



**Istituto Comprensivo  
BENIAMINO GIGLI**  
via Aldo Moro, 25 - RECANATI (MC)



**A: PERSONALE DOCENTE (loro mail)  
SEDE**

*Publicato in: Albo On Line > Docenti (365 gg.)*

*Amministrazione Trasparente > Disposizioni  
Generali > Atti Generali*

*Pratica: Dirigenza > Circolari > a.s.21/22*

**OGGETTO:** adozione Piano delle Attività di lavoro del personale Docente per l'a.s.2021/22.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22;

**Visto** il CCNL del 29/11/2007 e successive sequenze contrattuali;

**Visto** l'organico del personale docente a.s. 2021/2022;

**Considerato** che il Piano delle Attività costituisce il principale strumento dell'organizzazione del lavoro del personale docente;

**Considerato** che secondo quanto specificato nel profilo professionale spetta al Dirigente Scolastico organizzare le attività del personale Docente;

**Considerate** le esigenze e le proposte del personale emerse nella parte iniziale dell'anno scolastico durante le operazioni di predisposizione e organizzazione di tutte le attività;

**Vista** la proposta del Calendario annuale degli impegni elaborata dai docenti collaboratori del dirigente per l'a.s. 2021/2022 e presentata in seno al Collegio dei Docenti;

**Vista** la deliberazione del Calendario annuale degli impegni operata dal Collegio dei

Docenti in data 10 settembre 2021,

### ADOTTA

il **Piano delle Attività di Lavoro del Personale Docente** per l'anno scolastico 2021/2022, così come viene allegato alla presente determina che ne costituisce parte integrante.

Il suddetto Piano è un documento di riferimento per tutto il personale docente che opera in questa istituzione scolastica: esso esplicita e pianifica in forma sintetica e schematica l'insieme delle attività e le modalità della loro attuazione quali impegni vincolanti per il raggiungimento del successo formativo degli studenti e contributo alla migliore realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Il Piano Annuale delle Attività si propone di offrire ai docenti un quadro d'insieme di quanto al momento della sua elaborazione risulta prevedibile. Pertanto non può essere esaustivo ed è suscettibile di rettifiche per sopravvenute esigenze; i docenti, comunque, per ogni variazione di adempimento collegiale, saranno informati con apposita circolare. Eventuali assenze dovranno essere comunicate preventivamente e giustificate. In caso di assenza giustificata dai consigli di classe/interclasse/intersezione gli insegnanti hanno l'obbligo di fornire ai Coordinatori/Referenti delle classi interessate ogni indicazione utile al proficuo svolgimento della riunione. È fermo l'obbligo della partecipazione agli scrutini e l'informazione alle famiglie sulla valutazione degli studenti delle proprie classi. Agli impegni in calendario si aggiungono:

1. eventuali consigli di classe e/o collegi dei docenti convocati in caso di necessità;
2. partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento previsti dal Piano Triennale della Formazione;
3. incontri di formazione/informazione obbligatori sulla sicurezza dei lavoratori previsti dal D.Lgs. 81/2008 e l'informativa sulla legge della privacy D.Lgs 196/03.

La presente determina è pubblicata sul sito istituzionale e deve ritenersi valida come notifica agli interessati.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(*prof. Ermanno Bracalente*)  
*Ermanno Bracalente*  
Documento Informatico Firmato Digitalmente  
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collegate  
**FIRMA DIGITALE**



## INDICE

<b>ORGANIGRAMMA</b>	<b>4</b>
<b>PIANO DELLE ATTIVITÀ COLLEGIALI</b>	<b>5</b>
<b>PRINCIPI E ATTIVITÀ VARIE DI INTEGRAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<b>8</b>
Principi della pedagogia inclusiva	8
Implicazioni metodologiche e didattiche	8
Le competenze dei docenti	8
Organizzare ed animare situazioni di apprendimento	8
Ideare e fare evolvere dispositivi di differenziazione	9
Coinvolgere gli alunni nel loro apprendimento e nel loro lavoro	9
Lavorare in gruppo	9
Partecipare alla gestione della scuola	9
Informare e coinvolgere i genitori	9
Servirsi delle nuove tecnologie	9
Affrontare i doveri e i dilemmi etici della professione	9
Gestire la propria formazione continua	9
Indicazioni operative per tutti i docenti volte ad assicurare il più alto grado di efficacia dell'azione didattica	10
Indicazioni operative per tutti i docenti volte ad assicurare il più alto grado integrativo degli alunni con sostegno	13
Creare un clima inclusivo.	13
Adeguare gli obiettivi del disabile agli obiettivi della classe.	13
Adeguare gli obiettivi della classe alle esigenze del disabile.	14
<b>SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI ASSENTI</b>	<b>15</b>
<b>PIANO DI VIGILANZA</b>	<b>16</b>
<b>ALTRE DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE</b>	<b>17</b>
<b>ORARI DI FUNZIONAMENTO</b>	<b>20</b>

# ORGANIGRAMMA





# PIANO DELLE ATTIVITÀ COLLEGIALI

<b>IMPEGNI COLLEGIALI</b>			
40 ore per la partecipazione al collegio docenti e sue articolazioni, ivi compresa l'attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno e l'informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini quadrimestrali e finali e sull'andamento delle attività educative			
<b>Collegio Docenti Unitario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 1 set 2021 ore 16:00 (2 ore)</li> <li>→ 10 set 2021 ore 16:00 (2 ore)</li> <li>→ 25 ott 2021 ore 16:30 (2 ore)</li> <li>→ 14 feb 2022 ore 16:30 (2 ore)</li> <li>→ 20 mag 2022 ore 16:30 (2 ore)</li> <li>→ 29 giu 2022 ore 16:30 (2 ore)</li> </ul>		
	<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>
<b>Collegi Docenti di Plesso / Settore</b>	1 set 2021 ore 9.00 (2h) 8 sett 2021 ore 9.00 (2h)	1 2021 ore 9.00 (2h) 6 set 2021 ore 9.00 (2h) 8 sett 2021 ore 9.00 (3h) 13 gen 2022 ore 17.00 (1h) organizzazione open day	1 set 2021 ore 14.15 (1,5 ore) PRESENZA 7 set 2021 ore 14.30 (2,5 ore) ON LINE 19 ott 2021 ore 14.30 (2 ore) PRESENZA
<b>Dipartimenti / Riunioni di classi parallele</b>	7 set 2021 ore 9.00 (2h) Programmazione annuale - Prove valutazione condivise b. 5 anni  26 ott 2021 programmazione (2h)  23 nov 2021 programmazione (2h)  11 gen 2022 programmazione (2h)  15 feb 2022 programmazione (2h)  15 mar 2022 programmazione (2h)  12 apr 2022 programmazione (2h)  7 giu 2022 programmazione e verifica fine a.s. (2h)  14 giu 2022 programmazione e verifica fine a.s. (2h)	7 sett 2021 ore 9.00 (3h) definizione programmazione annuale  15 set 2021 ore 17.00 (2h) predisposizione prove verifica iniziali  28 sett 2021 ore 16.30 (in orario di programmazione) correzione prove iniziali  10 gen 2022 predisposizione prove verifica intermedie (2h)  25 gen 2022 correzione prove verifica intermedie (in orario di programmazione)  9 mag 2022 predisposizione prove verifica finali ore 17.00 (2h)  24 mag 2022 correzione prove verifica (in orario di programmazione)	3 set 2021 ore 9 (2 ore) 9 set 2021 ore 9 (2 ore) 4 nov 2021 ore 14.30 (2 ore) 18 gen 2022 ore 14.30 (2 ore) 23 feb 2022 ore 14.30 (2 ore) 7 apr 2022 ore 14.30 (2 ore)
<b>Colloqui Famiglie</b>	9 sett 2021 ore 18.00 (1 h) Incontro con genitori nuovi	7 sett 2021 ore 18.00 incontro con genitori classi prime	8 set 2021 ore 18.30 (1ora) incontro con i genitori delle

	iscritti 26 - 27 gen 2022 colloqui (2,5 h) 22 giu 2022 colloqui (2,5 h)	(recupero con programmazione) 10-11 nov 2021 colloqui (3h) 9-10 feb 2022 colloqui (2h) 13-14 apr 2022 colloqui (3h) 22 giu 2022 colloqui (2h)	classi prime 20 ott 2021 (1 ora) elezione rappresentanti 1-2 dic 2021 (4 ore) 29-30 mar (4 ore)
<b>Gruppi di Lavoro per l'Inclusione (GLI)</b>			

<b>CONSIGLI DI CLASSE, INTERCLASSE E INTERSEZIONE</b> 40 ore per Consigli di classe, Interclasse e Intersezione esclusi scrutini e esami		
<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>
6 sett 2021 ore 9.00 incontro continuità primaria (2h)  28 sett 2021 ore 16.30 consigli plesso/intersezione (2h)  6 ott 2021 ore 17 (2h) assemblea con genitori: presentazione programmazione ed elezione rappresentanti  26 ott 2021 consigli intersezione docenti - genitori (1 h)  12 apr 2022 consigli intersezione docenti - genitori (1 h)	6 sett 2021 ore 9.00 incontro continuità infanzia  6 ott 2021 ore 17 (1h) assemblea con genitori: presentazione programmazione ed elezione rappresentanti  8 ott 2021 ore 17 (recupero con programmazione) incontro continuità docenti ex classi V con scuola media  4 nov 2021 ore 17 (2 h) presentazione program. plesso ai rappresentanti di classe  12 mag 2022 presentazione nuove adozioni libri testo ai rappresentanti di classe (2h)	8 ott 2021 ore 17 (2 ore) incontro continuità 11-15 ott ( 1 ora a Consiglio) 15-19 nov (1,15 ora a Consiglio) 7-11 mar (1,5 ora a Consiglio) 9-13 mag 2022 (1 ora a Consiglio)

<b>SCRUTINI ED ESAMI</b> Attività incluse nella funzione docente	
<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>
SCRUTINI 1-8 feb 2022 6-13 giu 2022	SCRUTINI 1-8 febb 2022 6-10 giu 2022  ESAMI → dal 8 giu 2021 al 30 giu 2021

<b>GRUPPO DI LAVORO</b>	<b>IMPEGNI COLLEGIALI</b>
-------------------------	---------------------------

DS, Collaboratori e Referenti di Plesso	<ul style="list-style-type: none"><li>→ 14 set 2021</li><li>→ 18 feb 2021</li><li>→ riunioni all'occorrenza</li></ul>
DS e Funzioni Strumentali	<ul style="list-style-type: none"><li>→ 3 ott 2021</li><li>→ 16 feb 2021</li><li>→ riunioni all'occorrenza</li></ul>
Commissione Tecnica	<ul style="list-style-type: none"><li>→ 28 set 2021</li><li>→ riunioni all'occorrenza</li></ul>
Team Innovazione Digitale	<ul style="list-style-type: none"><li>→ 6 ott 2021</li><li>→ riunioni all'occorrenza</li></ul>
Nucleo Interno di Autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>→ 23 set 2021</li><li>→ 13 dic 2021</li><li>→ 2 mar 2021</li><li>→ riunioni all'occorrenza</li></ul>
Comitato di Valutazione Docenti	<ul style="list-style-type: none"><li>→ 2 lug 2021</li></ul>
D.S. e A.S.P.P.	<ul style="list-style-type: none"><li>→ 3 ott 2021</li><li>→ 2 mar 2021</li><li>→ riunioni all'occorrenza</li></ul>

# PRINCIPI E ATTIVITÀ VARIE DI INTEGRAZIONE DELLA DIDATTICA

## Principi della pedagogia inclusiva

Nei documenti dell'UNESCO (2000) viene attribuita grande importanza alla Pedagogia Inclusiva che poggia su quattro punti fondamentali:

1. tutti i bambini possono imparare;
2. tutti i bambini sono diversi;
3. la diversità è un punto di forza;
4. l'apprendimento si intensifica con la cooperazione tra insegnanti, genitori e comunità.

## Implicazioni metodologiche e didattiche

La pedagogia inclusiva richiede:

- la differenziazione dei percorsi;
- il riconoscimento e la valorizzazione dell'alterità;
- considera la diversità come un punto di forza sia della socializzazione che dell'apprendimento;
- richiede la puntualizzazione sulle sinergie delle competenze e delle risorse, oltre che del lavoro di rete.

## Le competenze dei docenti

### *Organizzare ed animare situazioni di apprendimento*

- Conoscere per una determinata disciplina i contenuti da insegnare e la loro traduzione in obiettivi d'apprendimento
- Lavorare a partire dalle rappresentazioni degli alunni
- Lavorare a partire dagli errori e dagli ostacoli all'apprendimento
- Costruire e pianificare dispositivi e sequenze didattiche
- Impegnare gli alunni in attività di ricerca, in progetti di conoscenza

### *Gestire la progressione degli apprendimenti*

- Ideare e gestire situazioni problema adeguati al livello e alle possibilità degli alunni
- Acquisire una visione longitudinale degli obiettivi dell'insegnamento
- Stabilire legami con le teorie che sottendono alle attività di apprendimento

- Osservare e valutare gli alunni in situazioni di apprendimento secondo un approccio formativo
- Redigere bilanci periodici di competenze e prendere decisioni di progressione

#### *Ideare e fare evolvere dispositivi di differenziazione*

- Gestire l'eterogeneità in seno al gruppo classe
- Allargare la gestione della classe con uno spazio più vasto
- Sviluppare la cooperazione tra alunni e certe forme di mutuo insegnamento

#### *Coinvolgere gli alunni nel loro apprendimento e nel loro lavoro*

- Suscitare il desiderio di apprendere, esplicitare il rapporto con il sapere, il senso del lavoro scolastico e sviluppare la capacità di autovalutazione nell'alunno
- Negoziare con gli alunni diversi tipi di regole e contratti
- Offrire attività di formazione opzionale, "a scelta"
- Favorire la definizione di un progetto personale dell'alunno

#### *Lavorare in gruppo*

- Elaborare un progetto di gruppo e rappresentazioni comuni
- Animare un gruppo di lavoro, guidare riunioni
- Formare e rinnovare un gruppo pedagogico
- Affrontare ed analizzare insieme situazioni complesse, pratiche e problemi professionali
- Gestire crisi e conflitti tra persone

#### *Partecipare alla gestione della scuola*

- Elaborare e negoziare un progetto d'Istituto
- Gestire le risorse della scuola
- Organizzare e far evolvere in seno alla scuola la partecipazione degli alunni

#### *Informare e coinvolgere i genitori*

- Animare riunioni d'informazione e di dibattito
- Guidare colloqui
- Coinvolgere i genitori nella valorizzazione della costruzione dei saperi

#### *Servirsi delle nuove tecnologie*

- Sfruttare le potenzialità didattiche di software in relazione agli obiettivi d'insegnamento
- Comunicare a distanza per mezzo della telematica
- Utilizzare gli strumenti multimediali nel proprio insegnamento

#### *Affrontare i doveri e i dilemmi etici della professione*

- Lottare contro i pregiudizi e le discriminazioni sessuali, etniche e sociali
- Partecipare alla costruzione di regole di vita comuni
- Analizzare la relazione pedagogica, l'autorità e la comunicazione in classe
- Sviluppare il senso di responsabilità, la solidarietà e il sentimento di giustizia

#### *Gestire la propria formazione continua*

- Redigere il proprio bilancio di competenze e il proprio programma di formazione continuo

→ Negoziare un progetto di formazione comune con i colleghi

## **Indicazioni operative per tutti i docenti volte ad assicurare il più alto grado di efficacia dell'azione didattica**

Essere insegnanti, oggi più che mai, significa essere educatori, sviluppare le proprie capacità di stabilire rapporti di comprensione ed empatia con i discenti e con le loro famiglie. In tal modo, è possibile sostenere lo sviluppo psicologico e sociale dell'alunno e riuscire a esercitare il difficile compito di mediazione con la realtà esterna. Agli insegnanti è richiesto, accanto alla competenza pedagogica-didattica e culturale, un nuovo tipo di competenza, che allarghi i confini della mission tradizionale. Gli insegnanti sono altri significativi che esercitano una grande influenza sul concetto di sé, sullo sviluppo, sulla maturazione e sul rendimento scolastico dei propri allievi. Per questo motivo, è necessario essere consapevoli del tipo di comunicazione che si mette in atto e dei messaggi verbali e non verbali che si trasmettono. La comunicazione delle proprie aspettative nei confronti degli allievi non avviene soltanto in modo diretto ma anche attraverso gli atteggiamenti e la gestualità. Attraverso approcci comunicativi efficaci, il fine ultimo dovrebbe essere quello di far sì che ciascun membro della classe si senta apprezzato e ben inserito, indipendentemente dalle sue prestazioni scolastiche, dal suo aspetto fisico, dalla sua razza, dal suo carattere. Al tempo stesso, bisogna fare in modo che l'alunno sperimenti nuovi modi di porsi in relazione alla persone che lo circondano in maniera aperta e suscettibile di cambiamento.

Alla luce di tutto questo, il docente è chiamato ad una continua attenzione sulle parole che si utilizzano in classe durante.

Gestione di alcuni momenti della giornata.

- 1) La mattina gli alunni che fruiscono del servizio pre-scuola sostano nei corridoi. L'accesso all'aula avviene soltanto in presenza dell'insegnante.
- 2) I docenti, fin dai primi giorni di scuola, verificano la gestione delle cose e dello spazio da parte degli allievi, a partire dai propri strumenti di apprendimento (libri, penne, matite, ..) fino ad arrivare alla gestione della posizione del banco, la cura del sottobanco e la pulizia degli spazi a terra.
- 3) Le regole di gestione e di vita pratica devono essere scritte e appese in aula su di un supporto che le rendano adeguatamente e adeguato all'età. L'ultima regola
- 4) Tutti gli alunni saranno chiamati al rispetto delle regole senza alcuna eccezione. Deve essere indicato

<b>Comportamenti vietati da parte del docente</b>	<b>Comportamenti alternativi</b>
Essere in ritardo al lavoro.	Rispettare rigorosamente gli orari. Alla prima ora essere in classe 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni per accogliere gli alunni.
Essere approssimativo (poco serio agli occhi degli alunni). Esempio: dire che alla prossima lezione si controlleranno i compiti ad un alunno e dimenticarsi di farlo.	Essere sempre coerente tra quello che si dice e quello che si fa.

