

INFORMAZIONI PERSONALI

Nazionalità Italiana

Svolgo la professione di psicologo-psicoterapeuta e ricercatore in ambito clinico ed educativo, rifacendomi ai principi della Scuola di Palo Alto e più precisamente al modello strategico-costruttivista di P. Watzlawick e G. Nardone. Dopo essermi specializzato e abilitato all'insegnamento, dal 2001, inseguo nella Scuola Pubblica, oltre ad avere contratti di collaborazione annuali con Università nazionali ed estere.

La passione per la ricerca e per il tema di cui da sempre mi occupo sono stati stimolati dal Prof. Guido Sala. Da questa figura, che mi ha orientato e guidato, ho ereditato quello che è diventato il mio principale campo di interesse: i bambini e i ragazzi con diversità, con difficoltà, a rischio e i sistemi in cui sono inseriti. Oggi, proprio su questi temi, ho modo di fare ricerca e di collaborare con prestigiose Istituzioni nazionali ed estere, pubbliche e private, in qualità di formatore e docente. Con i colleghi coi quali collabro, utilizzando l'approccio costruttivista strategico, abbiamo messo a punto protocolli di trattamento per i soggetti in età scolare con difficoltà sociali emotive comportamentali (ESBD), per il disturbo ossessivo compulsivo e per le dipendenze da sostanze e senza.

La mia attività formativa viene espletata anche nelle organizzazioni e in aziende, con esperti e professionisti (personale della scuola: insegnanti, dirigenti; sanitari: psicologi, psichiatri, assistenti sociali, educatori, volontari; manager e personale di aziende). I committenti richiedono i miei interventi per apprendere tecniche e strumenti operativi per superare difficoltà, aumentare il livello di collaborazione e/o ridurre i comportamenti resistenti sul posto di lavoro.

FORMAZIONE

1994 – 1999 **Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità.** Università di Urbino. Tesi: *Incidente o Suicidio? Il fenomeno suicidario in adolescenza*

2000 **Specializzazione Post-laurea:** Specializzazione all'educazione di bambini e adolescenti con bisogni speciali sociali, comportamentali ed emotivi e con disabilità. Università di Firenze. Tesi: *L'attività metacognitiva negli adolescenti con disordini comportamentali.*

2003 **Intensive presso il Mental Research Institute di Palo Alto California.** Training e workshops tenuto da: Prof. Paul Watzlawick, Prof. Nardone, Prof Boscolo, Prof Cecchin e altri.



- 2005 – 2008 **Diploma Post-laurea per l'abilitazione all'insegnamento** delle seguenti discipline: Filosofia, Comunicazione, Psicologia e Scienze Umane. Università di Firenze. Tesi: *I processi di apprendimento: Come superare le resistenze nella relazione tra insegnante e studente al fine di favorire l'apprendimento.*
- 2007 **D. Psych. Specializzazione in Psicoterapia Breve Strategica**, presso la scuola di Specializzazione in Terapia Breve Strategica riconosciuta dal M.I.U.R. Tesi: *I quattro tipi di resistenza al cambiamento nella clinica terapeutica.*
- 2008 **Diploma di perfezionamento per insegnanti di 60 CFU:** "Metodi di apprendimento collaborativo per gli insegnamenti Umanistici della scuola secondaria". Università del Salento. Tesi: *Apprendere cooperando a scuola.*
- 2009 **Diploma di perfezionamento per insegnanti di 60 CFU:** "Teoria e metodo delle tecnologie multimediali nella didattica degli insegnamenti umanistici della scuola secondaria" presso l'Università del Salento. Tesi: *Un Avatar per aiutare la vittima di bullismo a reagire efficacemente.*
- 2010 Training intensivo sulla **relazione medica staff-paziente**. Organizzato dal Centro di Terapia Strategica di Arezzo, Italia. Diretto dal Prof. G. Nardone. Training tenuto dalla Dott.ssa R. Milanese (1° livello).
- 2012 **Intensive sull'ICF** (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute. Scuola Regionale di Formazione della Pubblica Amministrazione e la Regione Marche Servizio Risorse Umane e Strumentali.
- 2012 Training intensivo sul **trattamento dei disturbi Ossessivi Compulsivi e sui disturbi d'ansia**. Organizzato dal Centro di Terapia Strategica di Arezzo, Diretto da Prof. G. Nardone.
- 2012 Training intensivo sul **trattamento dei disturbi alimentari**. Organizzato dal Centro di Terapia Strategica di Arezzo, Diretto da Prof. G. Nardone.
- 2014 Training intensivo sulla **relazione medica staff-paziente**. Organizzato dal Centro di Terapia Strategica di Arezzo, Italia. Diretto dal Prof.G. Nardone. Training tenuto Dott.ssa R. Milanese (2° livello).
- 2016 Training intensivo sul **Problem Solving Strategico e Comunicazione**. Organizzato dal Centro di Terapia Strategica di Arezzo Italia. Diretto dal Prof. G. Nardone.
- 2016 Training Intensivo sulla **Diagnosi Operativa: dalla Diagnosi nosografica alla diagnosi operativa per i problemi psicologici**. Organizzato dal Centro di Terapia Strategica di Arezzo. Diretto dal Prof G. Nardone. Training tenuto dalla Dr C. Portelli.
- 2016-2018 **Ph.D in Human Sciences: Dottorato in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.** Università di Macerata. Ref. Prof.ssa P. Nicolini Tesi: *Diversity Management nei contesti scolastici*

