



Istituto Comprensivo BENIAMINO GIGLI

via Aldo Moro, 25 - RECANATI (MC)



Cod. meccanografico: **MCIC83200A** – cod.fiscale: **91019530434** – cod. unico di fatturazione: **UFS0V8**
cod.IPA: **istsc_mcic83200a** – m@il: **mcic83200a@istruzione.it** – p.e.c.: **mcic83200a@pec.istruzione.it**
sito web: **www.icgigli.edu.it** – telefono **071 7571477**

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026. Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti.

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” per la realizzazione di progetti formativi sull'intelligenza artificiale nella scuola.

(D.M. 11 novembre 2025, n. 219)

Titolo Progetto: AI per crescere

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65151

CUP: E24D25004280006

OGGETTO: DECRETO per il conferimento di incarichi a figure professionali esterne per il ruolo di **ESPERTO** nell'ambito del progetto PNRR: AI per crescere.

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il

MCIC83200A - A628498 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005105 - 18/06/2026 - IV.2 - U

regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione m_pi. AOGABMI. Registro Decreti(R).0000219.11-11-2025 recante " Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", per la realizzazione di progetti formativi sull'intelligenza artificiale nella scuola";

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la realizzazione di progetti formativi sull'intelligenza artificiale nella scuola, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1;

VISTO l'Avviso pubblico Prot.n. 73226 del 27/03/2026 del Ministero dell'Istruzione e del merito, con il quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 2.1 – "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" per la realizzazione di progetti formativi sull'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219);

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica con prot. n. 0002721 del 02/04/2026 a partecipare all'avviso pubblico: D.M. 219 11/11/2025 "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola", PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" per la realizzazione di progetti formativi sull'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTE le delibere di adesione al progetto, n. 30 del 21/04/2026 e n. 46 del 13/05/2026, rispettivamente del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0002722 del 02/04/2026, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C11.4-2024-1322-P-49606 dal titolo " **AI per crescere** " per un importo pari a € 46.435,20;

VISTO l'avviso, Prot.n.4518 del 30/05/2026, ai sensi dell'art.45 del CCNL per la selezione di figure professionali interne ed esterne per il **ruolo di esperto** per la realizzazione di progetti formativi sull'intelligenza artificiale nella scuola a valere sul progetto in oggetto;

VISTE le istanze pervenute entro i termini fissati;

VISTO che sono state presentate n.2 istanze, ritenute valide e sufficienti a ricoprire le figure richieste;

VISTI il verbale di esame delle candidature e la graduatoria definitiva, prot.n.5039 del 17/06/2026;

TENUTO CONTO delle preferenze, ove espresse, e della valutazione dei curriculum, il D.S. procede alla assegnazione dei moduli ai singoli esperti e al conferimento degli incarichi mediante contratto di lavoro autonomo con l'esperto Bertolotti Francesca e affidamento diretto mediante ODA su MEPA all'operatore economico TALENT SRL che fornisce i formatori.

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che gli esperti vengono nominati quali ESPERTI per la realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR come indicato negli incarichi allegati.

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di assegnare, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, gli incarichi ai soggetti candidati e ritenuti idonei;
- di assegnare il ruolo di esperto come riportato nella seguente tabella, per la realizzazione del progetto, con un **importo orario pari a € 122,00 (euro centoventidue/00)**, inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	n° ore	ESPERTO
1	Intelligenza Artificiale, Etica e Cittadinanza (2 Moduli: BASE e AVANZATO) per formare formatori	Formare i Formatori – Deep Dive Etico, Normativo e Metodologico Corso base: <i>Contenuto:</i> Cos'è l'IA (Machine Learning, LLM), impatto sulla società, bias algoritmici e pensiero critico. Spostamento dalla logica antropocentrica all'uso consapevole. <i>Parte Normativa:</i> Introduzione all'AI Act europeo e principi generali di trasparenza. Corso Avanzato: <i>Contenuto:</i> Progettare la formazione sull'IA per gli alunni, public speaking tecnologico, analisi avanzata dei rischi etici. o <i>Parte Normativa:</i> Studio approfondito della compliance (AI Act, GDPR a scuola, Linee guida del Garante Privacy e del Ministero).	10 ore ogni modulo per un totale di 20 ore	Esperto della Talent srl
2	Corso sulla normativa per utilizzo AI per docenti	1. AI Act e Quadro Nazionale 2. Privacy, GDPR e Tutela dei Minori 3. Etica, Bias e Valutazione	10 ore	Esperto della Talent srl
3	Progettazione Didattica con l'IA Generativa (2 moduli)	Prompt Engineering e Creazione di Materiali Didattici Inclusivi Corso base: <i>Contenuto:</i> Anatomia di un prompt. Uso dell'IA generativa di testo e immagini per creare materiali semplificati, mappe concettuali e supporti per l'inclusione (BES/DSA). Corso avanzato 1 : Progettazione di UDA e Compiti Autentici <i>Contenuto:</i> Co-progettazione di Unità di Apprendimento (UDA) complesse e compiti di realtà con l'aiuto dell'IA. Strutturazione di prompt avanzati a passaggi (chain-of-thought). <i>Contenuto:</i> Creazione di rubriche valutative descrittive e compiti autentici. Uso dell'IA come assistente per l'analisi dei criteri, senza mai delegare la decisione valutativa finale.	10 ore ogni modulo per un totale di 20 ore	Bertolotti Francesca
4	Tutoraggio e Personalizzazione dell'Apprendimento (3 Moduli)	Corso Base 1: Assistenti Virtuali e Primi Passi nel Tutoraggio <i>Contenuto:</i> Configurazione e uso di chatbot e assistenti virtuali esistenti per supportare lo studio autonomo degli studenti. Fornire feedback formativi immediati su esercizi standard. Corso Base 2 : Assistenti Virtuali e Primi Passi nel Tutoraggio <i>Contenuto:</i> Configurazione e uso di chatbot e assistenti virtuali esistenti per supportare lo studio autonomo degli studenti. Fornire feedback formativi immediati su esercizi standard. Corso Avanzato: Personalizzazione dei Percorsi e Differenziazione <i>Contenuto:</i> Utilizzo dell'IA per analizzare i bisogni e differenziare i percorsi di studio in tempo reale. Creazione di tutor personalizzati "verticali" su specifiche discipline.	10 ore ogni modulo per un totale di 30 ore	Bertolotti Francesca

