

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394

e-mail: mcic83100e@istruzione.it

Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



ALL'ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Titolo progetto. “DALLA PSICOMOTRICITÀ ALLE NEUROSCIENZE: STRATEGIE INNOVATIVE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA E DI SUCCESSO”

C.P ESO4.5.A2.B-FSEPMA-2026-11

CUP: J24D26001100007

AVVISO PUBBLICO PER L’INDIVIDUAZIONE DI “ESPERTO FORMATORE” E “TUTOR” n. 2 Percorsi Formativi “DALLA PSICOMOTRICITÀ ALLE NEUROSCIENZE: STRATEGIE INNOVATIVE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA E DI SUCCESSO”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2022-2024 del 23 dicembre 2025;

VISTO l'avviso pubblico 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, FSE+, Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 6 marzo 2026, n. 38. – “FORMAZIONE DOCENTI”;

VISTA la delibera n. 20.3 del 25/10/2023 del Collegio docenti unitario di approvazione, in via generale, delle candidature relative ai progetti Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027- Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+);

VISTA la delibera n. 87 del 17/05/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione in via generale, delle candidature relative ai progetti Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027- Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+);

VISTA la delibera n. 38 del 22/01/2026 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma annuale e.f. 2026;

VISTA la candidatura n. 30106 presentata dall'Istituto in data 08/05/2026 per la realizzazione dei progetti di cui all'Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 FSE+, Formazione docenti;

VISTA la nota autorizzativa prot. n. 148735.11-06-2026 del progetto *DALLA PSICOMOTRICITÀ ALLE NEUROSCIENZE: STRATEGIE INNOVATIVE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA E DI SUCCESSO*, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 12.120,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto dal titolo *DALLA PSICOMOTRICITÀ ALLE NEUROSCIENZE: STRATEGIE INNOVATIVE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA E DI SUCCESSO* - CUP: J24D26001100007, di avvalersi della collaborazione di ESPERTI e TUTOR, in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento di n. 2 moduli formativi per l'azione - **ESO4.5.A2.B** per un totale di 60 ore – 30 ore per ciascun modulo (ESPERTI) e di 60 ore – 30 ore per ciascun modulo (TUTOR);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno/ditta;

CONSIDERATO che, nel caso in cui si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno/ditta, di un Contratto di lavoro autonomo;

PRESO ATTO dell'urgenza di individuare gli ESPERTI/TUTOR per la realizzazione dei due moduli formativi del progetto in oggetto;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione al bilancio prot. n. 5366 del 19/06/2026,

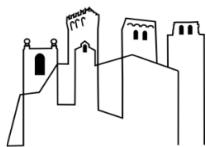
VISTA la determina prot. n. 6181 del 23/07/2026 di avvio della procedura di selezione per le figure di professionali di ESPERTO E TUTOR nell'ambito del Progetto di cui al Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 1 – Scuola e competenze ,Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti. Titolo progetto. “DALLA PSICOMOTRICITÀ ALLE NEUROSCIENZE: STRATEGIE INNOVATIVE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA E DI SUCCESSO”,

DETERMINA

L'avvio della procedura per l'individuazione delle figure professionali di ESPERTO E TUTOR nell'ambito del Progetto di cui al Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Il progetto “DALLA PSICOMOTRICITÀ ALLE NEUROSCIENZE: STRATEGIE INNOVATIVE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA E DI SUCCESSO” , in due percorsi distinti: un percorso rivolto all'infanzia e alla primaria e un altro rivolto sempre alla primaria e alla secondaria I grado. Ogni percorso prevede tre sotto moduli come di seguito specificato

modulo	sottomodulo	DESTINATARI	periodo	N. ORE	N. ESPERTI	N. TUTOR
Sviluppo psicomotorio e crescita globale nell'infanzia	Sviluppo motorio e psicomotorio del bambino con focus sulle tappe evolutive e sull'osservazione sistematica	Docenti Scuole Infanzia e docenti Primaria cl. 1^ - 2^	A.S. 2026/2027 Settembre 2026- giugno 2027	10	1	1
	Preparazione alla scrittura attraverso il corpo e il movimento, finalizzata a sostenere i prerequisiti dell'apprendimento grafico		A.S. 2026/2027 Settembre 2026- giugno 2027	10		
	Corpo, movimento e narrazione, per integrare dimensione espressiva, relazionale e linguistica		A.S. 2026/2027 Settembre 2026- giugno 2027	10		



