



Istituto Comprensivo  
**BENIAMINO GIGLI**  
via Aldo Moro, 25 - RECANATI (MC)



Cod. meccanografico: MCIC83200A – cod.fiscale: 91019530434 – cod. unico di fatturazione: UFS0V8  
cod.IPA: istsc\_mcic83200a – m@il: mcic83200a@istruzione.it – p.e.c.: mcic83200a@pec.istruzione.it  
sito web: www.icgigli.edu.it – telefono 071 7571477



MCIC83200A - A628498 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001276 - 15/02/2025 - IV.2 - U

Al personale docente e ATA in servizio  
nell'I.C. "B. Gigli"

Al sito web – sezione "Amministrazione  
Trasparente"

**AVVISO INTERNO/ESTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" – PERCORSI DI POTENZIAMENTO DI ITALIANO L2, ITALIANO, MATEMATICA ED INGLESE A VALERE SUL PROGETTO:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*

*Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*

*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

Titolo Progetto: [Vinciamo noi](#)

Codice progetto: [M4C1I1.4-2024-1322-P-49606](#)

CUP: [E24D21000470006](#)

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTO l'atto di concessione prot. n° 0131727 del 1 ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- RITENUTO pertanto di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne;
- VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

#### DECRETA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali (n. max 10) e per gli elencati percorsi:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO IN ITALIANO L2 (N. MAX 2 ESPERTI)	prima edizione classi prime	Percorso totale 20 ore
	seconda edizione classi seconde	Percorso totale 20 ore
PERCORSI DI POTENZIAMENTO IN ITALIANO (N. MAX 1 ESPERTO)	prima edizione classi terze	Percorso totale 20 ore
PERCORSI DI POTENZIAMENTO IN MATEMATICA (N. MAX 4 ESPERTI)	prima edizione classi prime	Percorso totale 20 ore
	seconda edizione classi seconde	Percorso totale 20 ore
	terza edizione classi seconde	Percorso totale 20 ore
	quarta edizione classi terze	Percorso totale 20 ore
PERCORSI DI POTENZIAMENTO IN INGLESE (N. MAX 3 ESPERTI)	prima edizione classi prime	Percorso totale 20 ore
	seconda edizione classi seconde	Percorso totale 20 ore
	terza edizione classi terze	Percorso totale 20 ore

Per gli incarichi affidati e per le ore previste *il compenso è di 79,00 euro/ora*, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al massimo del 31/12/2025.

### **Articolo 1 – Oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento degli incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico») di docente esperto aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – PERCORSI DI POTENZIAMENTO DI ITALIANO L2, ITALIANO, MATEMATICA ED INGLESE per una durata pari a 20 ore per ciascuna edizione da realizzare in orario antimeridiano e/o pomeridiano.

In particolare, i progetti in oggetto avranno i seguenti contenuti:

- Il percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento della disciplina “Italiano L2” mira al recupero della conoscenza delle parti del discorso per poter svolgere in modo corretto la comprensione del testo, la produzione orale e scritta. Metodologia da privilegiare, il Cooperative Learning e, nell’ottica dell’imparare ad imparare, per l’acquisizione delle soft skill, le attività di apprendimento dovranno essere svolte attraverso le diverse fasi del problem solving.
- Il percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento della disciplina “Italiano” mira al consolidamento delle seguenti abilità: comprensione dei testi disciplinari, produzione scritta e produzione orale dei vari contenuti disciplinari. Metodologia da privilegiare, il Cooperative Learning e, nell’ottica dell’imparare ad imparare, per l’acquisizione delle soft skill, le attività di apprendimento dovranno essere svolte attraverso le diverse fasi del problem solving.
- Il percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento della disciplina “Matematica” mira al recupero delle competenze di base nell’area logico-matematica, delle abilità di calcolo, della logica risolutiva di semplici problemi, attraverso esercizi mirati.
- Il percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento della disciplina “Lingua inglese” utilizzerà un approccio di tipo comunicativo e metodo integrato con lezioni interattive al fine di stimolare la motivazione e la cooperazione fra gli alunni per approfondire lo studio della materia.

Il docente esperto avrà il compito di:

- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell’Unità Formativa Didattica di competenza (EVENTUALE)*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l’avanzamento dei percorsi*
- *Compilare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dagli alunni.*

## Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
  - x. essere in possesso del requisito della particolare esperienza strettamente correlata al contenuto del progetto in oggetto;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Titolo di accesso DOCENTE ESPERTO	PUNTI	PUNTI MAX
Titoli di studio (laurea magistrale, quadriennale, triennale) valutati anche in relazione al punteggio conseguito	Voto: < 90/110 (1 punto) Voto: da 91/110 a 100/110 (4 punti) Voto: da 101/110 a 105/110 (6 punti) Voto: da 106/110 a 110/110 (8 punti) Voto: 110 e lode (10 punti)	10 punti
Istruzione e formazione nello specifico settore in cui si concorre	PUNTI	PUNTI MAX
Master e/o specializzazioni di durata biennale coerenti con il settore considerato	5 punti cad. max 2	10 punti

Certificazioni	PUNTI	PUNTI MAX
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	5 punti cad. max 2	5 punti
Certificazioni linguistiche	5 punti cad. max 2	10 punti
Esperienze nello specifico settore per cui si concorre	PUNTI	PUNTI MAX
Incarico come esperto in progetti PON nel settore considerato	2 punti cad. max 5	10 punti
Incarico come tutor in progetti PON nel settore considerato	1 punto cad. max 5	5 punti
Incarico come esperto in progetti extracurricolari o similari nel settore considerato	2 punti cad. max 10	20 punti
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni nel settore considerato)	1 punto cad. max 5	5 punti
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	1 punto cad. max 5	5 punti
<b>TOTALE</b>		<b>80 punti</b>

A parità di punteggio avrà titolo di preferenza il candidato con età anagrafica minore.

#### Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. Ogni edizione avrà la durata di n. 20 h e si svolgerà in più percorsi così distribuiti:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO IN ITALIANO L2	prima edizione classi prime	Percorso totale 20 ore
	seconda edizione classi seconde	Percorso totale 20 ore
PERCORSI DI POTENZIAMENTO IN ITALIANO	prima edizione classi terze	Percorso totale 20 ore
PERCORSI DI POTENZIAMENTO IN MATEMATICA	prima edizione classi prime	Percorso totale 20 ore
	seconda edizione classi seconde	Percorso totale 20 ore
	terza edizione classi seconde	Percorso totale 20 ore
	quarta edizione classi terze	Percorso totale 20 ore
PERCORSI DI POTENZIAMENTO IN INGLESE	prima edizione classi prime	Percorso totale 20 ore
	seconda edizione classi seconde	Percorso totale 20 ore
	terza edizione classi terze	Percorso totale 20 ore

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Le attività saranno retribuite per le ore di effettivo impegno risultante dal registro sulla Piattaforma Futura, apposito verbale e timesheet, esclusivamente se svolte nel rispetto delle scadenze prefissate dall'Unità di Missione del PNRR.
2. Il compenso complessivo per ciascuna edizione è pari a € 1580,00 U.C.S.
3. Il corrispettivo verrà erogato al termine del progetto, a seguito della presentazione del timesheet, e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.
4. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettivo accredito del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte dell'ente erogatore.

#### **Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13:00 del 03/03/2025**, personalmente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo mcic83200a@pec.istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
  - ii. fotocopia di documento di identità in corso di validità;
  - iii. Allegato *sub "B"* – Scheda di valutazione.
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
  4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

## **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

### **Art. 9 - Risoluzione del contratto**

1. L'incarico può essere revocato tramite lettera raccomandata da parte dell'Istituto in caso di non conformità delle prestazioni effettuate dall'incaricato alle specifiche condizioni e/o di non eliminazione delle cause della contestazione effettuata per iscritto entro 15 giorni lavorativi.
2. In caso di risoluzione l'Istituto liquiderà le prestazioni fino a quel momento effettuate e regolarmente certificate con esito positivo.

### **Art. 10 Arbitrato**

1. L'Istituto Comprensivo e i soggetti incaricati aspirano ad una collaborazione amichevole e cercheranno di comporre, di comune intesa, eventuali divergenze in merito all'interpretazione ed esecuzione dell'incarico. In caso di contrasti non sanabili e ove non ricorrano i motivi di risoluzione del contratto di cui all'articolo precedente, se ricorrono gli estremi in sede giudiziale, la controversia sarà rimessa al foro di Macerata.

## **Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Articolo 12 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### *Titolare del trattamento dei dati*

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo B. Gigli, Recanati, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC [mcic83200a@pec.istruzione.it](mailto:mcic83200a@pec.istruzione.it).

### *Responsabile della protezione dei dati*

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. "B. Gigli" è Vargiu Scuola s.r.l. con sede legale in via Dei Tulipani, 7 cap. 09032 Assemini (Cagliari), raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [mcic83200a@istruzione.it](mailto:mcic83200a@istruzione.it).

### *Base giuridica del trattamento*

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### *Tipi di dati trattati e finalità del trattamento*

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### *Obbligo di conferimento dei dati*

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### *Modalità del trattamento*

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### *Destinatari del trattamento*

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### *Conservazione dei Dati*

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### *Diritti degli interessati*

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### *Diritto di reclamo*

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### *Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi*

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali. *Processo decisionale automatizzato*

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 13 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Paola De Tata, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale mcic83200a@istruzione.it.

### **Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione.**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

### **Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## Articolo 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Paola De Tata**

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

È allegato al presente Avviso pubblico:

- All. A: Istanza di partecipazione con scheda di valutazione dei titoli
- All. B: Scheda di valutazione dei titoli



Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae in formato europeo

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

**DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

\_\_\_\_\_

**Allegato B** SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI

Titolo di accesso DOCENTE ESPERTO	PUNTI MAX 10	PUNTI DICHIARATI	PUNTI ASSEGNATI
Titoli di studio (laurea magistrale, quadriennale, triennale) valutati anche in relazione al punteggio conseguito	Voto: < 90/110 (1 punto) Voto: da 91/110 a 100/110 (4 punti) Voto: da 101/110 a 105/110 (6 punti) Voto: da 106/110 a 110/110 (8 punti) Voto: 110 e lode (10 punti)		
Istruzione e formazione nello specifico settore in cui si concorre	PUNTI MAX 10	PUNTI DICHIARATI	PUNTI ASSEGNATI
Master e/o specializzazioni di durata biennale coerenti con il settore considerato	5 punti cad. max 2		
Certificazioni	PUNTI MAX 15	PUNTI DICHIARATI	PUNTI ASSEGNATI
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	5 punti cad. max 2		
Certificazioni linguistiche	5 punti cad. max 2		
Esperienze nello specifico settore per cui si concorre	PUNTI MAX 45	PUNTI DICHIARATI	PUNTI ASSEGNATI
Incarico come esperto in progetti PON nel settore considerato	2 punti cad. max 5		
Incarico come tutor in progetti PON nel settore considerato	1 punto cad. max 5		
Incarico come esperto in progetti extracurricolari o similari nel settore considerato	2 punti cad. max 10		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni nel settore considerato)	1 punto cad. max 5		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di docente formatore in corso riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	1 punto cad. max 5		
<b>TOTALE</b>			