Entrare in classe in ritardo al cambio dell'ora.	Essere puntuali al cambio dell'ora.
Disturbare i Referenti di Plesso in classe mentre stanno facendo lezione.	Porre quesiti ai Referenti di Plesso soltanto quando sono necessari. Rispettare il lavoro dei Referenti di Plesso.
Scavalcare i Referenti di plesso nelle comunicazioni con la segreteria o il Dirigente per ciò che attiene al funzionamento della scuola.	Comunicare con il Referente di Plesso ed esclusivamente al bisogno per aspetti attinenti al funzionamento della scuola.
Sofferinarsi sui "non problemi"	Mantenere sempre un senso di obiettività e pragmaticità sulle questioni.
Utilizzare la seconda persona singolare nei dialoghi con il genitore.	Utilizzare la terza persona singolare nei dialoghi con il genitore.
Utilizzare le ore di compresenza per sistemare registri o correggere compiti;	Essere di supporto alla classe e al collega durante le ore di compresenza
Alla scuola Primaria, formulare il proprio orario di lezioni con più di due ore di compresenza contemporanee nello stesso plesso, alla stessa ora (inclusa la compresenza con i docenti di sostegno/assistenti). Alla scuola Secondaria, formulare l'orario delle ore di potenziamento con più di un'ora di compresenza contemporanea tra classi diverse alla stessa ora.	Formulare l'orario settimanale di lezione garantendo la distribuzione equa delle ore di compresenza di più docenti in classe, inclusi quelli di sostegno e assistenti.
Scambiare i numeri di telefono con i genitori.	Effettuare lo scambio dei numeri di telefono esclusivamente con il rappresentante dei genitori, e solo se necessario (fatte salve eccezioni).
Intrattenersi in maniera prolungata a parlare con i genitori davanti alla scuola.	Concedere colloqui brevi, di massimo 3/5 minuti (e comunque solo in caso di necessità);
Rispondere alle mail del genitore sulla posta istituzionale.	Comunicare alle famiglie che la comunicazione on-line non è sostenibile.
Alzare la voce.	Adozione di uno stile comunicativo conciliante con gli alunni e i colleghi; uso delle parole appropriate ad ogni circostanza di classe.
Tollerare comportamenti gravemente scorretti assunti dagli alunni.	Chiamare immediatamente la famiglia per far riaccompagnare l'alunno/studente a casa quando viene superato il limite comportamentale tollerabile (nei casi di bestemmia, offesa grave verso il/la docente, offesa grave verso un compagno, danno volontario delle cose, procurato pericolo per sé o per gli altri, ....)
Lasciare le aule in disordine al termine della giornata.	Verificare che le aule siano lasciate in ordine dagli alunni.



<p>In caso di genitori separati, consentire colloqui individuali a orari diversi tra padre e madre nello stesso giorno o nella stessa settimana.</p>	<p>Nello stesso giorno o nella stessa settimana, concedere solo colloqui congiunti. Evitare di favorire ogni forma di non comunicazione tra padre e madre su questioni inerenti l'istruzione dei figli (sono fatte salve eventuali diverse disposizioni del Tribunale dei Minori).</p>
--	--

## Indicazioni operative per tutti i docenti volte ad assicurare il più alto grado integrativo degli alunni con sostegno

La programmazione individualizzata deve necessariamente tenere conto della programmazione della classe per poter permettere un'adeguata integrazione del disabile. Affinché si instauri un circolo virtuoso tra programmazione individualizzata e programmazione di classe è necessario che i docenti di sostegno e i docenti curricolari lavorino insieme in maniera da poter selezionare obiettivi, contenuti e attività che possono essere scanditi secondo diversi livelli di difficoltà. Per raggiungere tale scopo sono individuabili alcune semplici strategie in grado di realizzare una buona integrazione salvaguardando sia i diritti dei disabili che i diritti dei suoi compagni di classe.

### *Creare un clima inclusivo.*

La cura per la qualità relazionale e l'allestimento di un setting educativo adeguato diventano assolute priorità per lo sviluppo di buone prassi di integrazione per studenti disabili, che sentendosi accolti ed incoraggiati hanno una percezione di valorizzazione della loro diversità, e tale sensazione funge da volano per l'integrazione nel gruppo classe, condizione necessaria per sviluppare al meglio anche la propria dimensione cognitiva. Pertanto:

1. l'alunno disabile deve rimanere in classe per il maggior tempo possibile;
2. l'alunno disabile deve fare il più possibile le stesse cose che fanno i suoi compagni;
3. l'alunno disabile deve il più possibile essere posto nelle stesse condizioni formative degli altri studenti;
4. i migliori insegnanti di sostegno sono i suoi compagni;
5. gli spazi di un'aula inclusiva devono essere resi ampi.

### *Adeguare gli obiettivi del disabile agli obiettivi della classe.*

L'adeguamento degli obiettivi del disabile in relazione agli obiettivi della classe è definito dal docente sulla base del modello didattico adottato, e, individua cinque livelli di adeguamento degli obiettivi in relazione alla gravità:

- **La sostituzione.** L'obiettivo non si semplifica, ma viene curata solo l'accessibilità dei codici linguistici (lingua dei segni, materiale in Braille, registrazioni audio dei testi).
- **La facilitazione.** Per garantire il raggiungimento dell'obiettivo è sufficiente utilizzare tecnologie più motivanti (ad esempio software didattici) e contesti didattici fortemente interattivi e operativi (tutoring, gruppi di apprendimento cooperativo, laboratori, simulazioni etc.).
- **La semplificazione.** Si modifica il lessico, si riduce la complessità concettuale, si eseguono le operazioni di calcolo utilizzando la calcolatrice, si modificano i criteri di corretta esecuzione di un compito (consentendo più errori e imprecisioni).
- **Scomposizione nei nuclei fondanti.** Nell'epistemologia di un sapere disciplinare si identificano delle attività fondanti e accessibili al livello di difficoltà di cui abbiamo bisogno.
- **La partecipazione alla cultura del compito.** Si cerca di trovare occasioni perché l'alunno sperimenti, anche se soltanto da spettatore, la "cultura del compito" (il clima emotivo, la tensione cognitiva, i prodotti elaborati, etc.).

*Adeguare gli obiettivi della classe alle esigenze del disabile.*

La realizzazione del processo di integrazione si realizza richiedendo, sia al gruppo accogliente sia all'allievo inserito, una serie di cambiamenti capaci di consentire loro occasioni di collaborazione e aiuto reciproco. Ciò implica per la classe un generale adeguamento degli obiettivi perseguiti alle esigenze del disabile, con la consapevolezza che questo adeguamento possa giovare ad entrambi. Questo concetto non si traduce in una programmazione "al ribasso" in cui viene richiesto agli studenti di una classe di tornare a ripetere programmi già affrontati, ma di cercare tutte le occasioni possibili per avvicinarsi al lavoro del disabile.

Solo a titolo esemplificativo,

- se, per esempio, un bambino sta lavorando sulla discriminazione dei colori, si possono programmare delle lezioni sullo spettro solare e i colori dell'iride;
- se sta imparando la successione dei numeri servendosi della retta numerica, la classe può lavorare sugli assi cartesiani che, in fondo, non sono altro che due rette numeriche perpendicolari.

Tuttavia è auspicabile la messa in atto di un approccio didattico sistematico volto ad avvicinare le esigenze della classe alle esigenze del disabile, a tal fine alcune semplici operazioni sembrano supportare tale prospettiva didattica.

Ad esempio:

- il ripasso frequente degli argomenti rappresenta un primo tentativo di andare incontro alle esigenze del compagno più debole e non è detto che rappresenti una perdita di tempo per la classe;
- un approccio operativo verso tutte le discipline, e non solo a quelle tecniche o artistiche, che sembra essere in grado di sostenere l'apprendimento del disabile facendo leva sul suo bisogno di pragmatismo e di concretezza, ed allo stesso tempo si configura come occasione preziosa per tutti quegli alunni che vivendo l'esperienza scolastica come un male necessario, possono trarre dalle attività pratiche (costruire cartelloni, fare esperimenti, utilizzare il mezzo informatico ai fini didattici, etc.) e nuova motivazione;
- la concentrazione dell'attività didattica a supporto dello sviluppo di abilità di studio intesa nei termini di individuazione dei concetti chiave di un brano di lettura, nel sottolineare le parti più importanti e nello schematizzare in maniera gerarchica i concetti, tale attività infatti si configura come occasione per abbandonare una concezione esclusivamente nozionistica dello studio e intraprendere un percorso attento ai processi di studio e non solo ai contenuti.

# SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI ASSENTI

## *CRITERI DI SOSTITUZIONE PER ASSENZE BREVI*

Nella scuola dell'Infanzia e nelle scuole Primarie, in situazione di emergenza e/o qualora sia possibile in base agli orari degli insegnanti, i docenti sostituiscono i colleghi assenti nell'ambito del medesimo plesso scolastico e, solo eccezionalmente, in altro plesso (fatta salva la disponibilità dell'insegnante).

Per la sostituzione dei docenti assenti, si utilizzano i seguenti criteri, indicati in ordine di priorità:

1. docente che deve recuperare ore;
2. insegnante di sostegno, in assenza dell'alunno seguito;
3. insegnante di sostegno, nella sua classe e in orario di servizio;
4. sdoppiamento della compresenza, per l'utilizzo di uno degli insegnanti;
5. insegnante in ora libera disponibile a pagamento, su richiesta specifica.

Al fine di una organizzazione efficiente, l'insegnante di sostegno segnala tempestivamente al/alla referente di plesso l'eventuale assenza dell'alunno certificato.

Le sostituzioni sono organizzate in modo che, nei limiti del possibile, sia salvaguardato il diritto all'istruzione degli alunni. Durante l'ora di sostituzione i docenti propongono alla classe attività didattiche, di approfondimento o integrazione delle attività curricolari. Come tali possono intendersi, a titolo esemplificativo: la spiegazione o l'approfondimento di argomenti disciplinari anche diversi dalla materia del docente che viene sostituito, l'esecuzione e/o la correzione di compiti assegnati, lo svolgimento di lavori di gruppo o giochi didattici, la visione di film o documentari a scopo didattico.

# PIANO DI VIGILANZA

## INGRESSO

**Primaria:** 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni, il docente raccoglie all'ingresso tutti i suoi alunni e li accompagna in classe.

**Secondaria:** il docente attende gli alunni in classe 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni.

## INTERVALLO

**Primarie:** la vigilanza sugli alunni all'intervallo è effettuata dal docente/i di classe.

**Secondaria:** nei primi giorni di scuola, prima che sia definito un piano di turnazione, la vigilanza sugli alunni all'intervallo è effettuata dal docente dell'ora precedente alla ricreazione. L'insegnante si accerta che tutti gli studenti escano dall'aula portando con sé la merenda e vigila lo spazio di corridoio adiacente.

## USCITA

**Primarie:** una classe alla volta viene accompagnata dal docente/i all'ingresso. L'insegnante chiama per nome, uno ad uno, gli alunni e attende che i genitori si avvicinino alla porta per prelevare il figlio/a.

**Secondaria:** in successione, classe per classe, i docenti accompagnano gli alunni fino all'ingresso principale.

# ALTRE DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE

I docenti dispongono di una Area Riservata on-line all'interno della piattaforma GSuite for Education dove potranno reperire tutte le informazioni e i dati inerenti gli aspetti organizzativi, didattici e sindacale a loro utili per lo svolgimento delle proprie funzioni. Attraverso la stessa Area, i docenti potranno assolvere ad alcune consegne che via via, durante l'anno scolastico, saranno chiamati a svolgere.



## Circolari

*In questa sezione sono raggruppate le circolari emanate dal Dirigente nell'anno scolastico, divise per mese*



## Calendario dei Giorni di Scuola

*In questa sezione è rappresentato schematicamente il Calendario Scolastico dell'anno di riferimento*



## Orari di Servizio

*In questa sezione sono riportati gli orari di servizio di tutto il Personale*



## Assegnazioni Docenti alle Classi e alle Sezioni

*In questa sezione sono riportati i decreti di assegnazione dei Docenti alle Classi e alle Sezioni d'Infanzia*



## Piano Attività

*In questa sezione è visibile il Piano della Attività del Personale*



## Incarichi

*In questa sezione sono visibili Incarichi, Compiti e funzioni delle Figure di Sistema*



## Programmazioni Pedagogico-Didattiche e Relazioni Finali

*In questa sezione ogni docente può visualizzare le programmazioni Pedagogiche Didattiche e le Relazioni Finali degli anni precedenti*



## Progetti

*In questa sezione sono visibili le schede dei Progetti Didattici dell'anno in corso e i Progetti e i Rendiconti dei Progetti degli anni precedenti*



## Prove Trasversali

*In questa sezione sono raccolti gli Esiti delle Prove Annuali Trasversali di italiano, Matematica e inglese di inizio anno, metà e fine anno con relativi grafici comparativi*



## Invalsi

*In questa sezione sono disponibili gli esiti delle Prove Invalsi degli scorsi anni e tutte le informazioni per la prossima somministrazione*



## Registro ore eccedenti e Recuperi

*In questa sezione, ogni docente può visualizzare la propria situazione di eccedenza dell'orario lavorativo accumulata o recupero*



## Relazioni Sindacali

*In questa sezione sono raccolti i documenti di Informazione Preventiva, Contrattazione, Confronto e Informazione Successiva per gli aspetti di natura sindacale e per la gestione dei compensi accessori*





## **Autovalutazione e Miglioramento**

*In questa sezione sono raccolti tutti i Rapporti di Autovalutazione degli anni precedenti e gli esiti dei questionari di fine anno sul servizio scolastico*



## **Sicurezza**

*In questa sezione sono disponibili i documenti per la sicurezza nei plessi*



## **Cassa dei Plessi**

*In questa sezione ogni docente può visualizzare in tempo reale la disponibilità economica di un singolo plesso*



## **Cassetta degli Attrezzi**

*In questa disposizione sono disponibili appunti e istruzioni su come funzionano e si utilizzano alcuni applicativi informatici ad uso del personale (Registro Elettronico, Meet, Jam Board, Zoom, ... )*



## **Modulistica**

*In questa sezione sono disponibili i moduli per ogni tipo di richiesta*

# SEZIONE "Adempimenti Iniziali"



## **Caricamento Corredo scolastico**

*In questa sezione i Docenti possono scrivere i materiali didattici necessari durante l'attività scolastica e di vita quotidiana*



## **Candidatura Incarichi**

*In questa sezione i Docenti possono candidarsi ad Inizio anno per gli Incarichi di Funzionamento didattico e organizzativo della scuola*



## **Caricamento Orari Mensili di Ricevimento Famiglie**

*In questa sezione, i Docenti della Scuola Secondaria di 1° grado caricheranno il giorno e l'orario di ricevimento mensile delle famiglie*



## **Caricamento Orari di Servizio dei Docenti**

*In questa sezione i Docenti devono caricare il proprio orario settimanale di servizio*



## **Azioni Informative e Formative rivolte agli Alunni sull'Evacuazione**

*In questa sezione i Docenti trovano la pianificazione delle attività informative e istruttive degli alunni sull'evacuazione da attuare nei primi 3 giorni di scuola e i relativi verbali*



## **Caricamento Progetti**

*In questa sezione è possibile caricare i Progetti da proporre all'approvazione del Collegio e del Consiglio di istituto entro il 30 ottobre*



## **Caricamento Proposte di Uscite Didattiche e Viaggi di Istruzione**

*In questa sezione è possibile caricare le proposte di uscite e viaggi da proporre all'approvazione del Collegio e del Consiglio di istituto entro il 30 ottobre*

# SEZIONE "Adempimenti Generali"



## Area Compilazione dei Verbali dei Consigli

*In questa sezione i Docenti compilano, ciascuno per la sua parte, i verbali descrittivi dell'andamento didattico e disciplinare della classe*



## Area Caricamento Programmazioni Didattiche

*In questa sezione i Docenti caricano le programmazioni annuali, mensili (infanzia) e settimanali (primaria)*



## Caricamento Orari Mensili di Ricevimento Famiglie

*In questa sezione, i Docenti della Scuola Secondaria di 1° grado caricheranno il giorno e l'orario di ricevimento mensile delle famiglie*

# SEZIONE "Adempimenti Finali"



## **Rendiconto dei Progetti e dei Corsi di Recupero**

*In questa sezione i Docenti rendicontano eventuali Progetti e Corsi di recupero attuati durante l'anno scolastico*



## **Caricamento delle Relazioni Finali**

*In questa sezione i Docenti caricano le relazioni finali di classe (inclusi i docenti di sostegno) e le relazioni relative ad eventuali incarichi aggiuntivi assegnati*



## **Richiesta delle Ferie Estive**

*In questa sezione, i Docenti operano la propria pianificazione delle ferie estive*

# ORARI DI FUNZIONAMENTO

**Tutti gli orari di funzionamento indicati potranno subire modifiche in corso d'anno in funzione di esigenze didattiche o di servizio dei docenti**

<b>Orario SCUOLA D'INFANZIA "ALDO MORO" - Settimana A</b>							
<b>DOCENTE</b>	<b>LUNEDÌ</b>	<b>MARTEDÌ</b>	<b>MERCOLEDÌ</b>	<b>GIOVEDÌ</b>	<b>VENEDÌ</b>	<b>SEZIONE/ATTIVITÀ</b>	
Angelomè Gabriella			8 - 13	10-16	8 - 13	pinguini	
Asciutti Brunella			10-16	8 - 13	10-16	Pinguini	
Sampaolesi Sabrina			8 - 13	10-16	8 - 13	conigli	
Cruziani Katia			10-16	8 - 13	10-16	conigli	
Batocco Laura			8,30-15,30	8,30-12,30	9,30-12,30	in. sostegno	
Pretini Valeria			10-16	8 - 13	10-16	uccelli	
Cruziani Katia			8 - 13	8 - 13	8 - 13	uccelli	
DiRuscio Mariarita			8 - 13	10-16	8 - 13	pesce	
Roncaglia Rosita			10-16	8 - 13	10-16	pesce	
Sabbatini Savina			10,30-16	10,30-16	13-16	in. sostegno	
Pellini Sofia religione 1 settimana			9,15-12,15 14,30-16,00		14,30-16,00	religione	



Orario SCUOLA D'INFANZIA "ALDO MORO" - Settimana B							
DOCENTE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SEZIONE/ATTIVITÀ	
Angelomè Gabriella	10-16	8-13	10-16	8-13	10-16	Pinguini	
Asciutti Brunella	8-13	10-16	8-13	10-16	8-13	Pinguini	
Sampaolesi Sabrina	10-16	8-13	10-16	8-13	10-16	Conigli	
Cruciani Alice	8-13	10-16	8-13	10-16	8-13	Conigli	
Batocco Laura	8,30-15,30	8,30-12,30	8,30-15,30	8,30-12,30	9,30-12,30	sostegno	
Pretini Valeria	10-16	8-13	10-16	8-13	10-16	Uccelli	
Cruziani Katia	8-13	10-16	8-13	10-16	8-13	Uccelli	
						sostegno	
DiRuscio Mariarita	10-16	8-13	10-16	8-13	10-16	Pesci	
Roncaglia Rosita	8-13	10-16	8-13	10-16	8-13	Pesci	
Sabbatini Savina	9-14,30	9-14,30	10,30-16,00	10,30-16,00	13-16	sostegno	
Pellini Sofia 2 settimana			9,15-12,15 14,30-16,00		14,30-16,00	religione	

Cicconi Giulia

14-16

14-16

10,30-11,30

10,30-11,30

9-13

assistente pesci h. 10

Cicconi Giulia

9-12

9-10,30 11,30-12 9-10,30/11,30-12,30

assistente pinguini h. 8

















<b>Orario SCUOLA D'INFANZIA "MARIELE VENTRE" - Settimana B</b>							
<b>DOCENTE</b>	<b>LUNEDÌ</b>	<b>MARTEDÌ</b>	<b>MERCOLEDÌ</b>	<b>GIOVEDÌ</b>	<b>VENEDÌ</b>	<b>SEZIONE/ATTIVITÀ</b>	
Agostinelli Tiziana	8,00-12,30	10,30,16,00	8,00-12,30	10,30-16,00	8,00-12,30	Farfalle	
Calamante Simona	10,30-16,00	8,00-12,30	10,30-16,00	8,00-12,30	10,30-16,00	Farfalle	
Pellini Sofia IRC					10,30-12,00	Farfalle	
Camilletti Sara	8,00-12,30	10,30-16,00	8,00-12,30	10,30-16,00	8,00-12,30	Formiche	
Moriconi Maria	10,30-16,00	8,00-12,30	10,30-16,00	8,00-12,30	10,30-16,00	Formiche	
Marinozzi Alessandra (Sost.)	9:00-14:00	9,00-14,00	9,00-14,00	9,00-14,00	9,00-14,00	Formiche	
Pellini Sofia IRC					9,00-10,30	Formiche	
Albanesi Gilberta	8,00-12,30	10,30-16,00	8,00-12,30	10,30-16,00	8,00-12,30	Coccinelle	
Mazzuferi Fedrica	10,30-16,00	8,00-12,30	10,30-16,00	8,00-12,30	10,30-16,00	Coccinelle	
Santucci Sara (Sost.)		8:00-12:00	9:15-13:15	9:15-13:15		Coccinelle	
Flamini Simona (Sost.)					10:15-13:15	Coccinelle	
Pellini Sofia IRC				10,30-12,00		Coccinelle	

Le prime due/tre settimane di scuola A-B-C (dal 15 al 29 settembre) le docenti che svolgeranno il turno pomeridiano, entreranno in servizio alle ore 9,30 per un totale di 5 ore ciascuna.