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394

e-mail: mcic83100e@istruzione.it

Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



Le neuroscienze e applicate ai processi educativi e di apprendimento nel ciclo	Ambito medico-scientifico	Docenti Scuola Primaria cl. 3 ^a -4 ^a -5 ^a e Secondaria 1° grado	A.S. 2026/2027 Settembre 2026- giugno 2027	9	1	1
	Ambito educativo-pedagogico	Docenti Scuola Primaria cl. 3 ^a -4 ^a -5 ^a e Secondaria 1° grado	A.S. 2026/2027 Settembre 2026- giugno 2027	6	1	1
	Ambito psicologico	Docenti Scuola Primaria cl. 3 ^a -4 ^a -5 ^a e Secondaria 1° grado	A.S. 2026/2027 Settembre 2026- giugno 2027	15	1	1

Descrizione del Progetto

Il progetto formativo è elaborato con l'obiettivo di rispondere in modo mirato e concreto ai bisogni formativo-professionali emersi durante il confronto collegiale tra i docenti dell'Istituto.

La proposta si articola, pertanto, in due percorsi distinti: un percorso rivolto all'infanzia e alla primaria e un altro rivolto sempre alla primaria e alla secondaria I grado, al fine di valorizzare la continuità fra ordini e favorire una partecipazione ampia e consapevole da parte di tutto il personale docente.

Per la scuola dell'infanzia e primaria è previsto un modulo di 30 ore dedicato alla psicomotricità funzionale, in continuità con un percorso già avviato nell'Istituto. L'intervento formativo intende consolidare e approfondire le competenze dei docenti nell'ambito dello sviluppo globale del bambino, attraverso un approccio integrato che valorizza il corpo e il movimento come strumenti fondamentali di apprendimento. Il modulo sarà suddiviso in tre sottomoduli tematici:

- Sviluppo motorio e psicomotorio del bambino con focus sulle tappe evolutive e sull'osservazione sistematica;
- Preparazione alla scrittura attraverso il corpo e il movimento, finalizzata a sostenere i prerequisiti dell'apprendimento grafico;
- Corpo, movimento e narrazione, per integrare dimensione espressiva, relazionale e linguistica.

Per la scuola primaria e secondaria è previsto un modulo centrato sul tema delle neuroscienze applicate alla didattica. Il percorso sarà articolato in ambiti specifici (didattico-pedagogico, psicologico e medico-scientifico) al fine di offrire una visione multidisciplinare dei processi di apprendimento. A tal fine, saranno coinvolte figure professionali qualificate che accompagneranno i docenti nella comprensione dei meccanismi cognitivi, emotivi e relazionali che sottendono l'apprendimento.

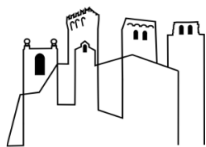
Il modulo sarà caratterizzato da un approccio operativo e laboratoriale, privilegiando attività pratiche, lo studio di casi, simulazioni e la progettazione didattica condivisa. L'obiettivo è garantire una ricaduta immediata nella pratica quotidiana in classe, favorendo l'adozione di strategie efficaci, inclusive e scientificamente fondate.

ART. 1 – AZIONI DA ATTIVARE

1. Modulo Sviluppo psicomotorio e crescita globale nell'infanzia

Sottomodulo 1- Sviluppo psicomotorio e crescita globale nell'infanzia

Contenuti:



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394

e-mail: mcic83100e@istruzione.it

Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



- Le tappe dello sviluppo motorio e psicomotorio (postura, equilibrio, coordinazione, lateralità).
- Relazione tra sviluppo motorio, cognitivo ed emotivo.
- Osservazione sistematica in sezione: cosa osservare e come documentare.
- Strumenti pratici di monitoraggio (griglie osservative semplici e condivise).
- Attività psicomotorie strutturate e destrutturate da proporre in classe.
- Indicatori di possibili difficoltà o atipie nello sviluppo.
- Procedure di segnalazione e collaborazione con specialisti e famiglie.

