



Istituto Comprensivo
BENIAMINO GIGLI
via Aldo Moro, 25 - RECANATI (MC)



Prot. vedi segnatura

lì, vedi segnatura

- All'Ufficio IV Autorità di Gestione PON
"Per la Scuola Competenze e ambiente
per l'apprendimento"
Viale Trastevere, 76/A – 00153 ROMA
a mezzo piattaforma SIF 2020
- Al sito della scuola
- Albo pretorio
- Sezione dedicata PON
- Al Consiglio di Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Articolazione

- 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
 - ◆ 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti
 - Progetto: **GIGLI SCHOOL SUCCESS** (cod.identificativo Progetto **10.1.1A-FSEPON-MA-2021-27 - CUP: E23D21001630001**)
- Progetto: 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
 - ◆ 10.2.2A Competenze di base
 - Progetto: **GIGLI BASIC SKILLS** (cod.identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-MA-2021-31 - CUP: E23D21001650001**)

Sede centrale e amministrativa: via Aldo Moro, 25 - 62019 Recanati (MC) - Cod.fiscale: 91019530434
Cod.meccanografico: MCIC83200A - Cod.unico ufficio: UFS0V8 - Cod.IPA: istsc_mcic83200a - Tel. 071.7571477
Fax. 071.0975886 - m@il: mcic83200a@istruzione.it - pec: mcic83200a@pec.istruzione.it - sito: www.icgigli.edu.it

OGGETTO: RINUNCIA A N° 4 (quattro) MODULI DEL PROGETTO DI SEGUITO SPECIFICATO

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

◆ 10.2.2A Competenze di base

- *Progetto: **GIGLI BASIC SKILLS** (cod.identificativo **Progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-31 - CUP: E23D21001650001**)*

**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-31 “GIGLI BASIC SKILLS”
CUP: E23D21001650001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i. ;
- **VISTO** il D.L. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità;
- **VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 29 del 19 maggio 2021 e Consiglio di Istituto – delibera n° 110 del 19 maggio 2021);
- **VISTA** la candidatura del Progetto relativo all’Avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - “Apprendimento e socialità” inoltrata in data 20 maggio 2021, prot. 1050142;
- **VISTA** la graduatoria provvisoria relativa all’Avviso 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità pubblicata dal MI in data 25/05/2021 (prot. n. 16991) dalla quale risulta che l’Istituto Comprensivo BENIAMINO GIGLI risulta utilmente collocato;
- **VISTA** la graduatoria definitiva relativa all’Avviso 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità pubblicata dal MI in data 1/06/2021 (prot. n. 0017355) dalla quale risulta che l’Istituto Comprensivo BENIAMINO GIGLI rientra tra i beneficiari del finanziamento;
- **VISTA** la nota Prot. AOODGEFID-17662 del 07/06/2021 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo Apprendimento e socialità come sotto riportato:

Sottoazione	Progetto	Titolo	Importo Autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-MA-2021-27	Gigli school success	€ 15.246,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-MA-2021-31	Gigli basic skills	€ 81.312,00

proposto da questa Istituzione Scolastica;

- **VISTO** il proprio Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 4642 del 24/06/2021;
- **VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 – Aggiornamento Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n° 1588" e Allegati ;
- **VISTO** il Programma Annuale 2021 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 134 del 28/01/2021;
- **VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- **VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- **VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei PON FSE;
- **VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- **VISTO** il proprio avviso rivolto al personale interno prot. n. 5179 del 02/08/2021 per il reclutamento di esperti, tutor e referenti alla valutazione per la realizzazione del Progetto PON/FSE che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto;
- **VISTA** la nomina della Commissione prot. n. 5224 del 08/08/2021 di valutazione delle istanze presentate a seguito di pubblicazione dell'Avviso di cui al punto precedente;
- **VISTO** il verbale della Commissione per la valutazione delle istanze presentate a seguito di pubblicazione dell'Avviso di cui al punto precedente (prot. n. 5310 dell'11/08/2021);
- **VISTA** la graduatoria di merito prot. n. 5321 dell' 11/08/2021 per la selezione del Personale Interno per il reclutamento di Tutor ed Esperti per la realizzazione del Progetto PON-FSE – Codice Progetto 10.2.2A FSEPON-MA-2021-31 "GIGLI BASIC SKILLS";
- **VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 5325 dell'11/08/2021 di selezione Personale Esterno per il reclutamento di Tutor ed Esperti per la realizzazione del Progetto PON-FSE – Codice Progetto 10.2.2A FSEPON-MA-2021-31 "GIGLI BASIC SKILL";
- **VISTA** la nomina della Commissione prot. n. 8046 del 30/10/2021 di valutazione delle istanze presentate a seguito di pubblicazione dell'Avviso di cui al punto precedente;
- **VISTO** il verbale della Commissione per la valutazione delle istanze presentate a seguito di pubblicazione dell'Avviso di cui al punto precedente (prot. n. 8119 del 03/11/2021);
- **PRESO ATTO** che il modulo di "ARTmood. Laboratorio Creativo Musicale, sulle Emozioni e le Relazioni" non può essere realizzato in quanto la scuola non è riuscita a reperire la figura del Tutor;
- **PRESO ATTO** che per i moduli "Pittura English School" e "Esplorando Recanati" non si raggiunge il numero minimo di adesioni da parte degli alunni;
- **PRESO ATTO** che per il modulo "Allena-mente", l'unica esperta individuata non ha potuto espletare l'incarico in quanto non in possesso dei requisiti di accesso nei locali scolastici in emergenza COVID;

DECRETA

per le motivazioni indicate in premessa la **rinuncia a n°4 (quattro) moduli** del progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE); Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Articolazione

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

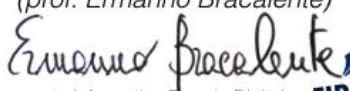
10.2.2A Competenze di base

Progetto: GIGLI BASIC SKILLS (cod.identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-31 - CUP: E23D21001650001)

Le motivazione, già indicate in premessa, sono sotto riassunte

Progetto	Tipologia modulo e titolo	Ore	Motivazione della rinuncia
GIGLI BASIC SKILLS (cod.identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-31)	Competenza multilinguistica - “Pittura English School”	30	Mancanza del numero minimo di adesioni da parte degli alunni
	Competenza in materia di cittadinanza - “Esplorando Recanati”	30	Mancanza del numero minimo di adesioni da parte degli alunni
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - “ARTmood. Laboratorio Creativo Musicale, sulle Emozioni e le Relazioni”	30	Mancanza della figura del Tutor (nessuna candidatura).
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - “Allena-mente”	30	L’unica esperta individuata non ha potuto espletare l’incarico in quanto non in possesso dei requisiti di accesso nei locali scolastici in emergenza COVID

Il presente decreto verrà inserito nella piattaforma SIF 2020 e sul sito dell’Istituzione Scolastica e verrà ratificato dal Consiglio di Istituto nella prima seduta utile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(*prof. Ermanno Bracalente*)

Documento Informatico Firmato Digitalmente
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collegate