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- a.a. 1999/00 **Collaborazione con il Preside della Facoltà di Psicologia di Urbino**, Prof. G. Sala per attività di ricerca: Tema "**I comportamenti a rischio suicidio in età adolescenziale**";

- Dal 2001 **Docente di Sostegno e delle scienze umane presso gli Istituti Superiori Secondari di II grado** della provincia di Arezzo e di Ancona.
- 2002-2004 Consulente aziendale per l'acquisizione del personale. **Utilizzo di una Scala Psicometrica Attitudinale** costruita ad hoc. Azienda "Vanesius di Ansaldi", sede di Firenze.
- 2002-2004 Membro del board editoriale del "**Journal Review of Brief Strategic and Systemic Therapy**" e dell'"*European Network of Brief Strategic and Systemic Therapy*". Comitato Scientifico: P. Watzlawick, W. Ray, G. Nardone, C. Loriedo et al.
- 2004-2005 **Coordinatore Progetto "Star bene insieme"** presso l'A.U.S.L./8 di Arezzo (U.O Salute, Educazione ed Epidemiologia. Ref. Dr. Giglio Evaristo);
- 2004-2005 **Trainer per agenzie di formazione per il drop-out degli Studenti.** Corso: "*Non possiamo non comunicare: Miglioramento della comunicazione non verbale e prima impressione durante il colloquio di lavoro*" all'Istituto Margaritone di Arezzo;
- 2006 Co-Direzione di Psychosolutions snc di Malta. **Istituto di Training, Consulenza, Psicoterapia e Ricerca.** Specializzato nella **gestione dello stress, la risoluzione dei Conflitti, Probem solving e Coaching Strategico**.
- 2007 **Consulenza di mediazione per la gestione e la soluzione dei problemi relazionali** tra le varie figure professionali iscritte al sindacato. Referente il dott. Pugliese Giuseppe (Segretario generale CEO of CISL).
- 2007-2010 Psicologo **volontario allo Sportello di ascolto dell'A.M.R.Ar.** (Associazione Malati Reumatici di Arezzo). Coordinatore Dr. L. Sabatini
- 2010 **Coordinatore e trainer insieme a Dr Claudette Portelli. Titolo del Progetto: "Adottare un conflitto"** con gli **studenti delle IV e delle V delle Scuole Superiori di II grado** di Castelfidardo (AN).
- 2011 **Formazione per il self-control e la gestione delle situazioni difficili** per gli "*Addetti ai servizi di controllo delle attività di intrattenimento e di spettacolo in luoghi aperti al pubblico o in pubblici esercizi*". Commissionato dal C.A.T. Confcommercio Ancona SRL Formazione Professionale. Referente dott.ssa S. Massarelli.
- 2011 **Coordinatore degli Insegnanti di Sostegno** presso l'istituto Podesti-Onesti, sede di Chiaravalle (AN)
- 2011-2012 **Tutor per studenti che abbandonano la scuola nel progetto di Alternanza Scuola-lavoro:** "*Acquisire le competenze richieste per gestire efficacemente il passaggio dalla scuola al posto di lavoro e la prima esperienza lavorativa*", Organizzato dall'Istituto Savoia-Benincasa di Ancona.
- 2013 **Coach e trainer per l'ASD Arcieri "Il Falco"** di Castelferretti (Ancona - Italy): "*Trasformare i limiti in risorse: il coaching strategico*".
- 2011-2014 **Co-Coordinatore degli insegnanti di sostegno** nella stesura del lavoro di Ricerca EU sulla "*Disabilità e lavoro" Progetto SLID.* Ref. Prof. P. Crispiani (Università di Macerata).