Attività pratiche: simulazioni di osservazione, progettazione di percorsi psicomotori, analisi di casi.

Sottomodulo 2 – Storie in Movimento

Contenuti:

- Il corpo come strumento di apprendimento e narrazione.
- Integrazione tra linguaggio verbale e non verbale.
- Tecniche di drammatizzazione e narrazione motoria.
- Costruzione di percorsi didattici a partire da storie e albi illustrati.
- Sviluppo di competenze relazionali, espressive e di ascolto.
- Inclusione attraverso il movimento e la partecipazione attiva.

Attività pratiche: costruzione e sperimentazione di "storie in movimento", giochi simbolici, attività di gruppo.

Sottomodulo 3 – Tratto Grafico e Motricità per la preparazione alla scrittura

Contenuti:

- Evoluzione del tratto grafico: dallo scarabocchio alla rappresentazione.
- Prerequisiti della scrittura: motricità fine, postura, coordinazione oculo-manuale.
- Impugnatura, organizzazione dello spazio e orientamento.
- Materiali e strumenti didattici (tradizionali e innovativi).
- Attività per lo sviluppo della manualità e del controllo motorio.
- Riconoscimento precoce delle difficoltà grafo-motorie.

Attività pratiche: laboratori di manipolazione, esercizi di pregrafismo, progettazione di attività per i bambini/alunni.

5

2. Modulo Le neuroscienze applicate ai processi educativi e di apprendimento nel I ciclo

Il percorso formativo nasce dall'esigenza di offrire ai docenti strumenti culturali, metodologici e operativi capaci di integrare le più recenti acquisizioni delle neuroscienze con la pratica educativa quotidiana. Le neuroscienze, infatti, rappresentano oggi un importante punto di riferimento per comprendere i processi di apprendimento, lo sviluppo cognitivo ed emotivo degli alunni, nonché le dinamiche relazionali che influenzano il benessere scolastico e il successo formativo.

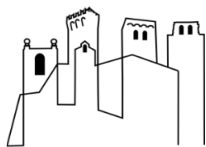
Il modulo intende promuovere una visione integrata della persona in età evolutiva, considerando gli aspetti neurobiologici, psicologici ed educativo-pedagogici che caratterizzano i processi di crescita e apprendimento. Attraverso un approccio interdisciplinare, i partecipanti saranno guidati nella comprensione del funzionamento del cervello e nella traduzione delle evidenze scientifiche in strategie didattiche efficaci, inclusive e orientate al benessere dell'alunno.

Il percorso sarà condotto da tre figure professionali specialistiche (area medico-scientifica, pedagogica e psicologica), al fine di offrire ai docenti una lettura completa e multidimensionale delle problematiche scolastiche contemporanee e delle possibili modalità di intervento educativo.

Obiettivi formativi generali

Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di:

- comprendere i principali fondamenti neuroscientifici dei processi di apprendimento e sviluppo;
- riconoscere il ruolo delle funzioni cognitive, emotive e relazionali nei contesti scolastici;
- applicare metodologie didattiche coerenti con il funzionamento del cervello in età evolutiva;
- individuare precocemente segnali di disagio, difficoltà attentive, emotive e comportamentali;
- progettare ambienti di apprendimento inclusivi, motivanti e favorevoli al benessere scolastico;
- favorire la partecipazione attiva e il coinvolgimento degli alunni nei processi educativi;



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394

e-mail: mcic83100e@istruzione.it

Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



- utilizzare strategie educative evidence-based, orientate alla personalizzazione degli apprendimenti;
- rafforzare le competenze relazionali e comunicative nella gestione del gruppo classe.

Sottomodulo 1 - Ambito medico-scientifico

L'area medico-scientifica mira a fornire ai docenti conoscenze fondamentali sul funzionamento del cervello e sui processi neurobiologici coinvolti nell'apprendimento.

Sottomodulo 2 - Ambito educativo-pedagogico

L'area educativo-pedagogica è finalizzata a tradurre le evidenze neuroscientifiche in pratiche didattiche efficaci e inclusive, favorendo la costruzione di ambienti di apprendimento centrati sui bisogni degli alunni.

