



- TUTTE LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI
- TUTTI I DOCENTI INTERESSATI
- ATTI, SITO WEB

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO O, IN SUBORDINE, IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA - SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER I PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI SULLE DISCIPLINE STEM (Linea di intervento A), A VALERE SUL PROGETTO:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

NOME PROGETTO: Everywhere in Gigli school is STEM

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29468 CUP: E24D23002280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R.000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data a seguito dell'Avviso/decreto "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 per l'attuazione del progetto *Everywhere in Gigli school is STEM* (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29468 - CUP: E24D23002280006)

VISTO l'Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR del 22/01/2024 (PROT. 10668) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO la delibera n. 25 del Collegio Docenti del 13/12/2023 con la quale si approva il progetto *Everywhere in Gigli school is STEM* (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29468 - CUP: E24D23002280006) presentato da questa istituzione scolastica;

VISTO la delibera n. 114 del Consiglio di Istituto del 14/12/2023 con la quale si approva il progetto *Everywhere in Gigli school is STEM* (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29468 - CUP: E24D23002280006) presentato da questa istituzione scolastica;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 27/10/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, aggiornamento 2023/24;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n°129 del 12/02/2024 di costituzione del Gruppo di lavoro per l'attuazione e la realizzazione del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) così come di seguito indicato.

- n°1 figura per il Project Manager (figura obbligatoria individuata dal Consiglio di Istituto)
- n°1 figura per il RUP (Responsabile Unico del Procedimento - figura obbligatoria ricopribile solo dal DS o dal DSGA)
- n°1 Supporto tecnico al RUP, consulenza tecnica/giuridica e legale al project manager;
- n°4 figura per il Supporto gestionale volto allo svolgimento di attività operative strumentali alla gestione delle procedure tecnico/amministrative finalizzate al

raggiungimento degli obiettivi (personale Assistente Amministrativo) per ogni tipologia di attività in ciascuna linea di intervento;

- n°8 figura di Collaborazione gestionale volta allo svolgimento di attività operative strumentali alla gestione delle procedure pratiche finalizzate al raggiungimento degli obiettivi (personale Collaboratore Scolastico) per ogni tipologia di attività in ciascuna linea di intervento;
- n°3 figure per l'Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (personale docente);
- n°3 figure per l'Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo (personale docente).

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti con particolare attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio di Istituto n°8 del 21 dicembre 2021 e i criteri di scelta in esso contenuti;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n°130 del 12/02/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" e alla linea di intervento B "realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti" sotto elencati;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti madrelingua e tutor d'aula per i percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Linea di intervento A - per la corretta esecuzione del progetto in oggetto suddivisi in:

- percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;

EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

Art. 1 - Oggetto

Procedura rivolta al personale interno e al personale di altre pubbliche amministrazioni di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° di edizioni (corsi)	Ore di impegno	Compenso omnicomprensivo lordo stato
Esperti per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Linea di intervento A	11	25 ore/corso	79,00 € /ora
Tutor per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Linea di intervento A			34,00 € /ora
Esperto per il percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - Linea di intervento A	1	10 ore/corso	79,00 € /ora

Ogni candidato può chiedere di svolgere più incarichi se compatibili con il Planning.

Per l'affidamento degli incarichi si procederà con il seguente ordine di priorità:

- 1) Docenti Interni all'Istituto Comprensivo "Beniamino Gigli" di Recanati;
- 2) docenti in servizio presso altre Istituti scolastici Statali o Amministrazioni dello Stato.

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, corredate **dal curriculum** redatto secondo il modello europeo e da un **documento di identità in corso di validità** devono pervenire, entro le ore 12:00 di **venerdì 12 aprile 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo mcic83200a@pec.istruzione.it

Art. 3 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- docente non a tempo indeterminato (il requisito del docente a tempo indeterminato è necessario al fine di garantire l'attività all'interno del Gruppo di lavoro per tutta la durata del progetto).

Art. 4 - Selezione

La selezione verrà effettuata da una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

In caso di candidature ritenute valide e strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria che sarà suddivisa in base all'ordine di scuola.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ordini di scuola, di assegnare gli incarichi ai candidati idonei senza raggiungere il numero previsto dall'avviso per ogni ordine di scuola oppure di reiterare l'avviso interno in mancanza di almeno tre candidature.

Art. 5 - Compiti delle diverse figure professionali.

- Compiti dell'Esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Linea di intervento A e per il percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - Linea di intervento A:
 - ◆ redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo;
 - ◆ partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
 - ◆ predispone le lezioni e produce il materiale didattico necessario al positivo

- svolgimento del modulo;
 - ◆ tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario predisposto dalla Scuola conferente;
 - ◆ collabora alla somministrazione, anche on-line, di un questionario in itinere e uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
 - ◆ interagisce con il Tutor per la realizzazione delle attività;
 - ◆ inserisce i dati di propria competenza nella piattaforma "Futura";
 - ◆ presenta presentare una relazione finale dettagliata sulle attività svolte e sui risultati ottenuti..
- Compiti del Tutor per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Linea di intervento A:
- ◆ supporta l'ESPERTO nella realizzazione degli interventi previsti per
 - ◆ ciascun modulo;
 - ◆ si occupa, di aggiornare la piattaforma Futura o altro strumento con l'inserimento di dati e informazioni afferenti alle attività progettuali;
 - ◆ cura la documentazione di riferimento per ciascun modulo;
 - ◆ a conclusione del percorso produce una dettagliata relazione sulle
 - ◆ attività svolte.

Art. 6 - Figure professionali richieste e requisiti di ammissione

Per l'incarico di Esperti per entrambe le tipologie di corso sono richieste comprovate esperienze nel settore delle discipline STEM. Tali competenze potranno essere acquisite o perchè si possiede un titolo di studio specialistico del settore oppure per esperienze lavorative oppure in quanto cultore delle discipline tecniche, tecnologiche, informatiche e ingegneristiche.

Art. 7 - Criteri di valutazione

Per la valutazione delle candidature si utilizzerà la griglia seguente:

Titolo di accesso	Diploma di scuola Secondaria di secondo grado e quanto disposto nell'art.6 del presente avviso
Titoli di studio (laurea magistrale, quadriennale, triennale) valutati anche in relazione al punteggio conseguito	(max 10 punti) Voto: < 90/110 (1 punto) Voto: da 91/110 a 100/110 (4 punti) Voto: da 101/110 a 105/110 (6 punti) Voto: da 106/110 a 110/110 (8 punti) Voto: 110 e lode (10 punti)
Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni linguistiche o informatiche);	(max 15 punti) 1 punto per ogni corso post laurea, master, corso di aggiornamento, certificazione linguistica o informatica
Esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento;	(max 30 punti) 5 punti per ogni esperienza di almeno 50 ore di durata
Eventuali precedenti esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche;	(max 30 punti) 5 punti per ogni esperienza di almeno 50 ore di durata

Qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'Incarico;	(max 10 punti)
Pubblicazioni e altri titoli	(max 5 titoli) 1 punto per ogni pubblicazione o ulteriore titolo

In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato con più anzianità di servizio in ruolo, o in caso di ulteriore parità, al candidato più giovane di età.

Art. 8 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: dott. Ermanno Bracalente.

Art. 9 - Privacy e trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti previsti dal Regolamento.

Art. 10 - Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicato sul sito web istituzionale www.icgigli.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Ermanno Bracalente)
Ermanno Bracalente
Documento Informatico Firmato Digitalmente
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collegate
**FIRMA
DIGITALE**

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione Selezione di Esperti e Tutor per i percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti verso le discipline STEM (linea di investimento A)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

NOME PROGETTO: Everywhere in Gigli school is STEM

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29468 - CUP: E24D23002280006

→ **Al Dirigente Scolastico**
Ermanno Bracalente

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ cod.fis. _____
residente a _____ via _____
indirizzo E-Mail _____ PEC _____ in
servizio presso l'Istituto Comprensivo "Beniamino Gigli" con la qualifica di docente

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **Esperto o Tutor per i percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti verso le discipline STEM** in qualità di docente:

- ☐ **Esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** (Linea di intervento A)
- ☐ **Tutor per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** (Linea di intervento A)
- ☐ **Esperto per il percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie** (Linea interven. A)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di non aver subito condanne penali;
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti;
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR";

E COMPILA

sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione:

TITOLI CULTURALI	PUNTI PREVISTI	PUNTI DICHIARATI	PUNTI ASSEGNATI
Titoli di studio (laurea magistrale, quadriennale, triennale) valutati anche in relazione al punteggio conseguito	(max 10 punti) Voto: < 90/110 (1 punto) Voto: da 91/110 a 100/110 (4 punti) Voto: da 101/110 a 105/110 (6 punti) Voto: da 106/110 a 110/110 (8 punti) Voto: 110 e lode (10 punti)		
Altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni linguistiche o informatiche);	(max 15 punti) 1 punto per ogni corso post laurea, master, corso di aggiornamento, certificazione linguistica o informatica		
Esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento;	(max 30 punti) 5 punti per ogni esperienza di almeno 50 ore di durata		
Eventuali precedenti esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche;	(max 30 punti) 5 punti per ogni esperienza di almeno 50 ore di durata		
Qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'Incarico;	(max 10 punti)		
Pubblicazioni e altri titoli	(max 5 titoli) 1 punto per ogni pubblicazione o ulteriore titolo		

ALLEGA alla presente documento di identità in fotocopia, Curriculum Vitae, Attestazioni non indicate nel C.V. europeo.

Data _____ firma_____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto "Beniamino Gigli" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma_____