



Istituto Comprensivo BENIAMINO GIGLI

via Aldo Moro, 25 - RECANATI (MC)



Cod. meccanografico: MCIC83200A - cod.fiscale: 91019530434 - cod. unico di fatturazione: UFS0V8
cod.IPA: istsc_mcic83200a - m@l: mcic83200a@istruzione.it - p.e.c.: mcic83200a@pec.istruzione.it
sito web: www.icgigli.edu.it - telefono 071 7571477



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Al personale docente e ATA in servizio
nell'I.C. "B. Gigli"
Al sito web – sezione "Amministrazione
Trasparente"

AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO DELL'I.C. "BENIAMINO GIGLI" DI RECANATI (MC) O, IN SUBORDINE, AL PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA O, IN SUBORDINE, AL PERSONALE ESTERNO, AI SENSI DELL'ART.45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI UN MASSIMO DI N.23 INCARICHI IN QUALITÀ DI ESPERTI EDUCATORI / ORIENTATORI, ESPERTI IN INTERVENTI INDIVIDUALI DI COUNSELING O PSICOLOGI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO. *A VALERE SUL PROGETTO:*

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo Progetto: Vinciamo noi

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49606

CUP: E24D21000470006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO l'articolo 53 del D.lgs.165/2001 che al comma 2 declina: Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti,

al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.; il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024; la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale; il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0131727 del 1 ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione

e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la necessità di individuare un massimo n. 23 incarichi individuali in qualità di esperti educatori/orientatori, esperti in interventi individuali di counseling o psicologi per lo svolgimento di percorsi di mentoring e orientamento per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DECIDE

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di un massimo di n. 23 incarichi individuali in qualità di esperti educatori/orientatori, esperti in interventi individuali di counseling o psicologi per lo svolgimento di percorsi di mentoring e orientamento.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste *il compenso è di 42,00 euro l'ora*, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

FIGURE DI ESPERTI	ORE PER ESPERTO	ALUNNI COINVOLTI
MAX 23	MINIMO 20 ORE	MAX 23 ALUNNI

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al massimo del 31/12/2025.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività legate al contenimento e alla riduzione della dispersione scolastica (sia esplicita che implicita), mettendo a disposizione degli allievi e delle allieve un servizio specifico di supporto orientativo e motivazionale finalizzato a rafforzare la loro consapevolezza e la loro autostima. Il servizio permetterà, a chi andrà ad usufruirne, di realizzare dei colloqui personalizzati con un esperto del settore al fine di riflettere in modo mirato sulla propria situazione scolastica, sulle proprie risorse interne e sulle possibili azioni di supporto che potranno essere intraprese per contenere il rischio di abbandono del percorso scolastico. Il servizio avrà anche lo scopo di favorire la riflessione sulle possibili scelte di percorsi di studio negli Istituti Superiori che possano essere pienamente rispondenti alle inclinazioni personali di ciascuno studente. I colloqui verteranno sui seguenti aspetti (l'elenco è puramente indicativo, data la natura strettamente personalizzata delle attività):

- a. Riflessione sul “qui e ora” della persona;
- b. Rafforzamento della motivazione allo studio;
- c. Individuazione di criticità legate all'attuale situazione scolastica;
- d. Individuazione di possibili obiettivi di miglioramento in ambito scolastico;
- e. Confronto sulle risorse personali che gli allievi e le allieve possono attivare per aumentare il proprio senso di efficacia personale;
- f. Esplorazione delle competenze “soft skill” già in possesso delle persone e possibili azioni per rafforzarle ulteriormente;

Dal punto di vista metodologico il modello di intervento richiede di utilizzare un approccio strutturato di mentoring e coaching orientativi - formativi.

2. Finalità: favorire e sostenere la formazione di discenti che abbiano mostrato particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio abbandono. Verrà inoltre favorito il

raggiungimento di un metodo di studio più efficace e il potenziamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica.