5	Personale Amministrativo (ATA/Segreteria) (2 Moduli)	<p>-Corso Base: IA e Semplificazione Amministrativa Quotidiana <i>Contenuto:</i> Automazione dei compiti ripetitivi, gestione della posta elettronica, redazione di bozze di documenti istituzionali e circolari standard tramite IA generativa. <i>Parte Normativa:</i> Il segreto d'ufficio e il divieto assoluto di inserire dati personali riconoscibili (nomi, patologie, verbali) nei prompt di IA commerciali.</p> <p>-Corso Avanzato: Gestione dei Flussi, Analisi Dati e Trasparenza <i>Contenuto:</i> Uso dell'IA per l'analisi di fogli di calcolo complessi, l'organizzazione dei flussi documentali e la comunicazione istituzionale integrata.</p>	10 ore ogni modulo per un totale di 20 ore	Esperto della Talent srl
6	Laboratorio sul tutoraggio studenti (2 moduli)	I docenti guidano gli studenti nell'utilizzo pratico di assistenti virtuali durante lo studio e le esercitazioni in classe. Attraverso cicli di coaching e supervisione, gli studenti imparano a interrogare l'IA per ricevere feedback formativi (e non semplici risposte), mentre i docenti monitorano l'efficacia del tutor socratico, garantendo un armonico equilibrio fra didattica analogica e digitale	16 ore ogni modulo	Esperto della Talent srl
7	Laboratorio sulla progettazione e prompting	Un laboratorio dove il docente, mettendo in pratica le tecniche di prompting apprese nella formazione teorica, coinvolge gli studenti nella co-creazione di materiali per l'apprendimento (es. mappe concettuali, riassunti, quiz di autovalutazione). L'attività di mentoring e affiancamento permette di testare direttamente sul campo l'impatto dell'IA generativa sulle attività coerenti con il curriculum di istituto	16 ore	Esperto della Talent srl
8	Laboratorio trasversale su cittadinanza ed etica	Coerentemente con le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, questo laboratorio guida gli studenti ad analizzare criticamente gli output testuali o visivi generati dall'IA. I docenti, in veste di tutor, proporranno casi studio pratici per riconoscere bias (pregiudizi dell'algoritmo), allucinazioni dell'IA e deepfake, allenando il pensiero critico e la verifica delle fonti.	16 ore	Esperto della Talent srl
9	Laboratorio STEAM (2 moduli)	In linea con le Linee guida per le discipline STEM, il laboratorio coinvolge classi e docenti nell'utilizzo di applicazioni di intelligenza artificiale per l'analisi dei dati, il coding o la simulazione di fenomeni scientifici. Si tratta di incontri di affiancamento pratico dove gli studenti usano l'IA come strumento per potenziare il ragionamento logico-matematico	16 ore ogni modulo	Esperto della Talent srl
10	Laboratorio sull'Inclusione	Laboratorio focalizzato sull'uso dell'intelligenza artificiale per il superamento delle barriere cognitive e linguistiche. Docenti curricolari e di sostegno fanno coaching agli studenti (inclusi alunni con BES e DSA) sull'utilizzo efficace di software AI per la semplificazione dei testi, la sintesi vocale avanzata o la traduzione simultanea, favorendo un ambiente di apprendimento personalizzato	16 ore	Esperto della Talent srl
11	Laboratorio Creativo e Umanistico (2 moduli)	I docenti guidano gli studenti in un compito di realtà per la creazione di un prodotto narrativo multimediale. L'attività pratica prevede l'uso di IA per generare immagini o ottimizzare i testi, mantenendo però l'enfasi sull'ideazione umana.	16 ore ogni modulo	Esperto della Talent srl

Pertanto vengono attribuiti in totale ore e importi come segue:

Tipologia Moduli	n. Moduli	n° ore x 1 modulo	n° ore totale	Importo (n.ore x € 122,00)	Totale per fornitore	fornitore
Corsi di formazione	5	10	50	€ 6.100	€ 23.668,00	TALENT SRL
Laboratori	9	16	144	€ 17.568,00		
Corsi di formazione	5	10	50	€ 6.100	€ 6.100	BERTOLOTTI Francesca

- di procedere a sottoscrivere il contratto di lavoro autonomo per l'esperto Bertolotti Francesca e ad affidare l'incarico alla TALENT srl mediante ODA su MEPA ;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nella sezione dedicata PNRR, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Paola De Tata**

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate