	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

ALL'ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI

Oggetto Fondi Strutturali Europei – Progetto Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027 “Fondi Strutturali Europei – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025 e 2026) -Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –
CUP J54D25003520007

DETERMINA A CONTRARRE DI AVVIO DELLA PROCEDURA SELETTIVA RIVOLTA A:

- 1. FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO/TUTOR, INTERNE O ESTERNE PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL C.C. (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE), DEL D.LGS N. 36/2023 (CONTRATTI CON DITTE/SOCIETA'/ASSOCIAZIONI)**
- 2. PERSONALE INTERNO REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**
- 3. PERSONALE INTERNO ASSISTENTE AMMINISTRATIVO E COLLABORATORE SCOLASTICO**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l’Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 relativo “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025-2026), nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”;

VISTA la delibera n. 20.3 del 25/10/2023 del Collegio docenti unitario di approvazione, in via generale, delle candidature relative ai progetti Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027- Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+);

VISTA la delibera n. 87 del 17/05/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione in via generale, delle candidature relative ai progetti Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027- Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+);

VISTA la delibera n. 3 del 27/01/2025 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma annuale e.f. 2025 e ss.mm.;

VISTA la candidatura n. 15163 presentata dall’Istituto in data 12.06.2025 per la realizzazione del progetto dal titolo “LABORATORI D’ESTATE: UN PERCORSO DI CRESCITA INTEGRALE”;

VISTA la comunicazione n. 108714 del Ministero dell’Istruzione e del Merito in data 25.06.2025 che comunicava l’autorizzazione della candidatura presentata dall’Istituto per l’importo richiesto di € 51.997,00;

2

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025-2028 adottato dall’Istituto con delibera n. 32 del 29/10/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto dal titolo “LABORATORI D’ESTATE: UN PERCORSO DI CRESCITA INTEGRALE”- CUP **J54D25003520007**, di avvalersi della collaborazione di ESPERTI e TUTOR, in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento di n. 7 moduli formativi **ESO4.6.A4.A** per un totale di 210 ore – 30 ore per ciascun modulo (ESPERTI) e di 210 ore – 30 ore per ciascun modulo (TUTOR);


CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno/ditta;

CONSIDERATO che, nel caso in cui si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno/ditta, di un Contratto di lavoro autonomo;

PRESO ATTO dell'urgenza di individuare gli ESPERTI/TUTOR per la realizzazione dei sette moduli formativi del progetto in oggetto;

CONSIDERATA, inoltre, la necessità, nell'ambito del Progetto dal titolo **“LABORATORI D'ESTATE: UN PERCORSO DI CRESCITA INTEGRALE”- CUP J54D25003520007**, di avvalersi della collaborazione di personale docente per la figura di un Referente della Valutazione e di personale ATA, profilo Assistente Amministrativo e Collaboratore Scolastico, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di moduli formativi così suddivisi:

- n. 4 Assistenti Amministrative per un massimo complessivo di ore 100
- n. 4 Collaboratori scolastici per un massimo complessivo di ore 32
- n. 1 Referente della Valutazione per un massimo di ore 30;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che, nel caso in cui si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

PRESO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare il personale ATA interno di supporto per lo svolgimento del progetto di cui all'oggetto;

3

PRESO ATTO dell'urgenza di individuare personale interno quale Referente per la Valutazione per la realizzazione dei moduli formativi del progetto in oggetto;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione al bilancio prot. n. 6187 del 12/08/2025,

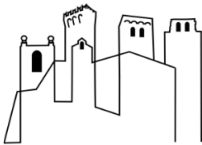

DETERMINA

L'avvio delle procedure per l'individuazione delle figure professionali di Esperto e Tutor e di n. 1 Referente per la valutazione e di n. 4 assistenti amm.vi e di n. 4 Collaboratori scolastici, nell'ambito del Progetto di cui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025 e 2026) -Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –

Titolo progetto “LABORATORI D'ESTATE: UN PERCORSO DI CRESCITA INTEGRALE”-”

C.P. : ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-173

come di seguito specificato:

	ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it	
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

