

ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI”

Via Spazzacamino 11 – 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299

e-mail: mcic83100e@istruzione.it

PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F.91019540433 – COD.MEC. MCIC83100E – COD.UNIVOCO UFFICIO UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



Al Collegio dei Docenti dell’I.C. “N. Badaloni” - Recanati

**e p.c. Alla DSGA Sig.ra Fornari C.
Al Personale ATA
Al Consiglio d’Istituto**

LORO MAIL

**ATTO D’INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA
STESURA DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA 2022/2025**

(EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **VISTA la L. 59/1997** Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- **VISTO il DPR 275/1999** Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTO il D.lgs.165/2001** e ss.mm.ii. Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- **VISTA la L.107/2015** Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- **VISTO il Rapporto di Autovalutazione** (RAV);
- **PRESO ATTO** che l’art.1 della L.107/2015, ai commi 12-17, prevede che:
 - ✓ le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell’anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il *Piano Triennale dell’Offerta Formativa*;
 - ✓ il *Piano* deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dalla Dirigente Scolastica;
 - ✓ il *Piano* è approvato dal Consiglio d’Istituto;
 - ✓ esso viene sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti d’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - ✓ una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il *Piano* verrà pubblicato nell’apposita sezione del Sistema Informativo dell’Istruzione (SIDI);
- **CONSIDERATO** che:
 - ✓ le innovazioni introdotte dalla L. 107/2015 mirano alla valorizzazione dell’autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del *Piano dell’Offerta Formativa Triennale*;

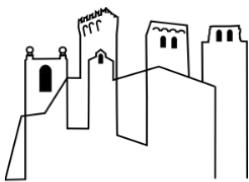


Ministero dell’Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Firmato digitalmente da ANNAMARIA DE SIENA



ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI”

Via Spazzacamino 11 – 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299

e-mail: mcic83100e@istruzione.it

PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F.91019540433 – COD.MEC. MCIC83100E – COD.UNIVOCO UFFICIO UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



- ✓ la citata legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- ✓ per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel *Piano* le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
- **VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura del RAV di Istituto;
- **VISTI** i risultati delle rilevazioni INVALSI 2022;
- **TENUTO CONTO** del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto meglio espressa nella *vision* e *mission* d'Istituto:
 - ✓ Mission: “Guidare nella crescita umana e culturale alunne e alunni, nel rispetto della persona. Contribuire alla costruzione della loro identità, riconoscendo e valorizzando inclinazioni, aspirazioni e capacità, affinché sappiano agire con consapevolezza e autonomia - adeguate all'età - nel proprio contesto di vita”.
 - ✓ Vision: “Attraverso la condivisione e concretizzazione, da parte della comunità educante allargata, dei principi, delle modalità e delle finalità indicate nei documenti di riferimento (*Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* 2012, *Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile*, *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* 2018), questo Istituto, quale sistema aperto - strettamente connesso al territorio recanatese, ma al tempo stesso proiettato verso spazi geografico-culturali più ampi - intende assumere un ruolo centrale nella realizzazione di un progetto culturale coerente e affidabile di cittadinanza nazionale, europea e planetaria”.
- **TENUTO CONTO** di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal *Piano di Miglioramento 2019/2022*

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99 *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della L.107/2015, il seguente *Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione* e

PRECISA

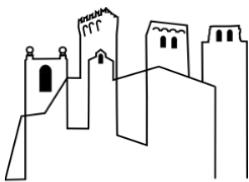
che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'Istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo orientato al miglioramento continuo di tutti i processi compresi nell'attività scolastica non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, riconoscendone qualità professionali che vanno oltre l'esecuzione di compiti ordinari - anche se fondamentali - e considerando gli stessi quali soggetti indispensabili all'implementazione di un *Piano* che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di valorizzare tutte le risorse.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI”

Via Spazzacamino 11 – 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299

e-mail: mcic83100e@istruzione.it

PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F.91019540433 – COD.MEC. MCIC83100E – COD.UNIVOCO UFFICIO UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



Il Collegio dei Docenti è quindi chiamato a redigere il PTOF secondo quanto di seguito individuato dalla Dirigente:

