funzionali allo sviluppo manuale, oculo-manuale, competenze di problem solving.</li> <li>● <b>Ambiente piccola/grande costruttività</b> da adeguare attraverso un mobilio che abbia le molteplici funzioni di contenitore, base di appoggio per costruzioni e costruzione stessa. Si propone anche di dotare l'aula di un proiettore (active floor) per arricchire l'esperienza e proporre attività motorie vista l'ampiezza della stanza dedicata. Questo ambiente così strutturato permette di favorire la motivazione, creatività, la collaborazione e rendere l'apprendimento divertente e funzionale al naturale sviluppo del corpo e delle competenze logiche.</li> <li>● <b>Ambiente Biblioteca</b> da rendere polifunzionale allestendo un piano di gioco adeguato ad offrire molteplici esperienze logiche, fisico/scientifiche</li> <li>● <b>Ambiente arte</b> da completare con due casellari per consentire a tutti i bambini di avere uno spazio personale in cui riporre i propri lavori. Il mobile si presta anche per attività legate alla suddivisione e alla catalogazione</li> <li>● <b>Ambiente sartoria/gioco simbolico</b> da arricchire con una struttura che richiami il gioco della cura del neonato e della casa</li> <li>● <b>Ambiente Nanna:</b> strutturato con pedane contenenti lettini che possano essere utilizzate in modo polifunzionale per il riposo e per attività motoria sfruttando il salire e scendere.</li> </ul> <p>In vista di tali progetti, si vorrebbero pertanto arricchire gli spazi sopra indicati con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-n.1 Banco Falegname</li> <li>-n. 1 cubo arredo multifunzionale</li> <li>-n. 1 pedana +4 cassetti 150*45*27</li> <li>-n. 1 pedana con tre cassette 90*90*25</li> <li>-n. 1 pedana specchio 100*50*24</li> <li>-n.10 cubo arredo multifunzionale</li> <li>-n. 1 proiettore per pavimenti e pareti interattivi</li> <li>-n.1 Tavolo attività +piano antigraffio completo di alfabeto della costruttività in legno, Set ingranaggi in legno</li> <li>-n. 2 Mobile caselle 100x40x100 cm con 30 vani ciascuno</li> <li>-n. 5 strutture lettini + n. 10 materassi</li> <li>-n.10 Mobile basso per scarpe/pantofole 104*41*46</li> </ul>
TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ DA REALIZZARE (PER SINGOLO PLESSO)
Attività di motricità e fino-motoria, attività di problem solving, attività di piccola e grande costruttività, attività logica e di programmazione, attività fisico/scientifica, attività di gioco simbolico e drammatizzazione, Attività di cura dei propri e altrui materiali
FINALITÀ DEL PROGETTO (PER SINGOLO PLESSO)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare diversi linguaggi espressivi</li> <li>● Sviluppare il pensiero logico e computazionale</li> <li>● Sviluppare il pensiero scientifico</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire abilità di problem solving</li> <li>● Favorire momenti di socializzazione</li> <li>● Sviluppare il senso di cura dei propri materiali</li> <li>● Promuovere il rispetto dell'ambiente</li> <li>● Favorire attività motoria e fine-motoria</li> </ul>
--

Data 13/12/2022

FIRMA PROGETTISTA