Sottomodulo 3 - Ambito psicologico

Obiettivi specifici

L'area psicologica approfondisce il legame tra emozioni, apprendimento e relazioni educative, con particolare attenzione alla promozione del benessere scolastico e alla prevenzione del disagio evolutivo.

Metodologia generale del percorso

Il percorso formativo si caratterizza per un approccio interdisciplinare e laboratoriale, orientato all'integrazione tra teoria e pratica educativa.

Le attività formative prevedono:

- lezioni frontali interattive;
- analisi di casi studio e situazioni reali;
- attività laboratoriali e cooperative;
- confronto e supervisione tra professionisti e docenti;
- simulazioni e lavori di gruppo;
- utilizzo di strumenti operativi e materiali applicabili nel contesto scolastico;
- momenti di riflessione condivisa sulle pratiche educative.

L'intero percorso è finalizzato a garantire una concreta trasferibilità delle competenze acquisite nella quotidiana pratica didattica.

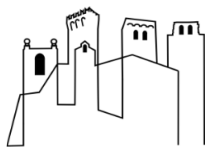
ART. 2 - OGGETTO DELL'INCARICO

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- **Progettazione dell'intervento formativo:** Definire i contenuti e le metodologie del corso in coerenza con gli obiettivi specifici del bando
- **Gestione delle attività d'aula:** Svolgere le ore di lezione, favorire il lavoro collaborativo, l'apprendimento attivo e la condivisione di buone pratiche tra i docenti partecipanti. Apporre la firma di presenza in piattaforma prima dell'inizio della lezione, al massimo entro trenta minuti dall'inizio, ed entro trenta minuti dalla fine. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario (leggi Manuale su Piattaforma).
- **Condividere** periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- **Predisposizione dei materiali:** Creare e condividere dispense, presentazioni e risorse digitali utili ai corsisti. [
- **Valutazione e monitoraggio:** Somministrare test o prove di verifica in ingresso e in uscita, elaborare questionari di gradimento e monitorare il raggiungimento degli obiettivi. [1]
- **Rendicontazione:** Compilare e firmare i registri delle presenze (anche su piattaforma telematica, se previsto), i diari di bordo e la relazione finale da consegnare al Dirigente Scolastico o al referente del progetto.

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor svolge compiti di:



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394

e-mail: mcic83100e@istruzione.it

Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



- **Supporto organizzativo e logistico:** Collaborare attivamente con l'Esperto Formatore per la predisposizione di tempi, spazi e materiali didattici necessari alle sessioni.
- **Accoglienza e gestione dell'aula:** Presenziare a tutte le ore di lezione previste dal percorso, facilitare l'integrazione e i processi di apprendimento dei docenti corsisti e coadiuvare l'Esperto nella conduzione delle attività pratiche o laboratoriali.
- **Monitoraggio delle presenze:** Rilevare e gestire le presenze/assenze dei corsisti attraverso l'apposito registro digitale su piattaforma, segnalando tempestivamente eventuali anomalie o ritiri. Apporre la firma di presenza in piattaforma prima dell'inizio della lezione, al massimo entro trenta minuti dall'inizio, ed entro trenta minuti dalla fine. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario (leggi Manuale su Piattaforma).
- **Segnalazione** in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- **Adempimenti e Piattaforme Digitali:** Curare l'inserimento e l'aggiornamento dei dati di avanzamento del corso all'interno delle piattaforme ministeriali dedicate.
- **Rendicontazione documentale:** Compilare e firmare il proprio *timesheet* delle ore di attività effettivamente prestate e redigere, al termine del percorso, una dettagliata relazione finale sull'andamento del corso.

ART. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Il presente Avviso Pubblico per titoli comparativi viene emanato per la selezione e il reclutamento di esperti e tutor per n. 2 percorsi previsti dal progetto **"DALLA PSICOMOTRICITÀ ALLE NEUROSCIENZE: STRATEGIE INNOVATIVE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA E DI SUCCESSO"**- CUP: J24D26001100007- C.P. ESO4.5.A2.B-FSEPMA-2026-11

Si precisa che l'Istituto procederà alla designazione dell'Esperto e del Tutor individuati secondo il seguente ordine di priorità:

- a) personale interno all'Istituto Comprensivo "N. Badaloni";
- b) personale di altra unità scolastica o, in subordine, di altra amministrazione pubblica, previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio (collaborazione plurima con altra scuola ai sensi dell'art. 35 CCNL del 29/11/2007 - cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017);
- c) in assenza di personale di cui alle lettere a) e b), personale esperto esterno tramite stipula di regolare contratto.

