



Istituto Comprensivo  
**BENIAMINO GIGLI**  
via Aldo Moro, 25 - RECANATI (MC)



Cod. meccanografico: **MCIC83200A** – cod.fiscale: **91019530434** – cod. unico di fatturazione: **UFS0V8**  
cod.IPA: **istsc\_mcic83200a** – m@il: **mcic83200a@istruzione.it** – p.e.c.: **mcic83200a@pec.istruzione.it**  
sito web: **www.icgigli.edu.it**

**COESIONE  
ITALIA 21-27**



**FUTURA**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MCIC83200A - A628498 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009028 - 22/11/2024 - IV.2 - U

**A:**

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

**OGGETTO: DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI FIGURE PROFESSIONALI RICADENTI NELL'AREA FORMATIVA INTERNE – ESPERTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°8333 del 29/10/2024**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)''*

TITOLO PROGETTO: **Destinazione digitale**  
CODICE PROGETTO: **M4C1I2.1-2023-1222-P-39820**  
CUP: **E24D23003690006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. n. m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- CONSIDERATA** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°1802 del 27/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 8333 del 29/10/2024;
- VISTO** il verbale di valutazione dei curricula dei docenti e la graduatoria formulata Prot.n.8788 del 14/11/2024;
- CONSIDERATO** che relativamente alla predetta graduatoria, trascorsi i 7 giorni di pubblicazione, non sono pervenuti ricorsi, e pertanto è divenuta definitiva;
- VISTE** le candidature degli esperti con le preferenze per i corsi elencati nell'avviso di selezione;

le figure destinatarie di incarico risultano:

ordine di scuola	Docenti candidati	CORSI	Ore di impegno	Compenso omnicomprensivo lordo stato
INFANZIA	CRUZIANI KATIA	Tinkering: un ponte tra creatività e saperi	20	122,00 € /ora
	MONTIRONI TIZIANA	Quando l'apprendimento diventa visibile: metodologia MLTV e strumenti digitali	10	122,00 € /ora

PRIMARIA	BATOCCHO LAURA	Robotica e disabilità	10	122,00 € /ora
	SCATTOLINI FABIOLA	Utilizzo risorse digitali nell'Educazione all'Aperto e Diffusa	40	122,00 € /ora
	TITTARELLI SARA	Let's CLIL together!	10	122,00 € /ora
SECONDARIA I GRADO	SENIGAGLIESI FRANCESCA	Quando l'apprendimento diventa visibile: metodologia MLTV e strumenti digitali	20	122,00 € /ora
	TITTARELLI MARICA	Utilizzo di Scratch	10	122,00 € /ora
	VISSANI PAOLO	disegno e stampa 3D	10	122,00 € /ora

- VISTE** le dichiarazioni rese dai docenti su indicati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, relative alla insussistenza di cause di incompatibilità / inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che gli stessi risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla sottoscrizione con ognuno dei suddetti soggetti della specifica Lettera di Incarico;
- CONSIDERATO** che i docenti candidati vengono nominati quali esperti (secondo la ripartizione di figure di esperti riportati nella tabella sopra) e sono incaricati per lo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR come indicato negli incarichi allegati;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di assegnare, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, gli incarichi ai docenti candidati e ritenuti idonei;
- di conferire gli incarichi individuali, avente ad oggetto svolgimento di percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo, al personale individuato nella tabella di seguito riportata per un importo orario pari a € 122,00 (euro centoventidue/00) per il personale docente, inteso quale importo lordo stato, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero, rapportato alle ore effettivamente prestate:

FIGURA RICHIESTA: ESPERTO CORSI DI SEGUITO ELENCATI	CANDIDATO	Max. ore
Tinkering: un ponte tra creatività e saperi	Cruziani Katia	20
Quando l'apprendimento diventa visibile: metodologia MLTV e strumenti digitali	Montironi Tiziana	10
Robotica e disabilità	Batocco Laura	10
Utilizzo risorse digitali nell'Educazione all'Aperto e Diffusa	Scattolini Fabiola	40
Let's CLIL together!	Tittarelli Sara	10
Quando l'apprendimento diventa visibile: metodologia MLTV e strumenti digitali	Senigagliesi Francesca	20
Utilizzo di Scratch	Tittarelli Marica	10
disegno e stampa 3D	Vissani Paolo	10

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella

sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link: <https://www.icgigli.edu.it/trasparenza/bandi-di-gara-e-contratti>, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Paola De Tata**

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

## **Allegati:**

**n. 8** Lettere di Incarico