	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	--	---

ALL'ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI

Oggetto Fondi Strutturali Europei – Progetto Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027 “Fondi Strutturali Europei – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025 e 2026) -Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –
CUP J54D25003520007

**AVVISO PUBBLICO PER L’INDIVIDUAZIONE DI “ESPERTO FORMATORE” E “TUTOR”
n. 7 Percorsi Formativi “LABORATORI D’ESTATE: UN PERCORSO DI CRESCITA INTEGRALE”**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l’Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 relativo “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”;

VISTA la delibera n. 20.3 del 25/10/2023 del Collegio docenti unitario di approvazione, in via generale, delle candidature relative ai progetti Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027- Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+);

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	--	---

VISTA la delibera n. 87 del 17/05/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione in via generale, delle candidature relative ai progetti Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027- Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+);

VISTA la delibera n. 3 del 27/01/2025 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma annuale e.f. 2025 e ss.mm.;

VISTA la candidatura n. 15163 presentata dall’Istituto in data 12.06.2025 per la realizzazione del progetto dal titolo “LABORATORI D’ESTATE: UN PERCORSO DI CRESCITA INTEGRALE”;

VISTA la comunicazione n. 108714 del Ministero dell’Istruzione e del Merito in data 25.06.2025 che comunicava l’autorizzazione della candidatura presentata dall’Istituto per l’importo richiesto di € 51.997,00;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto dal titolo “**LABORATORI D’ESTATE: UN PERCORSO DI CRESCITA INTEGRALE**” - CUP **J54D25003520007**, di avvalersi della collaborazione di ESPERTI e TUTOR, in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento di n. 7 moduli formativi **ESO4.6.A4.A** per un totale di 210 ore – 30 ore per ciascun modulo (ESPERTI) e di 210 ore – 30 ore per ciascun modulo (TUTOR);

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno/ditta;

CONSIDERATO che, nel caso in cui si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno/ditta, di un Contratto di lavoro autonomo;



PRESO ATTO dell’urgenza di individuare gli ESPERTI/TUTOR per la realizzazione dei sette moduli formativi del progetto in oggetto;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione al bilancio prot. n. 6187 del 12/08/2025,

VISTA la determina prot. n. 8961 del 03/11/2025 di avvio della procedura di selezione per le figure di professionisti di ESPERTO E TUTOR nell’ambito del Progetto di cui al Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025 e 2026) -Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96,

DECRETA

l’emanazione di Avviso Interno ed Esterno per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di personale interno/esterno all’Istituzione Scolastica con funzione di **Esperto formatore e Tutor** di n. 7 percorsi educativi e formativi per gli alunni delle scuole primaria e secondaria di primo grado nell’ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	---	---

maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025 e 2026) -Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – come di seguito specificato.

Il progetto " **LABORATORI D'ESTATE: UN PERCORSO DI CRESCITA INTEGRALE**" consiste in 7 moduli/percorsi tematici di potenziamento delle competenze: **Creative English Adventures: Art and Language, Voci in scena, Matematica in Festa: Scoperte e Sfide Estive, Insieme per la Terra: Un Progetto di Natura e Solidarietà (n.2), Amici della terra, Young Detectives - Scienza e Mistero al lavoro!**


1. ESPERTO E TUTOR

Sotto-azione	PERIODO	DESTINATARI/SCUOLA/SEDE	Titolo Modulo/area	N. ORE	N. ESPERTI	N. TUTOR
A4.A	A.S. 2025/26 8-12 GIUGNO 2026	N. 25 Alunni 5 prim.-1-2 Secondaria	Amici della terra Competenze in materia di cittadinanza	30	1	1
A4.A	A.S. 2025/26 22-26 GIUGNO 2026	N. 25 Alunni Scuola Primaria cl. 1-2-3-4	Insieme per la Terra: Un Progetto di Natura e Solidarietà Competenze in materia di cittadinanza	30	1	1
A4.A	A.S. 2025/26 29 GIUGNO 3 LUGLIO 2026	N. 25 Alunni Scuola Primaria 1-2-3-4	Insieme per la Terra: Un Progetto di Natura e Solidarietà Competenze in materia di cittadinanza	30	1	1
A4.A	A.S. 2025/26 29 GIUGNO 3 LUGLIO 2026	N. 25 Alunni Scuola Primaria cl. 3 [^] -4 [^] -5 [^]	Matematica in Festa: Scoperte e Sfide Estive Matematica, scienze e tecnologie	30	1	1
A4.A	A.S. 2025/26 6-10 luglio 2026	N. 25 Alunni Scuola Primaria Sede: P: Urbani	Creative English Adventures: Art and Language Lingua straniera - Inglese	30	1	1
A4.A	A.S. 2025/2026 6-10 LUGLIO 2026	N. 19 Alunni Scuola Primaria e Secondaria San Vito	Young Detectives - Scienza e Mistero al lavoro! Matematica, scienze e tecnologie	30	1	1
A4.A	A.S. 2025/26 13-17 LUGLIO 2026	N. 25 Alunni Scuola Secondaria 1° grado San Vito	Voci in scena Consapevolezza ed espressione culturale	30	1	1