3. Attività: i percorsi individuali verranno attivati sulla base delle rilevazioni effettuate dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica in coerenza con le indicazioni fornite dai consigli di classe.
4. Durante tali percorsi verranno svolte dagli incaricati le seguenti attività:
 - a. supporto nel percorso scolastico a partire dalla definizione degli obiettivi, dei punti di forza e di debolezza e con una particolare attenzione all’alfabetizzazione emotiva, per permettere agli alunni a rischio abbandono di acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità e a superare le paure interiori che costituiscono il primo elemento di ostacolo ad una corretta e vincente gestione del proprio progetto di sviluppo professionale;
 - b. uso del sistema informativo dedicato per l’inserimento di dati, materiali e documenti relativi all’attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al progetto;
 - c. impegno a svolgere l’incarico ESCLUSIVAMENTE secondo il calendario predisposto dall’Istituto ed in orario antimeridiano, rendendosi disponibili a riorganizzare il proprio calendario degli interventi, nell’eventualità in cui vi sia la necessità di riprogrammare tempestivamente le attività di mentoring per impreviste e soprattutti esigenze dei partecipanti;
 - d. ogni attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. possiedano la Laurea Quadriennale (v. o.) o la Laurea magistrale (3+2) in Psicologia o, in alternativa, la Laurea Quadriennale (v. o.) o la Laurea Magistrale (3+2) in Scienze dell’Educazione o il Master in Counseling.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Titolo di accesso ESPERTO	PUNTI	PUNTI MAX
Laurea Quadriennale (v. o.) o Laurea Magistrale (3+2) in Psicologia o, in alternativa Laurea Quadriennale (v. o.) o Laurea Magistrale (3+2) in Scienze dell'Educazione o il Master in Counseling. Il voto si riferisce alla Laurea Quadriennale (v. o.) o alla Laurea Magistrale e deve essere espresso in centodelimi.	Voto: < 90/110 (1 punto) Voto: da 91/110 a 100/110 (4 punti) Voto: da 101/110 a 105/110 (6 punti) Voto: da 106/110 a 110/110 (8 punti) Voto: 110 e lode (10 punti)	10 PUNTI
Dottorato di ricerca in discipline psicologiche	Punti 2	2 PUNTI
Diploma di specializzazione in Psicoterapia (quadriennale) - (titolo di psicoterapeuta conseguito presso università o istituto privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca)	Punti 2	2 PUNTI
Master post-laurea in discipline psicologiche di durata annuale (Titolo conseguito presso università o istituto privato riconosciuto equipollente presso MIUR – almeno 60 crediti CFU)	Punti 1 <i>(fino ad un massimo di 3 punti)</i>	3 PUNTI
Master post-laurea in discipline psicologiche di durata biennale (Titolo conseguito presso università o istituto privato riconosciuto equipollente presso MIUR – almeno 120 crediti CFU)	Punti 1 <i>(fino ad un massimo di 5 punti)</i>	5 PUNTI
Interventi in ambito scolastico Intesi come attività di consulenza sportello d’ascolto o progetti formativi afferenti al tema rivolti a minori e a famiglie certificate da regolare contratto di prestazione d’opera professionale per la durata di non meno di 30 ore cadauno	Punti 2 per ciascun intervento <i>(si valutano max 5 esperienze)</i>	10 PUNTI
Interventi in ambito extrascolastico Intesi come attività di consulenza sportello d’ascolto o progetti formativi afferenti al tema rivolti a minori e a famiglie presso Cooperative sociali enti ed organizzazioni certificate da regolare contratto di prestazione d’opera professionale per la durata di non meno di 20 ore	Punti 1 per ciascun intervento <i>(si valutano max 5 esperienze)</i>	5 PUNTI
Abilitazione all’esercizio della professione di psicologo o, in alternativa, iscrizione nel registro italiano dei professionisti con abilità di counseling	Punti 3	3 PUNTI
	PUNTI TOTALI	40 PUNTI

2. A parità di punteggio avrà titolo di preferenza il candidato con età anagrafica minore.

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
2. L’incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al massimo del 31/12/2025.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Le attività saranno retribuite per le ore di effettivo impegno risultante dal registro sulla Piattaforma Futura, apposito verbale e timesheet, esclusivamente se svolte nel rispetto delle scadenze prefissate dall’Unità di Missione del PNRR.
2. Il corrispettivo verrà erogato al termine del progetto, a seguito della presentazione del timesheet, e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell’Istruzione e del Merito.
3. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettivo accreditamento del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte dell’ente erogatore.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria **candidatura**, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 14:00 di venerdì 21 marzo 2025**, personalmente a mano presso gli Uffici di Segreteria o a mezzo PEC.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato *sub “A”*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - ii. fotocopia di documento di identità in corso di validità;
 - iii. Allegato *sub “B”* – Scheda di valutazione.
4. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l’organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la

- valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.
- In caso di candidature ritenute valide e strettamente sufficienti a coprire gli incarichi ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata degli incarichi.

