

**MAMMA SON TANTO FELICE**

**Istituto Comprensivo BENIAMINO GIGLI**  
via Aldo Moro, 25 - RECANATI (MC)

Via Aldo Moro, 25 - 62019 Recanati (MC)  
Cod.fiscale: 91019530434 - Cod.meccanografico: MCIC83200A  
Cod.unico ufficio: UFS0V8 - Cod.IPA: istsc\_mci83200a  
Tel.071.7571477 - Fax.071.0975886  
m@il: [mci83200a@istruzione.it](mailto:mci83200a@istruzione.it) - pec: [mci83200a@pec.istruzione.it](mailto:mci83200a@pec.istruzione.it)  
sito: [www.icgigli.edu.it](http://www.icgigli.edu.it)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  **pon** 2014-2020   
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

**FUTURA**  **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**   

- TUTTE LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI
- TUTTI I DOCENTI INTERESSATI
- ATTI, SITO WEB

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della Graduatoria di merito DEFINITIVA relativa all'AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO O, IN SUBORDINE, IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA - SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI MADRELINGUA E TUTOR PER I PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (Linea di intervento A), DI DOCENTI ESPERTI MADRELINGUA PER I CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI (Linea di intervento B), DI DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA PER IL CORSO ANNUALE DI METODOLOGIA CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) (Linea di intervento B) A VALERE SUL PROGETTO:**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**NOME PROGETTO: Everywhere in Gigli school is STEM**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29468 CUP: E24D23002280006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche

amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R.000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data a seguito dell’Avviso/decreto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 per l’attuazione del progetto *Everywhere in Gigli school is STEM* (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29468 - CUP: E24D23002280006)

**VISTO** l’Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR del 22/01/2024 (PROT. 10668) che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** la delibera n. 25 del Collegio Docenti del 13/12/2023 con la quale si approva il progetto *Everywhere in Gigli school is STEM* (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29468 - CUP: E24D23002280006) presentato da questa istituzione scolastica;

**VISTO** la delibera n. 114 del Consiglio di Istituto del 14/12/2023 con la quale si approva il progetto *Everywhere in Gigli school is STEM* (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29468 - CUP: E24D23002280006) presentato da questa istituzione scolastica;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 18 del 27/10/2023 e successive modificazioni

e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, aggiornamento 2023/24;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n°129 del 12/02/2024 di costituzione del Gruppo di lavoro per l'attuazione e la realizzazione del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) così come di seguito indicato.

- n°1 figura per il Project Manager (figura obbligatoria individuata dal Consiglio di Istituto)
- n°1 figura per il RUP (Responsabile Unico del Procedimento - figura obbligatoria ricopribile solo dal DS o dal DSGA )
- n°1 Supporto tecnico al RUP, consulenza tecnica/giuridica e legale al project manager;
- n°4 figura per il Supporto gestionale volto allo svolgimento di attività operative strumentali alla gestione delle procedure tecnico/amministrative finalizzate al raggiungimento degli obiettivi (personale Assistente Amministrativo) per ogni tipologia di attività in ciascuna linea di intervento;
- n°8 figure di Collaborazione gestionale volta allo svolgimento di attività operative strumentali alla gestione delle procedure pratiche finalizzate al raggiungimento degli obiettivi (personale Collaboratore Scolastico) per ogni tipologia di attività in ciascuna linea di intervento;
- n°3 figure per l'Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (personale docente);
- n°3 figure per l'Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo (personale docente).

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti con particolare attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio di Istituto n°8 del 21 dicembre 2021 e i criteri di scelta in esso contenuti;

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto n°130 del 12/02/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” e alla linea di intervento B “realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti” sotto elencati;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti madrelingua e Tutor d'aula per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di intervento A - per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** la necessità di individuare docenti esperti madrelingua per i corsi annuali di formazione linguistica per docenti - Linea di intervento B - per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTA** la necessità di individuare un docente esperto madrelingua per il corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) - Linea di intervento B;

**VISTO** l'avviso interno per la selezione di personale interno o, in subordine, in regime di collaborazione plurima in qualità di docenti madrelingua inglese o tutor per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A), per i corsi annuali di formazione linguistica per docenti (Linea di intervento B) e per il corso annuale di metodologia CLIL (Linea di intervento B) a valere sul progetto in oggetto (prot. n. 2747 del 28/3/2024);

**VISTO** il decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature relative all'avviso di cui all'oggetto (prot.n° 3139 dell' 11 aprile 2024);

**VISTO** il verbale della Commissione per la valutazione delle candidature relative all'avviso di cui all'oggetto (prot.n° 3199 del 12 aprile 2024);

**VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative all'esito delle candidature dell'avviso prot. n° 2747 del 28/03/2024 (decreto prot.n° 3241 del 13 aprile 2024);

## **DECRETA**

la pubblicazione delle **GRADUATORIE DI MERITO DEFINITIVE** dell'AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO O, IN SUBORDINE, IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA - SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI MADRELINGUA E TUTOR PER I PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (Linea di intervento A), DI DOCENTI ESPERTI MADRELINGUA PER I CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI (Linea di intervento B), DI DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA PER IL CORSO ANNUALE DI METODOLOGIA CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) (Linea di intervento B) A VALERE SUL PROGETTO:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

NOME PROGETTO: Everywhere in Gigli school is STEM

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29468 CUP: E24D23002280006

(avviso di selezione prot.n°2747 del 28/03/2024)

	GRADUATORIE
<b>Esperto madrelingua percorsi formazione linguistica alunni</b> (Linea di intervento A)	<i>Nessuna candidatura</i>
<b>Tutor percorsi formazione linguistica alunni</b> (Linea di intervento A)	1) Rosita Roncaglia (pt. 60/100) 2) Katia Cruziani (pt. 60/100) 3) Barbara Vignoni (pt. 58/100) 4) Alice Cruziani (pt. 56/100) 5) Alice Boccanera (pt. 56/100) 6) Simona Calamante (pt. 41/100) 7) Arianna Galassi (pt. 38/100)
<b>Esperto madrelingua percorsi formazione linguistica docenti</b> (Linea intervento B)	<i>Nessuna candidatura</i>
<b>Esperto madrelingua corso docenti metodologia CLIL</b> (Linea di intervento B)	<i>Nessuna candidatura</i>

Le presenti graduatorie sono DEFINITIVE.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso straordinario, per i soli vizi di legittimità, al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al T.A.R., entro 60 giorni dalla data di pubblicazione all'albo.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
 (prof. Ermanno Bracalente)  
  
 Documento Informatico Firmato Digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collegate  