3

Descrizione del Progetto

Il progetto nasce dall'impegno della scuola nel promuovere un'esperienza formativa ricca e stimolante per bambini e ragazzi dai 7 ai 13 anni. Un'iniziativa che va oltre il concetto tradizionale di attività estiva, configurandosi come un'opportunità di sviluppo personale e apprendimento dinamico. Il percorso si articola in 7 moduli tematici, progettati

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	--	---

per offrire un'esperienza educativa completa e coinvolgente. Attraverso attività laboratoriali integrate -espressive, linguistiche, logico-matematiche, scientifiche, naturali e artistico-linguistiche - si intende accompagnare i partecipanti in un viaggio di scoperta e crescita. Obiettivo centrale del progetto è potenziare le competenze disciplinari, valorizzando quattro fondamentali soft skills: lavoro di gruppo, comunicazione, creatività, problem solving, empatia. I laboratori si svolgeranno negli spazi interni ed esterni della scuola, utilizzando ambienti attrezzati che favoriranno l'apprendimento esperienziale e la socializzazione.

ART. 1 – AZIONI DA ATTIVARE

N. 2 MODULI “INSIEME PER LA TERRA: UN PROGETTO DI NATURA E SOLIDARIETÀ” e n. 1 MODULO “ AMICI DELLA TERRA”

Tipica della nostra epoca moderna è la perdita di contatto con il mondo naturale. Questo nei bambini può causare seri danni allo sviluppo psico-fisico, impoverendone le capacità sensoriali, rendendo meno efficace il pensiero e inaridendone la spiritualità (Vegetti Finzi, 2006; Barberio, 2009).

Una relazione intima con la Natura, specialmente durante l'infanzia è indispensabile per instaurare legami significativi e generare sentimenti positivi nei confronti dell'ambiente naturale, oltre ad essere essenziale per lo sviluppo armonioso della personalità. Nella specie umana è presente l'istinto a relazionarsi con il mondo naturale, questo istinto è chiamato biofilia (Wilson, 1984; 1993) “l'innata tendenza a concentrare l'attenzione sulle forme di vita e su tutto ciò che le ricorda, e in alcuni casi ad affiliarsi con esse emotivamente”.

Per questo è importante che i bambini si riconnettano anche con le aree rurali prossime alle città, fattorie biologiche dove l'ambiente agricolo è visto come una risorsa da proteggere e curare in modo sostenibile.

Attraverso le attività in un orto-giardino si hanno: apprendimenti attivi attraverso il fare, si sviluppa un rapporto diretto ed equilibrato con l'ambiente sperimentando le prime forme di responsabilità per l'ambiente e la sostenibilità, si insegna ad aspettare i tempi della natura, si impara che la cura implica impegno e fatica e i risultati possono non essere quelli auspicati.

I benefici come la rigenerazione dalla fatica mentale e l'attivazione dell'attenzione involontaria sono imprescindibili dall'ambiente naturale.

