

AVVISO PUBBLICO

PER IL REPERIMENTO DI ESPERTO FORMATORE E TUTOR STEM per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Decreto del Ministero dell'Istruzione 08 agosto 2022, n.218 - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università– linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea Nex Generation Eu–DM 65 del 12/04/2023-

Avviso M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e Multilinguistiche nelle scuole statali (DM 65/2023)"

Codice identificativo progetto: M4C1I3.2-2023-1143-P-30908

① DESCRIZIONE PROGETTO SCUOLE DELL'INFANZIA	destinatari	n. alunni	Ore previste	Durata
<p>FINALITÀ DEL PROGETTO favorire l'educazione etico - ambientale del bambino attraverso la riqualificazione degli spazi vissuti quotidianamente e dell'ambiente in generale.</p> <p>PIANIFICAZIONE in conformità con le Indicazioni metodologico-educative specifiche per il Sistema integrato di educazione e di istruzione "zerosei", contenute nelle Linee guida Stem, si prevedono attività laboratoriali ed esperienze varie, in ambienti naturali e in contesti appositamente predisposti</p> <p>PROCEDURE/MODALITÀ DIDATTICHE i bambini verranno coinvolti, divisi in piccoli gruppi, in sessioni di tinkering per realizzare giardini reali o immaginari, terrestri o lunari, utilizzando: - materiale di uso comune e di recupero: pasta di sale, stoffe, tappi, cartone, ecc. - materiale naturale: rametti, sassi, foglie, terra, sabbia, ecc. - luci al led e altri componenti tecnologici.</p> <p>CONTENUTI DEL PROGETTO sviluppo dell'autonomia, dell'identità, della competenza, avviandoli alla cittadinanza, e definendo obiettivi che tengano conto altresì delle competenze chiave europee quali: competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa ed imprenditorialità, competenza digitale, imparare ad imparare.</p> <p>EVENTI E/O PRODOTTI REALIZZATI si potranno inventare, immaginare, progettare su carta e poi realizzare piccoli e semplici personaggi che animino giardini inventati, ricorrendo a laboratori di robotica.</p>	Alunni della scuola dell'Infanzia	25 per ogni percorso Per n. 4 percorsi	20 incontri di 4 ore	<p>Luglio 2024 1° Percorso 1-5 luglio 2° Percorso 8-12 luglio 3° Percorso 15-19 luglio 4° Percorso 22-26 luglio</p> <p>Dal lunedì al venerdì Dalle ore 8,30 alle ore 12,30</p>

② DESCRIZIONE PROGETTO SCUOLE PRIMARIE	destinatari	n. alunni	Ore previste	Durata
FINALITÀ DEL PROGETTO favorire l’approccio scientifico in ambienti di vita naturali, artificiali e sociali, attraverso la sperimentazione, l’indagine, la riflessione e la contestualizzazione dell’esperienza. PIANIFICAZIONE Adozione delle metodologie relative al “problem solving” e del “learn by doing” che favoriscono l’apprendimento attraverso il “fare” . PROCEDURE/MODALITÀ DIDATTICHE organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo. CONTENUTI DEL PROGETTO promuovere e incoraggiare fantasia, creatività, abilità pratiche e organizzative in ambienti che mettono a disposizione una pluralità di strumenti e materiali, anche tecnologici e digitali	Alunni della scuola primaria	25 per ogni percorso Per n. 4 percorsi	20 incontri di 4 ore	1° Percorso 10-14 giugno 2024 2° Percorso 17-21 giugno 2024 3° Percorso 24-28 giugno 2024 4° Percorso 01-05 luglio 2024 Dal lunedì al venerdì Dalle ore 8,30 alle ore 12,30

③ DESCRIZIONE PROGETTO SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	destinatari	n. alunni	Ore previste	Durata
FINALITÀ DEL PROGETTO Al fine di favorire la parità di genere, i percorsi formativi e di orientamento saranno progettati e realizzati in modo da: -Rafforzare l'autostima e le capacità STEM delle studentesse. -Promuovere l'empowerment femminile e la consapevolezza delle opportunità offerte dalle carriere STEM. -Contrastare gli stereotipi di genere e i divari di genere in materia di STEM. Per favorire la parità di genere, il progetto prevede di adottare le seguenti azioni: -Coinvolgere attivamente le ragazze nelle attività del progetto. -Presentare modelli femminili positivi nelle discipline STEM. -Ridurre gli stereotipi di genere nei materiali didattici e nelle attività di orientamento PIANIFICAZIONE Adozione delle metodologie come il Debate, il gaming o il Design Thinking PROCEDURE/MODALITÀ DIDATTICHE L’approccio sarà sotto forma di laboratorio ricerca–azione, una modalità didattica nella quale gli studenti sono protagonisti del loro sapere attraverso una serie di attività guidate di carattere prettamente laboratoriale CONTENUTI DEL PROGETTO progettazione di attività con l’ausilio di software dedicati e strumentazione digitale. Le proposte spazieranno sui principali argomenti delle scienze sperimentali: dalla fisica alla chimica, dalla biologia all’astronomia.	Alunni della scuola secondaria 1° grado	25 per ogni percorso Per n. 2 percorsi	10 incontri di 4 ore	1° Percorso 10-14 giugno 2024 2° Percorso 17-21 giugno 2024 Dal lunedì al venerdì Dalle ore 8,30 alle ore 12,30

