



Istituto Comprensivo **BENIAMINO GIGLI** via Aldo Moro, 25 - RECANATI (MC)



Cod. meccanografico: **MCIC83200A** – cod.fiscale: **91019530434** – cod. unico di fatturazione: **UFS0V8**
cod.IPA: **istsc_mcic83200a** – m@il: **mcic83200a@istruzione.it** – p.e.c.: **mcic83200a@pec.istruzione.it**
sito web: **www.icgigli.edu.it**

**COESIONE
ITALIA 21-27**

**SCUOLA E
COMPETENZE**



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- TUTTE LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI
- TUTTI I DOCENTI INTERESSATI
- ATTI, SITO WEB, ALBO ON-LINE

Oggetto: Avviso di selezione pubblica rivolta al personale interno dell'I.C. "Beniamino Gigli" di Recanati (MC) o, in subordine, al personale di altre pubbliche amministrazioni in regime di collaborazione plurima o, in subordine, al personale esterno per la selezione di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di moduli nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-127**

Titolo: **Gigli Playtime**

CUP: **E24D24000930007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 103 del 12 ottobre 2023 e ss.mm.ii con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 – a.s. 2023/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024 e ss.mm.ii;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e

FSE+;

VISTO in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI/0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI/0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI/0000072 del 11/04/2024;

VISTO l’avviso prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

RICHIAMATA la delibera n. 26 del 13/12/2023 del Collegio dei docenti di adesione e integrazione al PTOF del progetto in oggetto;

RICHIAMATA la delibera n. 116 del 14/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione e integrazione al PTOF del progetto in oggetto;

VISTA la candidatura n°1402 inoltrata da questo Istituto in data 24/05/2024 in risposta all’Avviso di cui sopra;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 25/06/2024 ns. prot. n. 5523;

VISTO l’art. 15 del D. Lgs. 36/2023 il quale prevede l’individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP);

VISTO l’Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 recante “Attività del RUP”;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, prof. Ermanno Bracalente, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTO che con prot. n. 6100 del 26/07/2024 è stato assegnato l'ufficio di RUP nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2024-127 dal titolo: “Gigli Playtime” al Dirigente Scolastico Ermanno Bracalente;

VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto in oggetto prot. n. 5860 del 05/07/2024;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno dell'I.C. “Beniamino Gigli” di Recanati (MC), in subordine tra il personale in regime di collaborazione plurima e, in subordine, tra il personale esterno, ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di moduli nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2024-127 dal titolo: “Gigli Playtime”;

RITENUTO, pertanto, di poter autorizzare l'incarico di “ESPERTO” e l'incarico di “TUTOR” a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

VERIFICATO che la prestazione richiesta è di natura temporanea e altamente qualificata e che, pertanto, non è soggetta a rinnovo automatico;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti con particolare attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio di Istituto n°8 del 21 dicembre 2021 e i criteri di scelta in esso contenuti;

VISTA la necessità di individuare docenti Esperti e Tutor d'aula per i percorsi di

formazione per alunni relativi al progetto oggetto del presente avviso;

VISTO la necessità di individuare docenti Esperti madrelingua per i corsi annuali di formazione alunni dal titolo “English Adventure 1 2 3 4 5 6: Esplorando nuovi Mondi” relativi al progetto oggetto del presente avviso;

EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

Art. 1 - Oggetto

Procedura rivolta al personale interno, in subordine al personale di altre pubbliche amministrazioni oppure, in subordine a quest’ultimo, al personale esterno di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