<b>Scuola d'infanzia "MARIELE VENTRE"</b>		
<b>Dal</b>	<b>Al</b>	<b>SETTIMANA</b>
15 settembre	17 settembre	<b>A</b>
20 settembre	24 settembre	<b>B</b>
27 settembre	1 ottobre	<b>C</b>
4 ottobre	8 ottobre	<b>D</b>
11 ottobre	15 ottobre	<b>E</b>
18 ottobre	22 ottobre	<b>F</b>
25 ottobre	29 ottobre	<b>A</b>
1 novembre	5 novembre	<b>B</b>
8 novembre	12 novembre	<b>C</b>
15 novembre	19 novembre	<b>D</b>
22 novembre	26 novembre	<b>E</b>
29 novembre	3 dicembre	<b>F</b>
6 dicembre	10 dicembre	<b>A</b>
13 dicembre	17 dicembre	<b>B</b>
20 dicembre	24 dicembre	<b>C</b>
7 gennaio	7 gennaio	<b>C</b>
10 gennaio	14 gennaio	<b>D</b>
17 gennaio	21 gennaio	<b>E</b>
24 gennaio	28 gennaio	<b>F</b>
31 gennaio	4 febbraio	<b>A</b>
7 febbraio	11 febbraio	<b>B</b>
14 febbraio	18 febbraio	<b>C</b>
21 febbraio	25 febbraio	<b>D</b>
28 febbraio	4 marzo	<b>E</b>
7 marzo	11 marzo	<b>F</b>
14 marzo	18 marzo	<b>A</b>
21 marzo	25 marzo	<b>B</b>
28 marzo	1 aprile	<b>C</b>
4 aprile	8 aprile	<b>D</b>
11 aprile	15 aprile	<b>E</b>
18 aprile	22 aprile	<b>E</b>
25 aprile	29 aprile	<b>F</b>
2 maggio	6 maggio	<b>A</b>
9 maggio	13 maggio	<b>B</b>
16 maggio	20 maggio	<b>C</b>
23 maggio	27 maggio	<b>D</b>
30 maggio	3 giugno	<b>E</b>
6 giugno	10 giugno	<b>F</b>
13 giugno	17 giugno	<b>A</b>
20 giugno	24 giugno	<b>B</b>
27 giugno	30 giugno	<b>C</b>















<b>Scuola d'infanzia "VILLA TERESA"</b>		
<b>Dal</b>	<b>Al</b>	<b>SETTIMANA</b>
15 settembre	17 settembre	
20 settembre	24 settembre	
27 settembre	1 ottobre	<b>A</b>
4 ottobre	8 ottobre	<b>A</b>
11 ottobre	15 ottobre	<b>A</b>
18 ottobre	22 ottobre	<b>B</b>
25 ottobre	29 ottobre	<b>A</b>
1 novembre	5 novembre	<b>B</b>
8 novembre	12 novembre	<b>A</b>
15 novembre	19 novembre	<b>B</b>
22 novembre	26 novembre	<b>A</b>
29 novembre	3 dicembre	<b>B</b>
6 dicembre	10 dicembre	<b>A</b>
13 dicembre	17 dicembre	<b>B</b>
20 dicembre	24 dicembre	<b>A</b>
7 gennaio	7 gennaio	<b>B</b>
10 gennaio	14 gennaio	<b>A</b>
17 gennaio	21 gennaio	<b>B</b>
24 gennaio	28 gennaio	<b>A</b>
31 gennaio	4 febbraio	<b>B</b>
7 febbraio	11 febbraio	<b>A</b>
14 febbraio	18 febbraio	<b>B</b>
21 febbraio	25 febbraio	<b>A</b>
28 febbraio	4 marzo	<b>B</b>
7 marzo	11 marzo	<b>A</b>
14 marzo	18 marzo	<b>B</b>
21 marzo	25 marzo	<b>A</b>
28 marzo	1 aprile	<b>B</b>
4 aprile	8 aprile	<b>A</b>
11 aprile	15 aprile	<b>B</b>
18 aprile	22 aprile	<b>A</b>
25 aprile	29 aprile	<b>B</b>
2 maggio	6 maggio	<b>A</b>
9 maggio	13 maggio	<b>B</b>
16 maggio	20 maggio	<b>A</b>
23 maggio	27 maggio	<b>B</b>
30 maggio	3 giugno	<b>A</b>
6 giugno	10 giugno	<b>B</b>
13 giugno	17 giugno	<b>A</b>
20 giugno	24 giugno	<b>B</b>
27 giugno	30 giugno	<b>A</b>

Istituto Comprensivo "Beniamino Gigli"

*Recanati*

**Scuola Primaria "Beniamino Gigli"**  
**Chostro di Sant'Agostino**

*Orario delle Lezioni e di Servizio dei Docenti*

*Anno Scolastico 21/22*

## 1^A TEMPO PIENO

	ORA	LUN	MAR	MER	GIO	VEN
1	08.30-09.30	Di Camillo(Matematica) Bonomo (compresenza)	Bonomo (Italiano)	Bonomo (Italiano)	Di Camillo (Matematica)	Bonomo (Italiano)
2	09.30-10.30	Di Camillo (Matematica) Bonomo (compresenza)	Bonomo (Italiano)	Bonomo (Italiano)	Di Camillo (Matematica)	Bonomo (Italiano)
3	10.30-11.30	Di Camillo (Matematica)	Bonomo (Italiano)	Bonomo (Italiano)	Di Camillo (Ed. Fisica)	Bonomo (Italiano)
4	11.30-12.30	Di Camillo (Matematica)	Bonomo(Italiano) Di Camillo(compresenza)	Bonomo (Italiano) Di Camillo (compresenza)	Di Camillo (Tecnologia)	Di Camillo (Matematica)
5	12.30-13.30	Bonomo (Mensa)	Di Camillo(Mensa)	Bonomo (Mensa)	Bonomo (Mensa)	Di Camillo (Mensa)
6	13.30-14.30	Bonomo (Mensa)	Di Camillo (Mensa)	Di Camillo (Mensa)	Bonomo (Mensa)	Di Camillo (Mensa)
7	14.30-15.30	Bonomo (Storia)	Semprini(religione) Di Camillo (Alter. Rel.Cat.)	Di Camillo (Geografia)	Bonomo (Inglese)	Di Camillo (Scienze)
8	15.30-16.30	Bonomo (Storia)	Semprini(religione) Di Camillo (Alter.,Rel. Cat.)	Di Camillo (Geografia)	Bonomo (Musica)	Di Camillo (Scienze)



<b>1^B MODULO</b>						
<b>ORA</b>	<b>LUN</b>	<b>MAR</b>	<b>MER</b>	<b>GIO</b>	<b>VEN</b>	<b>SAB</b>
<b>1 08.05-08.35</b>	Lucarelli (matematica)	Carella (italiano)	Carella (italiano)	Lucarelli (matematica) Carella (compresenza)	Lucarelli (matematica)	Carella (italiano)
<b>2 08.35-09.05</b>	Lucarelli (matematica)	Carella (italiano)	Carella (italiano)	Lucarelli (matematica) Carella (compresenza)	Lucarelli (matematica) Carella (compresenza)	Carella (italiano)
<b>3 09.05-09.35</b>	Lucarelli (matematica)	Carella (italiano)	Carella (italiano)	Lucarelli (matematica) Carella (compresenza)	Lucarelli (matematica) Carella (compresenza)	Carella (italiano)
<b>4 09.35-10.05</b>	Lucarelli (matematica)	Carella (italiano)	Carella (arte )	Lucarelli (matematica) Carella (compresenza)	Lucarelli (matematica) Carella (compresenza)	Carella (musica)
<b>5 10.05-10.35</b>	Lucarelli (matematica)	Carella (italiano)	Carella (arte )	Carella (italiano)	Lucarelli (matematica) Carella (compresenza)	Carella (musica)
<b>6 10.35-11.05</b>	Urbani (inglese)	Carella (ed. fisica )	Carella (religione)	Carella (italiano)	Carella ( italiano)	Carella (storia)
<b>7 11.05-11.35</b>	Urbani (inglese)	Carella (ed. fisica )	Carella (religione)	Carella (italiano)	Carella (italiano)	Carella (storia)
<b>8 11.35-12.05</b>	Lucarelli (tecnologia)	Carella (scienze)	Carella (religione)	Carella (geografia)	Carella (italiano)	Carella (storia)
<b>9 12.05-12.35</b>	Lucarelli (tecnologia)	Carella (scienze)	Carella (religione)	Carella (geografia)	Carella (italiano)	Carella (storia)

<b>2^A TEMPO PIENO</b>						
	<b>ORA</b>	<b>LUN</b>	<b>MAR</b>	<b>MER</b>	<b>GIO</b>	<b>VEN</b>
1	<b>08.30-09.30</b>	Verdicchio (matematica) Sileoni (sostegno)	Pantella (italiano) Cristallini (sostegno)	Verdicchio (matematica) Cristallini (sostegno)	Pantella (italiano)	Pantella (italiano)
2	<b>09.30-10.30</b>	Verdicchio (matematica) Sileoni (sostegno)	Pantella (italiano) Cristallini (sostegno)	Verdicchio (matematica) Cristallini (sostegno)	Pantella (italiano) Sileoni (sostegno)	Pantella (italiano)
3	<b>10.30-11.30</b>	Verdicchio (scienze) Pantella (compresenza)	Pantella (storia) Cristallini (sostegno)	Verdicchio (ed. fisica)	Pantella (italiano) Sileoni (sostegno)	Pantella (italiano) Verdicchio (compresenza)
4	<b>11.30-12.30</b>	Verdicchio (scienze) Pantella (compresenza)	Pantella (irc)	Verdicchio (tecnologia)	Pantella (italiano) Sileoni (sostegno)	Pantella (storia) Verdicchio (compresenza)
5	<b>12.30-13.30</b>	Pantella (mensa)	Verdicchio (mensa)	Pantella (mensa)	Verdicchio (mensa)	Verdicchio (mensa)
6	<b>13.30-14.30</b>	Pantella (mensa)	Verdicchio (mensa)	Pantella (mensa)	Verdicchio (mensa)	Verdicchio (mensa)
7	<b>14.30-15.30</b>	Pantella (compresenza) Moretti (inglese)	Verdicchio (arte)Malizia (assistente)	Pantella (italiano) Malizia (assistente)	Verdicchio (geografia)	Verdicchio (matematica) Malizia (assistente)
8	<b>15.30-16.30</b>	Pantella (compresenza) Moretti (inglese)	Verdicchio (musica)Malizia (assistente)	Pantella (irc) Malizia (assistente)	Verdicchio (geografia)	Verdicchio (matematica) Malizia (assistente)

<b>2^C TEMPO PIENO</b>						
	<b>ORA</b>	<b>LUN</b>	<b>MAR</b>	<b>MER</b>	<b>GIO</b>	<b>VEN</b>
1	08.30-09.30	Moretti (italiano)	Urbani (matematica)	Moretti (italiano)	Urbani (matematica)	Moretti (italiano)
2	09.30-10.30	Moretti (italiano)	Urbani (matematica)	Moretti (italiano)	Urbani (matematica)	Moretti (italiano)
3	10.30-11.30	Moretti (italiano)	Urbani (scienze)	Moretti (inglese)	Urbani (geografia)	Moretti(italiano)
4	11.30-12.30	Moretti (italiano) Urbani (compresenza)	Urbani (scienze)	Moretti (inglese)	Urbani (geografia)	Moretti (italiano)
5	12.30-13.30	Urbani (mensa)	Moretti (mensa)	Urbani (mensa)	Moretti (mensa)	Urbani (mensa)
6	13.30-14.30	Urbani (mensa)	Moretti (mensa)	Urbani (mensa)	Moretti (mensa)	Urbani (mensa)
7	14.30-15.30	Urbani (matematica)	Moretti (storia)	Urbani (AARC) Semprini (IRC)	Moretti (arte)	Urbani (matematica)
8	15.30-16.30	Urbani (tecnologia)	Moretti (storia)	Urbani (AARC) Semprini (IRC)	Moretti (musica)	Urbani (educazione motoria)

3^B MODULO						
ORA	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1 08.05-08.35	Menichelli Cristina(italiano) Pallotta Ivana (sostegno)	Menichelli Cristina(italiano) Pallotta Ivana (sostegno)	Lucarelli Tiziana (matematica) Pallotta Ivana (sostegno)	Menichelli Cristina(italiano) Pallotta Ivana (sostegno)	Menichelli Cristina(italiano) Pallotta Ivana (sostegno)	Menichelli Cristina(italiano)
2 08.35-09.05	Menichelli Cristina(italiano) Pallotta Ivana (sostegno)	Menichelli Cristina(italiano) Pallotta Ivana (sostegno)	Lucarelli Tiziana (matematica) Pallotta Ivana (sostegno)	Menichelli Cristina(italiano) Pallotta Ivana (sostegno)	Menichelli Cristina(italiano) Pallotta Ivana (sostegno)	Menichelli Cristina(italiano)
3 09.05-09.35	Menichelli Cristina(italiano) Pallotta Ivana (sostegno)	Menichelli Cristina(italiano) Pallotta Ivana (sostegno)	Lucarelli Tiziana (matematica) Pallotta Ivana (sostegno)	Menichelli Cristina(scienze) Pallotta Ivana (sostegno)	Menichelli Cristina(italiano) Pallotta Ivana (sostegno)	Menichelli Cristina(italiano)
4 09.35-10.05	Menichelli Cristina(italiano) Pallotta Ivana (sostegno)	Menichelli Cristina (ed. fisica)sostegno (Pallotta Ivana)	Lucarelli Tiziana (matematica) Pallotta Ivana (sostegno)	Menichelli Cristina(scienze) Pallotta Ivana (sostegno)	Menichelli Cristina(ir) Pallotta Ivana (sostegno)	Menichelli Cristina(storia)
5 10.05-10.35	Menichelli Cristina(italiano) Pallotta Ivana (sostegno)	Menichelli Cristina(ed. fisica) sostegno (Pallotta Ivana)	Lucarelli Tiziana (matematica) Pallotta Ivana (sostegno)	Lucarelli Tiziana (matematica) sostegno (Pallotta Ivana) <b>compresenza Menichelli Cristina</b>	Menichelli Cristina(ir) sostegno (Pallotta Ivana)	Menichelli Cristina(storia)
6 10.35-11.05	Menichelli Cristina(arte) Pallotta Ivana (sostegno)	Lucarelli Tiziana (matematica) sostegno (Pallotta Ivana) <b>compresenza Menichelli Cristina</b>	Guradabassi Alice(inglese) Pallotta Ivana(sostegno)	Lucarelli Tiziana (matematica) sostegno (Pallotta Ivana) <b>compresenza Menichelli Cristina</b>	Menichelli Cristina(ir) sostegno (Pallotta Ivana)	Menichelli Cristina(storia)
7 11.05-11.35	Menichelli Cristina(arte) Pallotta Ivana (sostegno)	Lucarelli Tiziana (matematica) sostegno (Pallotta Ivana) <b>compresenza Menichelli Cristina</b>	Guradabassi Alice(inglese) Pallotta Ivana(sostegno)	Lucarelli Tiziana (matematica) sostegno (Pallotta Ivana) <b>compresenza Menichelli Cristina</b>	Menichelli Cristina(ir) sostegno (Pallotta Ivana)	Menichelli Cristina(storia)
8 11.35-12.05	Guardabassi Alice(inglese) sostegno (Pallotta Ivana) <b>Menichelli Cristina (compresenza)</b>	Lucarelli Tiziana (matematica) sostegno (Pallotta Ivana) <b>compresenza Menichelli Cristina</b>	Guradabassi Alice(inglese) Pallotta Ivana(sostegno)	Lucarelli Tiziana (tecnologia) sostegno (Pallotta Ivana) <b>compresenza Menichelli Cristina</b>	Menichelli Cristina (geografia) sostegno (Pallotta Ivana)	musica ( Menichelli Cristina)
9 12.05-12.35	Guardabassi Alice(inglese) sostegno (Pallotta Ivana) <b>Menichelli Cristina (compresenza)</b>	Lucarelli Tiziana (matematica) sostegno (Pallotta Ivana)	Guradabassi Alice(inglese) Pallotta Ivana(sostegno)	Lucarelli Tiziana (tecnologia) sostegno (Pallotta Ivana) <b>compresenza Menichelli Cristina</b>	Menichelli Cristina (geografia)	musica ( Menichelli Cristina)