In assenza di disponibilità espressa da personale interno all'Amministrazione, l'incarico sarà attribuito a personale esterno alle istituzioni scolastiche statali con particolare e comprovata specializzazione, enti giuridici o lavoratori autonomi. La prestazione è di natura temporanea e altamente qualificata

Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 ("Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017).

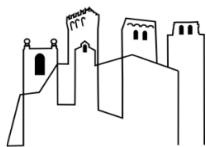
L'incarico sarà conferito, in presenza dei requisiti richiesti, anche nel caso di un concorrente unico, la cui offerta sia ritenuta congrua e rispondente alle richieste delle scuole.

Il candidato si impegna a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dalla scuola.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti e di variare il numero delle ore inizialmente previste per il progetto.

Sono ammessi alla selezione per i moduli in oggetto gli aspiranti in possesso dei requisiti individuati in seno al progetto, gli aspiranti inoltre dovranno dichiarare i requisiti di seguito elencati:

- a) la propria cittadinanza;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394

e-mail: mcic83100e@istruzione.it

Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



- e) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f) essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 4 –CAUSE DI ESCLUSIONE

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3;
- 7) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

8

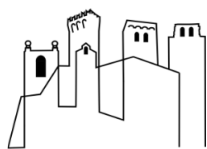
ART. 5- REQUISITI E MODALITÀ DI SELEZIONE

I candidati potranno partecipare per un solo profilo richiesto per il medesimo percorso (o esperto o tutor). I candidati saranno valutati, previa comparazione dei curricula, sui seguenti titoli:

1. SVILUPPO PSICOMOTORIO E CRESCITA GLOBALE NELL'INFANZIA

N. 1 ESPERTO PSICOMOTRICISTA FUNZIONALE

Titoli ed esperienze valutabili	Criteri di attribuzione del punteggio	Punteggio massimo
Requisiti di accesso (non valutabili)	Laurea Magistrale in Pedagogia/Scienze della Formazione Specializzazione in Psicomotricità Funzionale	Requisito obbligatorio
1. Master universitari attinenti alla tematica	5 punti per ogni master universitario di II livello; 3 punti per ogni master universitario di I livello, coerente con le tematiche dell'avviso	20 punti
2. Corsi di formazione, aggiornamento o perfezionamento frequentati in qualità di discente	0,5 punti per ciascun corso di almeno 20 ore; 2 punti per ciascun corso di almeno 50 ore; 3 punti per ciascun corso di almeno 150 ore, purché coerente con le tematiche dell'avviso	20 punti
3. Esperienze professionali presso scuole pubbliche attinenti alla tematica	5 punti per ogni anno scolastico o frazione superiore a sei mesi per progetti di psicomotricità	40 punti



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394

e-mail: mcic83100e@istruzione.it

Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



Titoli ed esperienze valutabili	Criteri di attribuzione del punteggio	Punteggio massimo
4. Altre esperienze lavorative correlate alla tematica	4 punti per ogni esperienza annuale o frazione superiore a sei mesi, purché coerente con l'oggetto dell'incarico	20 punti
	TOTALE	100 punti

2. Modulo Le neuroscienze applicate ai processi educativi e di apprendimento nel I ciclo

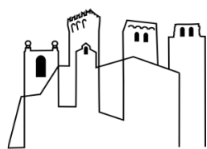
ESPERTO Modulo Ambito medico-scientifico

