



Istituto Comprensivo
BENIAMINO GIGLI
via Aldo Moro, 25 - RECANATI (MC)



Cod. meccanografico: MCIC83200A – cod.fiscale: 91019530434 – cod. unico di fatturazione: UFS0V8
cod.IPA: istsc_mcic83200a – m@il: mcic83200a@istruzione.it – p.e.c.: mcic83200a@pec.istruzione.it
sito web: www.icgigli.edu.it – telefono 071 7571477



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- TUTTE LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI
- TUTTI I DOCENTI INTERESSATI
- ATTI, SITO WEB

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo Progetto: **Vinciamo noi**

Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49606**

CUP: **E24D21000470006**

Oggetto: **Decreto di pubblicazione della Graduatoria di merito DEFINITIVA** relativa all'AVVISO INTERNO / ESTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI ESPERTI per il conferimento di n. massimo 10 incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" – Percorsi di potenziamento di italiano L2, italiano, matematica ed inglese - progetto Titolo "Vinciamo noi".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di

natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione Prot.n.0000019 del 02/02/2024, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. 0058542 del 17/04/2024 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica in data 01/10/2024, a partecipare all'avviso pubblico: D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR del 30/10/2024 (PROT. 0008346) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO la delibera n. 16 del Collegio Docenti del 23/10/2024 con la quale si approva l'adesione al progetto PNRR “Riduzione dei divari territoriali nella scuola sec. di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “ nell'ambito della missione 4 - componente 1 - codice avviso M4C1|1.4-2024-1322;

VISTO la delibera n. 146 del Consiglio di Istituto del 09/10/2024 con la quale si approva l'adesione al progetto PNRR “Riduzione dei divari territoriali nella scuola sec. di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “ nell'ambito della missione 4 - componente 1 - codice avviso M4C1|1.4-2024-1322;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.2 del 12/12/2024, Prot.n.0000059 del 07/01/2025, con la quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico corrente;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 del 12/02/2024 di approvazione del Programma

Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la necessità di individuare esperti per la realizzazione di “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” – Percorsi di potenziamento di italiano L2, italiano, matematica ed inglese - progetto Titolo “Vinciamo noi”;

VISTO l'avviso (prot. n. 0001276 del 15/02/2025) interno/esterno ai sensi dell'art. 45 del CCNL per la selezione di esperti per la realizzazione di “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” – Percorsi di potenziamento di italiano L2, italiano, matematica ed inglese a valere sul progetto in oggetto;

VISTO il decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature relative all'avviso di cui all'oggetto (prot.n° 1689 del 28/02/2025);

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione delle candidature relative all'avviso di cui all'oggetto (prot.n° 1880 del 05/03/2025);

CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi avverso la graduatoria provvisoria pubblicata il 05/03/2025 con prot.n.1881;

DECRETA

la **PUBBLICAZIONE** delle **GRADUATORIA DI MERITO DEFINITIVA** dell'AVVISO INTERNO / ESTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI ESPERTI per il conferimento di n. massimo 10 incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” – Percorsi di potenziamento di italiano L2, italiano, matematica ed inglese - progetto Titolo “Vinciamo noi”- (avviso di selezione prot.n°1276 del 15/02/2025).

Graduatorie:

	NOMINATIVI per GRADUATORIE	PUNTI
PERCORSI DI POTENZIAMENTO IN ITALIANO	1. Antonio Troiano	26
PERCORSI DI POTENZIAMENTO IN ITALIANO L2	1. Francesca Senigagliesi	22
	2. Flora Shabaj	21
	3. Elisabetta Carestia (esterno)	11
PERCORSI DI POTENZIAMENTO IN MATEMATICA	1. Liliana Zivkovic	31
	2. Lucia Pierini	27
	3. Angela Caputa	13
	4. Nadia Pieretti	13
	5. Silvia Mazzarini (esterno)	12
PERCORSI DI POTENZIAMENTO IN INGLESE	1. Sara Grufi	18
	2. Flora Shabaj	17

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso straordinario, per i soli vizi di legittimità, al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al T.A.R., entro 60 giorni dalla data di pubblicazione all'albo.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Paola De Tata

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*