1. Reclutamento ESPERTO E TUTOR



Sotto-azione	PERIODO	DESTINATARI/SCUOLA/SEDE	Titolo Modulo/area	N. ORE	N. ESPERTI	N. TUTOR
A4.A	A.S. 2025/26 8-12 GIUGNO 2026	N. 25 Alunni 5 prim.-1-2 Secondaria	Amici della terra Competenze in materia di cittadinanza	30	1	1
A4.A	A.S. 2025/26 22-26 GIUGNO 2026	N. 25 Alunni Scuola Primaria cl. 1-2-3-4	Insieme per la Terra: Un Progetto di Natura e Solidarietà Competenze in materia di cittadinanza	30	1	1
A4.A	A.S. 2025/26 29 GIUGNO 3 LUGLIO 2026	N. 25 Alunni Scuola Primaria 1-2-3-4	Insieme per la Terra: Un Progetto di Natura e Solidarietà Competenze in materia di cittadinanza	30	1	1
A4.A	A.S. 2025/26 29 GIUGNO 3 LUGLIO 2026	N. 25 Alunni Scuola Primaria cl. 3 [^] -4 [^] -5 [^]	Matematica in Festa: Scoperte e Sfide Estive Matematica, scienze e tecnologie	30	1	1
A4.A	A.S. 2025/26 6-10 luglio 2026	N. 25 Alunni Scuola Primaria Sede: P: Urbani	Creative English Adventures: Art and Language Lingua straniera - Inglese	30	1	1
A4.A	A.S. 2025/2026 6-10 LUGLIO 2026	N. 19 Alunni Scuola Primaria e Secondaria San Vito	Young Detectives - Scienza e Mistero al lavoro! Matematica, scienze e tecnologie	30	1	1
A4.A	A.S. 2025/26 13-17 LUGLIO 2026	N. 25 Alunni Scuola Secondaria 1° grado San Vito	Voci in scena Consapevolezza ed espressione culturale	30	1	1

4

Il progetto " **LABORATORI D'ESTATE: UN PERCORSO DI CRESCITA INTEGRALE**" consiste in 7 moduli/percorsi tematici di potenziamento delle competenze: **Creative English Adventures: Art and Language, Voci in scena, Matematica in Festa: Scoperte e Sfide Estive, Insieme per la Terra: Un Progetto di Natura e Solidarietà (n.2), Amici della terra, Young Detectives - Scienza e Mistero al lavoro!**

Descrizione del Progetto

Il progetto nasce dall'impegno della scuola nel promuovere un'esperienza formativa ricca e stimolante per bambini e ragazzi dai 7 ai 13 anni. Un'iniziativa che va oltre il concetto tradizionale di attività estiva, configurandosi come un'opportunità di sviluppo personale e apprendimento dinamico. Il percorso si articola in 7 moduli tematici, progettati per offrire un'esperienza educativa completa e coinvolgente. Attraverso attività laboratoriali integrate -espressive, linguistiche, logico-matematiche, scientifiche, naturali e artistico-linguistiche - si intende accompagnare i partecipanti in un viaggio di scoperta e crescita. Obiettivo centrale del progetto è potenziare le competenze disciplinari, valorizzando quattro fondamentali soft skills: lavoro di gruppo, comunicazione, creatività, problem solving, empatia. I laboratori si

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

svolgeranno negli spazi interni ed esterni della scuola, utilizzando ambienti attrezzati che favoriranno l'apprendimento esperienziale e la socializzazione.

ART. 1 – AZIONI DA ATTIVARE

N. 2 MODULI “INSIEME PER LA TERRA: UN PROGETTO DI NATURA E SOLIDARIETÀ” e MODULO “ AMICI DELLA TERRA”

Tipica della nostra epoca moderna è la perdita di contatto con il mondo naturale. Questo nei bambini può causare seri danni allo sviluppo psico-fisico, impoverendone le capacità sensoriali, rendendo meno efficace il pensiero e inaridendone la spiritualità (Vegetti Finzi, 2006; Barberio, 2009).

Una relazione intima con la Natura, specialmente durante l'infanzia è indispensabile per instaurare legami significativi e generare sentimenti positivi nei confronti dell'ambiente naturale, oltre ad essere essenziale per lo sviluppo armonioso della personalità. Nella specie umana è presente l'istinto a relazionarsi con il mondo naturale, questo istinto è chiamato biofilia (Wilson, 1984; 1993) “l'innata tendenza a concentrare l'attenzione sulle forme di vita e su tutto ciò che le ricorda, e in alcuni casi ad affiliarsi con esse emotivamente”.

Per questo è importante che i bambini si riconnettano anche con le aree rurali prossime alle città, fattorie biologiche dove l'ambiente agricolo è visto come una risorsa da proteggere e curare in modo sostenibile.

