

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it
Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it



ALL'ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI

Oggetto: **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Fondi Strutturali Europei – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sottoazione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.**
Cod. progetto: ESO4.6.A1.B- FSEPN-MA-2026-106
Titolo progetto VIAGGIO NEL SAPERE
CUP: J24D26000540007
IMPORTO AUTORIZZATO. € 99.794,00 P.A. E.F. 2026 P2.37

DETERMINA DI AVVIO DELLA PROCEDURA SELETTIVA RIVOLTA A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO/TUTOR, INTERNE O ESTERNE PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL C.C. (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE), DEL D.LGS N. 36/2023 (CONTRATTI CON DITTE/SOCIETA'/ASSOCIAZIONI)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

	ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI" Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it	
---	--	---

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2022-2024 del 23 dicembre 2025;

VISTO l'avviso pubblico 55669 del 10/03/2026, FSE+, Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 – "Agenda NORD". Avviso per adesione all'iniziativa didattica.

VISTA la delibera n. 20.3 del 25/10/2023 del Collegio docenti unitario di approvazione, in via generale, delle candidature relative ai progetti Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+);

VISTA la delibera n. 87 del 17/05/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione in via generale, delle candidature relative ai progetti Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+);

VISTA la delibera n. 38 del 22/01/2026 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma annuale e.f. 2026;

VISTA la candidatura n. 25030 presentata dall'Istituto in data 30/03/2026 per la realizzazione dei progetti di cui all'Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026 FSE+, Agenda Nord;

VISTA la nota autorizzativa AOOGABMI-0101976 del 04/05/2026 del progetto *Viaggio nel sapere*, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 99.794,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto dal titolo "*Viaggio nel sapere*" - CUP: J24D26000540007, di avvalersi della collaborazione di ESPERTI e TUTOR, in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento di n. 14 moduli formativi per l'azione - **ESO4.6.A1.B** per un totale di 420 ore – 30 ore per ciascun modulo (ESPERTI) e di 420 ore – 30 ore per ciascun modulo (TUTOR);

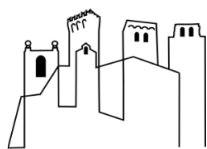
CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno/ditta;

CONSIDERATO che, nel caso in cui si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299

e-mail: mcic83100e@istruzione.itPec: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno/ditta, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATE le esigenze e le adesioni manifestate dai genitori degli alunni dell'Istituto destinatari del progetto, tramite un sondaggio esplorativo,

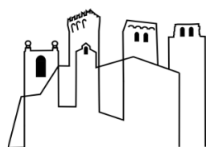
PRESO ATTO dell'urgenza di individuare gli ESPERTI/TUTOR per la realizzazione dei quattordici moduli formativi del progetto in oggetto;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione al bilancio prot. n. 3869 del 07/05/2026,

DETERMINA

1. **L'avvio della procedura per l'individuazione delle figure professionali di ESPERTO E TUTOR** nell'ambito del Progetto di cui al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A1 – Sottoazione ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo, Interventi di cui al decreto n.176 del 09/09/2025 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, FSE+, Agenda Nord, come di seguito specificato:

Sott o- azio ne	PERIODO	DESTINATARI/SCUOL A/SEDE	Titolo Modulo/area	N. ORE	N. ESPERTI	N. TUTOR
A1.B	A.S. 2026/2027 7 Ottobre/ 9 Dicembre 2026	N. 20 Alunni Scuole Primarie cl: 3-4-5 SEDE: C. URBANI	Le donne fanno scienza Scienze	30	1	1
A1.B	A.S. 2026/2027 Febbraio/Aprile 2027	N. 20 Alunni Scuole Primarie SEDE: C. URBANI	EXTRATIME (aiuto compiti) Matematica	30	1	1
A1.B	A.S. 2026/2027 Novembre 2026 Marzo 2027	N. 20 Alunni Scuole Primarie cl: 3-4-5 SEDE: LE GRAZIE	Compiti senza panico Italiano	30	1	1
A1.B	A.S. 2026/2027 3-4-7-8-9-10 Settembre 2026	N. 20 Alunni Scuole Primarie SEDE: LE GRAZIE	Parole e numeri in gioco Matematica	30	1	1
A1.B	A.S. 2026/2027 24/09-03/12/ 2026	N. 20 Alunni Scuole Primarie cl: 4-5 SEDE: Pr. SAN VITO	Volta la carta! Italiano	30	1	1
A1.B	A.S. 2026/2027 Febbraio- Maggio 2027	N. 20 Alunni Scuole Primarie cl: 2-3 SEDE: Pr. SAN VITO	Piccoli Scienziati: esplorare il mondo con le STEM Scienze	30	1	1



