

## ALLEGATO 1

**Criteria per l'attribuzione del Bonus Docenti ex L.107/2015 art.1 comma 126 e sgg.** (deliberati dal Comitato di Valutazione in data 29 marzo 2019)- Anno scolastico 2018/19

<b>Punti 25</b>				
<b>AREA A “Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti” Comma 128, lettera a)</b>				
<b>RIF.TO L.107/2015 AMBITI DI VALUTAZIONE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>MODALITÀ/STRUMENTI PER LA RILEVAZIONE</b>	<b>Punteggio</b>
<b>QUALITÀ DELL’INSEGNAMENTO</b>	<b>COMPETENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE</b>	Partecipazione a corsi di formazione organizzati da Enti accreditati per lo sviluppo di risorse professionali oltre quella obbligatoria (minimo 8 h per ciascun corso) con ricaduta effettiva nella didattica.	Attestato rilasciato dall’Ente di formazione. Scheda rilevazione/descrizione dell’attività di formazione Numero massimo corsi valutabili:3	Max 3
		Pubblicazioni coerenti con l’attività didattica svolta (libri di testo e/o articoli su riviste specializzate).	Autocertificazione e documentazione del docente.	Max 2
		- Partecipazione alla fase progettuale/ideativa di progetti ministeriali (PON, dispersione scolastica, aree a forte processo immigratorio, etc.) a cui aderisce l’Istituto e/o in rete; - Partecipazione attiva alla realizzazione di progetti ministeriali finanziati (PON, dispersione scolastica, aree a forte processo immigratorio, etc.) a cui aderisce l’Istituto e/o in rete;	Autocertificazione e documentazione del docente.	Max 2  Max 4
<b>CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA</b>	<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipazione attiva alla stesura del PTOF, del RAV e del Piano di Miglioramento.	Documentazione agli atti della scuola. Autocertificazione del docente.	Max 6

<b>CONTRIBUTO AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALUNNI</b>	<b>MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI DEGLI ALUNNI.</b>	Adozione di una didattica inclusiva che favorisca un apprendimento di tipo collaborativo. Percorsi di potenziamento per gli alunni dell' Istituto (legalità, educazione alla cittadinanza, promozione del benessere, stile di vita sano).	Report descrittivi delle esperienze per un minimo di 16 ore, in progetti specifici per l'inclusione e/o il potenziamento, che abbiano coinvolto una o più classi, con relativa scheda di progetto e documentate nel registro, nei verbali, nelle programmazioni (sono escluse le iniziative e i progetti già finanziati con il FIS e quelli organizzati esclusivamente con esperti esterni).	Max 8
<b>TOTALE PUNTEGGIO AREA A</b>				
<b>AREA B “Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche” Comma 128, lettera b)</b> <b>Punti 25</b>				
<b>RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DA GRUPPI DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI STUDENTI.</b>	<b>POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI STUDENTI</b>	Progettazione e realizzazione dei percorsi per le certificazioni linguistiche e del CLIL; partecipazione a progetti europei e soggiorni all'estero; progettazione e realizzazione di percorsi di potenziamento linguistico nella scuola dell' infanzia  Progettazione e realizzazione dei percorsi CODING	Autocertificazione e documentazione del docente.  Report e documentazione dei percorsi effettuati per almeno 20 ore, documentate nel registro e nelle schede di progetto.	Max 3
		Preparazione e partecipazione con gli alunni a concorsi, gare, eventi, manifestazioni a carattere nazionale e locale con vincita di premi individuali o di gruppo.	Report completo e documentato del percorso attivato e materiali prodotti.	Max 3

<b>RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DA GRUPPI DI DOCENTI IN RELAZIONE ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA.</b>	<b>INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA</b>	Applicazione di metodologie laboratoriali efficaci e funzionali (didattica laboratoriale, per competenze, apprendimento autentico cooperative learning, peer tutoring, atelier creativi, flipped classroom, avanguardie educative...). Uso efficace delle TIC sia nella didattica che a supporto della professionalità.	Report sintetico, documentazione dei percorsi attivati e materiali prodotti.	Max 5
<b>RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DA GRUPPI DI DOCENTI IN RELAZIONE ALLA COLLABORAZIONE, ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE DIDATTICHE.</b>	<b>COLLABORAZIONE</b>	A) Partecipazione a gruppi di lavoro per la creazione di materiali funzionali alla didattica e all'inclusività (griglie di programmazione differenziata, prove e materiali didattici semplificati ecc.), condivisi e messi a disposizione dei colleghi. B) Produzione e/o uso di materiale e di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze, comprese le competenze di cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche, compiti di realtà), condivisi e messi a disposizione dei colleghi.	A) Verbalizzazione degli incontri e documentazione esemplificativa del docente e agli atti della scuola: max 2 punti.  B) Documentazione esemplificativa e materiali prodotti: max 3 punti.	Max 5
	<b>RICERCA DIDATTICA</b>	Partecipazione ad attività di ricerca metodologico-didattica e o di sperimentazione svolte presso la Scuola o in rappresentanza dell'Istituto in reti di scuole, poli formativi o in partenariati in Università o altri soggetti.	Report completo di indicazioni relative alle attività svolte. Documentazione esemplificativa del docente e agli atti della scuola, materiali prodotti che abbiano una ricaduta didattica sull'attività formativa dell'Istituto.	Max 4
	<b>DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE</b>	Realizzazione di percorsi/prodotti di classe, con approccio interdisciplinare, che contribuiscano al miglioramento degli apprendimenti e con la possibilità di essere replicati e implementati.	Report e documentazione dei percorsi attivati (CD, video, esposizioni, libri, altro). Sono escluse le iniziative e i progetti già finanziati con il FIS.	Max 5
<b>TOTALE AREA B</b>				

**AREA C “Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”.****Punti 50**

	<b>COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO</b>	Supporto organizzativo al DS (Docenti particolarmente attivi e/o figure di staff che abbiano svolto ulteriori compiti di responsabilità nel corso dell'anno scolastico)	Autocertificazione dell'impegno del docente.	Max 20
		Ruolo di animatore digitale.	Nomina e autocertificazione dell'impegno del docente.	Max 15
	<b>COORDINAMENTO E FORMAZIONE DEL PERSONALE</b>	Svolgimento del ruolo di tutor per i docenti neoassunti attraverso l'accompagnamento, la formazione e la produzione di materiali utili a migliorare il percorso del neoassunto.	Nomina, certificazione e report del percorso di formazione del neoassunto a cura del docente tutor.	Max 7
		Svolgimento del ruolo di tutor accogliente per i tirocinanti TFA/Università e studenti alternanza scuola-lavoro, attraverso l'accompagnamento e la produzione di materiali utili a migliorare il percorso formativo del tirocinante. Eventuale partecipazione al corso di formazione specifico per docenti tutor accoglienti.	A) Nomina, certificazione e report del percorso del tirocinante a cura del docente tutor. Max punti 6.  B) Attestato di partecipazione al corso di formazione per docenti tutor accoglienti.  Max punti 2.	Max 8
<b>TOTALE AREA C</b>				
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>				

MACERATA, 29 MARZO 2019

**IL COMITATO DI VALUTAZIONE DEL SERVIZIO**

f.to IL PRESIDENTE DIRIGENTE SCOLASTICO Laura Vecchioli  
f.to IL MEMBRO ESTERNO Prof. Mauro Minnozzi  
f.to DOCENTE Floriana Carletti  
f.to DOCENTE Oreana Ramadù  
f.to DOCENTE Katia Tasso  
f.to IL GENITORE Francesca Bara  
f.to IL GENITORE Simona Giordano