Attraverso le attività in un orto-giardino si hanno: apprendimenti attivi attraverso il fare, si sviluppa un rapporto diretto ed equilibrato con l'ambiente sperimentando le prime forme di responsabilità per l'ambiente e la sostenibilità, si insegna ad aspettare i tempi della natura, si impara che la cura implica impegno e fatica e i risultati possono non essere quelli auspicati.

I benefici come la rigenerazione dalla fatica mentale e l'attivazione dell'attenzione involontaria sono imprescindibili dall'ambiente naturale.

Ai bambini si propone un campus di una/due settimane presso una fattoria didattica, in cui si accompagneranno alla scoperta del legame ancestrale che unisce l'essere umano all'ambiente. Il nostro campus si svolgerà all'aria aperta; dalle attività, ai giochi, al momento del pranzo.

5

N. 1 Modulo “VOCI IN SCENA”

Questo modulo nasce con l'obiettivo di offrire agli studenti della prima e seconda classe della scuola secondaria di primo grado un'esperienza educativa e creativa durante il periodo estivo, attraverso un percorso di 30 ore che combina formazione, espressione personale e divertimento. L'idea è di creare uno spazio di crescita in cui i ragazzi possano esplorare il mondo del teatro, sviluppare le proprie capacità comunicative, di ascolto e di collaborazione, e scoprire il piacere di mettersi in gioco sul palco.

Il progetto si rivolge a studenti con una buona base di maturità e curiosità, pronti a sperimentare nuove forme di espressione e a rafforzare le proprie competenze sociali e creative.

Obiettivi del progetto:



1. stimolare la creatività e l'immaginazione attraverso attività teatrali pratiche e ludiche;
2. favorire lo sviluppo delle competenze comunicative, di ascolto e di lavoro di squadra;
3. promuovere l'autostima e la fiducia in se stessi attraverso il confronto e la partecipazione attiva;
4. approfondire la conoscenza del linguaggio teatrale, dei ruoli e delle tecniche di recitazione;
5. creare un momento di condivisione e di divertimento, culminando in una rappresentazione finale aperta a familiari e amici.

Struttura del percorso:

il percorso si svolgerà in un ambiente accogliente e stimolante per un totale di 30 ore. Le attività saranno condotte da un esperto teatrale con esperienza nel lavoro con i giovani.

Le fasi principali del progetto includeranno:

1. introduzione e riscaldamento: giochi di gruppo, esercizi di riscaldamento vocale e fisico per creare un clima di fiducia e collaborazione;
2. esplorazione del linguaggio teatrale: studio di elementi base come la voce, il movimento, la mimica e l'uso dello spazio scenico;

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

3. creazione di un testo o di una storia: i ragazzi saranno coinvolti nella scrittura di brevi sceneggiature o nella scelta di un tema da rappresentare;
4. prove pratiche: esercitazioni di recitazione, improvvisazioni e prove di scena, con attenzione alla partecipazione attiva di tutti;
5. preparazione della rappresentazione finale: messa in scena di uno spettacolo che sarà presentato a familiari e amici, come momento di celebrazione del percorso svolto.

Risultati attesi:

Al termine del progetto, i partecipanti avranno acquisito una maggiore consapevolezza delle proprie capacità espressive, avranno sperimentato il lavoro di squadra e avranno vissuto l'emozione di portare in scena un proprio lavoro teatrale. Inoltre, avranno sviluppato competenze trasversali utili anche in altri ambiti scolastici e personali. "Voci in Scena" vuole essere un'occasione di crescita, divertimento e scoperta, un'esperienza che lasci un ricordo positivo e stimoli la passione per il teatro e l'arte in generale.

N. 1 Modulo “MATEMATICA IN FESTA: SCOPERTE E SFIDE ESTIVE”

Il modulo è rivolto alle classi terza, quarta e quinta della scuola primaria e si basa sulla proposta di giochi matematici per scoprire il lato più avvincente e stimolante della disciplina. Vuole essere un'opportunità unica per allenare la mente, sviluppare il pensiero logico e strategico e, soprattutto, per capire meglio quali sono le attitudini dei partecipanti.