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299

e-mail: mcic83100e@istruzione.itPec: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

A1.B	a.s. 2026/2027 Giugno 2027	N. 20 Alunni Scuole Primarie cl. 5 SEDE: C. URBANI	English Starter (certificaz. PRE A1) Lingua Inglese	30	1 *	1
A1.B	a.s. 2026/2027 7-11 Settembre 2026	N. 20 Alunni Scuola Secondaria cl. 3^ SEDE: SEC. SAN VITO	Ripassiamo matematica Matematica	30	1	1
A1.B	A.S. 2026/2027 Ottobre '26 Dicembre 2027	N. 20 Alunni Scuola Secondaria 1^ - 2^ - 3^ SEDE: SEC. SAN VITO	Matematica in Gioco: divertimento, sfide e futuro! Matematica	30	1	1
A1.B	A.S. 2026/2027 Ottobre 26 Gennaio 27	N. 20 Alunni Scuola Secondaria 1^ - 2^ - 3^ SEDE: SEC. SAN VITO	Officina della Scienza Scienze	30	1	1
A1.B	A.S. 2026/2027 ottobre 26 febbraio 27	N. 20 Alunni Scuola Secondaria 1^ - 2^ - 3^ SEDE: SEC. SAN VITO	CinemaLAB Italiano	30	1	1
A1.B	A.S. 2026/2027 Gennaio/Maggio 2027	N. 20 Alunni Scuola Secondaria cl. 3^ SEDE: SEC. SAN VITO	English in action Lingua Inglese	30	1	1
A1.B	A.S. 2026/2027 Gennaio/Maggio 2027	N. 18 Alunni Scuola Secondaria SEDE: SEC. SAN VITO	Le passeport du monde francophone Lingua Francese	30	1	1
A1.B	A.S. 2026/2027 Gennaio/Aprile 2027	N. 20 Alunni Scuola Secondaria cl. 2^ SEDE: SEC. SAN VITO	Matematica Facile Matematica	30	1	1

*Esperto Madrelingua

4

I percorsi promuoveranno e potenzieranno l'acquisizione di competenze in italiano, matematica, scienze e lingue straniere organizzando moduli di sperimentazione scientifica e attività di drammatizzazione, percorsi di supporto nelle abilità logico-matematiche e di lingua madre.

I gruppi di 20 alunni supportati da esperto e tutor verranno guidati nel percorso di apprendimento, recupero e/o potenziamento delle competenze tramite differenti strategie e metodologie come il cooperative learning, il peer tutoring, il lavoro in team, attività di ricerca azione il tutto sostenuto anche dal supporto tecnologico.

I moduli potranno essere organizzati in modalità differenti con incontri settimanali di due/tre ore per un totale di 15/10 incontri o veri e propri campus settimanali di 6 ore per 5 giorni dal lunedì al venerdì.

Obiettivi formativi saranno:

- rinforzo dei processi metacognitivi (imparare a riflettere in itinere sul percorso di lavoro effettuato, valutandone gli aspetti positivi e quelli negativi);
- stimolare ed accrescere la motivazione all'apprendimento;
- miglioramento dell'autostima;
- interagire adeguatamente e in modo creativo;
- maturare la capacità di tradurre le idee in azione (in ciò rientrano la creatività, l'innovazione, la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi);

	ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI”	
Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it		

- organizzare il proprio apprendimento (anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni) sia a livello individuale che in gruppo;
- saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie;
- maturare la capacità di espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un’ampia varietà di mezzi di comunicazione;
- stimolare l’attitudine alla cooperazione, al lavoro di gruppo, al fare bene e allo stare bene insieme agli altri.

SOTTOAZIONE A1B- COMPETENZE DI BASE

Moduli Italiano

Il modulo “VOLTA LA CARTA” parte dalla scoperta della mitologia, attraverso un laboratorio di scrittura creativa e drammatizzazione, in cui gli alunni saranno protagonisti attivi in un percorso che parte dall’ascolto e dalla comprensione di testi della letteratura e della mitologia per arrivare poi alla scrittura di brevi sceneggiature, dialoghi, descrizioni di personaggi e testi che possono essere interpretati dai bambini stessi. La possibilità di avere un piano parallelo per il racconto, vale a dire quello prettamente fisico relativo alla drammatizzazione e al gioco, affiancato a quello legato alla fase orale, all’ascolto, alla scrittura crea importanti connessioni tra quanto appreso dal bambino e la sua immaginazione, oltre che esprimere la sfera emotiva e sviluppare una socializzazione positiva.