- l’elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate per il triennio;
- la progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) e il raggiungimento di una adeguata autonomia e responsabilità da parte degli alunni, tenendo in giusta considerazione le attitudini, le motivazioni, la componente affettivo-relazionale, la sfera emotiva, i comportamenti e gli atteggiamenti individuali che sottendono l’intera esperienza scolastica.
- il *Piano* dovrà tenere presenti le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal *Rapporto di Autovalutazione* (RAV) e il relativo *Piano di Miglioramento*, di cui all’art. 6, comma 1, del DPR 80/2013 *Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione*. In particolare gli aspetti da considerare in riferimento alla specificità dell’Istituto sono i seguenti:
 - ✓ utilizzo di approcci innovativi per tutte le discipline che insistano sulla didattica laboratoriale e sullo sviluppo delle life skills;
 - ✓ proposta di compiti autentici di realtà;
 - ✓ adozione di rubriche valutative nelle quali siano presenti anche strumenti per l’osservazione e il monitoraggio del livello di competenze di ciascun alunno;
 - ✓ progressiva acquisizione delle competenze di cittadinanza trasversali a tutte le discipline;
 - ✓ maggiore condivisione e utilizzo di pratiche e strumenti comuni fra gli ordini di scuola e i plessi del medesimo ordine, anche finalizzati a migliorare l’aspetto comunicativo-relazionale fra il personale docente e garantire la convergenza d’intenti;
 - ✓ definire le attività di recupero e di potenziamento delle competenze, tenendo conto delle valutazioni interne e dei risultati conseguiti dagli alunni nelle rilevazioni INVALSI;
 - ✓ includere, se ritenute valide, le proposte formulate da soggetti terzi (EE.LL. e altre realtà istituzionali, culturali, sociali e sportive operanti nel territorio, nonché dalla rappresentanza dei genitori);
- il *Piano* dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell’art.1 della L.107/2015:
 - ✓ **commi 1-4:** rispettare i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e per prevenire e recuperare l’abbandono e la dispersione scolastica;
 - ✓ **commi 5-7:** utilizzare l’organico dell’autonomia assegnato a questa istituzione scolastica in modo funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali previste dal PTOF nel rispetto del monte orario degli insegnamenti per il raggiungimento degli obiettivi formativi precipui come di seguito elencati:
 - a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e francese (lingue di studio nell’Istituto);
 - b) potenziamento delle competenze secondo le nuove linee delle discipline STEM/STEAM;

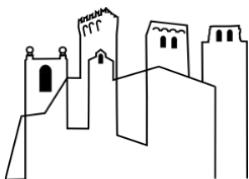


Ministero dell’Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Firmato digitalmente da ANNAMARIA DE SIENA



ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI”

Via Spazzacamino 11 – 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299

e-mail: mcic83100e@istruzione.it

PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F.91019540433 – COD.MEC. MCIC83100E – COD.UNIVOCO UFFICIO UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



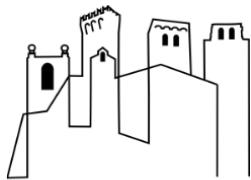
- c) potenziamento delle competenze riferite alla pratica della cultura musicale;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, l'educazione alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno all'assunzione di responsabilità, la solidarietà e la cura dei beni comuni, la consapevolezza dei propri diritti e dei doveri secondo quanto contemplato nel *Goal 4 (Istruzione di qualità)* e, in particolare, nel Target 4.7 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (*Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile*);
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (collaborazione con le Forze dell'Ordine e altre attività inerenti alla tematica), alla sostenibilità ambientale, alla tutela dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport attraverso l'adesione alle iniziative progettuali proposte da ASUR, USR Marche, CONI/MIUR etc.;
- g) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- h) prevenzione della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- i) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- j) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e la comunità locale, comprese le organizzazioni del Terzo Settore e le imprese;
- k) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati condivisi con alunni;
- l) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- m) alfabetizzazione e perfezionamento dell'Italiano L2 da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali;
- n) definizione di attività strutturate per l'orientamento in entrata e in uscita.
- per l'insegnamento dell'Educazione Civica, così come previsto dalla L. 92/2019 e dalle successive Linee guida (DM 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello *Statuto delle studentesse e degli studenti*, nel *Patto educativo di corresponsabilità*, un terreno



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI”

Via Spazzacamino 11 – 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299

e-mail: mcic83100e@istruzione.it

PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F.91019540433 – COD.MEC. MCIC83100E – COD.UNIVOCO UFFICIO UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”;

- ai sensi del DM 89/2020 con cui sono state adottate le *Linee guida* per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero nuovamente necessità di contenimento del contagio da COVID19 e si osserveranno le prescrizioni previste nei relativi regolamenti pubblicati sul sito web d’Istituto;
- il *Piano* deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi fissati nel DM MIUR 254/2012 *Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, a norma dell’articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89* e il successivo documento *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* trasmesso con Nota MI 3645/2018, e riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale. Esso deve comprendere e riconoscere le diverse opzioni metodologico-didattiche e deve valorizzare le professionalità e gli insegnamenti.

Il *Piano* dovrà essere deliberato dal Collegio dei Docenti entro ottobre 2022 e successivamente approvato dal Consiglio d’Istituto. La sua predisposizione sarà a cura della Dirigente scolastica o persona da lei delegata e delle FF.SS. Area 1 *Gestione documenti Istituto*, tenuto conto delle considerazioni e indicazioni fornite dal Collegio dei Docenti.

La Dirigente Scolastica
Annamaria De Siena



Ministero dell’Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Firmato digitalmente da ANNAMARIA DE SIENA