- 2015 Co-fondatore e **Direttore del "The OCD Clinic" di Ancona** Italia: Clinica operante in diversi paesi europei, specializzata nei disturbi ossessivi compulsivi, ansia, disordini alimentari, ipocondria, disturbi psicosomatici e dipendenze.
- 2015-2017 **Promotore e Coordinatore dell'Action-Research** che ha coinvolto insegnanti italiani e di altri paesi europei: Identificare le migliori pratiche per **la gestione delle difficoltà sociali emotive e comportamentali**. Progetto svolto con l'Università di Malta (Dr C. Portelli), la Bateson Clinic del Dr P. Gibson di Dublino (Ireland), la DCU (Dublino ref. Paul Downs). Progetto di research concluso con la pubblicazione "Winning without fighting: Effective Solutions for teachers in Managing Social, Emotional, Behavioural Difficulties in Students" (Malta University Press)
- 2015-2017 **Trainer all'In-service training e ai corsi per lo Sviluppo Professionale degli insegnanti** organizzati dall'Institute of Education (IoE) di Malta diretto da Joanne Grima.
- 2016-2018 **Docente a contratto presso la Dublin City University**. Master in Educazione (M.Ed) in difficoltà sociali, emotive, comportamentali. Corso coordinato dall'Educational Disadvantage Center, diretto dalla Dublin City University, Ref. Prof. P. Downes.
- 2016-2018 **Ideatore e Trainer per i corsi "Sviluppo Professionale per insegnanti e personale della scuola", svolti presso l'istituto "LEANG" di Osimo (AN - Italia)**. Organizzato dal CTI (Centro Territoriale per l'Inclusione della Regione Marche). Ref. Prof.ssa Antonella Redavid.
- 2016-2018 **Coordinatore della ricerca del progetto di Ricerca sulle Nuove Dipendenze: L'uso, l'abuso e la dipendenza dalle tecnologie**. Progetto di ricerca concluso con una pubblicazione "Le Nuove Dipendenze: Riconoscerle, capirle e superarle (San Paolo Editori, 2017)
- 2017 **Co-fondatore e trainer all'InSRT** (Institute for Strategies, Research and Training) di Malta. Esegue corsi e training nei vari paesi dell'EU e non solo. In questo Istituto si svolge attività per il miglioramento della formazione di professionisti ed è specializzato nel fornire consulenza e formazione finalizzata al miglioramento della salute mentale nei luoghi di lavoro.
- 2018 **Ideatore e Trainer per i corsi di Sviluppo Professionale per insegnanti e personale della scuola svolti presso la Scuola Secondaria di Fabriano (Italia)**. Organizzato dal CTI (Centro Territoriale per l'Inclusione, Regione Marche, Italia). Ref. Prof.ssa Antonella Redavid
- 2018 **Training per gli insegnanti sulle "Nuove Dipendenze"**. Training a cui hanno partecipato insegnanti di varie scuole delle Marche (Italia). Organizzato dal CTI. Coordinatore Prof.ssa A. Redavid
- 2019 **Docente LACT**. Scuola con sede a Parigi. Webinar internazionale "**Come gestire il bullismo e cyber-bullismo a scuola**". Ref. Gregoire Vitry
- 2019 **Docente a contratto all'Università di Macerata**. Dipartimento di scienze della formazione, dei beni culturali e turismo. Corso per Insegnanti (TFA) della scuola secondaria di primo grado "**Laboratorio sugli Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali**".



- 2019 **Docente a contratto all'Università di Macerata.** Dipartimento di scienze della formazione, dei beni culturali e turismo. Corso per Insegnanti (TFA) della scuola secondaria di secondo grado **“Laboratorio sugli Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali”**.
- 2019 **Docente a contratto all'Università di Macerata.** Dipartimento di scienze della formazione, dei beni culturali e turismo. **Corso: Igiene**
- 2019 **Docente a contratto all’"Institute for Education" di Malta.** Corso per dirigenti scolastici: “Leadership, mental health and well-being at work”.
- 2019 **Docente a contratto all'Università di Macerata.** Dipartimento di Giurisprudenza. Corsi di **Psicologia Clinica, Psicologia Clinica Biennale e Laboratorio di Psicologia Clinica**.
- 04-06/2020 **Trainer “Managing challenging realities: pandemic covid-19.** Organizzato da LACT, Paris.
- 2020 **Docente a contratto all'Università di Macerata.** Dipartimento di scienze della formazione, dei beni culturali e turismo. **Corso: Igiene**
- 2020-2022 **Docente del master: Strategic Coaching.** Organizzato dall’Institute of Family Therapy & Institute of Strategies Research and Training.

