



Istituto Comprensivo  
**BENIAMINO GIGLI**  
via Aldo Moro, 25 - RECANATI (MC)



Via Aldo Moro, 25 - 62019 Recanati (MC)  
Cod.fiscale: 91019530434 - Cod.meccanografico: MCIC83200A  
Cod.unico ufficio: UFS0V8 - Cod.IPA: istsc\_mcic83200a  
Tel.071.7571477 - Fax.071.0975886  
m@il: [mcic83200a@istruzione.it](mailto:mcic83200a@istruzione.it) - pec: [mcic83200a@pec.istruzione.it](mailto:mcic83200a@pec.istruzione.it)  
sito: [www.icgigli.edu.it](http://www.icgigli.edu.it)

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) **NOME PROGETTO:** Everywhere in Gigli school is STEM - **CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-29468 **CUP:** E24D23002280006

**DECRETO** per il conferimento di n. 6 incarichi individuali aventi ad oggetto **TUTOR PER I PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (Linea di intervento A)**

**Titolo del Progetto: Everywhere in Gigli school is STEM**

**C.U.P. E24D23002280006**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

MCIC83200A - A628498 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005069 - 05/06/2024 - IV.2 - U

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R.000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

**VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data a seguito dell'Avviso/decreto "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 per l'attuazione del progetto *Everywhere in Gigli school is STEM* (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29468 - CUP: E24D23002280006)

**VISTO** l'Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR del 22/01/2024 (PROT. 10668) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** la delibera n. 25 del Collegio Docenti del 13/12/2023 con la quale si approva il progetto *Everywhere in Gigli school is STEM* (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29468 -CUP:E24D23002280006) presentato da questa istituzione scolastica;

**VISTO** la delibera n. 114 del Consiglio di Istituto del 14/12/2023 con la quale si approva il progetto *Everywhere in Gigli school is STEM* (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29468 -CUP:E24D23002280006) presentato da questa istituzione scolastica;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 27/10/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, aggiornamento 2023/24;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** l' Avviso di selezione di personale interno o, in subordine, in regime di collaborazione plurima - selezione di docenti esperti madrelingua e tutor per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A), di docenti esperti madrelingua per i corsi annuali di formazione linguistica per docenti (Linea di intervento B), di docente esperto madrelingua per il corso annuale di metodologia content and language integrated learning (CLIL) (Linea di intervento B) a valere sul progetto in oggetto (prot. n. 2747 del 28/3/2024);

**VISTO** il decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature relative all'avviso di cui sopra (prot.n° 3139 dell' 11 aprile 2024);

**VISTO** il verbale della Commissione per la valutazione delle candidature relative all'avviso di cui all'oggetto (prot.n° 3199 del 12 aprile 2024);

**CONSIDERATO** che, in particolare, il seguente personale interno è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:

|  |  |
|--|--|
| <b>Tutor percorsi formazione linguistica alunni</b><br>(Linea di intervento A) | 1) Rosita Roncaglia<br>2) Katia Cruziani<br>3) Barbara Vignoni<br>4) Alice Cruziani<br>5) Alice Boccanera<br>6) Simona Calamante<br>7) Arianna Galassi |
|--|--|

**VISTE** le dichiarazioni rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che le docenti in elenco risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla sottoscrizione con ognuno dei suddetti soggetti della specifica Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che le docenti vengono nominate quali tutor per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) e sono incaricate per lo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR come indicato negli incarichi allegati.

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

**VISTO** il verbale Prot.n.4727 del 25/05/2024 per l'assegnazione dei Corsi ai docenti tutor, nel quale risulta la rinuncia all'incarico di tutor della docente Barbara Vignoni;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del **12/04/2024**, acquisito con prot. n. **3199**, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. **3139** dell' **11/04/2024**:
- di approvare la seguente distribuzione dei corsi, come da verbale prot.n.4727 del 25/05/2024:
  - Corsi A1, A2, A3, A4, F1 sono assegnati a Katia Cruziani
  - Corsi B1, B2,E3, E4 sono assegnati a Simona Calamante
  - Corsi B3, B4,E1 sono assegnati ad Arianna Galassi
  - Corsi C1, C2,C3,C4 sono assegnati a Rosita Roncaglia
  - Corsi D1, D2 sono assegnati ad Alice Cruziani
  - Corsi D3, D4, E2 sono assegnati ad Alice Boccanera.
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, avente ad oggetto tutor per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A), al personale individuato nella tabella di seguito riportata per un importo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00) per il personale docente, inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate:

| FIGURA RICHIESTA | CANDIDATO | Ore attribuite |
|------------------|-----------|----------------|
|------------------|-----------|----------------|

|   |                  |    |
|---|------------------|----|
| <b>TUTOR</b> per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) | CRUZIANI KATIA   | 50 |
|   | CALAMANTE SIMONA | 40 |
|   | GALASSI ARIANNA  | 30 |
|   | RONCAGLIA ROSITA | 40 |
|   | CRUZIANI ALICE   | 20 |
|   | BOCCANERA ALICE  | 30 |

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link: <https://www.icgigli.edu.it/trasparenza/bandi-di-gara-e-contratti>, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
 (prof. Ermanno Bracalente)  
  
 Documento Informatico Firmato Digitalmente  
 ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collegate  


**Allegati:**

**n. 6** Lettere di Incarico