



**Istituto Comprensivo  
BENIAMINO GIGLI**  
via Aldo Moro, 25 - RECANATI (MC)



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**



**pon  
2014-2020**



**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR**

**CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA INTELLETTUALE ESPERTO**

**PROGETTO PON/FSE – Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-31- "GIGLI BASIC SKILLS"**

**Modulo: "Cervelli in Movimento"**

**SIG.RA BERTI LAURA**

Numero di protocollo: **0005974**

Data di emissione: **01/06/2022**

Ragione dell' incarico: **CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA INTELLETTUALE ESPERTO  
PROGETTO PON/FSE – Codice Identificativo : 10.2.2A-FSEPON-MA-  
2021-31- "GIGLI BASIC SKILLS" - Modulo: "Cervelli in Movimento"**

Periodo: **06/06/2022 – 14/06/2022**

Costo complessivo: **€ 2.100,00**

## INFORMAZIONI PERSONALI LAURA BERTI

Sesso femmina | Data di nascita

| Nazionalità Italiana

## OCCUPAZIONI DESIDERATE

**PSICOMOTRICISTA FUNZIONALE\*****PEDAGOGISTA CLINICO\*****EDUCATRICE**

## TITOLO DI STUDIO

**-FORMAZIONE POST-UNIVERSITARIA PER  
LE PROFESSIONI ISFAR;  
-LAUREA TRIENNALE E SPECIALISTICA.**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE**INSEGNAMENTO IN GRADUATORIA II FASCIA PER LA CLASSE CONCORSO A-18.  
IN POSSESSO DEI 24 CFU PER L'INSEGNAMENTO**2018- ad oggi **Psicomotricista Funzionale\***

Interventi educativi (rivolti gruppi o a singoli) che utilizzano il movimento per potenziare lo sviluppo globale della persona in qualsiasi fase di vita sia in ottica di sviluppo e potenziamento sia in ottica di prevenzione.

2013- ad oggi **Pedagogista e Pedagogista Clinico\***

Interventi educativi rivolti a bambini e ragazzi di elementari, medie e superiori con bisogni educativi speciali ed adulti.  
Interventi in aiuto a coppie genitoriali e gruppi.

a.a 2016-2017 **Educatrice e formatrice**  
presso Ass. Culturale "Il sostegno educativo" nel progetto di homeschooling Scuola Libera2010-2020 **PRESIDENTE ASS. PROM. SOC. "MARAMEO" ED EDUCATRICE  
VOLONTARIA**

Responsabile del doposcuola e dei servizi ludici e ricreativi organizzati dall'Associazione a sostegno dei bisogni familiari, scolastici ed educativi in genere richiesti dalla territorialità.

[www.marameo.recanati.altervista.org](http://www.marameo.recanati.altervista.org)

"MARAMEO", via giunchi 47, 62019, Recanati

**Febbraio 2010 –settembre 2010 EDUCATRICE PROFESSIONALE**

Educatrice in una comunità residenziale per minori.

Datore di lavoro: Cooperativa sociale P.A.R.S. PIO CAROSI , Via Carducci, 107/b  
62012 Civitanova Marche (MC)

**2008-2009 EDUCATRICE D'INFANZIA**

Educatrice di nido

Datore di lavoro: Coop. Soc. MI & MA , Via Pellegrino Tibaldi, 17, Macerata MC

**2002- 2009 ALLENATRICE SPORTIVA MINIVOLLEY**

Allenatrice del settore minivolley (6—11 anni) .

Presso la società sportiva PALLAVOLO RECANATI

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gennaio 2021 PSICOMOTRICISTA FUNZIONALE\*  
Regolarmente iscritta ASPIF

Centro ISFAR - ISTITUTO SUPERIORE FORMAZIONE AGGIORNAMENTO E RICERCA  
Sede Legale : via del Moro 28 - 50123 Firenze

Febbraio 2018 PEDAGOGISTA CLINICO\*  
Regolarmente iscritta ANPEC

Centro ISFAR - ISTITUTO SUPERIORE FORMAZIONE AGGIORNAMENTO E RICERCA  
Sede Legale : via del Moro 28 - 50123 Firenze

Ottobre - novembre 2016 TUTOR DELL'APPRENDIMENTO PER RAGAZZI DSA  
Centro Igea CPS.  
Sede legale: Pescara

Marzo 2015 CORSO PER VOLONTARI "NATI PER LEGGERE"  
Presso la Biblioteca comunale di Recanati, con il Patrocinio del Comune di Recanati

- Principali materie e nozioni acquisite : LETTURE ANIMATE PER LE FAMIGLIE.

Marzo 2012 Pedagogista della disabilità e marginalità  
Laurea magistrale classe 85/s presso Università di studi di Macerata

- Principali materie e nozioni acquisite : PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE, DIAGNOSTICA PEDAGOGICA

Dicembre 2008 Educatore di nido e comunità infantili  
Laurea triennale classe 18 presso Università di studi di Macerata

- Principali materie e nozioni acquisite : PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, PEDAGOGIA GENERALE, PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA.

Luglio 2004 Maturità  
Specializzazione Liceo scientifico presso Liceo Classico G. Leopardi di Recanati

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

| Altre lingue | COMPRENSIONE |         | PARLATO     |                  | PRODUZIONE SCRITTA |
|--------------|--------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
|              | Ascolto      | Lettura | Interazione | Produzione orale |                    |
|              |              |         |             |                  |                    |

|          |      |      |      |      |      |
|----------|------|------|------|------|------|
| inglese  | base | base | base | base | base |
| spagnolo | base | base | base | base | base |

- Competenze comunicative**
- **Comunicazione** ( Capacità di utilizzare efficacemente il linguaggio verbale e l'espressione non verbale (gestualità, tono della voce, ecc.) rispetto alle diverse finalità della comunicazione: informare ed esporre fatti, raccogliere informazioni, convincere, motivare ed interessare) : **BUONA**
  - **Disponibilità ai rapporti interpersonali** (Capacità di comprendere le percezioni, i bisogni, gli atteggiamenti degli altri e interagirvi in modo costruttivo ed efficace): **OTTIMA**
  - **Gestione dei collaboratori** ( Capacità di guidare, coinvolgere e motivare le persone in maniera efficace, per il raggiungimento degli obiettivi assegnati, considerandoli come valore e risorsa in sé, ottenendo il meglio da ciascuno di loro): **BUONA**
  - **Capacità di delegare obiettivi e attività** : **DISCRETA**
- Competenze organizzative e gestionali**
- **Qualità e accuratezza del lavoro** (Capacità di mettere in atto comportamenti di lavoro e decisioni finalizzate all'efficienza dei processi e alla qualità dei prodotti/servizi finali. Capacità di effettuare regolarmente verifiche sul lavoro (proprio o altrui) per prevenire errori e per garantire il rispetto di un buon livello dei risultati finali): **BUONA**
  - **Pianificazione, Programmazione del lavoro e gestione del tempo** (Capacità di impostare, pianificare e organizzare il lavoro (proprio o di altre persone) per il raggiungimento del risultato utilizzando in modo efficiente ed efficace le risorse a propria disposizione ) : **DISCRETA**
  - **Orientamento al risultato** (Capacità di lavorare per il perseguitamento di obiettivi, anche attraverso l'autodeterminazione degli stessi, definendo livelli di prestazione sfidanti.. Capacità di essere efficace finalizzando con continuità le proprie e altrui attività al conseguimento dei risultati): **DISCRETA**
  - **Applicazione costante al raggiungimento dei risultati di competenza**: **OTTIMA**
- Competenze**
- **Consapevolezza di sé, autoefficacia** (Capacità di saper contare sulle proprie risorse anche nelle situazioni di tensione, difficoltà, elevata mole di lavoro, riuscendo a vedere gli aspetti positivi e le possibili soluzioni, riconoscendo i propri limiti di capacità e professionalità ed attivando al meglio le proprie risorse (mentali, psicologiche, tecniche, comportamentali) nell'esercizio del ruolo): **BUONA**
  - **Autocontrollo** (Capacità di conservare il controllo delle proprie emozioni e reazioni in situazioni di lavoro emotive, ostili e stressanti. Capacità di mantenere un atteggiamento sereno ed equilibrato) : **BUONO**
  - **Adattabilità e flessibilità** (Capacità di comprendere e valorizzare i punti di vista differenti, di adattarsi alle nuove situazioni e di cambiare o accettare facilmente i mutamenti dell'organizzazione e del lavoro, al fine di conseguire i risultati attesi o di cogliere nuove opportunità ) : **OTTIMA**
  - **Creatività e miglioramento continuo** (Capacità di ricercare soluzioni innovative e originali, ampliando i possibili approcci alle situazioni e ai problemi, immaginando producendo idee alternative al fine di cogliere nuove opportunità o di realizzare gli obiettivi dati): **OTTIMA**
  - **Problem solving** (Capacità di individuare e comprendere gli aspetti essenziali dei problemi per riuscire a definire le priorità, valutare i fatti significativi, sviluppare possibili soluzioni ricorrendo sia all'esperienza sia alla creatività, in modo da arrivare in tempi congrui ad una soluzione efficace): **BUONA**
  - **Lavoro e spirito di gruppo** ( Capacità di sentirsi parte del sistema organizzativo, contribuendo insieme a colleghi, collaboratori, gruppi di lavoro, altre strutture e propri responsabili alla realizzazione degli obiettivi comuni con disponibilità e spirito di collaborazione): **BUONA**
  - **Leadership** (Capacità di rappresentare un autorevole punto di riferimento per gli altri colleghi, utenti, amministratori, ecc.): **SUFFICIENTE**
  - **Avere una positiva influenza sugli altri, facendo leva sulla propria competenza, serietà, responsabilità, calore umano, energia e passione**: **BUONA**