Ai bambini si propone un campus di una/due settimane presso una fattoria didattica, in cui si accompagneranno alla scoperta del legame ancestrale che unisce l'essere umano all'ambiente. Il nostro campus si svolgerà all'aria aperta; dalle attività, ai giochi, al momento del pranzo

N. 1 Modulo “VOCI IN SCENA”

Questo modulo nasce con l'obiettivo di offrire agli studenti della prima e seconda classe della scuola secondaria di primo grado un'esperienza educativa e creativa durante il periodo estivo, attraverso un percorso di 30 ore che combina formazione, espressione personale e divertimento. L'idea è di creare uno spazio di crescita in cui i ragazzi possano esplorare il mondo del teatro, sviluppare le proprie capacità comunicative, di ascolto e di collaborazione, e scoprire il piacere di mettersi in gioco sul palco.



Il progetto si rivolge a studenti con una buona base di maturità e curiosità, pronti a sperimentare nuove forme di espressione e a rafforzare le proprie competenze sociali e creative.

Obiettivi del progetto:

1. stimolare la creatività e l'immaginazione attraverso attività teatrali pratiche e ludiche;
2. favorire lo sviluppo delle competenze comunicative, di ascolto e di lavoro di squadra;
3. promuovere l'autostima e la fiducia in se stessi attraverso il confronto e la partecipazione attiva;
4. approfondire la conoscenza del linguaggio teatrale, dei ruoli e delle tecniche di recitazione;
5. creare un momento di condivisione e di divertimento, culminando in una rappresentazione finale aperta a familiari e amici.

Struttura del percorso:

il percorso si svolgerà in un ambiente accogliente e stimolante per un totale di 30 ore. Le attività saranno condotte da un esperto teatrale con esperienza nel lavoro con i giovani.

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	--	---

Le fasi principali del progetto includeranno:

1. introduzione e riscaldamento: giochi di gruppo, esercizi di riscaldamento vocale e fisico per creare un clima di fiducia e collaborazione;
2. esplorazione del linguaggio teatrale: studio di elementi base come la voce, il movimento, la mimica e l'uso dello spazio scenico;
3. creazione di un testo o di una storia: i ragazzi saranno coinvolti nella scrittura di brevi sceneggiature o nella scelta di un tema da rappresentare;
4. prove pratiche: esercitazioni di recitazione, improvvisazioni e prove di scena, con attenzione alla partecipazione attiva di tutti;
5. preparazione della rappresentazione finale: messa in scena di uno spettacolo che sarà presentato a familiari e amici, come momento di celebrazione del percorso svolto.

Risultati attesi:

Al termine del progetto, i partecipanti avranno acquisito una maggiore consapevolezza delle proprie capacità espressive, avranno sperimentato il lavoro di squadra e avranno vissuto l'emozione di portare in scena un proprio lavoro teatrale. Inoltre, avranno sviluppato competenze trasversali utili anche in altri ambiti scolastici e personali. "Voci in Scena" vuole essere un'occasione di crescita, divertimento e scoperta, un'esperienza che lasci un ricordo positivo e stimoli la passione per il teatro e l'arte in generale.

N. 1 Modulo “MATEMATICA IN FESTA: SCOPERTE E SFIDE ESTIVE”

Il modulo è rivolto alle classi terza, quarta e quinta della scuola primaria e si basa sulla proposta di giochi matematici per scoprire il lato più avvincente e stimolante della disciplina. Vuole essere un'opportunità unica per allenare la mente, sviluppare il pensiero logico e strategico e, soprattutto, per capire meglio quali sono le attitudini dei partecipanti.

Durante il modulo i partecipanti approfondiranno il mondo della matematica con sfide entusiasmanti che andranno dai classici rompicapo logici ai giochi di strategia, dai problemi di probabilità al ragionamento spaziale. Ogni incontro sarà un'avventura intellettuale, un'occasione per collaborare con i compagni, confrontare idee e trovare insieme le soluzioni più creative. Ma anche un'occasione per potenziare alcuni aspetti della matematica legati allo studio, partendo però da un approccio diverso.



Inoltre questo modulo non sarà solo un modo divertente per appassionarsi alla matematica. Ogni tipo di gioco e sfida che si affronterà, sarà legato a competenze e abilità fondamentali anche in diversi ambiti di studio e permetterà quindi di realizzare una prima forma di orientamento scolastico.