**3<sup>A</sup> TEMPO PIENO**

	<b>ORA</b>	<b>LUN</b>	<b>MAR</b>	<b>MER</b>	<b>GIO</b>	<b>VEN</b>
<b>1</b>	<b>08.30-09.30</b>	Marchegiani Sara (Italiano) Nuzzi (sostegno)	Ficosecco Michela (Matematica) Piccinini (assistente)	Marchegiani Sara (Italiano) Schiavoni (sostegno)	Ficosecco Michela (Matematica) Schiavoni (sostegno)	Marchegiani Sara (Italiano) Nuzzi (sostegno)
<b>2</b>	<b>09.30-10.30</b>	Marchegiani Sara (Italiano) Nuzzi (sostegno)	Ficosecco Michela (Matematica) Piccinini (assistente)	Marchegiani Sara (Italiano) Schiavoni (sostegno)	Ficosecco Michela (Matematica) Schiavoni (sostegno)	Marchegiani Sara (Italiano) Nuzzi (sostegno)
<b>3</b>	<b>10.30-11.30</b>	Marchegiani Sara (Musica) Schiavoni (sostegno)	Ficosecco Michela (Inglese) Piccinini (assistente) Nuzzi (sostegno) [1]	Marchegiani Sara (Storia) Nuzzi (sostegno)	Ficosecco Michela (Matematica) Marchegiani Sara (Italiano) Nuzzi (sostegno) [2]	Marchegiani Sara (Religione) Schiavoni (sostegno)
<b>4</b>	<b>11.30-12.30</b>	Marchegiani Sara (compresenza) Ficosecco Michela (Matematica) Schiavoni (sostegno)	Ficosecco Michela (Inglese) Nuzzi (sostegno)	Marchegiani Sara (Storia) Ficosecco Michela (compresenza) Nuzzi (sostegno)	Ficosecco Michela (Tecnologia) Marchegiani Sara (Italiano) Nuzzi (sostegno) [3]	Marchegiani Sara (Religione) Schiavoni (sostegno) [4]
<b>5</b>	<b>12.30-13.30</b>	Ficosecco Michela (mensa) Schiavoni (sostegno) Piccinini (assistente) [5]	Marchegiani Sara (mensa) Nuzzi (sostegno)	Ficosecco Michela (mensa) Nuzzi (sostegno) Piccinini (assistente) [6]	Marchegiani Sara (mensa) Piccinini (assistente)	Ficosecco Michela (mensa) Piccinini (assistente)
<b>6</b>	<b>13.30-14.30</b>	Ficosecco Michela (mensa) Piccinini (assistente)	Marchegiani Sara (mensa) Schiavoni (sostegno)	Ficosecco Michela (mensa) Piccinini (assistente)	Marchegiani Sara (mensa) Piccinini (assistente)	Ficosecco Michela (mensa) Piccinini (assistente)
<b>7</b>	<b>14.30-15.30</b>	Ficosecco Michela (Geografia) Piccinini (assistente)	Marchegiani Sara (Italiano) Schiavoni (sostegno)	Ficosecco Michela (Ed. Fisica) Piccinini (assistente)	Marchegiani Sara (Italiano) Piccinini (assistente)	Ficosecco Michela (Scienze) Piccinini (assistente)
<b>8</b>	<b>15.30-16.30</b>	Ficosecco Michela (Geografia) Piccinini (assistente) [7]	Marchegiani Sara (Italiano) Schiavoni (sostegno) [8]	Ficosecco Michela (Inglese) Piccinini (assistente) [9]	Marchegiani Sara (Arte e Immagine) Piccinini (assistente) [10]	Ficosecco Michela (Scienze) Piccinini (assistente) [11]

<b>3^C TEMPO PIENO</b>						
	<b>ORA</b>	<b>LUN</b>	<b>MAR</b>	<b>MER</b>	<b>GIO</b>	<b>VEN</b>
1	<b>08.30-09.30</b>	Scattolini (IRC) /Coltellacci (compresente)/Monti (sostegno)	Coltellacci (matematica) /Carbonetti (sostegno)	Scattolini (italiano) /Carbonetti (sostegno)	Coltellacci (matematica) /Monti (sostegno)	Coltellacci (matematica) /Monti (sostegno)
2	<b>09.30-10.30</b>	Scattolini (IRC) /Coltellacci (compresente)/Monti (sostegno)	Coltellacci (matematica) /Carbonetti (sostegno)	Scattolini (italiano) /Carbonetti (sostegno)	Coltellacci (matematica) /Monti (sostegno)	Coltellacci (matematica) /Monti (sostegno)
3	<b>10.30-11.30</b>	Scattolini (italiano)/Monti (sostegno)	Coltellacci (geografia) /Carbonetti (sostegno)	Scattolini (italiano) /Carbonetti (sostegno)	Coltellacci (scienze)/Monti (sostegno)	Coltellacci (musica) / Scattolini (compresente) /Monti (sostegno)
4	<b>11.30-12.30</b>	Scattolini (italiano)/Monti (sostegno)	Coltellacci (geografia) /Carbonetti (sostegno)	Scattolini (italiano) /Carbonetti (sostegno)	Coltellacci (scienze)/Monti (sostegno)	Scattolini (inglese) / Coltellacci (compresente) /Gallucci (assistente)
5	<b>12.30-13.30</b>	Coltellacci (mensa)/Monti (sostegno)	Scattolini (mensa)/Gallucci (assistente)	Coltellacci (mensa) /Gallucci (assistente)	Scattolini (mensa)/Gallucci (assistente)	Scattolini (mensa)/Gallucci (assistente)
6	<b>13.30-14.30</b>	Coltellacci (mensa) /Carbonetti (sostegno)	Scattolini (mensa)/Gallucci (assistente)	Coltellacci (mensa) /Gallucci (assistente)	Scattolini (mensa)/Gallucci (assistente)	Scattolini (mensa)/Gallucci (assistente)
7	<b>14.30-15.30</b>	Coltellacci (storia) /Carbonetti (sostegno)	Scattolini (italiano)/Gallucci (assistente)	Coltellacci (tecnologia) /Gallucci (assistente)	Scattolini (inglese)/Gallucci (assistente)	Scattolini(italiano)/Gallucci
8	<b>15.30-16.30</b>	Coltellacci (storia) /Carbonetti (sostegno)	Scattolini (arte)/Gallucci (assistente)	Coltellacci (ed. fisica) /Gallucci (assistente)	Scattolini (inglese)/Gallucci (assistente)	Scattolini (italiano)/Gallucci (assistente)

<b>4^A TEMPO PIENO</b>						
	<b>ORA</b>	<b>LUN</b>	<b>MAR</b>	<b>MER</b>	<b>GIO</b>	<b>VEN</b>
1	<b>08.30-09.30</b>	Canullo Lucia (Italiano)	Pepa Silvia (Matematica)	Canullo Lucia (Italiano)	Canullo Lucia (Italiano)	Pepa Silvia (Matematica)
2	<b>09.30-10.30</b>	Canullo Lucia (Italiano)	Pepa Silvia (Matematica)	Canullo Lucia (Italiano)	Canullo Lucia (Italiano)	Pepa Silvia (Matematica)
3	<b>10.30-11.30</b>	Canullo Lucia (Italiano)	Pepa Silvia (Matematica) - Canullo Lucia (Compresenza)	Canullo Lucia (AARC) Semprini Valentina (Religione)	Canullo Lucia (Musica) Pepa Silvia (Compresenza)	Pepa Silvia (Inglese)
4	<b>11.30-12.30</b>	Canullo Lucia (Italiano)	Pepa Silvia (Inglese) - Canullo Lucia (Compresenza)	Canullo Lucia (AARC) Semprini Valentina (Religione)	Canullo Lucia (Arte) Pepa Silvia (Compresenza)	Pepa Silvia (Inglese)
5	<b>12.30-13.30</b>	Pepa Silvia (Mensa)	Canullo Lucia (Mensa)	Pepa Silvia (Mensa)	Pepa Silvia (Mensa)	Canullo Lucia (Mensa)
6	<b>13.30-14.30</b>	Pepa Silvia (Mensa)	Canullo Lucia (Mensa)	Pepa Silvia (Mensa)	Pepa Silvia (Mensa)	Canullo Lucia (Mensa)
7	<b>14.30-15.30</b>	Pepa Silvia (Matematica)	Canullo Lucia (Storia)	Pepa Silvia (Scienze)	Pepa Silvia (Geografia)	Canullo Lucia (Italiano)
8	<b>15.30-16.30</b>	Pepa Silvia (Ed. Fisica)	Canullo Lucia (Storia)	Pepa Silvia (Scienze)	Pepa Silvia ( Geografia)	Canullo Lucia (Tecnologia)

<b>4^C TEMPO PIENO</b>						
	<b>ORA</b>	<b>LUN</b>	<b>MAR</b>	<b>MER</b>	<b>GIO</b>	<b>VEN</b>
1	08.30-09.30	Sodano Carolina (Italiano)	Guardabassi Alice (Matematica)	Sodano Carolina (AARC) Semprini Valentina (Religione)	Guardabassi Alice (Matematica)	Guardabassi Alice (Scienze)
2	09.30-10.30	Sodano Carolina (Italiano)	Guardabassi Alice (Matematica)	Sodano Carolina (AARC) Semprini Valentina (Religione)	Guardabassi Alice (Matematica)	Guardabassi Alice (Scienze)
3	10.30-11.30	Sodano Carolina (italiano)	Guardabassi Alice (Matematica)	Sodano Carolina (Italiano)	Guardabassi Alice (Geografia)	Sodano Carolina (Italiano)
4	11.30-12.30	Sodano Carolina (italiano)	Guardabassi Alice (Inglese)	Sodano Carolina (Italiano)	Guardabassi Alice (Geografia) Sodano Carolina (compresenza)	Sodano Carolina (Italiano)
5	12.30-13.30	Guardabassi Alice (Mensa)	Guardabassi Alice (Mensa)	Guardabassi Alice (Mensa)	Sodano Carolina (Mensa)	Sodano Carolina (Mensa)
6	13.30-14.30	Guardabassi Alice (Mensa)	Sodano Carolina (Mensa)	Guardabassi Alice (Mensa)	Sodano Carolina (Mensa)	Sodano Carolina (Mensa)
7	14.30-15.30	Guardabassi Alice (Matematica)	Sodano Carolina (Storia)	Guardabassi Alice (Inglese)	Sodano Carolina (Musica)	Sodano Carolina (Italiano)
8	15.30-16.30	Guardabassi Alice (Ed. Fisica)	Sodano Carolina (Storia)	Guardabassi Alice (Inglese)	Sodano Carolina (Arte)	Sodano Carolina (Tecnologia)



<b>5^A TEMPO PIENO</b>						
	<b>ORA</b>	<b>LUN</b>	<b>MAR</b>	<b>MER</b>	<b>GIO</b>	<b>VEN</b>
<b>1</b>	<b>08.30-09.30</b>	Paola Frapiccini (Matematica)	Paola Regini (Italiano) Paola Frapiccini (compresenza)	Paola Frapiccini (Matematica)	Paola Regini (Italiano)	Paola Regini (Italiano)
<b>2</b>	<b>09.30-10.30</b>	Paola Frapiccini (Matematica)	Paola Regini (Italiano) Paola Frapiccini (compresenza)	Paola Frapiccini (Matematica)	Paola Regini (Italiano)	Paola Regini (Italiano)
<b>3</b>	<b>10.30-11.30</b>	Paola Frapiccini (Inglese)	Paola Regini (Italiano)	Paola Frapiccini (Inglese)	Paola Regini (Italiano)	Paola Regini (Italiano)
<b>4</b>	<b>11.30-12.30</b>	Paola Frapiccini (Geografia)	Paola Regini (Musica)	Paola Frapiccini (Scienze)	Paola Regini (Storia)	Paola Regini (Ed. Fisica)
<b>5</b>	<b>12.30-13.30</b>	Paola Regini (Mensa)	Paoletti Sara (Mensa)	Paola Regini (Mensa)	Paoletti Sara (Mensa)	Paoletti Sara (Mensa)
<b>6</b>	<b>13.30-14.30</b>	Paola Regini (Mensa)	Paoletti Sara (Mensa)	Paola Regini (Mensa)	Paoletti Sara (Mensa fino alle 14.00)	Paoletti Sara (Mensa fino alle 14.00)
<b>7</b>	<b>14.30-15.30</b>	Paola Regini (Storia)	Paola Frapiccini (Matematica) Paola Regini (Compresenza)	Paola Regini (IRC)	Paola Frapiccini (Matematica)	Paola Frapiccini (Inglese)
<b>8</b>	<b>15.30-16.30</b>	Paola Regini (Arte)	Paola Frapiccini (Scienze) Paola Regini (Compresenza)	Paola Regini (IRC)	Paola Frapiccini (Geografia)	Paola Frapiccini (Tecnologia)



COMPRESENZE						
ORA	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1	08.30-09.30	Coltellacci Elena (alt.IRC)/ Bonomo Maria	Frapiccini Paola Tiberi	Sodano (AARC)	Carella Lucia (dalle 8:05) Tiberi	Carella Lucia (dalle 8:35) Paoletti
2	09.30-10.30	Coltellacci Elena (alt.IRC)/ Bonomo Maria	Frapiccini Paola Tiberi	Sodano (AARC)	Carella Lucia(fino alle10: 05) Menichelli Cristina (dalle10.05) Tiberi	Carella Lucia (fino alle 10: 35) Paoletti
3	10.30-11.30	Pantella Annarita Lucarelli (dalle 10:35 alle 11:35)	Menichelli Cristina(da 10.35) Canullo Lucia Tiberi	Canullo Lucia (AARC) Lucarelli (dalle10:35)	Ficosecco o Marchegiani (a settimane alterne) Menichelli Cristina Pepa Silvia	Scattolini Fabiola Verdicchio Lucarelli (dalle10:35) Paoletti
4	11.30-12.30	Marchegiani Sara/ Menichelli Cristina (da 11.35) Pantella Annarita Urbani Elena	Di Camillo Luciana Menichelli Cristina(fino a 12.05) Canullo Lucia	Canullo Lucia (AARC) Lucarelli (fino alle12:05) Di Camillo Ficosecco	Ficosecco o Marchegiani, Menichelli Cristina(fino a 12.35) Pepa, Sodano	Coltellacci Elena Verdicchio Luca Paoletti Lucarelli (fino alle 12:35)
5	12.30-13.30					
6	13.30-14.30					
7	14.30-15-30	Pantella Annarita	Di Camillo Luciana Regini Paola Lucarelli Tiziana (dalle14: 00)	Urbani (AARC)	Paoletti	Tiberi
8	15.30-16.30	Pantella Annarita	Di Camillo Luciana Regini Paola Lucarelli Tiziana	Urbani (AARC)	Paoletti	Tiberi

- [1] Piccinini esce alle 11.00 sostituito da Nuzzi
- [2] A settimane alterne saranno ore di compresenza o di cattedra.
- [3] A settimane alterne saranno ore di compresenza o di cattedra.
- [4] A settimane alterne le insegnanti presteranno servizio nel turno mattutino o pomeridiano.
- [5] Schiavoni esce alle 13.00 sostituita da Piccinini
- [6] Nuzzi esce alle 13.00 sostituita da Piccinini
- [7] Piccinini esce alle 16.00
- [8] Schiavoni esce alle 16.00
- [9] Piccinini esce alle 16.00
- [10] Piccinini esce alle 15.45
- [11] Piccinini esce alle 15.45
- [12] Turno mattutino e pomeridiano a settimane alterne.
- [13] Turno mattutino e pomeridiano a settimane alterne
- [14] DALLE ORE 11.00
- [15] FINO ALLE 13.00
- [16] FINO ALLE 13
- [17] FINO ALLE 16

Istituto Comprensivo "Beniamino Gigli"

*Recanati*

**Scuola Primaria "Lorenzo Lotto"**  
**via Politi n°21**

*Orario delle Lezioni e di Servizio dei Docenti*

*Anno Scolastico 21/22*

<b>1^B TEMPO PIENO</b>						
	<b>ORA</b>	<b>LUN</b>	<b>MAR</b>	<b>MER</b>	<b>GIO</b>	<b>VEN</b>
1	08.20-09.20	M. Laura Vincenzoni (italiano)	M. Pia Fumarulo (matematica)	M. Laura Vincenzoni (italiano)	M. Laura Vincenzoni (italiano)	M. Pia Fumarulo (matematica)
2	09.20-10.20	M. Laura Vincenzoni (italiano)	M.Pia Fumarulo (matematica)	M. Laura Vincenzoni (italiano)	M. Laura Vincenzoni (italiano)	M. Pia Fumarulo (matematica)
3	10.20-11.20	M. Laura Vincenzoni (italiano)	M.Pia Fumarulo (matematica)	M. Laura Vincenzoni (italiano), M.P. Fumarulo (compresenza)	Valentina Semprini (IRC), Laura Vincenzoni (compresenza)	Valentina Semprini (IRC), M. Pia Fumarulo (compresenza)
4	11.20-12.20	M. Laura Vincenzoni (ed. motoria)	M.Pia Fumarulo (matematica), M.Laura Vincenzoni (compresenza)	M. Laura Vincenzoni (italiano), M. Pia Fumarulo (compresenza)	M. Laura Vincenzoni (musica)	M. Pia Fumarulo (matematica), M. Laura Vincenzoni (compresenza)
5	12.20-13.20	M. Pia Fumarulo (mensa)	M.Laura Vincenzoni (mensa)	M. Pia Fumarulo (mensa)	M. Pia Fumarulo (mensa)	M. Laura Vincenzoni (mensa)
6	13.20-14.20	M. Pia Fumarulo (mensa)	M.Laura Vincenzoni (mensa)	M. Pia Fumarulo (mensa)	M. Pia Fumarulo (mensa)	M. Laura Vincenzoni (mensa)
7	14.20-15.20	M. Pia Fumarulo (inglese)	M. Laura Vincenzoni (storia)	M. Pia Fumarulo (scienze)	M. Pia Fumarulo (arte e immagine)	M. Laura Vincenzoni (geografia)
8	15.20-16.20	M. Pia Fumarulo (tecnologia)	M.Laura Vincenzoni (storia)	M. Pia Fumarulo (scienze)	M. Pia Fumarulo (ed. motoria)	M. Laura Vincenzoni (geografia)

## 1^C TEMPO PIENO

	ORA	LUN	MAR	MER	GIO	VEN
1	08.20-09.20	Senigagliesi S. (italiano)	Senigagliesi S. (italiano)	Senigagliesi S. (italiano)	Salvucci L. (matematica)	Semprini V. (IRC ) Salvucci L. (AIRC)
2	09.20-10.20	Senigagliesi S. (italiano)	Senigagliesi S. (italiano)	Senigagliesi S. (italiano)	Salvucci L. (matematica)	Semprini V. (IRC) Salvucci L. (AIRC)
3	10.20-11.20	Senigagliesi S. (storia)	Senigagliesi S. (storia)	Senigagliesi S. (italiano) Tiberi T. (potenziamento)	Salvucci L. (matematica)	Salvucci L. (matematica)
4	11.20-12.20	Andreani L. (inglese)	Salvucci L. (scienze) Senigagliesi S. (compresenza)	Salvucci L. (geografia); Senigagliesi S. (compresenza); Tiberi T. (potenziamento)	Salvucci L. (geografia) Senigagliesi S. (compresenza)	Salvucci L. (matematica)
5	12.20-13.20	Salvucci L. (mensa)	Salvucci L. (mensa)	Salvucci (mensa)	Senigagliesi S. (mensa)	Senigagliesi S. (mensa)
6	13.20-14.20	Salvucci L. (mensa)	Salvucci L. (mensa)	Salvucci L. (mensa)	Senigagliesi S. (mensa)	Senigagliesi S. (mensa)
7	14.20-15.20	Salvucci L. (musica)	Salvucci L. (matematica) Senigagliesi S. (compresenza)	Salvucci L. (scienze)	Senigagliesi S. (italiano)	Senigagliesi S. (Italiano)
8	15.20-16.20	Salvucci L. (ed. motoria)	Salvucci L. (matematica) Senigagliesi S. (compresenza)	Salvucci L. (ed. motoria)	Senigagliesi S. (tecnologia)	Senigagliesi S. (arte immagine)

2^A MODULO						
ORA	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1 08.05-08.35	Pompei (matematica) Barbaresi compresenza	Salvi (italiano)	Pompei (matematica)	Pompei (matematica)	Salvi (italiano)	Salvi (italiano)
2 08.35-09.05	Pompei (matematica) Barbaresi compresenza	Salvi (italiano)	Pompei (matematica)	Pompei (matematica)	Salvi (italiano) Barbaresi con	Salvi (italiano)
3 09.05-09.35	Pompei (matematica)	Salvi (italiano)	Pompei (matematica)	Pompei (matematica)	Salvi (italiano) Barbaresi con	Salvi (italiano)
4 09.35-10.05	Pompei (matematica)	Salvi (italiano)	Pompei (matematica)	Pompei (tecnologia)	Salvi (italiano) Barbaresi con	Salvi (italiano)
5 10.05-10.35	Pompei (matematica)	Salvi (italiano)	Barbaresi (religione) Pompei (AARC)	Pompei (tecnologia)	Salvi (italiano) Barbaresi con	Salvi (italiano)
6 10.35-11.05	Pompei (inglese)	Salvi (italiano)	Barbaresi (religione) Pompei (AARC)	Barbaresi (scienze)	Salvi (italiano) Barbaresi con	Salvi (arte e immagine)
7 11.05-11.35	Pompei (inglese)	Salvi (italiano) Barbaresi con	Barbaresi (religione) Pompei (AARC)	Barbaresi (scienze)	Barbaresi (storia)	Salvi (arte e immagine)
8 11.35-12.05	Pompei (inglese)	Barbaresi (geografia)	Barbaresi (religione) Pompei (AARC)	Barbaresi (musica)	Barbaresi (storia)	Salvi (ed. motoria)
9 12.05-12.35	Pompei (inglese)	Barbaresi (geografia)	Barbaresi (storia)	Barbaresi (musica)	Barbaresi (storia)	Salvi (ed. motoria)



<b>2^B TEMPO PIENO</b>						
	<b>ORA</b>	<b>LUN</b>	<b>MAR</b>	<b>MER</b>	<b>GIO</b>	<b>VEN</b>
1	08.20-09.20	Messi (italiano)	Rainone (matematica) Monti (Sostegno)	Messi (italiano) Monti (Sostegno)	Messi (musica) Carbonetti Sostegno)	Rainone (matematica) Carbonetti (Sostegno )
2	09.20-10.20	Messi (italiano) Carbonetti (Sostegno)	Rainone (matematica) Monti (Sostegno)	Messi (italiano) Monti (Sostegno)	Messi (italiano) Carbonetti (sostegno)	Rainone (matematica) Carbonetti (Sostegno )
3	10.20-11.20	Messi (italiano) Carbonetti (Sostegno)	Rainone (inglese) Monti (Sostegno)	Messi (italiano) Rainone (compresenza)	Messi (italiano) Carbonetti (Sostegno )	Rainone ( tecnologia) Carbonetti(sostegno)
4	11.20-12.20	Messi (storia)Carbonetti (sostegno)	Rainone (inglese) Monti (sostegno) Messi (compresenza)	Messi( religione) Rainone ( compresenza )	Messi (religione) C arbonetti(sostegno)	Rainone (arte) Messi compresenza Carbonetti (Sostegno )
5	12.20-13.20	rainone (mensa)	Messi (mensa)	Rainone (mensa)	Rainone (mensa)	Messi (mensa)
6	13.20-14.20	Rainone (dopo mensa)	Messi (dopo mensa)	Rainone (dopo mensa)	Rainone (dopo mensa)	Messi (dopomensa)
7	14.20-15-20	Rainone (matematica)	Messi (storia) Monti (Sostegno)	Rainone (scienze)	Rainone (geografia) Monti (sostegno)	Messi Italiano
8	15.20-16.20	Rainone (matematica)	Messi (italiano) Monti (Sostegno)	Rainone (scienze)	Rainone (geografia) Monti (sostegno)	Messi (motoria)

<b>3^B TEMPO PIENO</b>						
	<b>ORA</b>	<b>LUN</b>	<b>MAR</b>	<b>MER</b>	<b>GIO</b>	<b>VEN</b>
1	08.20-09.20	SERGE MARIANGELA (MATEMATICA) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO) D'ALESSANDRO MOIRA (SOSTEGNO)	ANDREANI LUCIA (ITALIANO) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO) D'ALESSANDRO MOIRA (SOSTEGNO)	ANDREANI LUCIA (ITALIANO) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO)	ANDREANI LUCIA (INGLESE) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO)	SERGE MARIANGELA (MATEMATICA) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO) D'ALESSANDRO MOIRA (SOSTEGNO)
2	09.20-10.20	SERGE MARIANGELA (MATEMATICA) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO) D'ALESSANDRO MOIRA (SOSTEGNO)	ANDREANI LUCIA (ITALIANO) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO) D'ALESSANDRO MOIRA (SOSTEGNO)	ANDREANI LUCIA (ITALIANO) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO)	ANDREANI LUCIA (INGLESE) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO)	SERGE MARIANGELA (MATEMATICA) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO) D'ALESSANDRO MOIRA (SOSTEGNO)
3	10.20-11.20	SERGE MARIANGELA (GEOGRAFIA) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO) D'ALESSANDRO MOIRA (SOSTEGNO)	ANDREANI LUCIA (STORIA) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO) D'ALESSANDRO MOIRA (SOSTEGNO)	ANDREANI LUCIA (ED. MOTORIA) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO)	ANDREANI LUCIA (ITALIANO) SERGE MARIANGELA (COMPRESENTE) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO)	SERGE MARIANGELA (MUSICA) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO) D'ALESSANDRO MOIRA (SOSTEGNO)
4	11.20-12.20	SERGE MARIANGELA (GEOGRAFIA) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO) D'ALESSANDRO MOIRA (SOSTEGNO)	ANDREANI LUCIA (STORIA) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO) D'ALESSANDRO MOIRA (SOSTEGNO)	ANDREANI LUCIA (ITALIANO) SERGE MARIANGELA (COMPRESENTE) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO)	SEMPRINI VALENTINA (IRC) SERGE MARIANGELA (AAR) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO)	SEMPRINI VALENTINA (IRC) SERGE MARIANGELA (AAR) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO)
5	12.20-13.20	ANDREANI LUCIA (MENZA) BELELLI VERONICA (ASSISTENTE)	SERGE MARIANGELA (MENZA) BELELLI VERONICA (ASSISTENTE)	SERGE MARIANGELA (MENZA) BELELLI VERONICA (ASSISTENTE)	SERGE MARIANGELA (MENZA) BELELLI VERONICA (ASSISTENTE)	ANDREANI LUCIA (MENZA) BELELLI VERONICA (ASSISTENTE)
6	13.20-14.20	ANDREANI LUCIA (DOPOMENSA) BELELLI VERONICA (ASSISTENTE)	SERGE MARIANGELA (DOPOMENSA) BELELLI VERONICA (ASSISTENTE)	SERGE MARIANGELA (DOPOMENSA) BELELLI VERONICA (ASSISTENTE)	SERGE MARIANGELA (DOPOMENSA) BELELLI VERONICA (ASSISTENTE)	ANDREANI LUCIA (DOPOMENSA) BELELLI VERONICA (ASSISTENTE)
7	14.20-15.20	ANDREANI LUCIA (ITALIANO) BELELLI VERONICA (ASSISTENTE)	ANDREANI LUCIA (INGLESE) BELELLI VERONICA (ASSISTENTE) D'ALESSANDRO MOIRA (SOSTEGNO)	SERGE MARIANGELA (SCIENZE) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO) D'ALESSANDRO MOIRA (SOSTEGNO)	SERGE MARIANGELA (MATEMATICA)	ANDREANI LUCIA (ITALIANO) BELELLI VERONICA (ASSISTENTE)
8	15.20-16.20	ANDREANI LUCIA (ED. MOTORIA)	SERGE MARIANGELA (MATEMATICA) ANDREANI LUCIA (COMPRESENTE) BELELLI VERONICA (ASSISTENTE)	SERGE MARIANGELA (SCIENZE) GUERCIO LUANA (SOSTEGNO) D'ALESSANDRO MOIRA (SOSTEGNO)	SERGE MARIANGELA (TECNOLOGIA)	ANDREANI LUCIA (ARTE E IMMAGINE) BELELLI VERONICA (ASSISTENTE)

**4^B TEMPO PIENO**

	<b>ORA</b>	<b>LUN</b>	<b>MAR</b>	<b>MER</b>	<b>GIO</b>	<b>VEN</b>
1	08.20-09.20	Fuselli (italiano)	Fuselli (italiano)	Mirate (matematica)	Mirate (mat.)	Fuselli (ital.)
2	09.20-10.20	Fuselli (italiano)	Fuselli (italiano)	Mirate (matematica)	Mirate ( geo.)	Fuselli (ital.)
3	10.20-11.20	C. Fuselli (storia)	Fuselli (inglese)	Mirate (matematica)	Mirate (scienze)	Fuselli (storia)
4	11.20-12.20	R. Mirate ( matematica) C. Fuselli ( compresenza)	Fuselli ( inglese)	Mirate (tecnologia)	Fuselli (italiano) / Mirate (c.)	Fuselli (inglese)
5	12.20-13.20	R. Mirate ( mensa)	Mirate	Fuselli	Fuselli	Mirate
6	13.20-14.20	R. Mirate (mensa)	Mirate	Fuselli	Fuselli	Mirate
7	14.20-15.20	Mirate ( geografia)	Mirate ( matematica)	Fuselli (italiano)	Fuselli (ed. fisica)	Mirate (aa. alt.) /Semprini (IRC)
8	15.20-16.20	Mirate ( musica)	Mirate (scienze)-Fuselli (compr.)	Fuselli (arte )	Fuselli ( ed. fisica)	Mirate (aa. alt.) /Semprini (IRC)

## 4^C TEMPO PIENO

	ORA	LUN	MAR	MER	GIO	VEN
1	08.20-09.20	Paciotti (Italiano) Cotica (assistente)	Mogetta (matematica) Offidani (sostegno)	Mogetta (matematica)	Paciotti (italiano) D'Alessandro (sostegno)	Paciotti (Italiano)
2	09.20-10.20	Paciotti (Italiano) Cotica (assistente)	Mogetta (matematica) Offidani (sostegno)	Mogetta (matematica)	Paciotti (italiano) D'Alessandro (sostegno)	Paciotti (Italiano)
3	10.20-11.20	Paciotti (storia)Cotica (assistente) - 10:35 Offidani (sostegno)	Mogetta (geografia) Offidani (sostegno)	Mogetta (matematica) D'Alessandro (sostegno)	Paciotti (italiano) Mogetta (compresente) D'Alessandro (sostegno)	Paciotti (Inglese)
4	11.20-12.20	Paciotti (Inglese) Offidani (sostegno) fino 12:05	Mogetta (tecnologia) Offidani (sostegno)	Mogetta (musica) D'Alessandro (sostegno)	Paciotti (storia) Mogetta (compresente) D'Alessandro (sostegno)	Paciotti (ed motoria) D'Alessandro (sostegno)
5	12.20-13.20	Mogetta (mensa)	Paciotti (mensa)	Paciotti (mensa)	Mogetta (mensa)	Mogetta (mensa)
6	13.20-14.20	Mogetta (dopomensa) dalle 13:35 Cotica (assistente)	Paciotti (dopomensa) Cotica (assistete)	Paciotti (dopomensa) Cotica (assistente)	Mogetta (dopomensa)	Mogetta (dopomensa) Offidani (dalle 13:50)
7	14.20-15.20	Mogetta (scienze) Paciotti (compresente) Cotica (ssistente)	Paciotti (arte e immagine) Cotica (assistete)	Paciotti (Inglese) Cotica (assistente)	Pellini (Religione) Mogetta (AARC) Cotica (assistente)	Mogetta (matematica) Offidani (sostegno)
8	15.20-16.20	Mogetta (scienze) Paciotti (compresente) Cotica (ssistente)	Paciotti (italiano) D'Alessandro (sostegno)	Paciotti (ed.motoria) Cotica (assistente)	Pellini (Religione) Mogetta (AARC) Cotica (assistente)	Mogetta (geografia) Offidani (sostegno)

3 <sup>A</sup> MODULO						
ORA	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1 08.05-08.35	Monaco (italiano) Villardi (sostegno)	Pompei (matematica) Monaco (compresente copre bambino H) Cotica (assistente)	Monaco (italiano) Villardi (sostegno) Cotica (assistente)	Monaco (italiano) Offidani (sostegno) Cotica (assistente)	Pompei (matematica) Offidani (sostegno) Mennichelli (sostegno)	Monaco (italiano) Cotica (assistente)
2 08.35-09.05	Monaco (italiano) Offidani (sostegno) Villardi (sostegno)	Pompei (matematica) Monaco (compresente copre alunno H) Cotica (assistente)	Monaco (italiano) Villardi (sostegno) Cotica (assistente)	Monaco (italiano) Offidani (sostegno) Cotica (assistente)	Pompei (matematica) Offidani (sostegno) Mennichelli (sostegno)	Monaco (italiano) Mennichelli (sostegno) Cotica (assistente)
3 09.05-09.35	Monaco (italiano) Offidani (sostegno) Villardi (sostegno)	Pompei (matematica) Monaco (compresente copre alunno H) Cotica (assistente)	Monaco (italiano) Villardi (sostegno) Cotica (assistente)	Monaco (italiano) Offidani (sostegno) Cotica (assistente)	Pompei (matematica) Offidani (sostegno) Mennichelli (sostegno)	Monaco (italiano) Offidani (sostegno) Cotica (assistente)
4 09.35-10.05	Monaco (italiano) Offidani (sostegno) Villardi (sostegno)	Pompei (matematica) Monaco (compresente copre alunno H) Cotica (assistente)	Monaco (italiano) Villardi (sostegno) Cotica (assistente)	Monaco (geografia) Offidani (sostegno)	Pompei (matematica) Offidani (sostegno) Mennichelli (sostegno)	Monaco (italiano) Mennichelli (sostegno) Cotica (assistente)
5 10.05-10.35	Monaco (storia) Offidani (sostegno) Villardi (sostegno)	Pompei (matematica) Monaco (compresente) Mennichelli (sostegno) Cotica (assistente)	Monaco (motoria) Offidani (sostegno) Cotica (assistente)	Monaco (geografia) Offidani (sostegno) Cotica (assistente)	Pompei (matematica) Offidani (sostegno) Mennichelli (sostegno)	Monaco (italiano) Mennichelli (sostegno) Cotica (assistente)
6 10.35-11.05	Monaco (storia) Cotica (assistente) Villardi (sostegno)	Monaco (religione) Pompei (AARC) Mennichelli (sostegno) Cotica (assistente)	Monaco (motoria) Offidani (sostegno) Cotica (assistente)	Pompei (matematica) Monaco (compresente) Offidani (sostegno) Cotica (assistente)	Pompei (inglese) Offidani (sostegno) Mennichelli (sostegno)	Monaco (scienze) Mennichelli (sostegno) Cotica (assistente)
7 11.05-11.35	Monaco (arte) Cotica (assistente) Villardi (sostegno)	Monaco (religione) Pompei (AARC) Mennichelli (sostegno) Cotica (assistente)	Monaco (storia) Offidani (sostegno) Cotica (assistente)	Pompei (matematica) Monaco (compresente) Offidani (sostegno)	Pompei (inglese) Offidani (sostegno) Mennichelli (sostegno)	Monaco (scienze) Mennichelli (sostegno) Cotica (assistente)
8 11.35-12.05	Monaco (arte) Cotica (assistente) Villardi (sostegno)	Monaco (religione) Pompei (AARC) Mennichelli (sostegno) Cotica (assistente)	Monaco (storia) Offidani (sostegno) Cotica (assistente)	Pompei (inglese) Monaco (compresente) Offidani (sostegno) Cotica (assistente)	Pompei (inglese) Offidani (sostegno) Mennichelli (sostegno)	Monaco (musica) Mennichelli (sostegno) Cotica (assistente)
9 12.05-12.35	Monaco (tecnologia) Offidani (sostegno) Cotica (assistente)	Monaco (religione) Pompei (AARC) Mennichelli (sostegno) Cotica (assistente)	Monaco (tecnologia) Offidani (sostegno) Cotica (assistente)	Pompei (inglese) Offidani (sostegno) Cotica (assistente)	Pompei (inglese) Offidani (sostegno) Mennichelli (sostegno)	Monaco (musica) Mennichelli (sostegno) Cotica (assistente)

