



PUBBLICATO IN: ALBO ON-LINE > REGOLAMENTI

FASCICOLO: DOCUMENTI E REGOLAMENTI > REGOLAMENTI DI ISTITUTO > ALLEGATI AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO

INDICE

Criteria di priorità per l'accesso alle nuove classi prime /sezioni	1
Scuola d'Infanzia - sezioni tradizionali	1
Scuola d'Infanzia - sezione ad ispirazione Montessori (una sezione)	2
Scuola Primaria e scuola Secondaria	2
Criteria e modalità per la formazione delle classi prime alla scuola Primaria	3
Modalità	3
Criteria	4
Criteria e modalità per la formazione delle classi prime alla scuola Secondaria	4
Modalità	4
Criteria	5
Funzionamento delle prime classi e sezioni nei primi giorni di scuola (accoglienza)	5
Infanzia	5
Primaria	6

MCIC83200A - A628498 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000025 - 03/01/2023 - I.1 - U

Criteri di priorità per l'accesso alle nuove classi prime /sezioni

L'Istituto, alla chiusura delle iscrizioni, vaglia le domande e predispone la graduatoria di plesso, inserendo i bambini in relazione ai seguenti criteri di priorità.

Scuola d'Infanzia - sezioni tradizionali

In primo luogo vengono accolte tutte le riconferme dei bambini già frequentanti. Sui posti rimasti vacanti si costituisce una graduatoria composta dalle seguenti fasce in ordine di priorità:

1. bambini residenti nel comune di Recanati iscritti entro i termini;
2. bambini residenti in altro comune iscritti entro i termini.
3. bambini di 5 anni residenti nel comune di Recanati iscritti fuori termine;
4. bambini di 4 anni residenti nel comune di Recanati iscritti fuori termine;
5. bambini di 3 anni residenti nel comune di Recanati iscritti fuori termine;
6. bambini di 5 anni residenti in altro comune iscritti fuori termine;
7. bambini di 4 anni residenti in altro comune iscritti fuori termine;
8. bambini di 3 anni residenti in altro comune iscritti fuori termine;

All'interno della stessa fascia, si attribuisce un punteggio ad ogni bimbo attraverso la somma dei punti assegnati in base ai requisiti posseduti tra quelli di seguito elencati:

- bambini con fratelli o sorelle iscritti nello stesso plesso, 8 punti;
- orfani di entrambi i genitori, 6 punti;
- orfani di un genitore o figli di ragazza madre (ragazzo padre), 6 punti;
- bambini che hanno fratelli in uscita dallo stesso plesso, 4 punti;

A parità di punteggio si prenderà in considerazione l'età anagrafica in ordine decrescente (precederà il bambino con età maggiore).

Solo sui posti residui alla data del 1° settembre, accedono gli alunni anticipatari in ordine decrescente di età.

Scuola d'Infanzia - sezione ad ispirazione Montessori (una sezione)

Il numero massimo di alunni da accogliere nella sezione ad ispirazione montessoriana è pari a 26. I posti vengono assegnati come di seguito indicato:

- 1° passo: inserimento degli alunni di 5 anni fino a un massimo di 8 posti, 4 dei quali riservati ad alunni non provenienti da una delle scuole dell'Istituto Comprensivo;
- 2° passo: inserimento degli alunni di 4 anni fino a un massimo di 8 posti, 4 dei quali riservati ad alunni non provenienti da una delle scuole dell'Istituto Comprensivo;
- 3° passo: inserimento degli alunni di 3 anni fino al raggiungimento del numero massimo di alunni accoglibili nella sezione;

Per definire l'ordine di priorità di accesso dei bambini secondo quanto indicato nei passi 1, 2 e 3, saranno realizzate le rispettive graduatorie secondo il sistema dei punteggi sotto indicato:

- bambini con fratelli o sorelle iscritti nello stesso plesso, 8 punti;
- orfani di entrambi i genitori, 6 punti;
- orfani di un genitore o figli di ragazza madre (ragazzo padre), 6 punti;
- bambini che hanno fratelli in uscita dallo stesso plesso, 4 punti;

A parità di punteggio si prenderà in considerazione l'età anagrafica in ordine decrescente (precederà il bambino con età maggiore).

Solo sui posti residui alla data del 1° settembre, accedono gli alunni anticipatari in ordine decrescente di età.

Scuola Primaria e scuola Secondaria

Hanno precedenza nel seguente ordine:

1. gli iscritti all'Interno dell'Istituto Comprensivo "B.Gigli";
2. i residenti o domiciliati a Recanati.

Criteri:

- alunni con fratelli o sorelle iscritti nello stesso plesso, 8 punti;
- orfani di entrambi i genitori, 6 punti;
- orfani di un genitore o figli di ragazza madre (ragazzo padre), 6 punti;
- la scuola di iscrizione è la più vicina alla residenza, 4 punti;
- alunni che hanno fratelli in uscita dallo stesso plesso, 3 punti.

A parità di punteggio si prenderà in considerazione l'età anagrafica in ordine decrescente (precederà l'alunno con età maggiore).