CONFERENZE, SEMINARI, PRESENTAZIONI

- 2006 Relatore alla conferenza organizzata dal Brief Strategic-systemic di San Diego (CA), Ricerca presentata: *Approach to cannabis addiction: Involving the family system to overcome adolescent cannabis addiction*, Organizzata da C. Hybarger, San Diego (CA - USA).
- Nov. 2007 Relatore al Terzo Convegno internazionale “In memoria di Paul Watzlawick”, Workshop: *“La dipendenza da cannabis: trattamento strategico-sistemico”* organizzato dal Centro di Terapia Breve Strategico, Arezzo (Italia)
- 04/2017 Presentazione del libro “Le Nuove Dipendenze”. Organizzato dal Comune di Acquaviva delle Fonti (BA)
- 06/2017 Relatore alla conferenza “Nuove Dipendenze”, Patrocinato dall’Agenzia per il patrimonio culturale dell’Euromediterraneo, Ref. Dott.ssa Mariangela Pascali, Medico Psichiatra, Direttore Sezione Dipartimentale n°2 ASL LE, Sert, Lecce (Italia)
- 08/2017 Relatore alla conferenza “Nuove Dipendenze”, Organizzata dall’Albo degli Psicologi della Puglia, Bari (Italia)
- 08/2017 Presentazione del libro “le Nuove dipendenze. Organizzata dalla dott.ssa Falcone Rachele. Apricena, (FG - Italia)



- 08/2017 Presentazione del libro "le Nuove dipendenze. Organizzata dal Laboratorio Dislessia Termoli APS, Termoli (CB - Italia),
- 07/2018 Relatore all'*European conference on resilience in education*. Organizzata dall'University of Malta, Valletta (Malta).
- 07/2019 Relatore al Seminario Internazionale: "Addicciones" e "Ganar sin combatir". Coordinatore Prof.ssa Evelyn Leighton, organizzato dal "Strategic Brief Therapy Chile", Santiago (Cile)
- 08/2019 Relatore al Seminario "Le Nuove Dipendenze" organizzato dall'Associazione "Volta pagina" di Cagnano Varano (FG - Italia).
- 01/2020 Relatore alla Conférence découverte, "Traverser les difficultés avec les enfants et adolescents", Organizzata da LACT, 24 Gennaio 2020, Parigi
- 04/2020 Relatore Web-conférence découverte "Les défis du confinement", Organizzata da LACT, 9 avril 2020, Paris.

PUBBLICAZIONI

- (April 2007). "***Identifying & Exploiting Patients' Resistance***". Journal of Brief Strategic & systemic Therapies vol.1. Ed. C. Hybarger & Dr E.C. Frank. pp 17-26. ISSN 1935-1577
- Portelli C., (2008). "*Dipendenza da cannabis*". In Skorjanec B., (a cura di). Come smettere di fumare: strategie per liberarsi in tempo breve dalla dipendenza da fumo. Milano: Ponte alle Grazie. pp. 77-91. Papantuono M., Portelli C., (2009). "*Dependencia del cannabis*". In Skorjanec B., (a cura di). Como dejar de fumar: estrategias para liberarse en tiempo breve de las dependencias del humo (3^a ed.). Barcelona: Rigden.
- Portelli C., (April 2008). "*Brief Strategic-systemic approach to cannabis addiction: Involving the family system to overcome adolescent cannabis addiction*". Journal of Brief, Strategic, & Systemic Therapies. Volume 2, Number 1. Ed. Chad Hybarger & Dr Eric C. Frank. pp. 2-12. ASIN: B005D2Q8JW
- Crispiani P, (2014), **Disabilità e lavoro**. Integrazione sociale e lavorativa dei disabili e linee-guida. Ancona: Poligrafica Bellomo
- (2014). ***Le questioni aperte relative alle classificazioni diagnostiche: a) validità e attendibilità; sistema qualitativo vs sistema quantitativo; c) sistema politetico vs sistema nomotetico; DSM; L'ICD; Il PDM; La diagnostica; Il PDF***. In Crispiani P., Papantuono M., (a cura di), **Disabilità e lavoro. Integrazione sociale e lavorativa dei disabili e linee-guida**. Ancona: Poligrafica Bellomo. pp. 76-104
- (2014). "*Poster (il processo di informazione e orientamento alle famiglie; la valutazione della soddisfazione; il progetto di vita lavorativa)*" e "*Presentazione Progetti*". In Crispiani P., Papantuono M., (a cura di). **Disabilità e lavoro. Integrazione sociale e lavorativa dei disabili e linee-guida**. Ancona: Poligrafica Bellomo. pp. 287-293.
- Zollino S., (2014). "***Progetto formativo per l'integrazione scolastica e lavorativa di soggetti con disabilità***". In Crispiani P., Papantuono M., (a cura di). **Disabilità e lavoro. Integrazione sociale e lavorativa dei disabili e linee-guida**. Ancona: Poligrafica Bellomo. pp. 325-326.