5^A MODULO							
ORA	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB	
1	08.05-08.35	Babbini (italiano)	Vignoni (matematica) Babbini (compresenza) Villardisostegno)	Babbini (italiano)	Vignoni (matematica) Villardis (sostegno)	Babbini (italiano)	Vignoni (matematica) Babbini (compresenza) Villardisostegno)
2	08.35-09.05	Babbini (italiano)	Vignoni (matematica) Babbini (compresenza) Villardisostegno)	Babbini (italiano)	Vignoni (matematica) Villardis (sostegno)	Babbini (italiano)	Vignoni (matematica) babbini (compresenza) Villardis (sostegno)
3	09.05-09.35	Babbini (italiano)	Vignoni (matematica) Babbini (compresenza) Villardisostegno)	Babbini (italiano)	Vignoni (matematica) Villardis (sostegno)	Babbini (italiano)	Vignoni (matematica) Babbini (compresenza) Villardis (sostegno)
4	09.35-10.05	Babbini (italiano)	Vignoni (tecnologia) Babbini (compresenza) Villardisostegno)	Babbini (geografia)	Vignoni (matematica) Villardis (sostegno)	Babbini (italiano)	Vignoni (matematica) Babbini (compresenza) Villardisostegno)
5	10.05-10.35	Babbini (italiano)	Vignoni (tecnologia) Babbini (compresenza) Villardis (sostegno)	Babbini (geografia)	Vignoni (matematica) Villardis (sostegno)	Babbini (italiano)	Babbini (italiano) Villardisostegno)
6	10.35-11.05	Barbaresi (religione) Babbini (aarc)	Babbini (scienze) Villardisostegno)	Babbini (arte e imm.) Villardis (sostegno)	Vignoni (inglese) Villardisostegno)	Babbini (storia)	Babbini (musica) Villardisostegno)
7	11.05-11.35	Barbaresi (religione) Babbini (aarc)	Babbini (scienze) Villardisostegno)	Babbini (arte e imma.) Villardis (sostegno)	Vignoni (inglese) Villardisostegno)	Babbini (storia)	Babbini (musica) Villardisostegno)
8	11.35-12.05	Barbaresi (religione) Babbini (aarc)	Babbini (italiano) Villardisostegno)	Vignoni (inglese) Babbini (compresenza) Villardisostegno)	Vignoni (inglese) Villardisostegno)	Babbini (storia)	Babbini (ed. fis.) Villardisostegno)
9	12.05-12.35	Barbaresi (religione) Babbini (aarc) Villardisostegno)	Babbini (italiano) Villardisostegno)	Vignoni (inglese) Villardisostegno)	Vignoni (inglese) Villardisostegno)	Babbini (storia)	Babbini (ed. fis.) Villardisostegno)

<b>5^A TEMPO PIENO</b>						
	<b>ORA</b>	<b>LUN</b>	<b>MAR</b>	<b>MER</b>	<b>GIO</b>	<b>VEN</b>
1	08.20-09.20	D'ERRICO (matematica) CRAIA e SCHIAVONI (sostegno)	AGOSTINELLI (inglese) CRAIA e NUZZI (sostegno)	D'ERRICO (matematica) CRAIA e NUZZI (sostegno)	AGOSTINELLI (inglese) CRAIA e NUZZI (sostegno)	AGOSTINELLI (italiano) CRAIA e SCHIAVONI (sostegno)
2	09.20-10.20	D'ERRICO (matematica) CRAIA e SCHIAVONI (sostegno)	AGOSTINELLI (Inglese) CRAIA e NUZZI (sostegno)	D'Errico (matematica) CRAIA e NUZZI (sostegno)	AGOSTINELLI(italiano) CRAIA e NUZZI (sostegno)	AGOSTINELLI (italiano) CRAIA e SCHIAVONI (sostegno)
3	10.20-11.20	D'ERRICO (matematica); AGOSTINELLI (compresenza) CRAIA (sostegno)	AGOSTINELLI (italiano) CRAIA e SCHIAVONI (sostegno)	D'ERRICO (scienze) CRAIA e SCHIAVONI (sostegno)	AGOSTINELLI (italiano) CRAIA e SCHIAVONI (sostegno)	AGOSTINELLI (italiano), D'ERRICO (compresenza) CRAIA (sostegno)
4	11.20-12.20	D'ERRICO (scienze); AGOSTINELLI (compresenza)CRAIA (sostegno)	AGOSTINELLI (storia) CRAIA e SCHIAVONI (sostegno)	D'ERRICO(tecnologia) CRAIA e SCHIAVONI (sostegno)	AGOSTINELLI (italiano) CRAIA e SCHIAVONI (sostegno)	AGOSTINELLI (storia), D'ERRICO (compresenza) CRAIA (sostegno)
5	12.20-13.20	AGOSTINELLI (mensa)	D' ERRICO (mensa)	D'ERRICO (mensa)	AGOSTINELLI (mensa)	D'ERRICO (mensa)
6	13.20-14.20	AGOSTINELLI (mensa)	D' ERRICO (mensa)	D'ERRICO (mensa)	AGOSTINELLI (mensa)	D'ERRICO (mensa)
7	14.20-15.20	AGOSTINELLI (italiano) NUZZI (sostegno)	D' ERRICO (motoria) CRAIA (sostegno)	AGOSTINELLI (Musica) SCHIAVONI (sostegno)	SEMPRINI (Religione) D'ERRICO (alternativa)	D'ERRICO (matematica) NUZZI (sostegno)
8	15.20-16.20	AGOSTINELLI (italiano) NUZZI (sostegno)	D'ERRICO (geografia) CRAIA (sostegno)	AGOSTINELLI (Arte Immagine) NUZZI (sostegno)	SEMPRINI (Religione) D'ERRICO (alternativa)	D'ERRICO (geografia) NUZZI (sostegno)

5^D MODULO						
ORA	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1 08.05-08.35	Vignoni (matematica)	Gaudini (italiano)	Vignoni (matematica) Gaudini (compresenza)	Gaudini (italiano)	Gaudini (italiano)	Gaudini (italiano)
2 08.35-09.05	Vignoni (matematica)	Gaudini (italiano)	Vignoni (matematica) Gaudini (compresenza)	Gaudini (italiano)	Gaudini (italiano)	Gaudini (italiano)
3 09.05-09.35	Vignoni (matematica)	Gaudini (italiano)	Vignoni (matematica) Gaudini (compresenza)	Gaudini (italiano)	Gaudini (italiano)	Gaudini (arte)
4 09.35-10.05	Vignoni (matematica)	Gaudini (scienze)	Vignoni (matematica) Gaudini (compresenza)	Gaudini (geografia)	Gaudini (storia)	Gaudini (arte)
5 10.05-10.35	Vignoni (matematica)	Gaudini (scienze)	Vignoni (compresenza) Gaudini (Religione)	Gaudini (geografia)	Gaudini (storia)	Vignoni (Compresenza) Gaudini (religione)
6 10.35-11:35	Vignoni (inglese)	Gaudini (compresenza) Vignoni (tecnologia)	Vignoni (compresenza) Gaudini (Religione)	Gaudini (Musica)	Gaudini (storia)	Gaudini (religione) Vignoni (compresenza)
7 11.05-11.35	Vignoni (inglese)	Gaudini (compresenza) Vignoni (tecnologia)	Gaudini (italiano)	Gaudini (Musica)	Gaudini (storia)	Vignoni (matematica) Gaudini (compresenza)
8 11.35-12.05	Vignoni (inglese)	Vignoni (inglese) Gaudini (compresenza)	Gaudini (italiano)	Gaudini (Ed. Fisica)	Gaudini(educazione fisica)	Vignoni (matematica) Gaudini (compresenza)
9 12.05-12.35	Vignoni (inglese)	Vignoni (inglese)	Gaudini (italiano)	Gaudini (Ed.Fisica)	Gaudini (educazione fisica)	Vignoni (matemaica) Gaudini (compresenza)





<b>COMPRESENZE</b>							
	<b>ORA</b>	<b>LUN</b>	<b>MAR</b>	<b>MER</b>	<b>GIO</b>	<b>VEN</b>	<b>SAB</b>
1	08.05-08.35						
2	08.35-09.05						
3	09.05-09.35						
4	09.35-10.05						
5	10.05-10.35						
6	10.35-11.35						
7	11.05-11.35						
8	11.35-12.05						
9	12.05-12.35						

Istituto Comprensivo "Beniamino Gigli"

*Recanati*

**Scuola Primaria "Pittura del Braccio"**  
**via Lorenzo Nina n°29**

*Orario delle Lezioni e di Servizio dei Docenti*

*Anno Scolastico 21/22*

1^A MODULO						
ORA	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1 08.05-08.35	Marini Francesca (Italiano)	Silvia Bigozzi (matematica)	Marini Francesca (Italiano)	Marini Francesca (Italiano)	Letizia Mogetta (Inglese)	Francesca Marini (italiano)
2 08.35-09.05	Marini Francesca (Italiano)	Bigozzi Silvia (Matematica) -Marini Francesca (compresente)	Marini Francesca (Italiano)	Marini Francesca (Italiano)	Letizia Mogetta (Inglese) Silvia Bigozzi (compresenza)	Francesca Marini (italiano)
3 09.05-09.35	Marini Francesca (Italiano)	Bigozzi Silvia (Matematica) -Marini Francesca (compresente)	Marini Francesca (Italiano)	Marini Francesca (Italiano)	Bigozzi Silvia (Matematica)	Marini Francesca (Italiano) Silvia Bigozzi (compresenza)
4 09.35-10.05	Marini Francesca (Italiano)	Marini Francesca (Italiano) Silvia Bigozzi (compresenza)	Marini Francesca (Italiano)	Marini Francesca (Ed. Immagine)	Bigozzi Silvia (Matematica)	Francesca Marini (scienze) Silvia Bigozzi (compresenza)
5 10.05-10.35	Marini Francesca (Italiano)	Marini Francesca (Italiano) Silvia Bigozzi (compresenza)	Marini Francesca (Italiano)	Marini Francesca (Ed. Immagine)	Bigozzi Silvia (Matematica)	Francesca Marini (scienze)
6 10.35-11.05	Marini Francesca (Geografia)	Marini Francesca (Tecnologia)Silvia Bigozzi (compresenza)	Marini Francesca (religione)	Silvia Bigozzi (matematica) Marini Francesca (compresenza)	Bigozzi Silvia (Matematica)	Marini Francesca (Storia)
7 11.05-11.35	Marini Francesca (Geografia)	Marini Francesca (Tecnologia )Bigozzi Silvia (compresenza)	Marini Francesca (religione)	Silvia Bigozzi (matematica) Marini Francesca (compresenza)	Bigozzi Silvia (Matematica)	Marini Francesca (Storia)
8 11.35-12.05	Marini Francesca (Ed: Motoria)	Marini Francesca (Musica)	Marini Francesca (religione)	Silvia Bigozzi (matematica) Marini Francesca (compresenza)	Bigozzi Silvia (Matematica)	Marini Francesca (Storia)
9 12.05-12.35	Marini Francesca (Ed: Motoria)	Marini Francesca (Musica)	Marini Francesca (religione)	Silvia Bigozzi (matematica) Marini Francesca (compresenza)	Bigozzi Silvia (Matematica)	Marini Francesca (Storia)

2^A MODULO						
ORA	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1 08.05-08.35	Bigozzi Silvia (Matematica)	Contigiani Lucia (Italiano)	Contigiani Lucia (Italiano)	Brignoccolo Mariella (Inglese)	Contigiani Lucia (Italiano)	Semprini Valentina (Religione Cattolica)-Gazzetti (alternativa alla Religione Cattolica)
2 08.35-09.05	Bigozzi Silvia (Matematica)	Contigiani Lucia (Italiano)	Contigiani Lucia (Italiano)	Brignoccolo Mariella (Inglese)-Contigiani Lucia (compresenza)	Contigiani Lucia (Italiano)	Semprini Valentina (Religione Cattolica)-Gazzetti (alternativa alla Religione Cattolica)
3 09.05-09.35	Bigozzi Silvia (Matematica)	Contigiani Lucia (Italiano)	Contigiani Lucia (Italiano)	Brignoccolo Mariella (Inglese)- Contigiani Lucia (compresenza)	Contigiani Lucia (Italiano)	Semprini Valentina (Religione Cattolica)-Gazzetti (alternativa alla Religione Cattolica)
4 09.35-10.05	Bigozzi Silvia (Matematica)	Contigiani Lucia (Italiano)	Contigiani Lucia (Storia)	Brignoccolo Mariella (Inglese)-Contigiani Lucia (compresenza)	Contigiani Lucia ( Scienze)	Semprini Valentina (Religione Cattolica)-Gazzetti (alternativa alla Religione Cattolica)
5 10.05-10.35	Contigiani Lucia (Italiano)	Contigiani Lucia ( Musica)	Contigiani Lucia (Storia)	Contigiani Lucia (Italiano)	Contigiani Lucia ( Scienze)	Bigozzi Silvia (Matematica)
6 10.35-11.05	Contigiani Lucia (Italiano)	Contigiani Lucia ( Musica)	Contigiani Lucia (Storia)	Contigiani Lucia (Italiano)	Contigiani Lucia (Tecnologia)	Bigozzi Silvia (Matematica)
7 11.05-11.35	Contigiani Lucia (Italiano)	Bigozzi Silvia (Matematica) - Contigiani Lucia (compresenza)	Contigiani Lucia (Storia)	Contigiani Lucia (Italiano)	Contigiani Lucia (Tecnologia)	Bigozzi Silvia (Matematica)
8 11.35-12.05	Contigiani Lucia (Geografia)	Bigozzi Silvia (Matematica) -Contigiani Lucia (compresenza)	Contigiani Lucia ( Arte e Immagine)	Contigiani Lucia (Italiano)	Contigiani Lucia (Educazione Motoria)	Bigozzi Silvia (Matematica)
9 12.05-12.35	Contigiani Lucia (Geografia)	Bigozzi Silvia (Matematica) -Contigiani Lucia (compresenza)	Contigiani Lucia ( Arte e Immagine)	Contigiani Lucia (Italiano)	Contigiani Lucia (Educazione Motoria)	Bigozzi Silvia (Matematica)

3 <sup>A</sup> MODULO						
ORA	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1 08.05-08.35	Mogetta Letizia (Matematica) Fabbri Benedetta (assistente)	Carbone Veronica (Italiano) Sileoni Beatrice(sostegno)	Mogetta Letizia (Matematica) Sileoni Beatrice (sostegno)	Carbone Veronica (italiano) Sileoni Beatrice (sostegno)	Carbone Veronica (italiano) - Sileoni Beatrice (sostegno)	Mogetta Letizia (Arte) Fabbri Benedetta (assistente)
2 08.35-09.05	Mogetta Letizia (Matematica) Fabbri Benedetta (assistente)	Carbone Veronica (italiano) Sileoni Beatrice(sostegno)	Mogetta Letizia (Matematica) Sileoni Beatrice (sostegno)	Carbone Veronica (italiano) Sileoni Beatrice (sostegno)	Carbone Veronica (italiano) - Sileoni Beatrice (sostegno)	Mogetta Letizia (Arte) Fabbri Benedetta (assistente)
3 09.05-09.35	Mogetta Letizia (Matematica) Fabbri Benedetta (assistente)	Carbone Veronica (italiano) -Sileoni Beatrice(sostegno)	Mogetta Letizia (Matematica) Sileoni Beatrice (sostegno)	Carbone Veronica (italiano) Sileoni Beatrice (sostegno)	Carbone Veronica (italiano) - Sileoni Beatrice (sostegno)	Mogetta Letizia (Scienze) Fabbri Benedetta (assistente)
4 09.35-10.05	Mogetta Letizia (Matematica) Fabbri Benedetta (assistente)	Carbone Veronica (italiano) -Sileoni Beatrice(sostegno)	Mogetta Letizia (Matematica) Sileoni Beatrice (sostegno)	Carbone Veronica (italiano) Fabbri Benedetta (assistente)	Carbone Veronica (inglese) - Sileoni Beatrice (sostegno)	Mogetta Letizia (Scienze) Fabbri Benedetta (assistente)
5 10.05-10.35	Mogetta Letizia (Matematica) Sileoni Beatrice (sostegno)	Carbone Veronica (italiano) Sileoni Beatrice(sostegno)	Mogetta Letizia (Matematica) Sileoni Beatrice (sostegno)	Carbone Veronica (italiano) Fabbri Benedetta (assistente)	Carbone Veronica (inglese) - Sileoni Beatrice (sostegno)	Mogetta Letizia (Tecnologia) Fabbri Benedetta (assistente)
6 10.35-11.05	Mogetta Letizia (Storia) Sileoni Beatrice (sostegno)	Carbone Veronica (italiano) -Sileoni Beatrice(sostegno)	Mogetta Letizia (Storia) Sileoni Beatrice (sostegno)	Carbone Veronica (italiano) Fabbri Benedetta (assistente)	Carbone Veronica (inglese) - Sileoni Beatrice (sostegno)	Mogetta Letizia (Religione) - Mogetta Letizia (compresenza) Fabbri Benedetta (assistente)
7 11.05-11.35	Mogetta Letizia (Storia) Sileoni Beatrice (sostegno)	Carbone Veronica (italiano) -Sileoni Beatrice (sostegno)	Mogetta Letizia (Storia) Sileoni Beatrice (sostegno)	Carbone Veronica (italiano) Fabbri Benedetta (assistente)	Mogetta Letizia (Matematica) Sileoni Beatrice (sostegno)	Semprini Valentina (Religione) - Mogetta Letizia (compresenza) Fabbri Benedetta (assistente)
8 11.35-12.05	Mogetta Letizia (Geografia) Sileoni Beatrice (sostegno)	Mogetta Letizia (Musica) Sileoni Beatrice (sostegno)	Mogetta Letizia (Educazione fisica)	Carbone Veronica (italiano) Fabbri Benedetta (assistente)	Mogetta Letizia (Matematica) Sileoni Beatrice (sostegno)	Semprini Valentina (Religione) - Mogetta Letizia (compresenza) Fabbri Benedetta (assistente)
9 12.05-12.35	Mogetta Letizia (Geografia) Sileoni Beatrice (sostegno)	Mogetta Letizia (Musica) Sileoni Beatrice (sostegno)	Mogetta Letizia (Educazione fisica) Sileoni Beatrice (sostegno)	Carbone Veronica (italiano) Fabbri Benedetta (assistente)	Mogetta Letizia (Tecnologia) Sileoni Beatrice (sostegno)	Semprini Valentina (Religione) - Mogetta Letizia (compresenza) Fabbri Benedetta (assistente)

