

Codice progetto nazionale: 13.1.5A-FESRPON-MA-2022-18

Tipolo progetto : Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

Avviso: 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Relazione descrittiva:

Attraverso il presente progetto sono stati allestiti 9 spazi su un totale di 9 sezioni di scuola d'Infanzia presenti nel nostro Istituto. Ogni sezione è stata dotata di: - Monitor Touch screen montato ad altezza di bambino; - Contenitore Monitor ad ante chiudibili; - Tavolo Interattivo Multimediale; - PC portatili in numero proporzionato al numero dei bambini; - Video-proiettore per salone di una scuola d'Infanzia; - Giochi didattici digitali innovativi. L'Istituto I. C. Gigli di recanati si è proposto di rendere operativa la mission dell'Istituto: garantire a tutti gli alunni il successo formativo puntando ad un coinvolgimento consapevole e partecipativo dell'alunno per sviluppare, potenziare e valorizzare ognuno anche con la realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia. Tali interventi sono stati finalizzati quindi all'adeguamento degli ambienti di apprendimento nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Il Progetto ha consentito di acquistare arredi non in possesso della scuola. L'arredo acquistato moderno e flessibile con un design che garantisce una contemporaneità di situazioni di lavoro diverse tra loro e tali da consentire attività interattive trasversali. Sono accostabili e complanari per garantire comfort nel movimento, uno dei principi guida del più ampio concetto di «benessere». Negli spazi allestiti, sono stati aggiunti schermi interattivi con APP dedicate. Durante le attività, col supporto dei pannelli interattivi, i bambini potranno mettere in gioco il loro sapere partecipando attivamente, collaborando costantemente con i compagni e i docenti, che diventano organizzatori e registi del lavoro dei bambini, aiutando i processi di apprendimento di tutti i piccoli e tutte le piccole, anche attraverso percorsi personalizzati. I pannelli verranno utilizzati per favorire gli apprendimenti nell'ambito di diversi linguaggi espressivi; si scrive, si disegna e si riproducono immagini sulla lavagna interattiva. Si potrà fare attività di coding, giochi matematici specifici per l'età del gruppo classe, si potrà giocare a memory con l'alfabeto o con vari soggetti e si ascolteranno audio storie sia in lingua italiana che in lingua inglese, in linea con il nostro progetto di bilinguismo e con l'idea di dare maggiore elasticità all'apprendimento dei nostri bambini sin dai primi anni. I diversi Kit di robotica, in plastica resistente con, nella parte superiore, 4 tasti freccia quali semplici comandi per passi avanti o indietro, rotazioni di 90° a destra o a sinistra. Sono corredati di una serie di percorsi: i numeri, il circuito delle figure geometriche, delle lettere, delle figure, ecc. Si potranno, tuttavia, creare percorsi che rispondono a esigenze, desideri e fantasie di ciascuna sezione. I bambini potranno programmare i vari percorsi agendo sui comandi. Completano la dotazione computer per docenti. La didattica così si è arricchita di risorse digitali che hanno caratteristiche di multifunzionalità e mobilità e di connessione continua con informazioni e persone.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma) _____

MCIC83200A - A628498 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006894 - 04/10/2023 - IV.2 - U