



# Istituto Comprensivo **BENIAMINO GIGLI**

via Aldo Moro, 25 - RECANATI (MC)



## A: tutti i docenti NEO-ASSUNTI e loro tutor (loro mail):

- MAZZUFERI FEDERICA
- ALBANESI GILBERTA
- BALDASSARRI MARTINA
- GIUGGIOLONI LEILA
- LUCARELLI TIZIANA
- SODANO CAROLINA
- CARBONE VERONICA
- MARINI FRANCESCA
- BIGOZZI SILVIA
- GAZZETTI ANGELA
- SALVI FRANCESCA
- BARBARESI SABINA
- SALVUCCI LAURA
- POMPEI ALESSANDRA
- SENIGAGLIESI SIMONE
- VINCENZONI MARIA LAURA
- PIERETTI NADIA
- CAPUTA ANGELA
- TORREGGIANI TOMMASO
- RIGANELLI CHRISTIAN
- ZIVKOVIC LILIANA
- PELLEGRINI TIZIANA
- EUSEBI SILVIA
- FORTUNA MASSIMO

## Comitato di Valutazione

- RONCAGLIA ROSITA
- DOFFO LETIZIA
- REGINI PAOLA

**Pubblicato in: ALBO ON-LINE > DOCENTI (365 gg.)**

**Pratica: Docenti Neo-Assunti > A.S.21/22**

Pag. 1 di 3

**OGGETTO:** Anno di formazione e prova. Condivisione e sottoscrizione del Patto di Sviluppo Professionale. Attività Peer to Peer.

I docenti neo-assunti in indirizzo sono convocati **martedì 21 dicembre 2021, alle ore 16.30** presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo “Beniamino Gigli”, via Aldo Moro n°25, per:

1. condividere e sottoscrivere il Patto di Sviluppo Professionale del neo-assunto;
2. illustrare il percorso di massima delle attività Peer to Peer.

**I tutor e i membri del Comitato di Valutazione Docenti** ricevono questa comunicazione solo per conoscenza ma **non sono convocati**.

Il neo-assunto dovrà portare con sé la stampa del Patto compilato per la sottoscrizione congiunta cartacea con il Dirigente Scolastico.

In merito al secondo punto, si anticipano le fasi affinché i docenti neo-assunti e i tutor si possano orientare tra i materiali disponibili nell'area riservata ed assumere fin da subito i primi accordi per l'espletamento delle attività.



Fin da ora, tutor e docenti possono organizzarsi per lo svolgimento della fase verde nella quale il docente si reca nella classe del proprio tutor per effettuare osservazioni e prendere spunti dal suo stile di insegnamento. Nell'area riservata è disponibile il registro delle presenze che andrà compilato di volta in volta.

Le fasi celeste e arancione sono in sequenza. La prima di esse prevede, da parte del neo-assunto, la progettazione di un'attività (o più di una, con una durata di 4 ore complessive) che intende svolgere nella sua classe. La seconda consiste nell'attuazione dell'attività con la presenza del Tutor in aula.

Tutti i materiali per documentare (registri presenze inclusi) sono disponibili in

### **AREA RISERVATA > Neo-Assunti**

Dalla stessa area Il Comitato di Valutazione Docenti, può visionare tutti i prodotti via via realizzati e consegnati dai neo-assunti durante il loro percorso.

Cordiali saluti.