| Modulo | Obiettivi del Modulo | Destinatari | Figure richieste | n° ore di impegno | Compenso omnicomprensivo lordo Stato |
|---|---|---|---|-------------------|--------------------------------------|
| Scacchi 1: Strategia e Divertimento per Giovani Menti | Introduzione alle Regole Base: Familiarizzare con la scacchiera, i pezzi e le mosse di base. Sviluppo di Strategie di Gioco: Apprendere le principali strategie di apertura, mediogioco e finale. | Alunni di scuola Primaria | 1 Esperto | 30 | 70,00 €/ora |
| | | | 1 Tutor | 30 | 30,00 €/ora |
| Scacchi 2: Strategia e Divertimento per Giovani Menti | Miglioramento delle Capacità di Pensiero Critico: Stimolare il pensiero analitico attraverso la risoluzione di problemi scacchistici. Potenziare la Concentrazione e la Memoria: Esercizi e partite per rafforzare la capacità di concentrazione e memoria visiva. Promuovere il Gioco di Squadra e il Rispetto delle Regole: Insegnare l'importanza del fair play e del rispetto reciproco durante il gioco. | Alunni di Scuola Primaria e Secondari a di 1° grado | 1 Esperto | 30 | 70,00 €/ora |
| | | | 1 Tutor | 30 | 30,00 €/ora |
| Ludendo Docere - Primaria 1 | Il modulo si compone delle seguenti attività: Escape Room, Murder Party, On Stage. Ogni attività si basa su meccaniche ludiche mirate a sviluppare precise attitudini: il senso del gruppo e logica con l'Escape Room, la capacità di ascolto e di deduzione con il Murder Party ed il rispetto dei ruoli e la capacità di improvvisare con On Stage. I corsisti risolveranno sfide, enigmi con la propria squadra mediante problem solving e potranno modificare in tempo reale una storia nota in base alle azioni e alle battute improvvisate. | Alunni di Scuola Primaria | 1 Esperto | 30 | 70,00 €/ora |
| Ludendo Docere - Primaria 2 | | | 1 Tutor | 30 | 30,00 €/ora |
| | | | 1 Esperto | 30 | 70,00 €/ora |
| Ludendo Docere - Primaria 3 | | | 1 Tutor | 30 | 30,00 €/ora |
| | | | 1 Esperto | 30 | 70,00 €/ora |
| Ludendo Docere - Secondaria | | | 1 Tutor | 30 | 30,00 €/ora |
| | | | 1 Esperto | 30 | 70,00 €/ora |
| English Adventure 1: | | | Descrizione del Corso: Il corso "English Adventure: Esplorando | Alunni di Scuola | 1 Esperto madre-ling |

| | | | | | |
|---|---|------------------------|------------------------|----|-------------|
| Esplorando Nuovi Mondi | <p>Nuovi Mondi" è progettato per offrire ai bambini della scuola primaria un'esperienza unica di apprendimento dell'inglese immersa nella natura. Questo corso combina l'insegnamento della lingua inglese con attività all'aria aperta, promuovendo un ambiente stimolante e interattivo che rende l'apprendimento divertente e coinvolgente.</p> <p>Finalità del Corso: La finalità principale del corso è sviluppare le competenze linguistiche degli alunni in un contesto naturale e interattivo. Attraverso attività pratiche e giochi all'aperto, i bambini miglioreranno le loro abilità di ascolto, conversazione, lettura e scrittura in inglese. Inoltre, il corso mira a incoraggiare la curiosità e l'amore per la natura, promuovendo allo stesso tempo il lavoro di squadra e le competenze sociali.</p> | Primaria | ua | | |
| English Adventure 2: Esplorando Nuovi Mondi | | | 1 Tutor | 30 | 30,00 €/ora |
| English Adventure 3: Esplorando Nuovi Mondi | | | 1 Esperto madre-lingua | 30 | 70,00 €/ora |
| English Adventure 4: Esplorando Nuovi Mondi | | | 1 Tutor | 30 | 30,00 €/ora |
| English Adventure 5: Esplorando Nuovi Mondi | | | 1 Esperto madre-lingua | 30 | 70,00 €/ora |
| English Adventure 6: Esplorando Nuovi Mondi | | | 1 Tutor | 30 | 30,00 €/ora |
| English Adventure 6: Esplorando Nuovi Mondi | | | 1 Esperto madre-lingua | 30 | 70,00 €/ora |
| Muoviamoci a suon di musica | <p>Il progetto è rivolto agli alunni di scuola primaria (classi 3-4-5) che vogliono impegnarsi in attività di educazione fisica utilizzando la musica (hip hop, street dance, aerobica, giochi ritmici e danze coreografate,...). L'obiettivo è sviluppare le capacità motorie, la coordinazione e il ritmo attraverso attività divertenti e coinvolgenti, da svolgere in orario extra scolastico.</p> | Alunni Scuola Primaria | 1 Esperto | 30 | 70,00 €/ora |
| | | | 1 Tutor | 30 | 30,00 €/ora |

Ogni candidato può chiedere di svolgere più incarichi se compatibili con il Planning.

Per l'affidamento degli incarichi si procederà con il seguente ordine di priorità:

1. Docenti Interni all'Istituto Comprensivo "Beniamino Gigli" di Recanati;
2. docenti in servizio presso altre Istituti scolastici Statali o Amministrazioni dello Stato;
3. personale Esterno (non appartenente a nessuna delle categorie definite nei punti precedenti).

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, corredate **dal curriculum** redatto secondo il modello europeo e da un **documento di identità in corso di validità** devono pervenire, entro le ore 11:00 di **lunedì 19 agosto 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo mcic83200a@pec.istruzione.it

Art. 3 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 - Selezione

La selezione verrà effettuata da una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

In caso di candidature ritenute valide e strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria che sarà suddivisa in base all'ordine di scuola.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ordini di scuola, di assegnare gli incarichi ai candidati idonei senza raggiungere il numero previsto dall'avviso per ogni ordine di scuola oppure di reiterare l'avviso interno in mancanza di almeno tre candidature.

Art. 5 - Compiti delle diverse figure professionali.

- Compiti dell'Esperto madrelingua per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti "English Adventure 1 2 3 4 5 6: Esplorando nuovi Mondi" e dell'Esperto degli altri moduli formativi:
 - ◆ redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo;
 - ◆ partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
 - ◆ predispone le lezioni e produce il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo;
 - ◆ tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario predisposto dalla Scuola conferente;
 - ◆ collabora alla somministrazione, anche on-line, di un questionario in itinere e uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
 - ◆ interagisce con il Tutor per la realizzazione delle attività;
 - ◆ inserisce i dati di propria competenza nella piattaforma "Coesione Sociale - Competenze Scuola";
 - ◆ presenta presentare una relazione finale dettagliata sulle attività svolte e sui risultati ottenuti..
- Compiti del Tutor per tutti i percorsi di formazione:
 - ◆ supporta l'ESPERTO nella realizzazione degli interventi previsti per
 - ◆ ciascun modulo;
 - ◆ si occupa, di aggiornare la piattaforma Futura o altro strumento con l'inserimento di dati e informazioni afferenti alle attività progettuali;
 - ◆ cura la documentazione di riferimento per ciascun modulo;

- ◆ a conclusione del percorso produce una dettagliata relazione sulle
- ◆ attività svolte.

Art. 6 - Figure professionali richieste e requisiti di ammissione

Requisiti richiesti. Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i Docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Beniamino Gigli" di Recanati (MC). In subordine, il personale di altra Pubblica Amministrazione in regime di collaborazione plurima. In subordine, personale esterno. Inoltre, i candidati dovranno:

- a. essere in possesso di cittadinanza italiana ovvero cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea ovvero possesso dei requisiti di cui alla legge 97/2013, con adeguata conoscenza della lingua italiana;
- b. godere dei diritti civili e politici, tenuto anche conto di quanto disposto dal D. Lgs. n. 267/2000, recante norme in materia di elezioni e nomine presso le regioni e gli enti locali;
- c. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario e che non abbia procedimenti penali pendenti;

L'assenza di detti requisiti implica l'esclusione dalla presente procedura. Saranno altresì esclusi dalla procedura comparativa i concorrenti:

- a) che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- b) siano stati dichiarati decaduti dall'impiego per aver conseguito dolosamente la nomina mediante produzione di documenti falsi o viziati da invalidità insanabile;
- c) che siano stati interdetti dai pubblici uffici a seguito di sentenze passate in giudicato;
- d) che, in riferimento all'Avviso, presentino candidature contenenti riserve e/o eccezioni.

Per l'incarico di Esperti madrelingua, viene richiesto di essere cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, si abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del presente avviso e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma/laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del presente avviso oppure,
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del presente avviso e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Per l'incarico di Tutor viene richiesto di svolgere la funzione docente.

Art. 7 - Criteri di valutazione

Per la valutazione delle candidature si utilizzerà la griglia seguente:

| | |
|-------------------|---|
| Titolo di accesso | Diploma di scuola Secondaria di secondo grado. Per l'incarico di Esperto ai corsi "English Adventure 1 2 |
|-------------------|---|

| | |
|--|--|
| | 3 4 5 6: Esplorando nuovi mondi” è richiesto, come titolo di accesso, essere madrelingua inglese (riferimento all’art.6 del presente bando) Specifiche competenze sull’argomento del modulo. |
| Titoli di studio (laurea magistrale, quadriennale, triennale) valutati anche in relazione al punteggio conseguito | (max 10 punti) Voto: < 90/110 (1 punto) Voto: da 91/110 a 100/110 (4 punti) Voto: da 101/110 a 105/110 (6 punti) Voto: da 106/110 a 110/110 (8 punti) Voto: 110 e lode (10 punti) |
| Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni linguistiche o informatiche); | (max 15 punti) 1 punto per ogni corso post laurea, master, corso di aggiornamento, certificazione linguistica o informatica |
| Esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento; | (max 30 punti) 5 punti per ogni esperienza di almeno 50 ore di durata |
| Eventuali precedenti esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche; | (max 30 punti) 5 punti per ogni esperienza di almeno 50 ore di durata |
| Qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell’Incarico; | (max 10 punti) |
| Pubblicazioni e altri titoli | (max 5 titoli) 1 punto per ogni pubblicazione o ulteriore titolo |

In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato con più anzianità di servizio in ruolo, o in caso di ulteriore parità, al candidato più giovane di età.

