



- DOCENTI
- ATTI, SITO WEB

**Oggetto: AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL GRUPPO DI LAVORO "Comunità di pratiche per l'apprendimento" A VALERE SUL PROGETTO:**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**NOME PROGETTO: Destinazione Digitale**

**CODICE PROGETTO: M4C112.1-2023-1222-P-39820 CUP: E24D23003690006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine

di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTO** il Decreto n. 66 del 12 aprile 2023 relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (m\_pi AOOGABMI.Registro Decreti R. 0000066.12-04-2023);

**VISTO** l'Allegato 1 Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR del Decreto Ministeriale n. 66 del 12 aprile 2023;

**VISTO** le Istruzioni Operative del 7-12-2023 (prot. 014549) emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale

integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data 27/02/2024 con codice inoltro 39820.0 a seguito dell'Avviso/decreto codice M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale ... (D.M. 66/2023);

**VISTO** l'Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR del 29/02/2024 (PROT. 35957) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** la delibera n. 31 del Collegio Docenti del 22/02/2024 con la quale si approva il progetto *Destinazione Digitale* (CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-39820 - CUP: E24D23003690006) presentato da questa istituzione scolastica;

**VISTO** la delibera n. 127 del Consiglio di Istituto del 12/02/2024 con la quale si approva il progetto *Destinazione Digitale* (CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-39820 - CUP: E24D23003690006) presentato da questa istituzione scolastica;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 27/10/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, aggiornamento 2023/24;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n°132 del 12/02/2024 di costituzione del Gruppo di lavoro per l'attuazione e la realizzazione del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) così come di seguito indicato.

- N°1 figura per il Project Manager (figura obbligatoria individuata dal Consiglio di Istituto)
- n°1 figura per il RUP (Responsabile Unico del Procedimento - figura obbligatoria ricopribile solo dal DS o dal DSGA)
- n°1 Supporto tecnico al RUP, consulenza tecnica/giuridica e legale al project manager;
- n°1 figura per il Supporto gestionale volto allo svolgimento di attività operative strumentali alla gestione delle procedure tecnico/amministrative finalizzate al raggiungimento degli obiettivi (personale Assistente Amministrativo) per ogni tipologia di attività in ciascuna linea di intervento;
- n°1 o 2 figure di Collaborazione gestionale volta allo svolgimento di attività operative strumentali alla gestione delle procedure pratiche finalizzate al raggiungimento degli obiettivi (personale Collaboratore Scolastico) per ogni tipologia di attività in ciascuna linea di intervento;
- n°9 figure per l'Attività tecnica del Gruppo di Lavoro – “Comunità di pratiche per l'apprendimento” (personale docente).

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto n° 133 del 12/02/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del Gruppo di lavoro per l'attuazione e la

realizzazione del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023);

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di Componente del GRUPPO di LAVORO – “Comunità di pratiche per l’apprendimento” nell’ambito del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023);

## **EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO INTERNO**

### **Art. 1 - Oggetto**

Procedura rivolta al personale interno di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

<b>Ruolo</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>Ore di impegno</b>	<b>Compenso omnicomprensivo lordo stato</b>
Componente del GRUPPO di LAVORO – “Comunità di pratiche per l’apprendimento”	<b>1 docente Infanzia</b>	29 ore	34,00 € /ora
	<b>1 docente Infanzia</b>	29 ore	34,00 € /ora
	<b>1 docente Infanzia</b>	30 ore	34,00 € /ora
	<b>1 docente Primaria</b>	30 ore	34,00 € /ora
	<b>1 docente Primaria</b>	30 ore	34,00 € /ora
	<b>1 docente Primaria</b>	30 ore	34,00 € /ora
	<b>1 docente Secondaria</b>	30 ore	34,00 € /ora
	<b>1 docente Secondaria</b>	30 ore	34,00 € /ora

### **Art. 2 - Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, corredate **dal curriculum** redatto secondo il modello europeo e da un **documento di identità in corso di validità** devono pervenire, entro le ore 12:00 di **sabato 27 aprile 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell’istituto o a mezzo PEC all’indirizzo [mcic83200a@pec.istruzione.it](mailto:mcic83200a@pec.istruzione.it)

### **Art. 3 - Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- docente non a tempo indeterminato (il requisito del docente a tempo indeterminato è necessario al fine di garantire l’attività all’interno del Gruppo di lavoro per tutta la durata del progetto).

### **Art. 4 - Selezione**

La selezione verrà effettuata da una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

In caso di candidature ritenute valide e strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria che sarà suddivisa in base all'ordine di scuola.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ordini di scuola, di assegnare gli incarichi ai candidati idonei senza raggiungere il numero previsto dall'avviso per ogni ordine di scuola oppure di reiterare l'avviso interno in mancanza di almeno tre candidature.

### **Art. 5 - Compiti del componente del GRUPPO DI LAVORO**

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

### **Art. 6 - Criteri di valutazione**

Per la valutazione delle candidature si utilizzerà la griglia seguente:

Titolo di accesso	Diploma di scuola Secondaria di secondo grado
Titoli di studio (laurea magistrale, quadriennale, triennale) valutati anche in relazione al punteggio conseguito	(max 10 punti) Voto: < 90/110 (1 punto) Voto: da 91/110 a 100/110 (4 punti) Voto: da 101/110 a 105/110 (6 punti) Voto: da 106/110 a 110/110 (8 punti) Voto: 110 e lode (10 punti)
Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni linguistiche o informatiche);	(max 15 punti) 1 punto per ogni corso post laurea, master, corso di aggiornamento, certificazione linguistica o informatica
Esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento;	(max 30 punti) 5 punti per ogni esperienza di almeno 50 ore di durata

Eventuali precedenti esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche;	(max 30 punti) 5 punti per ogni esperienza di almeno 50 ore di durata
Qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico;	(max 10 punti)
Pubblicazioni e altri titoli	(max 5 titoli) 1 punto per ogni pubblicazione o ulteriore titolo

In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato con più anzianità di servizio in ruolo, o in caso di ulteriore parità, al candidato più giovane di età.

### **Art. 7 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: dott. Ermanno Bracalente.

### **Art. 8 - Privacy e trattamento dei dati**

Ai sensi del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti previsti dal Regolamento.

### **Art. 9 - Pubblicità**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicato sul sito web istituzionale [www.icgigli.edu.it](http://www.icgigli.edu.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(*prof. Ermanno Bracalente*)  
*Ermanno Bracalente*  
Documento Informatico Firmato Digitalmente  
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate  
**FIRMA DIGITALE**

## ALLEGATO A

**Istanza di partecipazione Componente del team avente ad oggetto “Comunità di Pratiche per l’apprendimento”**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**NOME PROGETTO: Destinazione Digitale**

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-39820 CUP: E24D23003690006

→ **Al Dirigente Scolastico**  
Ermanno Bracalente

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ cod.fis. \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ PEC \_\_\_\_\_ in  
servizio presso l’Istituto Comprensivo “Beniamino Gigli” con la qualifica di docente

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di **Componente del GRUPPO di LAVORO** – “Comunità di pratiche per l’apprendimento” in qualità di docente di ruolo della:

- Scuola INFANZIA**
- Scuola PRIMARIA**
- Scuola SECONDARIA**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”;

### E COMPILA

sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione:

TITOLI CULTURALI	PUNTI PREVISTI	PUNTI DICHIARATI	PUNTI ASSEGNATI
Titoli di studio (laurea magistrale, quadriennale, triennale) valutati anche in relazione al punteggio conseguito	(max 10 punti) Voto: < 90/110 (1 punto) Voto: da 91/110 a 100/110 (4 punti) Voto: da 101/110 a 105/110 (6 punti) Voto: da 106/110 a 110/110 (8 punti) Voto: 110 e lode (10 punti)		
Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni linguistiche o informatiche);	(max 15 punti) 1 punto per ogni corso post laurea, master, corso di aggiornamento, certificazione linguistica o informatica		
Esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento;	(max 30 punti) 5 punti per ogni esperienza di almeno 50 ore di durata		
Eventuali precedenti esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche;	(max 30 punti) 5 punti per ogni esperienza di almeno 50 ore di durata		
Qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico;	(max 10 punti)		
Pubblicazioni e altri titoli	(max 5 titoli) 1 punto per ogni pubblicazione o ulteriore titolo		

**ALLEGA alla presente** documento di identità in fotocopia, Curriculum Vitae, Attestazioni non indicate nel C.V. europeo.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

## DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

*Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO*

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

*Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto "Beniamino Gigli" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione*

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_