Il modulo “COMPITI SENZA PANICO” nasce dall’esigenza di supportare gli alunni della scuola primaria nello svolgimento dei compiti del fine settimana, offrendo un ambiente educativo sereno, inclusivo e stimolante, con l’obiettivo di: - potenziare le competenze di base; - ridurre la dispersione scolastica e favorire la socializzazione offrendo un supporto didattico extracurricolare; - promuovere l’autonomia dello studio e sviluppare la motivazione degli studenti; - rafforzare l’autostima e la promozione dell’inclusione sociale; - saper valorizzare i propri successi; - lavorare sulle abilità metacognitive riflettendo sui propri processi cognitivi; - sviluppare un atteggiamento positivo rispetto lo studio attraverso esperienze significative per intuire gli strumenti giusti per operare in autonomia; - favorire la capacità di organizzare il proprio tempo di lavoro e tempo libero; - sviluppare la socializzazione in un contesto di gruppo per favorire l’alfabetizzazione emotiva.

Il Modulo “CINEMALAB” Laboratorio di linguaggio cinematografico e multimediale finalizzato alla realizzazione di un cortometraggio originale, dall’invenzione della storia fino al montaggio finale. Durante il percorso si imparerà a: - scrivere una sceneggiatura e costruire personaggi; - disegnare uno storyboard; - organizzare riprese ed (eventualmente) recitare davanti o dietro la videocamera; - usare strumenti digitali per montare immagini, suoni e musica; - lavorare in squadra, rispettando i ruoli e mettendo in gioco la creatività.

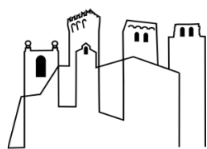
Moduli Lingua straniera

Il modulo “English starter” Laboratorio con percorso di preparazione finalizzato all’acquisizione della Certificazione Pre - A1 Starters. Il progetto di potenziamento linguistico rivolto agli studenti delle classi quinte delle scuole primarie dell’Istituto Badaloni si svolgerà in modalità “Piano Estate”. Obiettivi del percorso:

- sviluppare le competenze linguistiche nelle quattro abilità: Reading, Writing, Listening e Speaking;
- far acquisire familiarità con la struttura dell’esame, anche in versione Digital, e potenziare le strategie utili per superare ciascuna parte dell’esame;
- favorire un approccio motivante e partecipativo all’apprendimento della lingua inglese.

L’esperto madrelingua utilizzerà differenti tecniche, adattandole alle esigenze degli alunni per favorire un ambiente di apprendimento positivo e stimolante.

Le metodologie prescelte hanno l’obiettivo di sviluppare le abilità di socializzazione e cooperazione tra bambine e bambini e dovranno essere altamente motivanti al fine di offrire un’esperienza immersiva, consentendo ai bambini di applicare la lingua in situazioni pratiche. Questo approccio facilita l’apprendimento e rende le conoscenze più stabili. Durante le lezioni verrà privilegiata la comunicazione orale favorendo le attività ludiche, il canto, il movimento e la drammatizzazione. Gli insegnanti presenti dovranno utilizzare esclusivamente la lingua inglese, anche quando si risponderà alle domande che gli alunni faranno in italiano. Verranno organizzate attività che prevedono giochi di ruolo e attività laboratoriali che andranno a potenziare sia la creatività che l’interazione in lingua Inglese. Le attività si svolgeranno in maniera diversificata anche grazie agli spazi messi a disposizione della scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299

e-mail: mcic83100e@istruzione.it

Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



Il modulo "English in action" ha come finalità la Certificazione A2 Key ed è un progetto di potenziamento linguistico rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado "San Vito", finalizzato alla preparazione per l'esame di certificazione Cambridge: A2 Key, livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Obiettivi del percorso:

sviluppare le competenze linguistiche nelle quattro abilità: Reading, Writing, Listening e Speaking;

- approfondire la conoscenza delle tre strutture linguistiche: Grammar, Vocabulary, Phonology;
- far acquisire familiarità con la struttura dell'esame, anche in versione Digital, e potenziare le strategie utili per superare ciascuna parte dell'esame;
- favorire un approccio motivante e partecipativo all'apprendimento della lingua inglese.