ALLEGATO 2**ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA****I.C. "N. Badaloni"****Via Spazzacamino,11****62019 RECANATI (MC)**mcic83100e@pec.istruzione.it**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO**

PER IL REPERIMENTO DI UN **ESPERTO FORMATORE STEM LINEA A** per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Decreto del Ministero dell'Istruzione 08 agosto 2022, n.218 - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università– linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea Nex Generation Eu–DM 65 del 12/04/2023-

Il/La sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di qualsivoglia beneficio in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 46, 75, 76 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

DATI ANAGRAFICI	
COGNOME _____	NOME _____
NATO/A _____	PROVINCIA _____ IL _____.
SESSO _____	CODICE FISCALE _____ P..IVA _____
E-MAIL _____	CELL. _____
RESIDENTE A _____	VIA _____ N. _____
In caso di SOCIETA'/ASSOCIAZIONE – Rappresentante Legale della	
SOCIETA'/ASSOCIAZIONE _____	
CODICE FISCALE _____	P.IVA _____
INDIRIZZO _____	
COMUNE _____	(_____) C.A.P. _____
RECAPITI TELEFONICI: TEL. FISSO _____ CELLULARE _____	
E-MAIL _____	PEC _____

CHIEDE

di poter partecipare all' AVVISO PUBBLICO indetto dall' Istituto Comprensivo "N. Badaloni" di Recanati per il Progetto indicato nell'Allegato 1 con il numero:

☐ **ESPERTO FORMATORE**☐ **TUTOR**

1 - SCUOLE DELL'INFANZIA-PERIODO ☐ 1-5 LUGLIO 2024 ☐ 8-12 LUGLIO 2024 ☐ 15-19 LUGLIO 2024 ☐ 22-26 LUGLIO 2024**2** - SCUOLA PRIMARIAPERIODO ☐ 10-14 GIUGNO 2024 ☐ 17-21 GIUGNO 2024 ☐ 24-28 GIUGNO 2024 ☐ 1-5 LUGLIO 2024**3** SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADOPERIODO ☐ 10-14 GIUGNO 2024 ☐ 17-21 GIUGNO 2024**E DICHIARA**

di essere in possesso dei seguenti titoli di studio richiesti nel bando (in caso di associazione/ditta, dovranno essere specificati i nominativi degli esperti e il loro curriculum vita)

ESPERTO FORMATORE

Livello di qualificazione professionale con riferimento alle competenze richieste per la tipologia di progetto		C.V. pagina	Punti Attribuiti dal candidato	Punti assegnati dalla commissione
Diploma di laurea inerente al modulo	Punti 5 (max 10)			
Diploma di Istruzione secondaria superiore	Punti 5			
Partecipazione a corsi di formazione inerenti alla tematica del modulo	Punti 5 per titolo (max 20)			
Esperienza professionale/didattica, realizzazione di progetti e/o laboratori nell'ambito dell'area tematica di riferimento	Punti 5 per esperienza (max 20)			
Esperienza in didattica laboratoriale/percorsi formativi con bambini e ragazzi	Punti 5 per esperienza (max 20)			
Pregresse collaborazioni positive con istituzioni scolastiche e referenze scolastiche	Punti 5 per esperienza (max 15)			
Disponibilità di materiali utilizzabili dai corsisti	Punti 10			
Totale		100		

TUTOR

Titoli ed esperienze lavorative	PUNTEGGIO MASSIMO
Diploma di laurea nuovo o vecchio ordinamento o diploma accademico presso Accademia delle Belle Arti (di secondo livello o vecchio ordinamento) o Conservatorio	Punti 5 (max 10)
Diploma di Istruzione secondaria superiore	Punti 5
Qualifica di educatore professionale socio-pedagogico con certificazione	Punti 5
Esperienza in didattica laboratoriale/percorsi formativi con bambini e ragazzi	Punti 5 per esperienza (max 30)
Pregresse collaborazioni positive con istituzioni scolastiche e referenze scolastiche	Punti 5 per esperienza (max 30)
Competenze tecnologiche (si richiedono buone competenze tecnologiche nell'uso di software per inserimento dati nella piattaforma)	Punti 20

Luogo, data _____ Firma del richiedente _____

AUTODICHIARAZIONE

Il sottoscritto aspirante Esperto Formatore/Tutor _____ consapevole della responsabilità penale e della decadenza di qualsivoglia beneficio in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 46, 75, 76 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- ☐ di essere cittadino/a
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di essere dipendente della seguente Amministrazione
- ☐ di essere e non essere dipendente di Amministrazione Pubblica
- ☐ di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa
- ☐ di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali
- ☐ di non essere stato destituito o dispensato da pubbliche amministrazioni
- ☐ di non essere stato dichiarato interdetto o decaduto dall'impiego pubblico
- ☐ di non essere stato inibito per legge o per provvedimento disciplinare all'esercizio della libera professione;
- ☐ di non trovarsi in condizione di incapacità a contrarre con la Pubblica Amministrazione;
- ☐ di essere in regola con gli obblighi in materia fiscale
- ☐ di essere in possesso (per i dipendenti di altra scuola) della autorizzazione di massima del Dirigente Scolastico della scuola di servizio a svolgere l'attività e di essere disponibile a svolgere l'incarico
- ☐ di accettare incondizionatamente la facoltà di questa amministrazione di risolvere il contratto mediante semplice comunicazione scritta in caso di inadempimento ai patti concordati ovvero di grave ritardo nell'esecuzione delle prestazioni
- ☐ di non aver riportato condanne o sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti con minori.