| Competenza digitale | AUTOVALUTAZIONE                 |               |                        |           |                         |
|---------------------|---------------------------------|---------------|------------------------|-----------|-------------------------|
|                     | Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
|                     |                                 |               |                        |           |                         |

| BASE  | BASE | BASE | BASE | BASE |
|---|------|------|------|------|
| Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato<br><u>Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione</u> |      |      |      |      |

Patente di guida B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Progetti      Luglio 2021- presso studio professionale Laura Berti- **“Buona la prima”** – progetto di psicomotricità funzionale in outdoor rivolto a bambini di 6 anni

2020- presso KIART-Accademia Scolastica Corso di empowerment professionale **“Io mi sento bene”**

2020 – presso l'Associazione di Promozione Sociale Marameo in collaborazione con il Comune di Recanati **“Safari in Città- centri estivi 2020”**

2019 – presso il CSE di Recanati e il CSE di Loreto progetto di Pedagogia Clinica® **“Pinocchio: uno di noi”**.

2019 – presso Scuola Elementare Lorenzo Lotto di Recanati e Beniamino Gigli di Recanati progetto di Pedagogia Clinica® **“Nella notte brilla...”**

2018 – presso il CSE “ALICE” di Loreto progetto di Pedagogia Clinica® sulle **“Emozioni”**

2017-2018 - presso l'Associazione “Nuovi Amici” con il progetto di Pedagogia Clinica® **“L'arte dell'equilibrio”**,

2017 – progetto di Pedagogia presso IRKER di Recanati **“ricordi: VITA E MANGIARI DI UNA VOLTA”**.

Incontri      2012-2015 – presso scuole dell'infanzia del Comune di Loreto progetto di pedagogia e motricità **“FAVOLANDO CON LA FANTASIA”**.

Novembre 2018- dicembre 2019 - **SPORTELLO PEDAGOGICO** presso il Centro per la Famiglia Marameo.

FEBBRAIO- MARZO 2015 **LA FATICA DI STUDIARE**

in collaborazione con l'associazione culturale “IL SOSTEGNO EDUCATIVO”

Incontri gratuiti per genitori e insegnanti sulla gestione compiti, organizzazione del lavoro a casa e atteggiamento bambini e ragazzi DSA nei confronti della scuola.

26 ottobre 2013 **L'ALTRA FACCIA DELLE EMOZIONI**

in collaborazione con il dott. Fabrizio Mancinelli, psicologo, psicoterapeuta e counselor.

Incontro rivolto ad educatori e insegnanti per gestire le emozioni nel gruppo classe sia dei bambini sia degli adulti stessi.

