



Istituto Comprensivo
BENIAMINO GIGLI
via Aldo Moro, 25 - RECANATI (MC)



CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA INTELLETTUALE ESPERTO
PROGETTO PON/FSE – Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-31- "GIGLI BASIC SKILLS"
Modulo: "Cervelli in Movimento"
SIG.RA BERTI LAURA

Numero di protocollo: **0005974**

Data di emissione: **01/06/2022**

Ragione dell' incarico: **CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA INTELLETTUALE ESPERTO**
PROGETTO PON/FSE – Codice Identificativo : 10.2.2A-FSEPON-MA-
2021-31- "GIGLI BASIC SKILLS" - Modulo: "Cervelli in Movimento"

Periodo: **06/06/2022 – 14/06/2022**

Costo complessivo: **€ 2.100,00**

INFORMAZIONI PERSONALI LAURA BERTI



Sesso femmina | Data di nascita | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONI DESIDERATE

PSICOMOTRICISTA FUNZIONALE*
PEDAGOGISTA CLINICO*
EDUCATRICE

TITOLO DI STUDIO -FORMAZIONE POST-UNIVERSITARIA PER
LE PROFESSIONI ISFAR;
-LAUREA TRIENNALE E SPECIALISTICA.

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

INSERIMENTO IN GRADUATORIA II FASCIA PER LA CLASSE CONCORSO A-18.
IN POSSESSO DEI 24 CFU PER L'INSEGNAMENTO

2018- ad oggi **Psicomotricista Funzionale***
Interventi educativi (rivolti gruppi o a singoli) che utilizzano il movimento per potenziare lo sviluppo globale della persona in qualsiasi fase di vita sia in ottica di sviluppo e potenziamento sia in ottica di prevenzione.

2013- ad oggi **Pedagogista e Pedagogista Clinico***
Interventi educativi rivolti a bambini e ragazzi di elementari, medie e superiori con bisogni educativi speciali ed adulti.
Interventi in aiuto a coppie genitoriali e gruppi.

a. a 2016-2017 **Educatrice e formatrice**
presso Ass. Culturale "Il sostegno educativo" nel progetto di homeschooling Scuola Libera

2010-2020 **PRESIDENTE ASS. PROM. SOC. "MARAMEO" ED EDUCATRICE VOLONTARIA**
Responsabile del doposcuola e dei servizi ludici e ricreativi organizzati dall'Associazione a sostegno dei bisogni familiari, scolastici ed educativi in genere richiesti dalla territorialità.
www.marameo.recanati.altervista.org
"MARAMEO" , via giunchi 47, 62019, Recanati

Febbraio 2010 –settembre 2010 **EDUCATRICE PROFESSIONALE**

Educatrice in una comunità residenziale per minori.

Datore di lavoro: Cooperativa sociale P.A.R.S. PIO CAROSI , Via Carducci, 107/b
62012 Civitanova Marche (MC)

2008-2009 **EDUCATRICE D'INFANZIA**

Educatrice di nido

Datore di lavoro: Coop. Soc. MI & MA , Via Pellegrino Tibaldi, 17, Macerata MC

2002- 2009 **ALLENATRICE SPORTIVA MINIVOLLEY**

Allenatrice del settore minivolley (6—11 anni) .

Presso la società sportiva PALLAVOLO RECANATI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gennaio 2021 PSICOMOTRICISTA FUNZIONALE*
Regolarmente iscritta ASPIF

Centro ISFAR - ISTITUTO SUPERIORE FORMAZIONE AGGIORNAMENTO E RICERCA
Sede Legale : via del Moro 28 - 50123 Firenze

Febbraio 2018 PEDAGOGISTA CLINICO*
Regolarmente iscritta ANPEC

Centro ISFAR - ISTITUTO SUPERIORE FORMAZIONE AGGIORNAMENTO E RICERCA
Sede Legale : via del Moro 28 - 50123 Firenze

Ottobre - novembre 2016 TUTOR DELL'APPRENDIMENTO PER RAGAZZI DSA
Centro Igea CPS.
Sede legale: Pescara

Marzo 2015 CORSO PER VOLONTARI "NATI PER LEGGERE"
Presso la Biblioteca comunale di Recanati, con il Patrocinio del Comune di Recanati

• Principali materie e nozioni acquisite : LETTURE ANIMATE PER LE FAMIGLIE.

Marzo 2012 Pedagogista della disabilità e marginalità
Laurea magistrale classe 85/s presso Università di studi di Macerata

• Principali materie e nozioni acquisite : PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE, DIAGNOSTICA PEDAGOGICA

Dicembre 2008 Educatore di nido e comunità infantili
Laurea triennale classe 18 presso Università di studi di Macerata

• Principali materie e nozioni acquisite : PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, PEDAGOGIA GENERALE , PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA.

Luglio 2004 Maturità
Specializzazione Liceo scientifico presso Liceo Classico G. Leopardi di Recanati

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	

inglese	base	base	base	base	base
spagnolo	base	base	base	base	base

- Competenze comunicative
- **Comunicazione** (Capacità di utilizzare efficacemente il linguaggio verbale e l'espressione non verbale (gestualità, tono della voce, ecc.) rispetto alle diverse finalità della comunicazione: informare ed esporre fatti, raccogliere informazioni, convincere, motivare ed interessare): **BUONA**
 - **Disponibilità ai rapporti interpersonali** (Capacità di comprendere le percezioni, i bisogni, gli atteggiamenti degli altri e interagirvi in modo costruttivo ed efficace): **OTTIMA**
 - **Gestione dei collaboratori** (Capacità di guidare, coinvolgere e motivare le persone in maniera efficace, per il raggiungimento degli obiettivi assegnati, considerandoli come valore e risorsa in sé, ottenendo il meglio da ciascuno di loro): **BUONA**
 - **Capacità di delegare obiettivi e attività**: **DISCRETA**

- Competenze organizzative e gestionali
- **Qualità e accuratezza del lavoro** (Capacità di mettere in atto comportamenti di lavoro e decisioni finalizzate all'efficienza dei processi e alla qualità dei prodotti/servizi finali. Capacità di effettuare regolarmente verifiche sul lavoro (proprio o altrui) per prevenire errori e per garantire il rispetto di un buon livello dei risultati finali): **BUONA**
 - **Pianificazione, Programmazione del lavoro e gestione del tempo** (Capacità di impostare, pianificare e organizzare il lavoro (proprio o di altre persone) per il raggiungimento del risultato utilizzando in modo efficiente ed efficace le risorse a propria disposizione): **DISCRETA**
 - **Orientamento al risultato** (Capacità di lavorare per il perseguimento di obiettivi, anche attraverso l'autodeterminazione degli stessi, definendo livelli di prestazione sfidanti.. Capacità di essere efficace finalizzando con continuità le proprie e altrui attività al conseguimento dei risultati): **DISCRETA**
 - **Applicazione costante al raggiungimento dei risultati di competenza**: **OTTIMA**