*(Cancellare le frasi di non interesse, esempio: "di ~~essere~~ e non essere dipendente di Amministrazione Pubblica"-Spuntare le frasi di interesse con **V**)*

Luogo e data: _____ Firma (per esteso e leggibile) _____

DICHIARA INOLTRE

Di essere consapevole che i dati e le informazioni che verranno comunicati all'Istituto scolastico e ai suoi soggetti autorizzati e responsabili del trattamento, saranno utilizzati esclusivamente per le attività proprie della società e/o in adempimento del contratto. Tali dati non saranno divulgati all'esterno se non a soggetti, organi ed enti che esercitano le funzioni di vigilanza sulla società ed alle Autorità dello Stato. L'Istituto scolastico, in qualità di Titolare del trattamento dati, rispetta ed applica nell'esercizio delle sue attività la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, il D.Lgs. n. 196/2003, il D.Lgs. n. 101/2018, il Regolamento Europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii.

L'Istituto scolastico rispetta ed applica inoltre la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807. Autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati

Luogo e data: _____ Firma (per esteso e leggibile) _____

Alla presente istanza allega:

- ✓ curriculum vitae in formato europeo (n. 1 in formato PDF/A max 1Mb n.1 C.V. completo e n. 1 C.V. con i dati sensibili oscurati);
- ✓ ogni altro titolo utile alla selezione;
- ✓ copia non autenticata di un documento d'identità del richiedente in corso di validità.

DICHIARAZIONE RELATIVA ALLO SVOLGIMENTO DI INCARICHI O ALLA TITOLARITA' DI CARICHE IN ENTI DI DIRITTO PRIVATO REGOLATI O FINANZIATI DALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE O ALLO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' PROFESSIONALI AI SENSI DELL'ART. 15 C. 1 LETT. C) DEL D.LGS. 33/2013 (dichiarazione sostitutiva di notorietà ex art. 47 D.P.R. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____, il _____, C.F. _____

residente a _____ (Prov. _____) in Via _____ n. _____ c.a.p. _____

in relazione all'incarico di ESPERTO FORMATORE /TUTOR del Progetto Avviso M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e Multilinguistiche nelle scuole statali (DM 65/2023)" Codice identificativo progetto: M4C1I3.2-2023-1143-P-30908- Titolo "STEM e Multilinguismo al Badaloni"- CUP: J24D23001620006

che potrà essere conferito al sottoscritto dall' Istituto Comprensivo "Nicola Badaloni" di Recanati sotto la propria responsabilità, consapevole di quanto previsto dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, in merito alle conseguenze penali in caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti

DICHIARA

ai sensi dell'art. 15, comma 1, lettera c) del D.Lgs.33/2013

SEZIONE I — INCARICHI E CARICHE

- ☐ di non svolgere incarichi e/o avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla Pubblica Amministrazione;
- ☐ di svolgere i seguenti incarichi e/o avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla Pubblica Amministrazione (indicare Tipologia / titolo dell'incarico / carica, denominazione dell'Ente, durata dell'incarico/carica, eventuale compenso)

SEZIONE II — ATTIVITA' PROFESSIONALE

- ☐ di non svolgere attività professionale;
- ☐ di svolgere la seguente attività professionale (indicare tipologia ed eventuale denominazione Ente/società/Studio)

Luogo e data: _____ Firma (per esteso e leggibile) _____

Il/La sottoscritto/a _____ dichiara di essere informato/a che, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 15, comma 1 del D.Lgs. 33/2013, la presente dichiarazione sarà pubblicata, in caso di conferimento dell'incarico, sul sito web della dell'Istituto Comprensivo "Nicola Badaloni" di Recanati nell'apposita sezione "Amministrazione Trasparente"

Luogo e data: _____ Firma (per esteso e leggibile) _____

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI
ASTENSIONE**

**(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)
(ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001 e dell'art. 20, del D.Lgs. 39/2013)**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____ a _____
(), C.F. _____

con riferimento alla selezione di **Esperto Formatore Stem /Tutor** relativo al progetto PNRR- Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università– linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” finanziato dall'Unione europea Nex Generation Eu–DM 65 del 12/04/2023- Avviso M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e Multilinguistiche nelle scuole statali (DM 65/2023)”,

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo e data: _____ Firma (per esteso e leggibile) _____

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE****INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]**[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]**

[Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[Indicare la madrelingua]

ALTRE LINGUA

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

FIRMA

(in originale o digitale con copia documento di identità valido)