Titoli ed esperienze valutabili	Criteri di attribuzione del punteggio	Punteggio massimo
Requisiti di accesso (non valutabili)	Laurea in Medicina e Chirurgia e Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile	Requisiti obbligatori
1. Ulteriori specializzazioni mediche	5 punti per ciascuna specializzazione universitaria aggiuntiva attinente (Psichiatria, Neurologia, Pediatria, Medicina Fisica e Riabilitativa, ecc.).	10 punti max
2. Servizio presso strutture sanitarie del SSN o strutture private accreditate/convenzionate	3 punti per ogni anno di servizio (o frazione superiore a 6 mesi) svolto come Neuropsichiatra Infantile.	30 punti max
3. Attività di insegnamento presso Università pubbliche o private legalmente riconosciute	4 punti per ogni esperienza di insegnamento di livello accademico in discipline attinenti alla neuropsichiatria infantile.	20 punti max
4. Master universitari in qualità di discente	5 punti per ogni Master universitario di II livello; 3 punti per ogni Master universitario di I livello, attinente alle tematiche dell'avviso.	15 punti max
5. Corsi universitari di perfezionamento in qualità di discente	2 punti per ciascun corso di perfezionamento coerente con le tematiche dell'incarico.	10 punti max
6. Pubblicazioni scientifiche	3 punti per ogni pubblicazione scientifica.	15 punti max
	TOTALE	100 punti

9

ESPERTO Modulo Ambito educativo pedagogico

Titoli ed esperienze valutabili	Criteri di attribuzione del punteggio	Punteggio massimo
Requisiti di accesso (non valutabili)	Laurea idonea all'insegnamento e relativa abilitazione all'insegnamento per il grado di scuola di appartenenza	Requisito obbligatorio



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394

e-mail: mcic83100e@istruzione.it

Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



Titoli ed esperienze valutabili	Criteri di attribuzione del punteggio	Punteggio massimo
1. Formazione specialistica e corsi di perfezionamento sulle neuroscienze in qualità di discente	10 punti per ogni corso fino al raggiungimento del punteggio massimo	40 punti max
2. Servizio presso scuole pubbliche	4 punti per ogni anno scolastico di servizio a tempo determinato o indeterminato, o frazione superiore a 180 giorni, fino al punteggio massimo previsto	40 punti max
3. Altre esperienze lavorative di durata annuale o frazione superiore a sei mesi in ambito educativo/didattico	4 punti per ciascuna esperienza dichiarata	20 punti max
	TOTALE	100 punti

ESPERTO Modulo Ambito psicologico

Titoli ed esperienze valutabili	Criteri di attribuzione del punteggio	Punteggio massimo
Requisiti di accesso (non valutabili)	Laurea magistrale/specialistica in Psicologia, iscrizione all'Albo degli Psicologi e Specializzazione in Psicoterapia	Requisito obbligatorio
1. Master universitari in qualità di discente	5 punti per ogni master universitario di II livello; 3 punti per ogni master universitario di I livello, coerente con le tematiche dell'avviso	20 punti max
2. Corsi universitari di perfezionamento e alta formazione in qualità di discente	2 punti per ciascun corso universitario di perfezionamento o alta formazione attinente alle tematiche dell'avviso	10 punti max
3. Collaborazioni professionali con scuole statali o paritarie	5 punti per ciascun anno scolastico di incarico documentato (sportello psicologico, formazione docenti, consulenza, progetti di inclusione, prevenzione, benessere scolastico, supporto a BES/DSA/disabilità, ecc.)	50 punti max
4. Collaborazioni con enti pubblici, università, ASL, enti locali, cooperative sociali, fondazioni, associazioni professionali o del terzo settore	2 punti per ogni esperienza annuale documentata coerente con le finalità dell'avviso	20 punti max
	TOTALE	100 punti

10

TUTOR per entrambi i moduli

Titoli ed esperienze valutabili	Criteri di attribuzione del punteggio	Punteggio massimo
Requisiti di accesso (non valutabili)	laurea magistrale vecchio/nuovo ordinamento/diploma scuola secondaria 2° grado	Requisiti obbligatori
1. Esperienze formative documentate coerenti con la psicomotricità funzionale e con le neuroscienze	1 punto per ogni corso di perfezionamento 2 punti per ogni master I livello 3 punti per ogni master II livello 0,5 punti per ogni formazione/aggiornamento	20 punti max
3. Anzianità di servizio nelle scuole statali	2 punti per ogni anno di servizio	20 punti max
Coordinamento di progetti scolastici coerenti con le tematiche dell'avviso	5 punti per ogni progetto documentato/annualità	20 punti max
Realizzazione di progetti scolastici innovativi coerenti con le tematiche dell'avviso	5 punti per ogni progetto/annualità documentati	20 punti max

PRECISAZIONI:

- I titoli devono essere posseduti al momento della presentazione della domanda di partecipazione
- Tutti i titoli ed esperienze riportati nel C.V. dovranno essere elencati numericamente e riportare la pagina corrispondente del C.V.
- Saranno valutate le sole esperienze professionali attinenti all'avviso e per esperienza (non per numero di anni per cui è stata prestata la stessa attività)

ART. 6 – COMPENSO

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 70,00 euro/ora per gli esperti** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta **e di 30,00 euro/ora per i Tutor** sempre omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. Il compenso sarà erogato, previo raggiungimento del target, solo dopo la rendicontazione delle attività effettivamente svolte e per il numero di ore documentate, ed in ogni caso è subordinato all'effettiva assegnazione, da parte del MIM, delle risorse relative al progetto.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interni, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale o contratto in caso di ditta/associazione).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/12/2026.

ART. 7 – ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO E DURATA

- L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam in base alla normativa vigente; in caso di attribuzione di incarico a personale esterno verrà sottoscritto apposito contratto tra le parti.
- L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.
- Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione

nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione

- d) La durata dell’incarico decorre dall’atto di individuazione e fino al 31/12/2026.

ART. 8 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all’Allegato 1 di questo Avviso e corredata dalla documentazione, dall’allegato n. 2 al n. 5, indicata nell’art. 12.

La presentazione della domanda implica l’accettazione incondizionata delle norme del presente avviso di selezione. La domanda di partecipazione e il curriculum vitae dovranno essere sottoscritti dal candidato.

L’istanza, sottoscritta dal candidato con firma autografa, completa di allegati va indirizzata alla Dirigente Scolastica dell’Istituto Comprensivo “N. Badaloni” di Recanati – Via Spazzacamino n. 11 Recanati (MC) e dovrà pervenire in formato cartaceo al protocollo della scuola e/o digitale nella casella di posta elettronica PEO/PEC

mcic83100e@istruzione.it entro le ore **13:00 del giorno lunedì 10 agosto 2026**, riportante nell’oggetto della email la seguente dicitura: **Candidatura Esperto/Tutor Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027-**

FORMAZIONE DOCENTI. Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

ART. 9 – MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una Commissione interna presieduta dalla Dirigente Scolastica, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L’Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e pubblicato all’albo.

Vista l’imminenza dell’inizio del primo modulo del progetto, trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione. Non sono ammessi reclami per l’inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

In caso di parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.

L’Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. L’inserimento nell’elenco non comporta alcun diritto da parte dell’aspirante se non il conferimento dell’incarico in relazione alla proposta.

ART. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm. e ii., il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Annamaria De Siena.

ART. 11 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

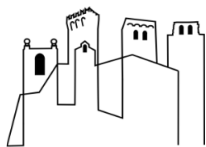
Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l’Istituto Comprensivo “N. Badaloni” per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all’eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l’esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. I dati personali che entreranno in possesso dell’istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii.). Il Titolare del trattamento è l’ I.C. “N. Badaloni” di Recanati per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastica Annamaria De Siena.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all’Albo Pretorio dell’Istituto, sul Sito della scuola www.icbadaloni.edu.it, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell’Istituto.

In allegato:

- Allegato 1 : Domanda di partecipazione



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"

Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)

Tel. 071/7574394

e-mail: mcic83100e@istruzione.it

Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it

C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



- Allegato 2 : Autodichiarazione
- Allegato 3 : Dichiarazione svolgimento altri incarichi
- Allegato 4 : Dichiarazione assenza conflitti di interesse
- Allegato 5 : Curriculum vitae su modello europeo (Si ricorda di allegare alla domanda di partecipazione anche un Curriculum vitae con dati personali oscurati formato PDF/A max 1 MB Corredato di Documento di identità)

La Dirigente scolastica

Annamaria De Siena

(F.to digitalmente ai sensi del CAD D.L.vo n. 82 del 2005 s.m.i. e norme collegate)