4 <sup>A</sup> MODULO						
ORA	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1 08.05-08.35	Lucia Contigiani (scienze)	Mariella Brignoccolo (inglese)	Mariella Brignoccolo (Italiano)	Silvia Bigozzi (matematica)	Mariella Brignoccolo (Italiano)	Silvia Bigozzi (matematica)
2 08.35-09.05	Lucia Contigiani (scienze)	Mariella Brignoccolo (inglese)	Mariella Brignoccolo (Italiano)	Silvia Bigozzi (matematica)	Mariella Brignoccolo (Italiano)	Silvia Bigozzi (matematica) Mariella Brignoccolo (compresenza)
3 09.05-09.35	Lucia Contigiani (tecnologia)	Mariella Brignoccolo (inglese)	Mariella Brignoccolo (Italiano)	Silvia Bigozzi (matematica)	Mariella Brignoccolo (Italiano)	Mariella Brignoccolo (Italiano)
4 09.35-10.05	Lucia Contigiani (tecnologia)	Mariella Brignoccolo (inglese)	Mariella Brignoccolo (Italiano)	Silvia Bigozzi (matematica)	Mariella Brignoccolo (Italiano)	Mariella Brignoccolo (Italiano)
5 10.05-10.35	Silvia Bigozzi (matematica)	Mariella Brignoccolo (Italiano)	Mariella Brignoccolo (Italiano)	Silvia Bigozzi (matematica) Mariella Brignoccolo (compresenza)	Mariella Brignoccolo (Italiano)	Mariella Brignoccolo (Italiano)
6 10.35-11.05	Silvia Bigozzi (matematica)	Mariella Brignoccolo (Italiano)	Mariella Brignoccolo (arte e immagine)	Mariella Brignoccolo (inglese)	Mariella Brignoccolo (storia)	Mariella Brignoccolo (Religione)
7 11.05-11.35	Silvia Bigozzi (matematica)	Mariella Brignoccolo (Italiano)	Mariella Brignoccolo (arte e immagine)	Mariella Brignoccolo (inglese)	Mariella Brignoccolo (storia)	Mariella Brignoccolo (Religione)
8 11.35-12.05	Silvia Bigozzi (matematica)	Mariella Brignoccolo (musica)	Mariella Brignoccolo (geografia)	Mariella Brignoccolo (educazione fisica)	Mariella Brignoccolo (storia)	Mariella Brignoccolo (Religione)
9 12.05-12.35	Silvia Bigozzi (matematica)	Mariella Brignoccolo (musica)	Mariella Brignoccolo (geografia)	Mariella Brignoccolo (educazione fisica)	Mariella Brignoccolo (storia)	Mariella Brignoccolo (Religione)

5 <sup>A</sup> MODULO						
ORA	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1 08.05-08.35	Gazzetti Angela (Italiano) - Angeletti Paola (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Mogetta Letizia (Inglese) - Gazzetti Angela (Compresenza) - Mennichelli Monica (Sostegno)	Gazzetti Angela (Italiano) - Mennichelli Monica (Sostegno) - Angeletti Paola (Sostegno)	Gazzetti Angela (Italiano) - Mennichelli Monica (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Angeletti Paola (Matematica) - Mazzoni Laura (Assistente)	Angeletti Paola (Matematica) - Laura Mazzoni (Assistente)
2 08.35-09.05	Gazzetti Angela (Italiano) - Angeletti Paola (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Mogetta Letizia (Inglese) - Gazzetti Angela (Compresenza) - Angeletti Paola (Sostegno) - Mennichelli Monica (Sostegno)	Gazzetti Angela (Italiano) - Mennichelli Monica (Sostegno) - Angeletti Paola (Sostegno)	Gazzetti Angela (Italiano) - Mennichelli Monica (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Angeletti Paola (Matematica) - Mazzoni Laura (Assistente)	Angeletti Paola (Matematica) - Laura Mazzoni (Assistente)
3 09.05-09.35	Gazzetti Angela (Italiano) - Angeletti Paola (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Gazzetti Angela (Italiano) - Angeletti Paola (Sostegno) - Mennichelli Monica (Sostegno)	Gazzetti Angela (Italiano) - Mennichelli Monica (Sostegno) - Angeletti Paola (Sostegno)	Gazzetti Angela (Italiano) - Mennichelli Monica (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Mogetta Letizia (Inglese) - Angeletti Paola (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Angeletti Paola (Matematica) - Laura Mazzoni (Assistente)
4 09.35-10.05	Gazzetti Angela (Arte e Immagine) - Angeletti Paola (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Gazzetti Angela (Geografia) - Angeletti Paola (Sostegno) - Mennichelli Monica (Sostegno)	Gazzetti Angela (Italiano) - Mennichelli Monica (Sostegno) - Angeletti Paola (Sostegno)	Gazzetti Angela (Italiano) - Mennichelli Monica (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Mogetta Letizia (Inglese) - Angeletti Paola (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Angeletti Paola (Matematica) - Laura Mazzoni (Assistente)
5 10.05-10.35	Gazzetti Angela (Arte e Immagine) - Angeletti Paola (Sostegno)	Gazzetti Angela (Geografia) - Angeletti Paola (Sostegno)	Gazzetti Angela (Scienze) - Mennichelli Monica (Sostegno) - Angeletti Paola (Sostegno)	Gazzetti Angela (Italiano) - Mennichelli Monica (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Mogetta Letizia (Inglese) - Angeletti Paola (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Gazzetti Angela (Italiano) - Angeletti Paola (Sostegno)
6 10.35-11.05	Gazzetti Angela (Religione Cattolica) - Angeletti Paola (Sostegno)	Gazzetti Angela (Tecnologia) - Angeletti Paola (Sostegno)	Gazzetti Angela (Scienze) - Angeletti Paola (Sostegno) - Mennichelli Monica (Sostegno)	Gazzetti Angela (Storia) - Mennichelli Monica (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Mogetta Letizia (Inglese) - Angeletti Paola (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Gazzetti Angela (Italiano) - Angeletti Paola (Sostegno)
7 11.05-11.35	Gazzetti Angela (Religione Cattolica) - Angeletti Paola (Sostegno)	Gazzetti Angela (Tecnologia) - Angeletti Paola (Sostegno)	Angeletti Paola (Matematica) - Gazzetti Angela (Compresenza) - Mennichelli Monica (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Gazzetti Angela (Storia) - Mennichelli Monica (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Angeletti Paola (Matematica) - Mazzoni Laura (Assistente)	Gazzetti Angela (Italiano) - Angeletti Paola (Sostegno)
8 11.35-12.05	Gazzetti Angela (Religione Cattolica) - Angeletti Paola (Sostegno)	Gazzetti Angela (Musica) - Angeletti Paola (Sostegno)	Angeletti Paola (Matematica) - Gazzetti Angela (Compresenza) - Mennichelli Monica (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Gazzetti Angela (Storia) - Mennichelli Monica (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Angeletti Paola (Matematica) - Mazzoni Laura (Assistente)	Gazzetti Angela (Ed. Fisica) - Angeletti Paola (Sostegno)
9 12.05-12.35	Gazzetti Angela (Religione Cattolica) - Angeletti Paola (Sostegno)	Gazzetti Angela (Musica) - Angeletti Paola (Sostegno)	Angeletti Paola (Matematica) - Mennichelli Monica (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Gazzetti Angela (Storia) - Mennichelli Monica (Sostegno) - Mazzoni Laura (Assistente)	Angeletti Paola (Matematica) - Mazzoni Laura (Assistente)	Gazzetti Angela (Ed. Fisica) - Angeletti Paola (Sostegno)



<b>COMPRESENZA</b>						
<b>ORA</b>	<b>LUN</b>	<b>MAR</b>	<b>MER</b>	<b>GIO</b>	<b>VEN</b>	<b>SAB</b>
1 08.05-08.35	POTENZIAMENTO	COMPRESENZA				
2 08.35-09.05	POTENZIAMENTO	COMPRESENZA		COMPRESENZA	POTENZ/COMP	POTENZ/COMP
3 09.05-09.35	POTENZIAMENTO	COMPRESENZA		COMPRESENZA	POTENZIAMENTO	POTENZ/COMP
4 09.35-10.05	POTENZIAMENTO	COMPRESENZA		COMPRESENZA	POTENZIAMENTO	POTENZ/COMP
5 10.05-10.35	POTENZIAMENTO	COMPRESENZA		COMPRESENZA	POTENZIAMENTO	POTENZIAMENTO
6 10.35-11.05	POTENZIAMENTO	COMPRESENZA		COMPRESENZA	POTENZIAMENTO	POTENZIAMENTO
7 11.05-11.35	POTENZIAMENTO	COMPRESENZA	COMPRESENZA	COMPRESENZA	POTENZIAMENTO	POTENZIAMENTO
8 11.35-12.05	POTENZIAMENTO	COMPRESENZA	COMPRESENZA	COMPRESENZA	POTENZIAMENTO	POTENZIAMENTO
9 12.05-12.35	POTENZIAMENTO	COMPRESENZA		COMPRESENZA		POTENZIAMENTO



# ORARIO PROVVISORIO 15-18 SETTEMBRE 2021

## TABELLONE DOCENTI

	MER					GIO					VEN					SAB				
	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20
Arte						2^C	3^C									1^C	3^C			
Bolognini	3^E	3^C				3^E	1^E				2^C	2^E	1^C	1^E		3^C		2^C	1^C	2^E
Camilletti			1^B	3^B	2^B	1^B		2^B	3^B	3^B			1^B	2^B	3^B					
Canesin	1^B		3^B	2^D	3^D		1^D	3^C					3^B	1^B	2^B					
Caputa	2^A	2^A	1^A		3^A						3^A	3^A		2^A	1^A			2^A	3^A	1^A
Cavarape	3^D	2^D	1^D	1^D		1^D	3^D		2^D	2^D			2^D	1^D	3^D		3^D	3^D	2^D	1^D
Doffo	3^C	1^D		1^C	3^C			1^C	3^C	3^C	1^C	3^C	3^C							
Galanti	1^C	1^C		3^E	3^E											2^E	2^E		2^C	2^C
Inglese	2^C	3^A	2^A	1^A		3^C	3^A	2^C		1^C			1^A	1^C	3^C			3^A	3^C	2^A
Jorini	3^B	3^B	2^B	2^B		3^B	2^B	3^B	2^B		2^B	3^B		3^B		3^B	2^B	2^B	3^B	
Lattanzi		1^F	3^E		1^E							1^E	3^E	2^E		1^F	3^E	2^E		
Licchiello	1^E	1^E	2^D		2^D	1^E	2^D	2^D	1^A		2^D	2^D	1^E				2^D	1^E	1^A	2^D
Mate																			1^F	1^F
Mitillo											3^E	3^E							3^E	3^E
Morbiducci							2^A	1^F	3^A	1^D	2^A	1^A		3^D	1^F	2^B	3^B	1^B	1^D	
Moschini							3^E	1^B	1^B	3^E	1^B	2^B		3^E	3^E	3^E		3^E	1^B	2^B
Musica			1^C	2^C		1^C	2^E	3^E			3^C	2^C			1^E				1^E	3^C
Orni	1^F	3^E	2^E		1^B	2^B	1^B		1^F	2^E										
Piccinini			1^F	2^E	2^E		2^C	2^E	2^E	1^F	2^E	1^F		2^C	2^E					
Pieretti				1^E	1^C		1^C		1^E	1^E						1^E	1^C	1^C		
Pierini	2^E		3^C	3^C	2^C								2^E	3^C	2^C	2^C	2^C	3^C	2^E	
Pistocco	1^A	2^E				2^E	1^F		3^E	1^A	1^F	2^A				3^A	3^A		2^A	1^E
Riganelli		2^B			1^D						3^B		1^F		2^D	2^D	1^F	3^B		1^B
Senigagliesi						1^A	1^A	2^A	2^A		1^A		2^A	1^A	2^A	2^A	2^A	1^A		
Soccio	1^D	3^D		2^A	1^A								3^A	2^D	1^D					
Sorgentoni	2^D	1^B	3^D		3^B	3^D	3^B	1^D		2^B	1^D	3^D								
Stizza			1^E	1^B	1^F	1^F		1^E	1^C	1^B				1^F	1^C	1^B	1^E	1^F		1^C
Tecnologia																				
Tombesi								3^D	1^D	3^D	3^D	1^D	3^D			1^D	1^D		3^D	3^D
Torreggiani						2^A				3^A						1^A				3^A
Vissani	2^B	1^A	3^A	3^D		2^D		1^A	3^D	2^A		1^B	1^D				1^B	1^D	2^B	3^B
Viti	3^A	2^C	2^C	3^A		3^A		3^A	2^C	2^C			2^C	3^A	3^A					
Zorzolo				1^F	2^A						1^E	1^C	2^B		1^B	3^D	1^A	2^D		

# I.C. "B.Gigli" Recanati - Scuola Secondaria "M.L.Patrizi"

## ORARIO PROVVISORIO 20-25 SETTEMBRE 2021

TABELLONE DOCENTI

	LUN					MAR					MER					GIO					VEN					SAB					
	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	
Arte																3^C	1^C		2^C									1^C	3^C	2^C	
Bolognini			1^C	3^C	1^E											3^E		2^E	2^C	1^C			2^C	1^E	3^E	2^E	3^C				
Brizi			2^A	1^A	3^A											3^A	2^A		1^A								1^A	3^A		2^A	
Camilletti		2^B	3^B	1^B		1^B	1^B		2^B	3^B	2^B	2^B		3^B	1^B	3^B	2^B	1^B			3^B	3^B	1^B		2^B						
Canesin	3^B	2^C	2^B	2^D	2^D	2^C	2^B	1^C	3^B	3^C				1^B	3^D			3^C	1^D	3^D	1^C	1^B	1^D								
Caputa	3^A	2^A	1^A			1^A	1^A		3^A	2^A	2^A	2^A	1^A	3^A							3^A	3^A	2^A		1^A		3^A	1^A	2^A		
Cavarape						1^D	1^D		3^D	2^D	2^D	2^D	3^D		1^D	2^D	3^D	1^D			3^D	3^D	2^D	1^D			1^D	2^D	3^D		
Doffo	3^C	3^C	1^D			3^C	3^C		1^C	1^C	1^C	1^D		3^C	3^C	1^C	1^C		3^C	3^C			3^C	3^C	1^C						
Galanti	3^E	3^E	2^E	2^E							3^C	3^C		1^C	1^C												2^C	2^C		1^E	1^E
Jorini						3^B	3^B	2^B			3^B	3^B	2^B			2^B		3^B	3^B	2^B	2^B	2^B		3^B	3^B	2^B	2^B	3^B	3^B		
Lattanzi				1^E	2^E								1^F	3^E			2^E	1^F	1^E	3^E						1^E		3^E	1^F	2^E	
Licchiello						2^D	1^E	2^D			1^A		2^D	2^D	1^E	1^E	1^E		2^D	2^D	2^D	2^D	1^E	1^A			1^E	2^D	2^D		
Mate				1^F	1^F	1^F	1^F																			1^F	1^F				
Mitillo									3^E	3^E											3^E	3^E							3^E	3^E	
Morbiducci	2^D	3^B	3^A	1^D			2^D	1^F	2^A	3^D						3^A	2^A	2^B	1^A		1^B	1^A		2^B	1^F	3^D		1^D	1^B	3^B	
Moschini	2^B	1^B		3^E	3^E	3^E	3^E	1^B	1^B						1^B	1^B	3^E	3^E				3^E	3^E		3^E	3^E		2^B	1^B		
Orni		1^F		3^B	2^B	1^E		3^E	2^E	1^B	1^F		3^E	2^E	3^B			1^E	2^B	1^B											
Piccinini						2^E	2^E		2^C	1^F		2^E	2^E	1^F	2^C	1^F	1^F		2^E	2^E	2^E	2^E		1^F				2^E	2^E	1^F	
Pieretti	1^C	1^E				1^C	1^C		1^E	1^E	1^E	1^E	1^C														1^E		1^C	1^C	
Pierini	2^E	2^E	2^C				2^C	3^C	3^C	2^E	2^C	2^C	3^C		2^E					3^C	3^C	2^E		2^C	3^C	2^E	2^C				
Pistocco											3^E	1^F	1^E	1^A		2^E	3^E			1^E		1^F	2^E	2^A	1^A		2^A	3^A	3^A		
Riganelli			2^D	3^D	1^D			3^B	1^F	2^B		1^B		3^D						1^D	1^F					2^D	3^B	1^B		2^B	
Senigagliesi	1^A	1^A		2^A	2^A	2^A	2^A	1^A							1^A	1^A		2^A	2^A	2^A	2^A	1^A				2^A	2^A		1^A	1^A	
Soccio								2^A	2^D	3^A	3^D	1^A	2^A	1^D	2^D					1^A	1^D	3^A		3^D							
Sorgentoni	3^D	2^D	1^B		3^B	2^B		3^D	1^D		1^D	3^D	3^B		2^B		3^B	2^D	1^B	1^D			2^B	2^D	1^B						
Stizza	1^F		1^E	1^C	1^B			1^E			1^B	1^C		1^E	1^F					1^F	1^E	1^C	1^B		1^B	1^C	1^F				
Stortoni			3^C	2^C	1^C																1^C		2^C	3^C	1^C		3^C	2^C			
Tecnologia																															
Tombesi	1^D	1^D	3^D		3^D	3^D	3^D	1^D								1^D	1^D	3^D	3^D				3^D	3^D	1^D		3^D	3^D	1^D	1^D	
Torreggiani	2^A				1^A					1^A						2^A				3^A						3^A					
Travaglini	1^E	1^C	3^E								2^E		2^C		3^E	3^C		2^C	1^C	1^E				2^E					3^C		
Vissani								3^A	1^A	1^D		3^A	1^B	2^B	2^A	3^D	2^D	1^A		3^B			3^B	2^A	2^D	1^D	1^B	2^B	3^D		
Viti	2^C	3^A		3^A	2^C	3^A	3^A	2^C				3^A	2^C	3^A	2^C	2^C	3^A	3^A		2^C	2^C		3^A	3^A							
Zorzolo	1^B	3^D	1^F	2^B	3^C			2^E		2^C	3^A	3^E	1^D	2^A	1^A											1^C	1^E	3^B	2^D		

I.C. "B.Gigli" Recanati - Scuola Secondaria di Primo Grado "M.L.Patrizi"  
 Orario provvisorio 27 settembre - 2 ottobre 2021