Art. 9 - Risoluzione del contratto

- L’incarico può essere revocato tramite lettera raccomandata da parte dell’Istituto in caso di non conformità delle prestazioni effettuate dall’incaricato alle specifiche condizioni e/o di non eliminazione delle cause della contestazione effettuata per iscritto entro 15 giorni lavorativi.
- In caso di risoluzione l’Istituto liquiderà le prestazioni fino a quel momento effettuate e regolarmente certificate con esito positivo.

Art. 10 Arbitrato

- L’Istituto Comprensivo e i soggetti incaricati aspirano ad una collaborazione amichevole e cercheranno di comporre, di comune intesa, eventuali divergenze in merito all’interpretazione ed esecuzione dell’incarico. In caso di contrasti non sanabili e ove non ricorrono i motivi di rivoluzione del contratto di cui all’articolo precedente, se ricorrono gli estremi in sede giudiziale, la controversia sarà rimessa al foro di Macerata

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

- I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

- Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l’Istituzione scolastica Istituto Comprensivo “Beniamino Gigli”, con sede in via Aldo Moro, 25, Recanati, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all’indirizzo PEC: mcic83200a@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell’Istituzione scolastica I.C. “B. Gigli” è stato individuato, Vargiu Scuola Srl Via dei Tulipani 7/9 – Assemuni (CA) – 09032, con determina Prot. n. 0003535 del 20/04/2024, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: mcic83200a@istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all’esercizio di pubblici poteri di cui è

investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali. Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Paola De Tata, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale mcic83200a@istruzione.it, numero di telefono 0717571477.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 15 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Paola De Tata**

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

È allegato al presente Avviso pubblico:

- All. A: Domanda di partecipazione
- All. B: Scheda di valutazione dei titoli

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR DISPERSIONE

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- ESPERTI EDUCATORI/ORIENTATORI

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae in formato europeo

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Allegato B SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI

Titolo di accesso ESPERTO	PUNTI	PUNTI DICHIARATI	PUNTI ASSEGNAZI
Laurea Quadriennale (v. o.) o Laurea Magistrale (3+2) in Psicologia o, in alternativa Laurea Quadriennale (v. o.) o Laurea Magistrale (3+2) in Scienze dell'Educazione o il Master in Counseling. Il voto si riferisce alla Laurea Quadriennale (v. o.) o alla Laurea Magistrale e deve essere espresso in centodelimi.	Voto: < 90/110 (1 punto) Voto: da 91/110 a 100/110 (4 punti) Voto: da 101/110 a 105/110 (6 punti) Voto: da 106/110 a 110/110 (8 punti) Voto: 110 e lode (10 punti)		
Dottorato di ricerca in discipline psicologiche	Punti 2		
Diploma di specializzazione in Psicoterapia (quadriennale) - (titolo di psicoterapeuta conseguito presso università o istituto privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca)	Punti 2		
Master post-laurea in discipline psicologiche di durata annuale (Titolo conseguito presso università o istituto privato riconosciuto equipollente presso MIUR – almeno 60 crediti CFU)	Punti 1 <i>(fino ad un massimo di 3 punti)</i>		
Master post-laurea in discipline psicologiche di durata biennale (Titolo conseguito presso università o istituto privato riconosciuto equipollente presso MIUR – almeno 120 crediti CFU)	Punti 1 <i>(fino ad un massimo di 5 punti)</i>		
Interventi in ambito scolastico Intesi come attività di consulenza sportello d'ascolto o progetti formativi afferenti al tema rivolti a minori e a famiglie certificate da regolare contratto di prestazione d'opera professionale per la durata di non meno di 30 ore cadauno	Punti 2 per ciascun intervento <i>(si valutano max 5 esperienze)</i>		
Interventi in ambito extrascolastico Intesi come attività di consulenza sportello d'ascolto o progetti formativi afferenti al tema rivolti a minori e a famiglie presso Cooperative sociali enti ed organizzazioni certificate da regolare contratto di prestazione d'opera professionale per la durata di non meno di 20 ore	Punti 1 per ciascun intervento <i>(si valutano max 5 esperienze)</i>		
Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo o, in alternativa, iscrizione nel registro italiano dei professionisti con abilità di counseling	Punti 3		
	PUNTI TOTALI		

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato