



# Istituto Comprensivo BENIAMINO GIGLI

via Aldo Moro, 25 - RECANATI (MC)



Cod. meccanografico: MCIC83200A - cod.fiscale: 91019530434 - cod. unico di fatturazione: UFS0V8  
cod.IPA: istsc\_mcic83200a - m@l: mcic83200a@istruzione.it - p.e.c.: mcic83200a@pec.istruzione.it  
sito web: [www.icgigli.edu.it](http://www.icgigli.edu.it) - telefono 071 7571477



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

**(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

Titolo Progetto: **Vinciamo noi**

Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49606**

CUP: **E24D21000470006**

**OGGETTO: DECRETO** per il conferimento di n. 9 incarichi individuali a Esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base per la prevenzione della dispersione scolastica, progetto PNRR: Vinciamo noi.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR – Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU.

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 –Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione degli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**CONSIDERATO** CHE con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

**CONSIDERATO** il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 60.644,62;

**VISTO** il progetto presentato tramite piattaforma Futura in data 01/10/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione, sottoscritto digitalmente dal Coordinatore dell'unità di Missione del PNRR Prot. N.0008346 del 30/10/2024;

**VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio Prot. 8353 del 30/10/2024 del Dirigente Scolastico;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto: “Vinciamo noi” di individuare docenti esperti, per l'espletamento delle attività nei percorsi Potenziamento di base, di motivazione e accompagnamento per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

**VISTO** l'Avviso interno/esterno prot. n. 1276 del 15/02/2025 per l'individuazione di ESPERTI nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, per contrastare fenomeni di rischio e abbandono scolastico D.M.19/2024 per la realizzazione del Progetto “Vinciamo noi”;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle candidature è scaduto il 03/03/2025;

**VISTO** l'elenco delle candidature pervenute entro il termine di presentazione delle domande;

**VISTO** il verbale di valutazione delle istanze pervenute, prot. n. 1880 del 05/03/2025;

**VISTA** la graduatoria definitiva, pubblicata sul sito dell'Istituto sez. Albo on line prot. 2122 del 13/03/2025;

**CONSIDERATO** che tutti i candidati sono risultati in posizione idonea quali affidatari dell'incarico in qualità di esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, per contrastare fenomeni di rischio e abbandono scolastico;

**VISTE** le dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che per i docenti dipendenti di questo Istituto o di altra istituzione scolastica si procederà alla stipula con una Lettera di Incarico;

#### DECRETA

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- 1) di individuare il seguente personale quale affidatario dell'incarico di Esperto per l'espletamento delle attività inerenti i percorsi **potenziamento delle competenze di base**, per contrastare fenomeni di rischio e abbandono scolastico:

#### GRADUATORIA DOCENTI MATEMATICA: PERCORSO POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE

POSIZIONE	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1	ZIVKOVIC LILIANA	31
2	PIERINI LUCIA	27
3	CAPUTA ANGELA	13
4	PIERETTI NADIA	13

**GRADUATORIA DOCENTI ITALIANO: PERCORSO POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE**

POSIZIONE	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1	TROIANO ANTONIO	26

**GRADUATORIA DOCENTI ITALIANO L2: PERCORSO POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE**

POSIZIONE	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1	SENIGAGLIESI FRANCESCA	22
2	SHABAJ FLORA	21

**GRADUATORIA DOCENTI INGLESE: PERCORSO POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE**

POSIZIONE	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1	GRUFI SARA (DOCENTE T.D. DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA)	18
2	SHABAJ FLORA	17

- 2) di conferire l'incarico individuale di Esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, per contrastare fenomeni di rischio e abbandono scolastico al suddetto personale. La prestazione professionale svolta per una durata di 20 ore per edizione sarà retribuita con un compenso pari a 79,00 €/h lordo stato. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
- 3) di autorizzare la sottoscrizione delle Lettere di incarico, previa individuazione degli studenti destinatari degli interventi formativi e sulla base dell'ordine in graduatoria.
- 4) Relativamente alla Docente Grufi Sara, personale appartenente ad altra istituzione scolastica, l'incarico sarà conferito a seguito dell'acquisizione di autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

Pertanto al presente provvedimento sono allegate n.8 lettere di incarico

Il Presente Decreto è pubblicato sul sull'Albo on line e nella sezione amministrazione trasparente del sito dell'Istituzione Scolastica.

**Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Paola De Tata**

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

**Allegati:**

**n. 8 Lettere di incarico**