Obiettivi Specifici:

- Sviluppare il pensiero logico e le capacità di problem solving attraverso la risoluzione di giochi ed enigmi di diversa natura e complessità.
- Potenziare le abilità di ragionamento strategico, imparando a pianificare, prevedere le mosse avversarie e adattare le proprie strategie.
- Migliorare la capacità di astrazione e formalizzazione, trasformando situazioni concrete in modelli matematici e viceversa.
- Favorire la collaborazione e la comunicazione, lavorando in gruppo per trovare soluzioni condivise e discutere le diverse strategie.
- Aumentare la fiducia nelle proprie capacità matematiche, superando sfide e sperimentando il piacere della scoperta.
- Esplorare le connessioni tra la matematica e il mondo reale, scoprendo come concetti matematici si applicano in diversi contesti.
- Promuovere la consapevolezza delle proprie attitudini e interessi attraverso la riflessione guidata sulle competenze messe in gioco nelle diverse attività.
- Fornire spunti per l'orientamento scolastico, evidenziando le abilità richieste in diversi settori e come i giochi matematici le sviluppino.

Metodologie:

- Apprendimento basato sul gioco (Game-Based Learning): utilizzo di giochi matematici come strumento principale per l'apprendimento.

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	--	---

- Didattica laboratoriale: approccio attivo e pratico, con gli studenti protagonisti nella ricerca delle soluzioni.
- Lavoro di gruppo e apprendimento cooperativo: divisione in piccoli gruppi per affrontare sfide e promuovere la discussione.
- Problem solving guidato: presentazione di problemi stimolanti con un supporto graduale per la loro risoluzione.
- Utilizzo di materiale manipolativo: verranno impiegati strumenti concreti per visualizzare concetti matematici.

Strumenti e Materiali:

- Giochi da tavolo a tema logico e matematico.
- Enigmi e rompicapo: Sudoku, cruciverba logici, indovinelli matematici.
- Software e app interattive: Piattaforme online con giochi matematici e logici.
- Schede di lavoro e problemi stimolanti: Materiali cartacei con sfide di diversa difficoltà.

In sintesi questo modulo è un'occasione imperdibile per scoprire il divertimento che si nasconde dietro i numeri, per giocare con la matematica e per iniziare a tracciare la rotta verso il futuro.

N. 1 Modulo “CREATIVE ENGLISH ADVENTURES: ART AND LANGUAGE”

Questo progetto mira a creare un'esperienza educativa coinvolgente, divertente e significativa, che unisce l'apprendimento della lingua inglese con attività pratiche e creative, in un contesto estivo all'aperto e in gruppo. L'obiettivo generale è quello di favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche in inglese (pre-A1/A1), delle competenze sociali, della creatività e della consapevolezza ambientale attraverso attività artistico-laboratoriali integrate con l'uso della lingua inglese e delle nuove tecnologie (es.. produzione di racconti multimediali originali...) in un contesto estivo e ludico.

Durata:

30 ore, comprensive di mensa, suddivise in 5 giorni da 6 ore ciascuno, durante il periodo estivo, presso i locali scolastici (aule, giardino, cortile).

Gruppo:

20 partecipanti di età compresa tra i 7 e i 10 anni.

Struttura e metodologia:

- un esperto guiderà le attività, affiancato da un tutor;
- le attività prenderanno avvio dalla lettura di un albo illustrato, con tema adatto ai bambini, per stimolare l'interesse e introdurre già in prima battuta vecchio e nuovo lessico in inglese;
- si utilizzeranno tecniche artistiche semplici già utilizzate dai partecipanti, ma anche altre tecniche creative per favorire l'espressione personale e la scoperta dei propri talenti;
- le attività saranno integrate con momenti di gioco e discussione in inglese, per sviluppare la competenza linguistica e le competenze sociali.



Contenuti e attività principali:

- 1.lettura di un albo illustrato a tema ambientale o di scoperta, con attività di comprensione e conversazione in inglese;
- 2.laboratorio creativo in gruppo con creazione di un prodotto artistico finale, utilizzando materiali naturali/di cancelleria/riciclati, con istruzioni e vocaboli in inglese;
3. giochi e attività collaborative per rafforzare le competenze sociali e il lavoro di squadra, usando l'inglese come lingua di comunicazione;
- 4.esplorazione e scoperta con attività all'aperto nel giardino e nel cortile per sensibilizzare alla tutela ambientale;
5. condivisione delle creazioni e delle esperienze, favorendo l'espressione culturale e la consapevolezza di sé.