TABELLONE DOCENTI

	LUN					MAR					MER					GIO					VEN					SAB					
	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	
Basile Baldassarre				1^F	1^F												3^C	1^C		2^C								1^C	3^C	2^C	
Bolognini			1^C	3^C	1^E											3^E		2^E	2^C	1^C			2^C	1^E	3^E	2^E	3^C				
Brizi			2^A	1^A	3^A												3^A	2^A		1^A							1^A	3^A		2^A	
Camilletti		2^B	3^B	1^B		1^B	1^B		2^B	3^B	2^B	2^B		3^B	1^B	3^B	2^B	1^B			3^B	3^B	1^B		2^B						
Canesin	3^B	2^C	2^B	2^D	2^D	2^B	2^C	1^C	3^B	3^C			1^B	3^D			3^D	1^D	3^C	1^B	1^C		1^D								
Caputa	3^A	2^A	1^A			1^A	1^A		3^A	2^A	2^A	2^A	1^A	3^A						3^A	3^A	2^A		1^A			3^A	1^A	2^A		
Cavarape						1^D	1^D		3^D	2^D	2^D	2^D		3^D	1^D	2^D	3^D	1^D		3^D	3^D	1^D	2^D		3^D	1^D	2^D				
Doffo	3^C	3^C	1^D			3^C	3^C		1^C	1^C	1^C		1^D	3^C	3^C	1^C	1^C	3^C	3^C			1^C	3^C	3^C							
Galanti	3^E	3^E		2^E	2^E						3^C	3^C		1^C	1^C												2^C	2^C		1^E	1^E
Iosi						1^F	1^F												1^F	1^F						1^F	1^F				
Jorini						3^B	3^B	2^B			3^B	3^B	2^B			2^B		3^B	3^B	2^B	2^B	2^B		3^B	3^B	2^B	2^B	3^B	3^B		
Lattanzi			2^E	1^E				1^E		2^E			3^E	1^F			1^F	1^E	3^E								3^E	1^F	2^E		
Licchiello						1^E	2^D	2^D			1^A		2^D	2^D	1^E	1^E	1^E		2^D	2^D	2^D	2^D	1^E	1^A			1^E	2^D	2^D		
Mitillo									3^E	3^E										3^E	3^E							3^E	3^E		
Morbiducci	2^D	3^B	3^A	1^D			2^B	1^F	2^A	3^D						3^A	2^A	2^D	1^A		1^A	1^B	2^B		1^F	1^B		1^D	3^D	3^B	
Moschini	2^B	1^B		3^E	3^E	3^E	3^E	1^B	1^B							1^B	1^B	3^E	3^E				3^E	3^E		3^E	3^E		2^B	1^B	
Orni		1^F		3^B	2^B			1^E	3^E		1^B	1^F	3^E	2^E	3^B		2^E	1^E	2^B	1^B											
Piccinini						2^C		2^E	2^E	1^F		2^E	2^C	1^F	2^E	1^F	1^F		2^E	2^E	2^E	2^E	1^F				2^E	2^E	1^F		
Pieretti	1^C	1^E				1^C	1^C		1^E	1^E	1^E	1^E	1^C														1^E		1^C	1^C	
Pierini	2^E	2^E	2^C			2^E		3^C	3^C	2^C	2^C	2^C	3^C	2^E						3^C	3^C		2^E	2^C	3^C	2^E	2^C				
Pistocco											3^E	1^F	1^E	1^A		2^E	3^E				1^E	2^E	1^F	2^A	1^A		2^A	3^A	3^A		
Riganelli			2^D	3^D	1^D			3^B	1^F	2^B		1^B	3^D							1^F	1^D				2^D	3^B	1^B		2^B		
Senigagliesi	1^A	1^A		2^A	2^A	2^A	2^A	1^A								1^A	1^A		2^A	2^A	2^A	2^A	1^A			2^A	2^A		1^A	1^A	
Soccio								2^A	2^D	3^A	3^D	1^A	2^A	1^D	2^D					1^D	1^A	3^A		3^D							
Sorgentoni	3^D	2^D	1^B		3^B	2^D		3^D	1^D		1^D	3^D	3^B		2^B		3^B	2^B	1^B	1^D			2^D	2^B	1^B						
Stizza	1^F		1^E	1^C	1^B						1^B	1^C	1^F	1^E						1^E	1^F		1^B	1^C	1^E	1^C	1^F	1^B			
Stortoni			3^C	2^C	1^C															1^C		3^C	2^C		1^C		3^C	2^C			
Tombesi	1^D	1^D	3^D		3^D	3^D	3^D	1^D								1^D	1^D		3^D	3^D			3^D	3^D	1^D		3^D	3^D	1^D	1^D	
Torreggiani	2^A				1^A					1^A						2^A			3^A						3^A						
Travaglini	1^E	1^C	3^E								2^E			2^C	3^E	3^C		2^C	1^C	1^E				2^E					3^C		
Vissani								3^A	1^A	1^D		3^A	1^B	2^B	2^A	3^D	2^D	1^A		3^B			3^B	2^A	2^D	1^D	1^B	2^B		3^D	
Viti	2^C	3^A		3^A	2^C	3^A	3^A	2^C				3^A	3^A	2^C	2^C	2^C	3^A	3^A		2^C	2^C		3^A	3^A							
Zorzolo	1^B	3^D	1^F	2^B	3^C		2^E		2^C		3^A	1^D	3^E	2^A	1^A								1^C	1^E	3^B	2^D					

**I.C. "B.Gigli" Recanati - Scuola Secondaria di Primo Grado "M.L.Patrizi"**  
**ORARIO DEFINITIVO (in vigore dal 4 ottobre 2021)**

TABELLONE DOCENTI

	LUN					MAR					MER					GIO					VEN					SAB				
	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20	8.25	9.20	10.20	11.20	12.20
Basile Baldassarre				1^F	1^F											3^C	1^C		2^C								1^C	3^C	2^C	
Bolognini			1^C	3^C	1^E										3^E		2^E	2^C	1^C			2^C	1^E	3^E	2^E	3^C				
Brizi			2^A	3^A	1^A											3^A	2^A		1^A							1^A	3^A		2^A	
Camilletti		2^B	3^B	1^B		1^B	1^B		2^B	3^B	2^B	2^B		3^B	1^B	3^B	2^B	1^B			3^B	3^B	1^B		2^B					
Canesin	3^B	2^C	2^B	2^D	2^D	2^B	2^C	1^C	3^B	3^C				1^B	3^D			3^D	1^D	3^C	1^B	1^C		1^D						
Caputa	3^A	2^A	1^A			1^A	1^A		3^A	2^A	2^A	2^A	1^A		3^A						3^A	3^A	2^A		1^A		3^A	1^A	2^A	
Cavarape						1^D	1^D		2^D	3^D	2^D	2^D		3^D	1^D	2^D	3^D	1^D			3^D	3^D	1^D	2^D		1^D	2^D	3^D		
Doffo	3^C	3^C	1^D			3^C	3^C		1^C	1^C	1^C		1^D	3^C	3^C	1^C	1^C	3^C	3^C				1^C	3^C	3^C					
Galanti	3^E	3^E		2^E	2^E						3^C	3^C		1^C	1^C											2^C	2^C		1^E	1^E
Iosi						1^F	1^F												1^F	1^F						1^F	1^F			
Jorini						3^B	3^B	2^B			3^B	3^B	2^B			2^B		3^B	3^B	2^B	2^B	2^B		3^B	3^B	2^B	2^B	3^B	3^B	
Lattanzi	1^E		2^E			1^E	2^E						3^E	1^F			1^F	1^E	3^E								3^E	1^F	2^E	
Licchiello						2^D	2^D	1^E				1^A	2^D	2^D	1^E	1^E	1^E		2^D	2^D	2^D	2^D		1^A	1^E		1^E	2^D	2^D	
Mitillo									3^E	3^E											3^E	3^E						3^E	3^E	
Morbiducci	2^D	3^B		1^D	3^A		2^B	2^A	3^D	1^F					3^A	2^A	2^D	1^A		1^A	1^F	2^B	1^B		3^B	3^D		1^B	1^D	
Moschini	2^B	1^B		3^E	3^E	3^E	3^E	1^B	1^B						1^B	1^B	3^E	3^E				3^E	3^E		3^E	3^E	1^B		2^B	
Orni			1^F	3^B	2^B		1^E	3^E		1^B		3^E	2^E	1^F	3^B		2^E	1^E	2^B	1^B										
Piccinini						2^C		1^F	2^E	2^E	1^F	2^E	2^C		2^E	1^F	1^F		2^E	2^E	2^E	2^E	1^F				2^E	2^E	1^F	
Pieretti	1^C	1^E				1^C	1^C		1^E	1^E	1^E	1^E	1^C														1^E		1^C	1^C
Pierini	2^E	2^E	2^C			2^E		3^C	3^C	2^C	2^C	2^C	3^C	2^E						3^C	3^C		2^E	2^C	3^C	2^E	2^C			
Pistocco											3^E	1^F	1^E	1^A		2^E	3^E				1^E	2^E	1^F	2^A	1^A		2^A	3^A	3^A	
Riganelli			2^D	3^D	1^D			3^B	1^F	2^B		1^B	3^D							1^F	1^D				1^B		2^D	2^B	3^B	
Senigagliesi	1^A	1^A		2^A	2^A	2^A	2^A	1^A							1^A	1^A		2^A	2^A	2^A	2^A	1^A			2^A	2^A		1^A	1^A	
Soccio								2^D	2^A	3^A	1^A	3^D	2^A	1^D	2^D						1^D	1^A	3^A		3^D					
Sorgentoni	3^D	2^D	1^B		3^B		3^D	1^D	2^D	3^D	1^D	3^B		2^B		3^B	2^B	1^B	1^D			2^D	2^B	1^B						
Stizza	1^B	1^F	1^E	1^C							1^B	1^C	1^F	1^E						1^E	1^B		1^C	1^F	1^E	1^C	1^F		1^B	
Stortoni		1^C		2^C	3^C																	3^C	2^C	1^C	1^C		3^C	2^C		
Tombesi	1^D	1^D	3^D		3^D	3^D	3^D	1^D							1^D	1^D		3^D	3^D			3^D	3^D	1^D		1^D	1^D	3^D	3^D	
Torreggiani	2^A			1^A						1^A					2^A			3^A			3^A				3^A					
Travaglini			3^E	1^E	1^C						2^E		2^C	3^E	3^C		2^C	1^C	1^E					2^E					3^C	
Vissani								3^A	1^A	1^D	3^A		1^B	2^B	2^A	3^D	2^D	1^A		3^B			3^B	2^A	2^D	3^D	1^B	2^B	1^D	
Viti	2^C	3^A	3^A		2^C	3^A	3^A	2^C				3^A	3^A	2^C	2^C	2^C	3^A	3^A		2^C	2^C		3^A	3^A						
Zorzolo	1^F	3^D	3^C	2^B	1^B			2^E	2^C		1^D	3^A	3^E	2^A	1^A					1^C		1^E				2^D	3^B			

	MERCLEDÌ 15					GIOVEDÌ 16					VENERDÌ 17					SABATO 18				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>Cingolani Francesco</b>			1D	1D	1D	1D	3D	1D	1D	3D				1D	3D	1D	3D			
<b>Elena Giammarchi</b>		3E	3E								3E	3E	3E						3E	3E
<b>Eusebi Silvia</b>	3C	3C	3C			3C	3C									3C	3C	3C		
<b>Fava Alberto</b>						3B	2D	3B	3B				3B	2D	2D		2D	3B	2D	2D
<b>Fortuna Massimo</b>	2B	2B	2E	2E	2E		2E	2B	2B	2E	2E	2E	2E							
<b>Losito Lorenzo</b>	1D	1D	1D	3E	3E	3E	3E	1D				1D	1D	3E	3E					
<b>Marrocchi Marta</b>	3A	3A	3A	3A	3A							3A	3A	3A	3A		3A	3A		
<b>Pellegrini Tiziana</b>	3B	3B	2B	2B							2B	2B	3B	3B		2B	2B	2B		
<b>Zivkovic Liliana</b>		1C	1C	1C		1C	1C	1C	1C			1C	1C	1C						
<b>Pandolfi Nicoletta</b>						3D	3D	3D			3D	3D	3D							

	LUNEDÌ 20					MARTEDÌ 21					MERCOLEDÌ 22					GIOVEDÌ 23					VENERDÌ 24					SABATO 25				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Cingolani Francesco						1D	1D	3D	1D	1D		3D	3D	3D	1D				3D	1D	3D	3D	3D	1D	1D	3D	1D			
Elena Giammarchi		3E	3E	3E					3E	3E				3E														3E	3E	3E
Eusebi Silvia	3C	3C				3C	3C	3C			3C	3C	3C			3C	3C									3C	3C	3C		
Fortuna Massimo	2E	2E	2E	2E	2E/2B	2E	2E	2B	2B	2E	2E	2E	2E	2B					2B	2B	2B	2E	2E							
Losito Lorenzo	1D	1D	1D	1D	3E	3E	3E	1D			3E	1D	3E			1D	1D	1D	3E				3E	3E	3E					
Marta Marrocchi	3A	3A	3A	3A	3A		3A	3A	3A	3A		3A	2B	3A	3A						3A	3A	3A	3A	3A					
Riganelli Christian													ARC		ARC								P3D						P3B	
Toreggiani Tommaso		ARC	ARC					ARC	P3C								P2C		P3B								P2E	P2D		
Zivkovic Liliana	1C	1C	1C			1A	1A	1C	1C			1C	1C	1C	1A		1C	1C	1A			1C	1C	1A	1A					
Travaglini Samuele				ARC								ARC		ARC									P3C	ARC					P2A	
Pellegrini Tiziana	2B	2B	3B	3B		2B	2B	3B	3B		2B	2B	3B	3B								2B	3B	3B		3B	2B	2B		
Fava Alberto		3B	2D	2D	3B	3B	3B	2D	2D	3B			2D	2D	3B			3B	3B								3B	2D	2D	2D
Pandolfi Nicoletta						3D	3D	3D								3D	3D	3D			3D	3D	3D							
Martina Novella	2D	2D			2D													2D	2D	2D			2D	2D	2D					



	LUNEDÌ 27					MARTEDÌ 28					MERCOLEDÌ 29					GIOVEDÌ 30					venerdì 1 ottobre					sabato 2 ottobre				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Rossi mario (esempio)	2A	2A	2A	2A		2A	2A	2A				2A	2A	2A							2A	2A	2A	2A		2A	2A	2A	2A	
Pandolfi Nicoletta						3D	3D	3D								3D	3D	3D			3D	3D	3D							
Zivkovic Liliana							1C	1C	1C	1A		1A	1C	1C			1C	1A	1C	1A		1C	1A	1A		1C	1C	1C	1C	
Pellegrini Tiziana	2B	2B	3B	3B	2B	2B	2B	3B	3B			2B	3B	3B								2B	3B	3B		3B	2B	2B		
Marrocchi Marta	3A	3A	3A	3A	3A		3A	3A	3A	3A		3A	2B	3A	3A						3A	3A	3A	3A	3A					
Toreggiani Tommaso		ARC	ARC						P3C								P2C	P3C	P3B								P2E	P2D		
Cingolani Francesco						1D	1D	3D	1D	1D		3D	3D	3D	1D				3D	1D	3D	3D	1D	3D	1D	3D	1D			
Losito Lorenzo	1D	1D	1D	1D	3E	3E	3E	1D			3E	3E	1D			1D	1D	1D	3E				3E	3E	3E					
Fava Alberto		3B	2D	2D	3B	3B	3B	2D	2D	2D			2D	2D	2D			2D	3B								3B	2D	2D	2D
Eusebi Silvia						3C	3C	3C			3C	3C	3C			3C	3C				3C	3C				3C	3C	3C		
Giammarchi Elena	3E	3E												3E	3E						3E	3E						3E	3E	3E
Fortuna Massimo	2E	2E	2E	2E	2E	2E		2B	2B	2E	2E	2E	2E					2B	2B	2B	2B	2E	2E							
Riganelli Christian													ARC2A	ARC1A									P3D						P3B	
Pandolfi Nicoletta						3D	3D	3D									3D	3D	3D		3D	3D	3D							
Travaglini Samuele												ARC3E						P3C	ARC1C										P2A	
Iosi Matteo									3D							3D								3D					3C	
Martina Novella	2D	2D			2D													2D	2D	2D			2D	2D	2D					
Santanatoglia Rita	1C	1C	1C	1A	1A		1A	1A	1A				1A	1A	1A		1A	1C	1A		1C	1A	1C							



ORARIO ASSISTENTI SOSTEGNO																															
	LUNEDI'				MARTEDI'				MERCOLEDI'				GIOVEDI'				VENERDI'				SABATO										
<b>NOMINATIVI</b>																															
BRAVI LUCIANA					3^B	3^B							3^B	3^B											3^B	3^B					
BORSELLA IRENE			3^C	3^C			3^C	3^C			3^C	3^C											3^C	3^C							
GIGLI ANTONELLA					2^B	2^B							2^B	2^B	2^B				2^B			2^B	2^B	2^B	2^B						
MALIZIA FIORELLA						3^C	1^E	3^C	3^D	1^E	3^C	1^E	1^E	3^D							3^C	3^C	3^D	1^E	3^C	3^D	3^D	3^D	1^E		
MAZZONE GAIA				2^A	2^A	2^A	2^A	2^A	2^A	2^A	2^A	2^A	2^A																		
MORONI CINZIA					1^D	1^D					1^D	1^D					1^D	1^D									1^D	1^D	1^D	1^D	1^D
PACE GESSICA	3^A	3^A	2^D	2^D	2^D	3^A						3^A	3^A	3^A	3^A	3^A	2^D	2^D	2^D					2^D	3^A	3^A	3^A	3^A	2^D		
POLENTA SILVIA		3^A	3^A	3^A									3^A	3^A			3^A	3^A	3^A									3^A	3^A	3^A	
RIPANI BEATRICE							1^B	1^B	1^B								1^B	1^B	1^B	1^B					1^B	1^B					

## Piano settimanale sostituzioni Patrizi 2020-21

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
<b>1^ ORA</b>	ARC 1F		ARC 1D		ARC 1C	
<b>2^ ORA</b>	Torreggiani	Marrocchi	Travaglini	Torreggiani	Travaglini	Torreggiani
	ARC 3D		ARC 3A			Riganelli
<b>3^ ORA</b>	Torreggiani	Marrocchi	Travaglini	Torreggiani	Travaglini	Torreggiani
		ARC 2E	ARC 3E		Riganelli	
<b>4^ ORA</b>	ARC 2B	Torreggiani	Riganelli		Travaglini	Travaglini
		ARC 2C	ARC 2A	Santanatoglia		
<b>5^ ORA</b>	Torreggiani		Riganelli			
	Santanatoglia	Santanatoglia	Santanatoglia	Santanatoglia	Santanatoglia	

### AARC

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
<b>1^ ORA</b>	1F		1D		1C	
<b>2^ ORA</b>	3D		3A			3B
<b>3^ ORA</b>		2E	3E		1E	
<b>4^ ORA</b>	2B	2C	2A			
<b>5^ ORA</b>	1B		1A			

Da verificare le classi in base alle risposte delle famiglie