- Competenze
- **Consapevolezza di sé, autoefficacia** (Capacità di saper contare sulle proprie risorse anche nelle situazioni di tensione, difficoltà, elevata mole di lavoro, riuscendo a vedere gli aspetti positivi e le possibili soluzioni, riconoscendo i propri limiti di capacità e professionalità ed attivando al meglio le proprie risorse (mentali, psicologiche, tecniche, comportamentali) nell'esercizio del ruolo): **BUONA**
 - **Autocontrollo** (Capacità di conservare il controllo delle proprie emozioni e reazioni in situazioni di lavoro emotive, ostili e stressanti. Capacità di mantenere un atteggiamento sereno ed equilibrato): **BUONO**
 - **Adattabilità e flessibilità** (Capacità di comprendere e valorizzare i punti di vista differenti, di adattarsi alle nuove situazione e di cambiare o accettare facilmente i mutamenti dell'organizzazione e del lavoro, al fine di conseguire i risultati attesi o di cogliere nuove opportunità): **OTTIMA**
 - **Creatività e miglioramento continuo** (Capacità di ricercare soluzioni innovative e originali, ampliando i possibili approcci alle situazioni e ai problemi, immaginando producendo idee alternative al fine di cogliere nuove opportunità o di realizzare gli obiettivi dati): **OTTIMA**
 - **Problem solving** (Capacità di individuare e comprendere gli aspetti essenziali dei problemi per riuscire a definirne le priorità, valutare i fatti significativi, sviluppare possibili soluzioni ricorrendo sia all'esperienza sia alla creatività, in modo da arrivare in tempi congrui ad una soluzione efficace): **BUONA**
 - **Lavoro e spirito di gruppo** (Capacità di sentirsi parte del sistema organizzativo, contribuendo insieme a colleghi, collaboratori, gruppi di lavoro, altre strutture e propri responsabili alla realizzazione degli obiettivi comuni con disponibilità e spirito di collaborazione): **BUONA**
 - **Leadership** (Capacità di rappresentare un autorevole punto di riferimento per gli altri colleghi, utenti, amministratori, ecc.): **SUFFICIENTE**
 - **Avere una positiva influenza sugli altri**, facendo leva sulla propria competenza, serietà, responsabilità, calore umano, energia e passione: **BUONA**

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi

BASE	BASE	BASE	BASE	BASE
Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione				

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Progetti**
- Luglio 2021- presso studio professionale Laura Berti- **"Buona la prima"** – progetto di psicomotricità funzionale in outdoor rivolto a bambini di 6 anni
- 2020- presso Kiart-Accademia Scolastica Corso di empowerment professionale **"Io mi sento bene"**
- 2020 – presso l'Associazione di Promozione Sociale Marameo in collaborazione con il Comune di Recanati **"Safari in Città- centri estivi 2020"**
- 2019 – presso il CSE di Recanati e il CSE di Loreto progetto di Pedagogia Clinica* **"Pinocchio: uno di noi"**
- 2019 – presso Scuola Elementare Lorenzo Lotto di Recanati e Beniamino Gigli di Recanati progetto di Pedagogia Clinica* **"Nella notte brilla..."**
- 2018 – presso il CSE "ALICE" di Loreto progetto di Pedagogia Clinica* sulle **"Emozioni"**
- 2017-2018 - presso l'Associazione "Nuovi Amici" con il progetto di Pedagogia Clinica* **"L'arte dell'equilibrio"**
- 2017 – progetto di Pedagogia presso IRCER di Recanati **"ricordi: VITA E MANGIARI DI UNA VOLTA"**
- Incontri**
- 2012-2015 – presso scuole dell'infanzia del Comune di Loreto progetto di pedagogia e motricità **"FAVOLANDO CON LA FANTASIA"**
- Novembre 2018- dicembre 2019 - **SPORTELLLO PEDAGOGICO** presso il Centro per la Famiglia Marameo.
- FEBBRAIO- MARZO 2015 **LA FATICA DI STUDIARE**
in collaborazione con l'associazione culturale "IL SOSTEGNO EDUCATIVO"
Incontri gratuiti per genitori e insegnanti sulla gestione compiti , organizzazione del lavoro a casa e atteggiamento bambini e ragazzi DSA nei confronti della scuola.
- 26 ottobre 2013 **L'ALTRA FACCIA DELLE EMOZIONI**
in collaborazione con il dott. Fabrizio Mancinelli, psicologo, psicoterapeuta e counselor.
Incontro rivolto ad educatori e insegnanti per gestire le emozioni nel gruppo classe sia dei bambini sia degli adulti stessi.