Competenze sviluppate:

- lingua inglese (pre-A1/A1): vocabolario, frasi semplici, comprensione orale;
- competenze sociali: collaborazione, rispetto delle idee altrui, lavoro di gruppo;
- imparare ad imparare: autonomia, curiosità, metodo di lavoro;
- competenze personali: scoperta e valorizzazione dei propri talenti, espressione culturale, creatività;
- competenze civiche: rispetto per l'ambiente, riciclo e tutela dell'ambiente.

N. 1 Modulo “YOUNG DETECTIVES - SCIENZA E MISTERO AL LAVORO!”

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI" Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	--	---

Il progetto è concepito come progetto multidisciplinare estivo di 30 ore, rivolto a ragazzi dai 10 ai 13 anni, che li trasforma in veri e propri investigatori forensi. Attraverso un approccio pratico e laboratoriale, i partecipanti esploreranno i principi fondamentali di Biologia, Chimica, Fisica e Scienze della Terra. Ogni giornata è dedicata a scoprire come le diverse discipline scientifiche siano strumenti essenziali per la risoluzione di "misteri": dall'analisi di impronte digitali e tracce biologiche, allo studio del suolo e delle reazioni chimiche, fino alla comprensione delle forze fisiche. Il percorso culmina in un'indagine simulata su un caso di omicidio, dove i giovani detective applicheranno tutte le tecniche apprese per raccogliere e interpretare indizi scientifici, formulare ipotesi e presentare le proprie conclusioni, imparando così a pensare come veri scienziati investigativi.

Periodo di svolgimento:

Dal 29 giugno al 15 luglio 2026

Durata: 30 ore totali organizzate in 5 giornate da 6 ore (8:30 –14:30), pranzo incluso.

Destinatari

Studenti della scuola primaria (classe quinta) e secondaria di I grado (classi prima e seconda) – massimo 20 partecipanti.

Obiettivi Specifici di Apprendimento

- Al termine del percorso, i giovani investigatori saranno in grado di:
- Applicare il metodo scientifico per affrontare situazioni problematiche e "casi" simulati.
- Sviluppare abilità di osservazione dettagliata, classificazione e misurazione di tracce e indizi.
- Comprendere concetti base di fisica, chimica, biologia e geoscienze nel contesto dell'investigazione forense.
- Lavorare in squadra, cooperare e comunicare efficacemente per la risoluzione di un caso.
- Rielaborare dati e formulare ipotesi credibili basandosi su prove scientifiche oggettive.
- Valorizzare l'importanza del ragionamento logico e della prova nell'analisi di un evento.

Metodologie Didattiche

Learning by doing, Inquiry-Based Science Education (IBSE), cooperative learning, peer tutoring, tinkering e problem solving, brainstorming, peer assessment.

Strumenti e Materiali

Strumentazione da laboratorio: stereomicroscopi, provette, pipette, becher, bilance di precisione.

Reagenti e materiali naturali: bicarbonato, aceto, amido, iodio (o tintura di iodio), limone, cartina tornasole (o indicatore di pH naturale come succo di cavolo rosso), terriccio, sabbia, argilla, acqua.

Materiali per impronte: nastri adesivi trasparenti, polveri per impronte (es. borotalco, cacao in polvere), pennelli morbidi, schede identificative.

Materiali per esperimenti di fisica: leve, carrucole, piani inclinati in legno o plastica, pesi, piccole automobili giocattolo, cronometri.

Materiali per circuiti: batterie da 4.5V o 9 V, lampadine a led, fili elettrici, interruttori.


Supporti didattici: schede didattiche semplificate, quaderni di bordo per le indagini, materiali di recupero per costruzioni e simulazioni.

Oggetti di scena per la simulazione: oggetti comuni da utilizzare come "reperti" (es. guanti, occhiali da laboratorio, provette vuote), "campioni" di capelli/fibre preparati, impronte pre-trattate, "campioni" di sostanze sconosciute, indizi visivi (es. disegni, messaggi criptici), scenario di laboratorio allestito.

