



Istituto Comprensivo **BENIAMINO GIGLI** via Aldo Moro, 25 - RECANATI (MC)



Cod. meccanografico: **MCIC83200A** – cod.fiscale: **91019530434** – cod. unico di fatturazione: **UFS0V8**
cod.IPA: **istsc_mcic83200a** – m@il: **mcic83200a@istruzione.it** – p.e.c.: **mcic83200a@pec.istruzione.it**
sito web: **www.icgigli.edu.it**

**COESIONE
ITALIA 21-27**

**SCUOLA E
COMPETENZE**



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- TUTTE LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI
- TUTTI I DOCENTI INTERESSATI
- ATTI, SITO WEB, ALBO ON-LINE

Oggetto: Pubblicazione della graduatoria Esperti e Tutor alla luce delle candidature pervenute a seguito di Avviso di selezione pubblica rivolta al personale interno dell'I.C. "Beniamino Gigli" di Recanati (MC) o, in subordine, al personale di altre pubbliche amministrazioni in regime di collaborazione plurima o, in subordine, al personale esterno per la selezione di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di moduli nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-127**

Titolo: **Gigli Playtime**

CUP: **E24D24000930007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 103 del 12 ottobre 2023 e ss.mm.ii con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 – a.s. 2023/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024 e ss.mm.ii;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e

FSE+;

VISTO in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI/0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI/0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI/0000072 del 11/04/2024;

VISTO l’avviso prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

RICHIAMATA la delibera n. 26 del 13/12/2023 del Collegio dei docenti di adesione e integrazione al PTOF del progetto in oggetto;

RICHIAMATA la delibera n. 116 del 14/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione e integrazione al PTOF del progetto in oggetto;

VISTA la candidatura n°1402 inoltrata da questo Istituto in data 24/05/2024 in risposta all’Avviso di cui sopra;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 25/06/2024 ns. prot. n. 5523;

VISTO l’art. 15 del D. Lgs. 36/2023 il quale prevede l’individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP);

VISTO l’Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 recante “Attività del RUP”;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, prof. Ermanno Bracalente, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTO che con prot. n. 6100 del 26/07/2024 è stato assegnato l'ufficio di RUP nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2024-127 dal titolo: “Gigli Playtime” al Dirigente Scolastico Ermanno Bracalente;

VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto in oggetto prot. n. 5860 del 05/07/2024;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno dell'I.C. “Beniamino Gigli” di Recanati (MC), in subordine tra il personale in regime di collaborazione plurima e, in subordine, tra il personale esterno, ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di moduli nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2024-127 dal titolo: “Gigli Playtime”;

RITENUTO, pertanto, di poter autorizzare l'incarico di “ESPERTO” e l'incarico di “TUTOR” a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

VERIFICATO che la prestazione richiesta è di natura temporanea e altamente qualificata e che, pertanto, non è soggetta a rinnovo automatico;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti con particolare attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio di Istituto n°8 del 21 dicembre 2021 e i criteri di scelta in esso contenuti;

VISTA la necessità di individuare docenti Esperti e Tutor d'aula per i percorsi di

formazione per alunni relativi al progetto oggetto del presente avviso;

VISTO la necessità di individuare docenti Esperti madrelingua per i corsi annuali di formazione alunni dal titolo “English Adventure 1 2 3 4 5 6: Esplorando nuovi Mondi” relativi al progetto oggetto del presente avviso;

VISTO l’avviso per la selezione di personale interno o, in subordine, in regime di collaborazione plurima o, in subordine, esterno prot. 6104 del 27/07/2024;

VISTO il provvedimento di nomina della Commissione prot. 6319 del 19/08/2024 per l’esame delle candidature pervenute a seguito di avviso per la selezione di personale interno o, in subordine, in regime di collaborazione plurima o, in subordine, esterno prot. 6104 del 27/07/2024;

VISTO il verbale della Commissione d’esame prot. 6322 del 19/08/2024 delle candidature di cui al punto precedente;

DECRETA

la pubblicazione delle **GRADUATORIE DI MERITO PROVVISORIE/DEFINITIVE** di docenti esperti e tutor relative all’Avviso di selezione pubblica rivolta al personale interno dell’I.C. “Beniamino Gigli” di Recanati (MC) o, in subordine, al personale di altre pubbliche amministrazioni in regime di collaborazione plurima o, in subordine, al personale esterno per la selezione di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di moduli nell’ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-127**

Titolo: **Gigli Playtime**

CUP: **E24D24000930007**

(avviso di selezione prot.n°6104 del 27/07/2024)

Graduatorie:

	Esperto	Tutor
English Adventure 1, 2, 3 e 4 (Primaria)	/	1) Cruziani Alice (Interno, 71 pt.) 2) Boccanera Alice (Interno, 66 pt.) 3) Cruziani Katia (Interno, 65 pt.) 4) Pallotto Anna (Esterno, 15 pt.)
English Adventure 5 e 6 (Primaria)	1) Hible Zarah Jane (Esterno, 78 pt.)	2) Cruziani Alice (Interno, 71 pt.) 3) Boccanera Alice (Interno, 66 pt.) 4) Cruziani Katia (Interno, 65 pt.) 5) Pallotto Anna (Esterno, 15 pt.)
Scacchi 1: Strategia e Divertimento per Giovani Menti (Primaria)	1) Ruggeri Emanuele (Esterno, 78 pt.)	1) Ficosecco Michela (Interno, 85 pt.) 2) Tittarelli Marica (Interno, 52 pt.) 3) Pallotto Anna (Esterno, 15 pt.) 4) Smorlesi Marco (Esterno, 5 pt.)
Scacchi 2: Strategia e Divertimento per Giovani Menti (Primaria e Secondaria)	1) Cingolani Francesco (Interno, 26 pt.)	1) Tittarelli Marica (Interno, 52 pt.) 2) Smorlesi Marco (Esterno, 5 pt.)
Ludendo Docere 1, 2 e 3 - (Primaria)	1) De Angelis Maurizio (Esterno, 29 pt.)	1) Pallotto Anna (Esterno, 15 pt.) 2) Smorlesi Marco (Esterno, 5 pt.)
Ludendo Docere (Secondaria)	1) De Angelis Maurizio (Esterno, 29 pt.)	1) Pallotto Anna (Esterno, 15 pt.) 2) Smorlesi Marco (Esterno, 5 pt.)
Muoviamoci a suon di musica (Primaria)	1) Pellegrini Tiziana (Interno, 62 pt.)	1) Pallotto Anna (Esterno, 15 pt.) 2) Smorlesi Marco (Esterno, 5 pt.)

Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.icgigli.edu.it, hanno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorsi i 5 giorni la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi. Successivamente la Scuola procederà all'assegnazione degli incarichi secondo le esigenze definite.

Il presente provvedimento sarà comunicato agli interessati e pubblicizzato come segue: al sito web con pubblicazione, nella sezione Piano Estate, su Amministrazione trasparente e su Albo online.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso straordinario, per i soli vizi di legittimità, al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al T.A.R., entro 60 giorni dalla data di pubblicazione all'albo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(*prof. Ermanno Bracalente*)
Ermanno Bracalente
Documento Informatico Firmato Digitalmente
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collegate
FIRMA DIGITALE