Durante il modulo i partecipanti approfondiranno il mondo della matematica con sfide entusiasmanti che andranno dai classici rompicapo logici ai giochi di strategia, dai problemi di probabilità al ragionamento spaziale. Ogni incontro sarà un'avventura intellettuale, un'occasione per collaborare con i compagni, confrontare idee e trovare insieme le soluzioni più creative. Ma anche un'occasione per potenziare alcuni aspetti della matematica legati allo studio, partendo però da un approccio diverso.



Inoltre questo modulo non sarà solo un modo divertente per appassionarsi alla matematica. Ogni tipo di gioco e sfida che si affronterà, sarà legato a competenze e abilità fondamentali anche in diversi ambiti di studio e permetterà quindi di realizzare una prima forma di orientamento scolastico.

Obiettivi Specifici:

- Sviluppare il pensiero logico e le capacità di problem solving attraverso la risoluzione di giochi ed enigmi di diversa natura e complessità.
- Potenziare le abilità di ragionamento strategico, imparando a pianificare, prevedere le mosse avversarie e adattare le proprie strategie.
- Migliorare la capacità di astrazione e formalizzazione, trasformando situazioni concrete in modelli matematici e viceversa.
- Favorire la collaborazione e la comunicazione, lavorando in gruppo per trovare soluzioni condivise e discutere le diverse strategie.
- Aumentare la fiducia nelle proprie capacità matematiche, superando sfide e sperimentando il piacere della scoperta.
- Esplorare le connessioni tra la matematica e il mondo reale, scoprendo come concetti matematici si applicano in diversi contesti.
- Promuovere la consapevolezza delle proprie attitudini e interessi attraverso la riflessione guidata sulle competenze messe in gioco nelle diverse attività.
- Fornire spunti per l'orientamento scolastico, evidenziando le abilità richieste in diversi settori e come i giochi matematici le sviluppano.

Metodologie:

- Apprendimento basato sul gioco (Game-Based Learning): utilizzo di giochi matematici come strumento principale per l'apprendimento.
- Didattica laboratoriale: approccio attivo e pratico, con gli studenti protagonisti nella ricerca delle soluzioni.
- Lavoro di gruppo e apprendimento cooperativo: divisione in piccoli gruppi per affrontare sfide e promuovere la discussione.
- Problem solving guidato: presentazione di problemi stimolanti con un supporto graduale per la loro risoluzione.
- Utilizzo di materiale manipolativo: verranno impiegati strumenti concreti per visualizzare concetti matematici.

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI" Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Strumenti e Materiali:

- Giochi da tavolo a tema logico e matematico.
- Enigmi e rompicapo: Sudoku, cruciverba logici, indovinelli matematici.
- Software e app interattive: Piattaforme online con giochi matematici e logici.
- Schede di lavoro e problemi stimolanti: Materiali cartacei con sfide di diversa difficoltà.

In sintesi questo modulo è un'occasione imperdibile per scoprire il divertimento che si nasconde dietro i numeri, per giocare con la matematica e per iniziare a tracciare la rotta verso il futuro.

N. 1 Modulo "CREATIVE ENGLISH ADVENTURES: ART AND LANGUAGE"

Questo progetto mira a creare un'esperienza educativa coinvolgente, divertente e significativa, che unisce l'apprendimento della lingua inglese con attività pratiche e creative, in un contesto estivo all'aperto e in gruppo. L'obiettivo generale è quello di favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche in inglese (pre-A1/A1), delle competenze sociali, della creatività e della consapevolezza ambientale attraverso attività artistico-laboratoriali integrate con l'uso della lingua inglese, in un contesto estivo e ludico.

Durata:

30 ore, comprensive di mensa, suddivise in 5 giorni da 6 ore ciascuno, durante il periodo estivo, presso i locali scolastici (aule, giardino, cortile).

Gruppo:

20 partecipanti di età compresa tra i 7 e i 10 anni.

Struttura e metodologia:

- un esperto guiderà le attività, affiancato da un tutor;
- le attività prenderanno avvio dalla lettura di un albo illustrato, con tema adatto ai bambini, per stimolare l'interesse e introdurre già in prima battuta vecchio e nuovo lessico in inglese;
- si utilizzeranno tecniche artistiche semplici già utilizzate dai partecipanti, ma anche altre tecniche creative per favorire l'espressione personale e la scoperta dei propri talenti;
- le attività saranno integrate con momenti di gioco e discussione in inglese, per sviluppare la competenza linguistica e le competenze sociali.

Contenuti e attività principali:


1. lettura di un albo illustrato a tema ambientale o di scoperta, con attività di comprensione e conversazione in inglese;
2. laboratorio creativo in gruppo con creazione di un prodotto artistico finale, utilizzando materiali naturali/di cancelleria/riciclati, con istruzioni e vocaboli in inglese;
3. giochi e attività collaborative per rafforzare le competenze sociali e il lavoro di squadra, usando l'inglese come lingua di comunicazione;
4. esplorazione e scoperta con attività all'aperto nel giardino e nel cortile per sensibilizzare alla tutela ambientale;
5. condivisione delle creazioni e delle esperienze, favorendo l'espressione culturale e la consapevolezza di sé.

Competenze sviluppate:

- lingua inglese (pre-A1/A1): vocabolario, frasi semplici, comprensione orale;
- competenze sociali: collaborazione, rispetto delle idee altrui, lavoro di gruppo;
- imparare ad imparare: autonomia, curiosità, metodo di lavoro;
- competenze personali: scoperta e valorizzazione dei propri talenti, espressione culturale, creatività;
- competenze civiche: rispetto per l'ambiente, riciclo e tutela dell'ambiente.

N. 1 Modulo "YOUNG DETECTIVES - SCIENZA E MISTERO AL LAVORO!"

Il progetto è concepito come progetto multidisciplinare estivo di 30 ore, rivolto a ragazzi dai 10 ai 13 anni, che li trasforma in veri e propri investigatori forensi. Attraverso un approccio pratico e laboratoriale, i partecipanti esploreranno i principi fondamentali di Biologia, Chimica, Fisica e Scienze della Terra. Ogni giornata è dedicata a scoprire come le diverse discipline scientifiche siano strumenti essenziali per la risoluzione di "misteri": dall'analisi di impronte digitali e tracce biologiche, allo studio del suolo e delle reazioni chimiche, fino alla comprensione delle forze fisiche. Il

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI" Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

percorso culmina in un'indagine simulata su un caso di omicidio, dove i giovani detective applicheranno tutte le tecniche apprese per raccogliere e interpretare indizi scientifici, formulare ipotesi e presentare le proprie conclusioni, imparando così a pensare come veri scienziati investigativi.

Periodo di svolgimento:

Dal 29 giugno al 15 luglio 2026

Durata: 30 ore totali organizzate in 5 giornate da 6 ore (8:30 –14:30), pranzo incluso.

Destinatari

Studenti della scuola primaria (classe quinta) e secondaria di I grado (classi prima e seconda) – massimo 20 partecipanti.

Obiettivi Specifici di Apprendimento

Al termine del percorso, i giovani investigatori saranno in grado di:

- Applicare il metodo scientifico per affrontare situazioni problematiche e "casi" simulati.
- Sviluppare abilità di osservazione dettagliata, classificazione e misurazione di tracce e indizi.
- Comprendere concetti base di fisica, chimica, biologia e geoscienze nel contesto dell'indagine forense.
- Lavorare in squadra, cooperare e comunicare efficacemente per la risoluzione di un caso.
- Rielaborare dati e formulare ipotesi credibili basandosi su prove scientifiche oggettive.
- Valorizzare l'importanza del ragionamento logico e della prova nell'analisi di un evento.

Metodologie Didattiche

Learning by doing, Inquiry-Based Science Education (IBSE), cooperative learning, peer tutoring, tinkering e problem solving, brainstorming, peer assessment.

Strumenti e Materiali

Strumentazione da laboratorio: stereomicroscopi, provette, pipette, becher, bilance di precisione.

Reagenti e materiali naturali: bicarbonato, aceto, amido, iodio (o tintura di iodio), limone, cartina tornasole (o indicatore di pH naturale come succo di cavolo rosso), terriccio, sabbia, argilla, acqua.

Materiali per impronte: nastri adesivi trasparenti, polveri per impronte (es. borotalco, cacao in polvere), pennelli morbidi, schede identificative.

Materiali per esperimenti di fisica: leve, carrucole, piani inclinati in legno o plastica, pesi, piccole automobili giocattolo, cronometri.

Materiali per circuiti: batterie da 4.5V o 9 V, lampadine a led, fili elettrici, interruttori.

Supporti didattici: schede didattiche semplificate, quaderni di bordo per le indagini, materiali di recupero per costruzioni e simulazioni.