ART. 2 - OGGETTO DELL'INCARICO

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- predisporre la programmazione dei tempi e dei metodi;
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	--	---

- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività, nell'attività di vigilanza e sorveglianza. In particolare, il tutor:

- accoglie all'ingresso gli alunni;
- consegna gli alunni al momento dell'uscita alle persone autorizzate al loro ritiro, avendo cura di verificare la eventuale delega dei genitori/tutori;
- controlla e aggiorna in tempo reale il calendario e il registro delle presenze
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e la firma dell'esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con l'esperto
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

8

ART. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Il presente Avviso Pubblico per titoli comparativi viene emanato per la selezione e il reclutamento di esperti e tutor per n. 7 percorsi previsti dal progetto **“LABORATORI D'ESTATE: UN PERCORSO DI CRESCITA INTEGRALE”**- C.P. : **ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-173- CUP: J54D25003520007**.

Si precisa che l'Istituto procederà alla designazione dell'Esperto e del Tutor individuati secondo il seguente ordine di priorità:

- a) personale interno all'Istituto Comprensivo “N. Badaloni”;
- b) personale di altra unità scolastica o, in subordine, di altra amministrazione pubblica, previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio (collaborazione plurima con altra scuola ai sensi dell'art. 35 CCNL del 29/11/2007 - cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017);
- c) in assenza di personale di cui alle lettere a) e b), personale esperto esterno tramite stipula di regolare contratto.

In assenza di disponibilità espressa da personale interno all'Amministrazione, l'incarico sarà attribuito a personale esterno alle istituzioni scolastiche statali con particolare e comprovata specializzazione, enti giuridici o lavoratori autonomi. La prestazione è di natura temporanea e altamente qualificata

Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 (“Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi”) del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017).

L'incarico sarà conferito, in presenza dei requisiti richiesti, anche nel caso di un concorrente unico, la cui offerta sia ritenuta congrua e rispondente alle richieste delle scuole.

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	---	---

Il candidato si impegna a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dalla scuola. L’Istituto si riserva di non procedere all’ affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti e di variare il numero delle ore inizialmente previste per il progetto.

Sono ammessi alla selezione per i moduli in oggetto gli aspiranti in possesso dei requisiti individuati in seno al progetto, gli aspiranti inoltre dovranno dichiarare i requisiti di seguito elencati:

- a) la propria cittadinanza;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f) essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell’utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 4 –CAUSE DI ESCLUSIONE

saranno cause tassative di esclusione:

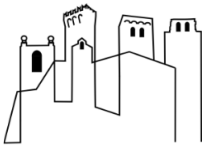

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l’art. 3;
- 7) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

ART. 5- REQUISITI E MODALITÀ DI SELEZIONE

I candidati potranno partecipare per un solo profilo richiesto per il medesimo percorso (o esperto o tutor). I candidati saranno valutati, previa comparazione dei curricula, sui seguenti titoli:

1. ESPERTO PER I MODULI MATEMATICA/SCIENZE

<i>Titoli ed esperienze lavorative</i>	<i>PUNTEGGIO MASSIMO</i>
Diploma di laurea inerente al modulo : punti 5 fino a votazione 99- punti 10 fino a votazione 109- punti 20 fino a votazione 110	Punti 10 (max 20)
Esperienza professionale/didattica, realizzazione di progetti e/o laboratori con bambini e ragazzi presso istituzioni scolastiche nell’ambito dell’area tematica di riferimento	Punti 10 per esperienza (max 60)
Disponibilità di materiali utilizzabili dai corsisti	Punti 20

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	---	---

2. ESPERTO MODULI: Amici della Terra e Insieme per la Terra: Un Progetto di Natura e Solidarietà

<i>Titoli ed esperienze lavorative</i>	<i>PUNTEGGIO MASSIMO</i>
Diploma di laurea inerente al modulo : punti 5 fino a votazione 99- punti 10 fino a votazione 109- punti 20 fino a votazione 110	Punti 10 (max 20)
Diploma di Istruzione secondaria superiore	Punti 5
Esperienza professionale/didattica, realizzazione di progetti e/o laboratori con bambini e ragazzi presso istituzioni scolastiche nell’ambito dell’area tematica di riferimento	Punti 10 per esperienza (max 50)
Disponibilità ad offrire il servizio mensa	Punti 10
Disponibilità di materiali utilizzabili dai corsisti	Punti 15