L’incarico sarà attribuito anche nel caso in cui pervenga una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti, tenendo conto del criterio di incompatibilità a ricoprire più incarichi nell’ambito dello stesso progetto;

Art. 8 - Compensi

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS (Unità Costo Standard) definite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito:

- d. per l’attività di esperto: 70,00 €/ora lordo Stato onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente sostenute e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dell’Amministrazione, previsto dalla normativa vigente o che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative;
- e. per l’attività di tutor: 30,00 €/ora lordo Stato onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente sostenute e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dell’Amministrazione, previsto dalla normativa vigente o che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

L’esperto e/o tutor dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l’effettiva realizzazione del

percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il soggetto selezionato. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del Progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La liquidazione del compenso avverrà tramite Bonifico Bancario o postale previa presentazione da parte dell'incaricato del proprio codice "IBAN".

Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico conferito.

Per lo svolgimento di ciascun incarico è previsto un compenso su base oraria lordo stato come in tabella, onnicomprensivo di tutte le spese eventualmente sostenute e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale, anche per la quota a carico dell'Amministrazione prevista dalla normativa vigente e che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente affrontate. La prestazione professionale dovrà essere svolta al di fuori dell'orario di servizio e le ore rendicontate con time sheet. I compensi saranno commisurati sulla base delle ore effettivamente svolte e documentate con time sheet e verranno corrisposti a conclusione dell'attività oggetto dell'incarico, previa presentazione della dichiarazione delle ore prestate e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi cui fa riferimento l'incarico da parte del MIM. La liquidazione del compenso avverrà tramite Bonifico Bancario o postale previa presentazione da parte dell'incaricato del proprio codice "IBAN".

Art. 9 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: dott. Ermanno Bracalente.

Art. 10 - Privacy e trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti previsti dal Regolamento.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicato sul sito web istituzionale www.icgigli.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(*prof. Ermanno Bracalente*)
Ermanno Bracalente
Documento Informatico Firmato Digitalmente
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collegate
FIRMA DIGITALE

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione Selezione di Esperti e docenti Tutor per i percorsi ludici e di formazione linguistica per alunni

Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 21-27 - Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+

NOME PROGETTO: Gigli Playtime

Avviso di Selezione del Personale da parte dell'I.C. "Gigli" di Recanati: prot.n° 6102 del 26/07/2024

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-127 - CUP: E24D24000930007

→ **Al Dirigente Scolastico**

Ermanno Bracalente

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ cod.fis. _____

residente a _____ via _____

indirizzo e-mail _____ PEC _____

- in servizio presso l'I.C. "Beniamino Gigli" con la qualifica di docente, *oppure*
 in servizio presso altra Pubblica Amm.ne. _____, *oppure*
 esterno

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **Esperto o Esperto madrelingua o docente Tutor per i percorsi ludici/di formazione per alunni** di cui all'Avviso indicato nell'intestazione in qualità di docente (selezionare):

English Adventure 1, 2, 3, 4, 5 e 6: Esplorando Nuovi Mondi Esperto Tutor d'aula

Scacchi 1 e 2: Strategia e Divertimento per Giovani Menti Esperto Tutor d'aula

Ludendo Docere - Primaria 1, 2 e 3 Esperto Tutor d'aula

Ludendo Docere - Secondaria Esperto Tutor d'aula

Muoviamoci a suon di musica Esperto Tutor d'aula

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
 di essere in godimento dei diritti politici;
 di non aver subito condanne penali;
 di non avere procedimenti penali pendenti;
 di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
 di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo;
 di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
 di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN 21/27";

E COMPILA

sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione:

| TITOLI CULTURALI | PUNTI PREVISTI | PUNTI DICHIARATI | PUNTI ASSEGNATI |
|--|--|------------------|-----------------|
| Titoli di studio (laurea magistrale, quadriennale, triennale) valutati anche in relazione al punteggio conseguito | (max 10 punti) Voto: < 90/110 (1 punto) Voto: da 91/110 a 100/110 (4 punti) Voto: da 101/110 a 105/110 (6 punti) Voto: da 106/110 a 110/110 (8 punti) Voto: 110 e lode (10 punti) | | |
| Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni linguistiche o informatiche); | (max 15 punti) 1 punto per ogni corso post laurea, master, corso di aggiornamento, certificazione linguistica o informatica | | |
| Esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento; | (max 30 punti) 5 punti per ogni esperienza di almeno 50 ore di durata | | |
| Eventuali precedenti esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche; | (max 30 punti) 5 punti per ogni esperienza di almeno 50 ore di durata | | |
| Qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'Incarico; | (max 10 punti) | | |
| Pubblicazioni e altri titoli | (max 5 titoli) 1 punto per ogni pubblicazione o ulteriore titolo | | |

ALLEGA alla presente documento di identità in fotocopia, Curriculum Vitae, Attestazioni non indicate nel C.V. europeo.

Data _____ firma _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto "Beniamino Gigli" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____