Criteri e modalità per la formazione delle classi prime alla scuola Primaria

Modalità

Nel mese di giugno/luglio le insegnanti dei bambini dei 5 anni della scuola dell'infanzia incontrano i docenti della scuola primaria che si presume debbano essere assegnati alle classi prime per acquisire i primi dati sull'alunno. Nel mese di giugno/luglio la commissione insieme ad una assistente amministrativa di segreteria esamina le domande d'iscrizione per vagliare le informazioni generiche, le richieste dei genitori, i pareri delle insegnanti della scuola dell'infanzia e per arrivare ad una concordata formazione delle classi.

Sono prioritari i suggerimenti delle insegnanti della scuola dell'infanzia.

Criteri

- Distribuzione equilibrata di "genere" (maschi e femmine) nelle classi,
- Distribuzione equa di eventuali alunni portatori di handicap e adeguamento, agli articoli di legge, del numero degli alunni proporzionalmente distribuiti nelle classi con o senza presenza di alunni con handicap,
- Distribuzione corretta di alunni BES riconosciuti e/o stranieri,
- Distribuzione omogenea dei casi difficili da gestire e che non risultano segnalati, ma che sono portatori di disturbi di comportamento o apprendimento o altro,

Potrebbero prevedersi eventuali incontri con i genitori per modificare le preferenze espresse in sede di iscrizione su proposta della scuola e favorire spostamenti volontari al fine di creare gruppi più equilibrati.

Ultima soluzione: sorteggio nel caso in cui ci siano esuberanti di iscritti in elenco o altro.

La commissione atta alla formazione delle classi prime è formata dal Dirigente, dal vicario, da un insegnante di ogni plesso scolastico della scuola dell'infanzia del team delle sezioni dei bambini dei 5 anni e dalle responsabili dei plessi scolastici della scuola primaria.

Criteri e modalità per la formazione delle classi prime alla scuola Secondaria

Modalità

1. La segreteria visiona tutte le domande di iscrizione per ricavare le informazioni relative alle richieste delle famiglie (lingua, religione, eventuali compagni di classe, ...) e le riporta nel file excel predisposto. Non si accolgono le richieste specifiche pervenute oltre il termine delle iscrizioni.
2. Le maestre di quinta compilano il file excel inserendo le informazioni richieste (livello, comportamento, punti di forza...)
3. La commissione incontra le maestre di quinta degli istituti comprensivi di provenienza per avere ulteriori informazioni sui singoli alunni.
4. La commissione procede alla formazione dei gruppi classe adottando i criteri più sotto riportati.
5. Entro il 25 giugno la commissione incontra lo staff dirigenziale e presenta la composizione delle varie classi. In caso di rilevazione di incongruenze con i criteri di formazione delle classi la commissione è tenuta ad apportare le dovute modifiche e a sottoporre nuovamente le classi allo staff.
6. Successivamente, i gruppi classe predisposti saranno accessibili presso la segreteria da parte di tutti gli interessati.
7. A fine giugno ci sarà il sorteggio delle sezioni in presenza dei genitori che vorranno intervenire.

Criteri

1. Distribuzione equa degli alunni con difficoltà (alunni H, DSA, BES)
2. Omogeneità dei livelli di apprendimento
3. Omogeneità dei voti di comportamento
4. Omogeneità tra maschi e femmine
5. Indicazioni delle maestre per eventuali alunni da tenere separati o da inserire nello stesso gruppo classe
6. Distribuzione proporzionale degli alunni in base alle classi di provenienza
7. Eventuali richieste delle famiglie. Le famiglie possono esprimere fino a una preferenza in merito al compagno con cui stare; la scuola prende in considerazione solo le preferenze dove la scelta del compagno o della compagna è reciproca. Va precisato, comunque, che sono prioritari i suggerimenti delle insegnanti della scuola primaria e solo in subordine, vengono prese in considerazione le richieste dei genitori.

Funzionamento delle prime classi e sezioni nei primi giorni di scuola (accoglienza)

Infanzia

1. Nelle prime due settimane di scuola tutti i bambini delle scuole d'Infanzia frequenteranno per un tempo non superiore alle 30 ore settimanali. L'orario massimo giornaliero di frequenza sarà 08:00-14:00, mensa inclusa.
2. Oltre le due settimane, per i bambini di tre anni il tempo di frequenza sarà, settimana per settimana e fino all'inserimento completo, concordato tra i genitori e gli insegnanti conciliando bisogni e tempi del bambino e le esigenze lavorative delle famiglie.
3. I genitori dei bambini di tre anni garantiranno collaborazione nei primi giorni di accoglienza a scuola. Per favorire il distacco senza traumi, i tempi iniziali di frequenza saranno definiti, alunno per alunno, in accordo con gli insegnanti.
4. La fruizione del servizio mensa da parte del bambino di tre anni avverrà solo dopo che si sia raggiunto un grado di inserimento a scuola adeguato.

Primaria

1. Nelle classi prime a tempo pieno si avrà la seguente organizzazione per i primi periodi di scuola:
 - a. se il 1° giorno di scuola cade di lunedì, solo per la prima settimana l'orario scolastico sarà di 4 ore giornaliere, mensa esclusa, dal lunedì al sabato incluso;
 - b. se il 1° giorno di scuola non cade di lunedì, fino al secondo venerdì di lezione con il primo sabato incluso, l'orario scolastico sarà di 4 ore giornaliere, mensa esclusa.