3. ESPERTO MODULO VOCI IN SCENA

<i>Titoli ed esperienze lavorative</i>	<i>PUNTEGGIO MASSIMO</i>
Diploma di laurea inerente al modulo : punti 5 fino a votazione 99- punti 10 fino a votazione 109- punti 20 fino a votazione 110	Punti 5 (max 20)
Esperienza professionale/didattica, realizzazione di progetti e/o laboratori con bambini e ragazzi presso istituzioni scolastiche nell’ambito dell’area tematica di riferimento	Punti 5 per esperienza (max 25)
Esperienza professionale, realizzazione di progetti e/o laboratori con bambini e ragazzi/adulti nell’ambito dell’area tematica di riferimento	Punti 3 per esperienza (max 18)
Esperienza professionale, realizzazione di progetti e/o laboratori teatrali con disabili	Punti 5 per esperienza (max 20)
Esperienze di docenza presso Scuola Superiori d’Arte, Accademie d’arte, progetti europei Erasmus	Punti 2 per esperienza per esperienza (max 10)
Pubblicazioni inerenti all’attività in oggetto	Punti 1 per esperienza (max 2)
Disponibilità di materiali utilizzabili dai corsisti	Punti 5

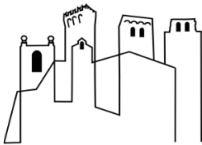

10

4. ESPERTO MODULO LINGUA INGLESE: CREATIVE ENGLISH ADVENTURES: ART AND LANGUAGE

Requisito di accesso per il solo Esperto Formatore è: 1.nativo paese anglofono con percorso di studi con prima lingua inglese; 2. In alternativa essere in possesso della certificazione CELTA o TESOL.

Le esperienze professionali richieste sono legate all’approccio laboratoriale previsto dal percorso formativo

<i>TITOLI DI STUDIO</i>	<i>PUNTEGGIO MASSIMO</i>
Diploma di laurea magistrale vecchio/nuovo ordinamento attinente alla tematica del modulo o altra laurea EQUIPOLLENTE conseguita nel paese d’origine	7 punti
Diploma scuola superiore conseguito in paese anglofono (in alternativa al Diploma di Laurea)	3 punti
Percorsi di Studio all’estero presso Università in lingua inglese o in Italia in lingua inglese Max 2- punti 3 per ogni percorso	6 punti
Percorsi di Studio all’estero presso Scuole Superiori o in Italia in lingua inglese Max 2 - punti 2 per ogni certificazione	4 punti
Certificazione CELTA (Cambridge University), TESOL (Trinity College) Max 2 - punti 10 per ogni certificazione	20 punti
40 PUNTI	

 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	---

ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO MASSIMO
Attività Campi Estivi di lingua inglese presso istituti d’istruzione pubblici Esperienza di almeno 3 anni come Activity Leader o Group leader in campi estivi per bambini fascia 5-15 anni 2 punti per ogni esperienza	max 30 punti
Attività Campi Estivi di lingua inglese per bambini fascia 5-15 -Esperienza di almeno 3 anni come Activity Leader o Group leader in campi estivi residenziali per bambini fascia 5-15 anni o 1 punti per ogni esperienza	Max 20 punti
Attività di Esperto o tutor presso istituti d’istruzione pubblici in progetti di lingua inglese PON-PNRR-P.N. 2021-27- 2 punti per ogni esperienza	max 10 punti
60 PUNTI	

TUTOR per tutti i moduli

<i>Titoli ed esperienze lavorative</i>	PUNTEGGIO MASSIMO
Diploma di laurea nuovo o vecchio ordinamento attinente al modulo o diploma accademico presso Accademia delle Belle Arti (di secondo livello o vecchio ordinamento) o Conservatorio-	Punti 10 (max 20)
Esperienza in didattica laboratoriale/percorsi formativi con bambini e ragazzi presso istituzioni scolastiche nell’ambito dell’area tematica di riferimento dell’Avviso	Punti 5 per esperienza (max 50)
Competenze tecnologiche (si richiedono buone competenze tecnologiche nell’uso di software per inserimento dati nella piattaforma da documentare): indicare certificazioni informatiche	Punti 30