Oggetti di scena per la simulazione: oggetti comuni da utilizzare come "reperti" (es. guanti, occhiali da laboratorio, provette vuote), "campioni" di capelli/fibre preparati, impronte pre-trattate, "campioni" di sostanze sconosciute, indizi visivi (es. disegni, messaggi criptici), scenario di laboratorio allestito.

COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- predisporre la programmazione dei tempi e dei metodi;
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

- Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività, nell'attività di vigilanza e sorveglianza. In particolare, il tutor:

- accoglie all'ingresso gli alunni;
- consegna gli alunni al momento dell'uscita alle persone autorizzate al loro ritiro, avendo cura di verificare la eventuale delega dei genitori/tutori;
- controlla e aggiorna in tempo reale il calendario e il registro delle presenze
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e la firma dell'esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con l'esperto
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

2. Reclutamento REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - ASSISTENTE AMMINISTRATIVO E COLLABORATORE SCOLASTICO



9

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO – Max n. 4 figure per n. 100 h complessive

DESCRIZIONE ATTIVITÀ:

- Verificare, gestire ed archiviare il flusso di informazioni relative ai percorsi formativi;
- Provvedere all'invio e pubblicazione di avvisi e comunicazioni, a richiedere e trasmettere documenti, a riprodurre il materiale cartaceo e non, inerente le attività del Progetto prodotto dagli attori coinvolti, a produrre tutti gli atti amministrativi necessari all'attuazione del Progetto;
- Supportare DS, DSGA e tutte le figure impegnate nel progetto, nella gestione dei rapporti con i docenti/discenti e nella Registrazione delle attività;
- Redigere gli atti di nomina per tutte le figure coinvolte nel Progetto;
- coordinare il personale ATA -profilo CS - impegnato nel progetto;
- Supportare il DS e il DSGA nelle procedure di acquisto di materiali e di pubblicità, in tutte le fasi;
- Supportare il DS e DSGA nel curare la completa gestione di tutte le pratiche contabili, con particolare riguardo a quelle di certificazione e rendicontazione, inerenti l'Area Formativa, l'Area organizzativa Gestionale e la Pubblicità del Progetto, nei limiti degli importi autorizzati e finanziati;
- Supportare il DS E dsga nell'alimentazione delle piattaforme PN 2127 e SIF;
- Curare la liquidazione dei compensi agli esperti, ai tutor e al personale ATA;
- Provvedere allo scarico e invio degli attestati;
- Collaborare con tutte le figure impegnate nel progetto anche per tutte le eventuali problematiche al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta, tempestiva e completa realizzazione e al raggiungimento degli obiettivi di progetto.

COLLABORATORE SCOLASTICO – Max. n. 4 figure per n. 32 ORE complessive

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI” Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

DESCRIZIONE ATTIVITÀ:

- Verificare e provvedere alla accessibilità all’edificio scolastico in orari di chiusura
- garantire l’accoglienza/sorveglianza dei corsisti per quanto rientrante nel profilo di C.C.;
- curare la pulizia dei locali;
- provvedere alla fotocopiatura di atti;
- Provvedere, ove richiesto, alla logistica degli ambienti;
- svolgere ogni attività di supporto che dovesse rendersi necessaria garantendo tempestività ed efficienza nell’azione ausiliaria.

REFERENTE DELLA VALUTAZIONE- MAX N. 30 ORE

DESCRIZIONE ATTIVITÀ:

- Predisporre le attività valutative dell’intero piano;
- Verificare, in itinere ed ex post, l’andamento e gli esiti degli interventi;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra i diversi moduli del piano, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, lo sviluppo della competenza valutativa;
- Garantire, di concerto con i tutor ed esperti di ciascun modulo formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
- Implementare strumenti per monitorare i risultati dell’intervento;
- Elaborare un report di monitoraggio e valutazione finale del piano.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso per il Referente della Valutazione ammonta ad € 25,55 euro/ora** omnicomprendente di ogni onere e ritenuta, **di 21,17 euro/ora per l’Assistente Amministrativo e di € 18,25 per il Collaboratore Scolastico** sempre omnicomprendenti di ogni onere e ritenuta.

10

3. di approvare gli schemi di Avviso allegati da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
4. di assumere l’incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
5. di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente dello stesso sito istituzionale. ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente scolastica
Annamaria De Siena

(F.to digitalmente ai sensi del CAD D.L.vo n. 82 del 2005 s.m.i. e norme collegate)