- Portelli C., Gibson P., (2014), **"Winning without Fighting: A Handbook for Effective Solutions for Social Emotional and Behavioural Problems in Students"**. Malta: Malta University Press
- Portelli C., (2017). *Le nuove dipendenze. Riconoscerle, capirle, superarle.* Milano: SanPaolo Edizioni
- Portelli C., (2017). La preoccupazione per la propria salute: dall'ipocondria alla cybercondria. In *Psicopuglia*, n. 19/06/2017, pp. 111-115. ISSN 2239-4001.
- Pereyra Cardini C.A., Fermani A., **"Il «no» dell'adolescente che è stato adottato, per la crescita di sé e della famiglia"** in "Etnografie del dissenso. 15", a cura di Patrick Boumard e Vito D'Armento, Tomo II "Paradigmi e strategie", a cura di Maurizio Merico, ed. Pensa Multimedia, Lecce 2017. ISBN volume 978-88-6760-49.
- Portelli C., Pojaghi B., (2017) *"Turning dissent into cooperation: A Strategic- Constructivist Approach to Managing Resistance for Educational Leaders"* (in "Etnografie del dissenso.15", a cura di Patrick Boumard e Vito D'Armento, Tomo II "Paradigmi e strategie", a cura di Maurizio Merico, ed. Pensa Multimedia, Lecce 2017. ISBN volume 978-88-6760-49.
- Portelli C., Pojaghi B., (2018), *Passare dal dissenso alla cooperazione: l'approccio strategico-costruttivista per consentire ai Leader Educativi la gestione della resistenza*, in P. Nicolini e S. Porcu (a cura), Una mente sociale. Contributi in ricordo di Barbara Pojaghi, FrancoAngeli, Milano, 2018.
- Chiodini M., Portelli C., (2018), Effective treatment for new addictions: a brief strategic approach. In *Integrative approaches in prophylaxis of dependences in youth environment in the context of digitalization* Proceedings of the IV International scientific forum (Rostov-on-Don (Russia) – Kyzyl-Orda (Republic of Kazakhstan) – Elista (Republic of Kalmykia) 6-7 December 2018.
- Portelli C. (2018) in Le nuove dipendenze: interventi efficaci ed efficienti della terapia breve strategica- (titolo originale: НОВЫЕ ЗАВИСИМОСТИ. КРАТКОСРОЧНАЯ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ: ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ЭКОНОМНОСТЬ ВМЕШАТЕЛЬСТВА)
ISBN 978-5-904570-45-3
- Portelli C., (2018) Resilience and Empowerment in Teachers: A Constructivist Strategic Approach. In C. Cefai, R. Spiteri, (a cura), *Resilience in schools: research and practice*, Centre for Resilience & Socio-Emotional Health University of Malta, Valletta. ISBN: 978-99957-890-6-0
- Portelli C., Gibson P., (2019), ***Vaincre sans combattre: Manuel de solutions efficaces pour résoudre les problèmes sociaux, émotionnels et comportementaux en milieu scolaire.*** Edition Enrick B. éditions, Paris
- Portelli C., (2019), *Liberi dalle nuove dipendenze. conoscerle, evitarle, uscirne*, San Paolo, Milano
- Nardone G., Gibson P., Portelli, C., (in press). ***"The OCD clinic: a Practical handbook for the treatment of obsessive-compulsive disorders".***
- Portelli C., Gibson P., (in press), ***Vincere senza combattere: Manuale di soluzioni efficaci per rispondere alle problematiche sociali, emozionali e comportamentali in ambito scolastico.***
- Portelli C., (in press), **Mens sana in corpore sano. Educare all'igiene per promuovere la salute di sé, degli altri e del mondo.**

PREMI

Vincitore del Premio Zanibelli nell'anno 2018 col testo "Le Nuove Dipendenze" Contributo Scientifico per la Salute Mentale. <https://www.sanofi.it/it/mediaroom/news/Premio-Zanibelli-2018>

Lingua madre		Italiano			
Altre lingue	COMPRENSIONE	PARLATO		SCRITTO	
	Ascolto	Lettura	Interazione	Verbale	
Inglese	B1/ 2	B1/2	B1/2	B1/2	B1/2
Francese	A1/ 2	B1/2	B1/2	B1/2	A1/2

Livello: A1/2 Base – Livello B1/2 Intermedio – Livello C1/2 Avanzato

Ancona, 05.01.2021

Firma