11

PRECISAZIONI:


1. I titoli devono essere posseduti al momento della presentazione della domanda di partecipazione
2. Nel caso di titolo di studio conseguito all’estero è necessario allegare il titolo di equipollenza; in caso di conseguimento del titolo di studio in un paese UE dovrà essere allegato il decreto di riconoscimento del titolo di studio rilasciato dall’autorità competente (MIM) a norma del D.lgs 206/2007
3. Tutti i titoli ed esperienze riportati nel C.V. dovranno essere elencati numericamente e riportare la pagina corrispondente del C.V.
4. Saranno valutate le sole esperienze professionali attinenti all’avviso e per esperienza (non per numero di anni per cui è stata prestata la stessa attività)
5. Se si indica la messa a disposizione di materiali, questi dovranno essere specificati e in numero sufficiente per i corsisti

ART. 6 – COMPENSO

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 70,00 euro/ora per gli esperti** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta **E di 30,00 euro/ora per I Tutor** sempre omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. Il compenso sarà erogato, previo raggiungimento del target, solo dopo la rendicontazione delle attività effettivamente svolte e per il numero di ore documentate, ed in ogni caso è subordinato all’effettiva assegnazione, da parte del MIM, delle risorse relative al progetto.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interni, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale o contratto in caso di ditta/associazione).

L’incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/12/2026.

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	--	---

ART. 7 – ATTRIBUZIONE DELL’INCARICO E DURATA

- L’attribuzione dell’incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam in base alla normativa vigente; in caso di attribuzione di incarico a personale esterno verrà sottoscritto apposito contratto tra le parti.
- L’incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell’Investimento.
- Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione
- La durata dell’incarico decorre dall’atto di individuazione e fino al 31/12/2026.

ART. 8 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all’Allegato 1 di questo Avviso e corredata dalla documentazione, dall’allegato n. 2 al n. 5, indicata nell’art. 12.

La presentazione della domanda implica l’accettazione incondizionata delle norme del presente avviso di selezione. La domanda di partecipazione e il curriculum vitae dovranno essere sottoscritti dal candidato.

L’istanza, sottoscritta dal candidato con firma autografa, completa di allegati va indirizzata alla Dirigente Scolastica dell’Istituto Comprensivo “N. Badaloni” di Recanati – Via Spazzacamino n. 11 Recanati (MC) e dovrà pervenire in formato cartaceo al protocollo della scuola e/o digitale nella casella di posta elettronica PEO/PEC

mcic83100e@istruzione.it entro le ore **13:00 del giorno sabato 28 febbraio 2026**, riportante nell’oggetto della email la seguente dicitura: **Candidatura Esperto/Tutor Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027**. Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

ART. 9 – MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una Commissione interna presieduta dalla Dirigente Scolastica, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L’Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e pubblicato all’albo.

Vista l’imminenza dell’inizio del primo modulo del progetto, trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione. Non sono ammessi reclami per l’inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

In caso di parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.


L’Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. L’inserimento nell’elenco non comporta alcun diritto da parte dell’aspirante se non il conferimento dell’incarico in relazione alla proposta.

ART. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm. e ii., il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Annamaria De Siena.

ART. 11 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l’Istituto Comprensivo “N.Badaloni” per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all’eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l’esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. I dati personali che entreranno in possesso dell’istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii.). Il Titolare del trattamento è l’ I.C. “N.Badaloni” di Recanati per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastica Annamaria De Siena.

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	--	---

Art. 12 – Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola www.icbadaloni.edu.it, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

In allegato:

- Allegato 1 : Domanda di partecipazione
- Allegato 2 : Autodichiarazione
- Allegato 3 : Dichiarazione svolgimento altri incarichi
- Allegato 4 : Dichiarazione assenza conflitti di interesse
- Allegato 5 : Curriculum vitae su modello europeo (Si ricorda di allegare alla domanda di partecipazione anche un Curriculum vitae con dati personali oscurati formato PDF/A max 1 MB Corredato di Documento di identità)

La Dirigente scolastica

Annamaria De Siena

(F.to digitalmente ai sensi del CAD D.L.vo n. 82 del 2005 s.m.i. e norme collegate)