Il modulo "Le passeport du monde francophone" ha come finalità la Certificazione ed è un progetto di potenziamento linguistico rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado San Vito, finalizzato alla preparazione per la certificazione Alliance Française DELF A2. La certificazione si basa su un approccio comunicativo e situazionale che ha lo scopo di mettere in pratica le conoscenze linguistiche acquisite in contesti realistici, comportando l'esercizio delle quattro competenze fondamentali.

Moduli di Matematica

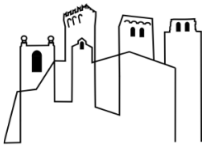
I moduli "MATEMATICA FACILE - Attività di aiuto compiti e recupero" e "RIPASSIAMO LA MATEMATICA" sono rivolti rispettivamente agli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria e si propone di favorire il recupero e il consolidamento delle competenze matematiche di base, disciplina fondamentale che spesso presenta difficoltà diffuse tra gli studenti. Attraverso interventi mirati di ripasso e supporto didattico, il percorso intende offrire agli alunni un aiuto concreto per superare le lacune pregresse, rafforzare la fiducia nelle proprie capacità e promuovere un apprendimento più consapevole. L'iniziativa si inserisce nell'ambito delle azioni volte a garantire pari opportunità di successo formativo e a prevenire l'insuccesso e l'abbandono scolastico.

Obiettivi del progetto: - offrire agli studenti un'occasione di ripasso e di recupero prima dell'inizio del nuovo anno scolastico; - offrire sostegno agli studenti nell'impostazione o nell'affinamento del metodo di studio; - lavorare per piccoli gruppi di studenti attraverso metodologie di peer tutoring e cooperative learning che notoriamente stimolano l'autostima e le capacità relazionali e comunicative con una positiva ricaduta sulla motivazione e sul profitto scolastico; - stimolare l'interesse e la motivazione all'apprendimento della matematica anche attraverso il gioco e metodi didattici innovativi.

Il modulo "EXTRATIME" - Il progetto nasce dall'esigenza di supportare gli alunni della scuola primaria nello svolgimento dei compiti pomeridiani, offrendo un ambiente educativo sereno, inclusivo e stimolante, con l'obiettivo di: - potenziare le competenze di base; - ridurre la dispersione scolastica e favorire la socializzazione offrendo un supporto didattico extracurricolare; - promuovere l'autonomia dello studio e sviluppare la motivazione degli studenti; - rafforzare l'autostima e la promozione dell'inclusione sociale; - saper valorizzare i propri successi; - lavorare sulle abilità metacognitive riflettendo sui propri processi cognitivi; - sviluppare un atteggiamento positivo rispetto lo studio attraverso esperienze significative per intuire gli strumenti giusti per operare in autonomia; - favorire la capacità di organizzare il proprio tempo di lavoro e tempo libero; - sviluppare la socializzazione in un contesto di gruppo per favorire l'alfabetizzazione emotiva e affettiva. Metodologie didattiche: - learning by doing - cooperative learning - peer tutoring.

Il modulo "MATEMATICA IN GIOCO" Si propone numerosi Giochi Matematici per scoprire il lato più avvincente e stimolante della matematica. Si sperimenterà l'importanza del confronto e della collaborazione attraverso quesiti, giochi e problemi da risolvere in squadre. Un ottimo allenamento per la mente, anche in vista del concorso nazionale Matematica per Tutti! È un utile approfondimento per chi vuole potenziare le abilità logico-matematiche con una finestra sul proprio futuro! Sono inclusi dei mini tornei!

Il modulo "PAROLE E NUMERI IN GIOCO" è un progetto che nasce dall'esigenza di supportare gli alunni della scuola primaria nel trasformare le lacune in punti di forza, offrendo ai bambini delle classi 3^a, 4^a e 5^a un ambiente sereno dove "imparare a imparare" senza l'ansia del voto. L'idea è consolidare le basi fondamentali necessarie per affrontare con

	ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI" Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it	
---	---	---

successo l'anno scolastico, personalizzando l'approccio in base alle necessità del singolo bambino. Si ritiene opportuno progettare degli interventi didattico-educativi per piccoli gruppi di alunni al fine di rispondere a personali bisogni e stili di apprendimento di allievi che presentano ritmi lenti di apprendimento, scarsa motivazione allo studio, difficoltà di attenzione, carenze conoscitive, lacune concettuali e difficoltà di ragionamento logico. Spesso le difficoltà nell'apprendimento si traducono in demotivazione e frustrazione negli alunni e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Attraverso questo Progetto si vuole svolgere un lavoro di prevenzione dell'insuccesso scolastico, in quanto l'individuazione delle difficoltà di apprendimento insieme al conseguente intervento mirato al recupero, possono contribuire in modo efficace a garantire a tutti i bambini il pieno successo formativo. Inoltre, solo rispondendo adeguatamente ai diversi bisogni, la Scuola può diventare davvero inclusiva, in termini di individualizzazione e personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento. Si intendono pertanto attuare azioni di recupero personalizzate, di compensazione e di riequilibrio culturale proponendo obiettivi che riguardano soprattutto le competenze chiave di italiano e matematica.

