



Istituto Comprensivo  
**BENIAMINO GIGLI**  
via Aldo Moro, 25 - RECANATI (MC)



FONDISTRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Prot. n. vedi segnetura

lì, vedi segnetura

**All'A.T. MICOZZI MARCO**  
**Al sito web, sezione PON**  
**Albo on-line**  
**Agli Atti**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. *Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU.*

Asse V – Priorità d'investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.5 – “*Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia*” - Avviso pubblico prot. n. 0038007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”.

**Codice Progetto:** 13.1.5A-FESRPON-MA-2022-18

**Titolo Progetto:** “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”

**Codice CUP:** E24D22000470006

**OGGETTO: INCARICO COLLAUDATORE nell'ambito del Progetto FESRPON dal titolo “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 0038007 del 27/05/2022 – “*Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia*” ;
- **VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 59 del 29 giugno 2022 e Consiglio di Istituto – delibera n° 43 del 22 luglio 2022);

- **VISTA** la candidatura n. 1083214 relativa all'Avviso pubblico prot. n. 0038007 del 27/05/2022 – FESR REACT EU – Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia, inoltrata in data 31/05/2022;
- **VISTA** la graduatoria definitiva relativa all'Avviso pubblico prot. n. 0038007 del 27/05/2022 – FESR REACT EU – “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”- pubblicata in data 11/08/2022 dalla quale risulta che l'Istituto Comprensivo “B. Gigli” rientra tra i beneficiari del finanziamento;
- **VISTA** la nota Prot. n. AOOGABMI-72962 del 05/09/2022 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” come sotto riportato:

Sottoazione	Progetto	Titolo	Importo Autorizzato
13.1.5A	13.1.5A-FESRPON-MA-2022-18	<i>Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia</i>	€ 75.000,00

proposto da questa Istituzione Scolastica;

- **VISTO** il proprio Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 0008476 IV.2 del 12/10/2022;
- **VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 – Aggiornamento Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n° 1588 e Allegati ;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107);
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il Programma Annuale 2022 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 18 del 15/02/2022;
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- **VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione dei PON FSE;
- **VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- **VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 “Figure di Coordinamento”;
- **CONSIDERATO** che si intende coinvolgere un’unità di personale interno dell’Istituto per le attività di collaudo per il Progetto in epigrafe;

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

### NOMINA

L’Assistente Tecnico Sig. **MICOZZI MARCO** quale esperto collaudatore, nell’ambito del Progetto FESRPON-MA-2022-18 , dal titolo “**Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia**”, a titolo **NON ONEROSO**.

Il presente decreto sarà pubblicato nella sezione PON del sito web dell’Istituto Scolastico [www.icgigli.edu.it](http://www.icgigli.edu.it), all’albo on-line e conservato, debitamente firmato agli atti della scuola.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(prof. Ermanno Bracalente)  
  
Documento Informatico Firmato Digitalmente  
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collegate