



Istituto Comprensivo
BENIAMINO GIGLI
via Aldo Moro, 25 - RECANATI (MC)



Cod. meccanografico: MCIC83200A – cod.fiscale: 91019530434 – cod. unico di fatturazione: UFS0V8
cod.IPA: istsc_mcic83200a – m@il: mcic83200a@istruzione.it – p.e.c.: mcic83200a@pec.istruzione.it
sito web: www.icgigli.edu.it

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



FUTURA
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**
Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI IMPRESA E RESILIENZA

Al Personale docente
dell'ISTITUTO COMPrensivo GIGLI
Alla sezione dedicata "Coesione Italia 21-27"
Alla sez. di pubblicità legale - albo on line
del sito della scuola www.icgiglirecanati.gov.it

OGGETTO: Avviso di selezione pubblica rivolta al personale interno dell'I.C. "Beniamino Gigli" di Recanati (MC) o, in subordine, al personale di altre pubbliche amministrazioni in regime di collaborazione plurima o, in subordine, al personale esterno per le **figure di ESPERTO e TUTOR** per la realizzazione del **MODULO "HAPPY ENGLISH"** (in sostituzione del modulo "Service learning") nell'ambito dei progetti relativi al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Titolo: Orientamento: quale scelta?

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-8

CUP: E54D25001230007

MODULO DI INGLESE "HAPPY ENGLISH"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO L'Avviso pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, FSE+, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";
- VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n.105099 del 19/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 57173, 14/04/2025, FSE+, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si assegna a questo Istituto il finanziamento di € 29.994,00;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO l'art. 10 del D.L. 129/2018;
- VISTA il Programma Annuale E.F. corrente;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 116 del 14/12/2023 (prot.n.0000094 del 08/01/2024) relativa all'assunzione nel programma annuale 2025 del finanziamento del PN FSE+ / FESR di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 29.994,00;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del 23/06/2025 – prot. 5034;
- VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – prot. 5037 del 23/06/2025.

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di personale interno - esterno, **esperto + tutor**, per **il modulo di inglese "Happy English" (in sostituzione del modulo "Service learning" come da richiesta di modifica prot.n.3202 del 22/04/2026)** nell'ambito dei progetti relativi al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Art. 1 - Destinatari

Destinatari del presente avviso sono i docenti dell'I.C. B. Gigli, o, in subordine, al personale di altre pubbliche amministrazioni in regime di collaborazione plurima o, in subordine, al personale esterno la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del modulo.

In particolare, il presente avviso pubblico è emanato per la selezione e reclutamento di figure, come di seguito indicato:

Modulo e codice	Obiettivi del Modulo	destinatari	Figure richieste	n.ore di impegno	Compenso omnicomprensivo lordo Stato
92523-HAPPY ENGLISH	Attività di potenziamento e rinforzo della lingua inglese.	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	1 ESPERTO	28	70,00 €/ora
			1 TUTOR	30	30,00 €/ora

Ogni candidato può chiedere di svolgere più incarichi se compatibili con il Planning.

Per l'affidamento degli incarichi si procederà con il seguente ordine di priorità:

1. Docenti Interni all'Istituto Comprensivo "Beniamino Gigli" di Recanati;
2. docenti in servizio presso altre Istituti scolastici Statali o Amministrazioni dello Stato;
3. personale Esterno (non appartenente a nessuna delle categorie definite nei punti precedenti).

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dal curriculum redatto secondo il modello europeo e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 11:00 del 27/05/2026, a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo mcic83200a@pec.istruzione.it o a mezzo PEO all'indirizzo mcic83200a@istruzione.it

Art. 3 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 - Selezione

La selezione verrà effettuata da una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

In caso di candidature ritenute valide e strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria che sarà suddivisa in base all'ordine di scuola.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ordini di scuola, di assegnare gli incarichi ai candidati idonei senza raggiungere il numero previsto dall'avviso per ogni ordine di scuola oppure di reiterare l'avviso interno in mancanza di almeno tre candidature.

Art. 5 - Compiti delle diverse figure professionali

Compiti dell'Esperto:

- redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- predispone le lezioni e produce il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo;
- tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario predisposto dalla Scuola conferente;
- collabora alla somministrazione, anche on-line, di un questionario in itinere e uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- interagisce con il Tutor per la realizzazione delle attività;
- inserisce i dati di propria competenza nella piattaforma "Coesione Sociale -Competenze Scuola";
- presenta una relazione finale dettagliata sulle attività svolte e sui risultati ottenuti.

Compiti del Tutor:

- supporta l'ESPERTO nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun modulo;
- si occupa, di aggiornare la piattaforma Futura o altro strumento con l'inserimento di dati e informazioni afferenti alle attività progettuali;
- cura la documentazione di riferimento per ciascun modulo;
- a conclusione del percorso produce una dettagliata relazione sulle attività svolte.

Art. 6 - Figure professionali - requisiti di ammissione

Requisiti richiesti. Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i Docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Beniamino Gigli" di Recanati (MC). In subordine, il personale di altra Pubblica Amministrazione in regime di collaborazione plurima. In subordine, personale esterno. Inoltre, i candidati dovranno:

- a. essere in possesso di cittadinanza italiana ovvero cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea ovvero possesso dei requisiti di cui alla legge 97/2013, con adeguata conoscenza della lingua italiana;
 - b. godere dei diritti civili e politici, tenuto anche conto di quanto disposto dal D. Lgs. n. 267/2000, recante norme in materia di elezioni e nomine presso le regioni e gli enti locali;
 - c. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario e che non abbia procedimenti penali pendenti;
- L'assenza di detti requisiti implica l'esclusione dalla presente procedura. Saranno altresì esclusi dalla procedura comparativa i concorrenti:
- a) che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - b) siano stati dichiarati decaduti dall'impiego per aver conseguito dolosamente la nomina mediante produzione di documenti falsi o viziati da invalidità insanabile;
 - c) che siano stati interdetti dai pubblici uffici a seguito di sentenze passate in giudicato;
 - d) che, in riferimento all'Avviso, presentino candidature contenenti riserve e/o eccezioni.

Per l'incarico di Esperti madrelingua, viene richiesto di essere cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, si abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del presente avviso e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma/laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del presente avviso oppure,
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del presente avviso e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Per l'incarico di Tutor viene richiesto di svolgere la funzione docente.

Art. 7 - Criteri di valutazione

Per la valutazione delle candidature si utilizzerà la griglia seguente:

Titolo di accesso	Diploma di scuola Secondaria di secondo grado. Per l'incarico di Esperto ai corsi "English Adventure 1 2 3 4 5 6: Esplorando nuovi mondi" è richiesto, come titolo di accesso, essere madrelingua inglese (riferimento all'art.6 del presente bando) Specifiche competenze sull'argomento del modulo.
Titoli di studio (laurea magistrale, quadriennale, triennale) valutati anche in relazione al punteggio conseguito	(max 10 punti) Voto: < 90/110 (1 punto) Voto: da 91/110 a 100/110 (4 punti) Voto: da 101/110 a 105/110 (6 punti) Voto: da 106/110 a 110/110 (8 punti) Voto: 110 e lode (10 punti)
Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni linguistiche o informatiche);	(max 15 punti) 1 punto per ogni corso post laurea, master, corso di aggiornamento, certificazione linguistica o informatica
Esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento;	(max 30 punti) 5 punti per ogni esperienza di almeno 50 ore di durata
Eventuali precedenti esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche;	(max 30 punti) 5 punti per ogni esperienza di almeno 50 ore di durata
Qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'Incarico;	(max 10 punti)
Pubblicazioni e altri titoli	(max 5 titoli) 1 punto per ogni pubblicazione o ulteriore titolo

In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato con più anzianità di servizio in ruolo, o in caso di ulteriore parità, al candidato più giovane di età.

L'incarico sarà attribuito anche nel caso in cui pervenga una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti, tenendo conto del criterio di incompatibilità a ricoprire più incarichi nell'ambito dello stesso progetto;

Art. 8 - Compensi

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS (Unità Costo Standard) definite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito:

a. *per l'attività di esperto: 70,00 €/ora lordo Stato* omnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente sostenute e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dell'Amministrazione, previsto dalla normativa vigente o che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative;

b. *per l'attività di tutor: 30,00 €/ora lordo Stato* omnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente sostenute e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dell'Amministrazione, previsto dalla normativa vigente o che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

L'esperto e/o tutor dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il soggetto selezionato.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del Progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La liquidazione del compenso avverrà tramite Bonifico Bancario o postale previa presentazione da parte dell'incaricato del proprio codice "IBAN".

Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico conferito. I compensi saranno commisurati sulla base delle ore effettivamente svolte e documentate con time sheet e verranno corrisposti a conclusione dell'attività oggetto dell'incarico.

Art. 9 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, Responsabile del Procedimento è il dirigente scolastico: prof.ssa Paola De Tata.

Art. 10 - Privacy e trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti previsti dal Regolamento.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicato sul sito web istituzionale www.icgigli.edu.it

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Paola De Tata

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

Allegati al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

All. A: Schema di Domanda di partecipazione per persona giuridica

dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (per persona fisica e persona giuridica)