Moduli Scienze

Il modulo **"LE DONNE FANNO SCIENZA"** - Gli alunni e le alunne saranno coinvolti nella realizzazione di attività esperienziali ispirate al lavoro di ricerca di alcune scienziate al fine di: - valorizzare il contributo delle donne al progresso scientifico attraverso materiali didattici strutturati, attività laboratoriali e percorsi interdisciplinari; - costituire buone prassi per una didattica della scienza volta a introdurre modelli positivi e a incoraggiare ragazzi e ragazze nel proprio riconoscersi nei misteri della scienza; - educare al metodo scientifico come strumento per comprendere la realtà circostante; - valorizzare la diversità come risorsa, mostrando modelli scienziate provenienti da contesti culturali differenti; - incoraggiare l'orientamento precoce verso ambiti scientifici in modo inclusivo e motivante; - sviluppare la socializzazione in un contesto di crescita, di opportunità educative, di relazioni buone con coetanei e adulti.

Il modulo "OFFICINA SCIENZA" propone attività laboratoriali interdisciplinari di fisica, chimica, biologia e scienze della Terra, pensate per ragazzi curiosi e pronti a mettersi alla prova. Gli studenti, suddivisi in gruppi, si trasformeranno in piccole squadre di ricercatori: dovranno sperimentare, osservare e interpretare fenomeni naturali, utilizzando strumenti scientifici e materiali di laboratorio. Lavoreranno in modo collaborativo per affrontare prove e sfide scientifiche. La competizione renderà il laboratorio più coinvolgente, stimolando curiosità, ingegno e spirito critico.

Il modulo "PICCOLI SCIENZIATI- Esplorare il Mondo con le STEM" - Il laboratorio guida gli studenti alla scoperta dei fenomeni naturali attraverso attività sperimentali e osservazioni guidate. Le STEM vengono integrate nelle scienze per stimolare curiosità e metodo scientifico: esperimenti semplici, costruzione di modelli e utilizzo di strumenti digitali aiuteranno i bambini a comprendere concetti fondamentali (materia, energia, ambiente). L'approccio esperienziale facilita il recupero delle competenze di base scientifiche. Obiettivi: • Sviluppare la curiosità scientifica e l'osservazione • Comprendere i principali fenomeni naturali • Introdurre il metodo scientifico (ipotesi, esperimento, verifica).

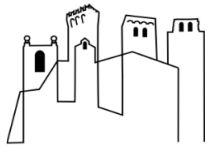
Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso per l'esperto è di 70,00 euro/ora** onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta e **di 30,00 euro/ora per il Tutor** sempre onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. Il compenso sarà erogato, previo raggiungimento del target, solo dopo la rendicontazione delle attività effettivamente svolte e per il numero di ore documentate, ed in ogni caso è subordinato all'effettiva assegnazione, da parte del MIM, delle risorse relative al progetto.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interni, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale o contratto in caso di ditta/associazione..).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/12/2027.

COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI

Compiti di figura professionale ESPERTO



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299

e-mail: mcic83100e@istruzione.it

Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Compiti di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività, nell'attività di vigilanza e sorveglianza. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- accoglie all'ingresso gli alunni;
- consegna gli alunni al momento dell'uscita alle persone autorizzate al loro ritiro, avendo cura di verificare la eventuale delega dei genitori/tutori;
- controlla e aggiorna in tempo reale il calendario e il registro delle presenze
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e la firma, dell'esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche (se previsto)
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con l'esperto
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

2. **di approvare gli schemi di Avviso allegati** da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
3. **di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento** in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
4. **di pubblicare il presente provvedimento** sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente dello stesso sito istituzionale. ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente scolastica

Annamaria De Siena

(F.to digitalmente ai sensi del CAD D.L.vo n. 82 del 2005 s.m.i. e norme collegate)