

SCHEDA PROGETTO

| |
|--|
| DENOMINAZIONE DEL PROGETTO |
| AMBIENTE DIDATTICO INNOVATIVO |
| BENEFICIARI DEL PROGETTO |
| SCUOLA DELL'INFANZIA VIA CAMERANO |
| DESCRIZIONE DEGLI AMBIENTI INNOVATIVI (PER SINGOLO PLESSO) |
| <p>Nel plesso si intende valorizzare la biblioteca, il salone del primo piano ed il salone multifunzione del secondo piano, trasformandoli in spazi flessibili per nuove modalità di apprendimento. I nuovi arredi andranno ad implementare e/o sostituire il vecchio mobilio di ambienti d'apprendimento per renderli più accoglienti, funzionali e motivanti (biblioteca, salone polifunzionale, laboratorio creativo, laboratorio digitale). Gli arredi e le attrezzature sotto elencate saranno di supporto alla realizzazione di spazi didattici innovativi e collaborativi per stimolare nuovi approcci educativo-didattici e l'utilizzo di nuovi strumenti digitali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -n. 4 Libreria lineare (dritte o inclinate) 90x45x75/80h -n.1 Libreria lineare (dritte o inclinate) 45x45x75/80h -n.5 Tribune mobili -n.1 Tavolo luminoso -n. 1 Arena 15 posti 3 moduli -n. 3 Mobile con 2 ante 100x40x100 -n 1 Proiettore per pavimenti e pareti interattive n. 1 Microscopio digitale |
| TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ DA REALIZZARE (PER SINGOLO PLESSO) |
| <p>Attività di ascolto attivo di narrazioni, costruzione di storie, conversazioni libere e guidate, rappresentazioni simboliche e drammatizzazioni; Attività di osservazione e scoperta di fenomeni ed elementi naturali; Attività e giochi di psicomotricità.</p> |
| FINALITÀ DEL PROGETTO (PER SINGOLO PLESSO) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare diversi linguaggi espressivi • Favorire lo sviluppo del pensiero narrativo e metacognitivo • Saper essere, saper fare, saper comunicare • Sviluppare la capacità di controllare le proprie emozioni • Sviluppare il pensiero scientifico • Osservare i fenomeni naturali • Favorire attività motorie • Vivere momenti socializzanti fra alunni • Recuperare situazioni di disagio |

Data 13/12/2022

FIRMA PROGETTISTA