Istituto Comprensivo Statale "VIA REGINA ELENA"
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado "L.Pirandello"
Istituto in rete con le Università di Ancona, Macerata, Camerino, Urbino
Via Regina Elena, 5 - 62012 Civitanova Marche (Macerata) - Tel: 0733.812992 - Fax: 0733.779436
Codice meccanografico: MCIC834002 - Codice fiscale 93068510432
E-mail: mcic834002@istruzione.it - Posta certificata: mcic834002@pec.istruzione.it
www.icviareginaelena.edu.it

Al Presidente del Consiglio di Istituto
Ai Componenti del Consiglio di Istituto
e p.c. al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
Agli Atti / Albo on line – Amministrazione Trasparente

RELAZIONE PERIODICA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Oggetto: Presentazione e proposta di approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) – Triennio 2025/2028-aggiornamento P.o.F. a.s. 2026/2027

Periodo di riferimento: anno scolastico 2026/2027
Seduta del Consiglio di Istituto: n. 2 del 20/10/2026

Gentili Componenti del Consiglio di Istituto,

in qualità di Dirigente Scolastico, presento l'aggiornamento del Pof a.s. 2026/2027 che integra il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025/2028 dell'I.C. "Via Regina Elena" di Civitanova Marche (MC). Il documento, elaborato dal Collegio dei Docenti, traduce in linee operative gli obiettivi del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di miglioramento (PdM).

La presente relazione è presentata ai sensi dell'art. 25, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, che impone ai dirigenti di riferire periodicamente al Consiglio di Istituto, con relazione motivata, sulla direzione e sul coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa, al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi dell'istituzione scolastica.

La relazione tiene conto delle competenze del Consiglio di Istituto di cui all'art. 10 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, del Regolamento dell'autonomia (D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275), della L. 13 luglio 2015, n. 107, del Regolamento di contabilità (D.I. 28 agosto 2018, n. 129) e del sistema di relazioni sindacali definito dal CCNL del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto il 18 gennaio 2024, per le parti non modificate dal CCNL 2022-2024 sottoscritto il 23 dicembre 2025.

La direzione e il coordinamento sono improntati a criteri di efficacia, efficienza ed economicità (art. 1 L. 241/1990), alla trasparenza dell'azione amministrativa (D.Lgs. 33/2013), alla valorizzazione delle risorse umane e alla garanzia del diritto all'apprendimento, nel rispetto della libertà di insegnamento (art. 33 Cost.) e delle competenze degli organi collegiali.

Firmato digitalmente da RITA FAZIO

La presente relazione viene presentata al fine di illustrare il quadro complessivo delle azioni organizzative, pedagogiche ed economiche previste per l'anno scolastico in corso, e di motivare le proposte di delibera iscritte all'Ordine del Giorno.

La scuola è chiamata a rispondere con tempestività ed efficacia sia alle istanze di innovazione tecnologica e metodologica, sia alla valorizzazione dell'inclusione, del benessere sociale ed emotivo e della sostenibilità ambientale. Le azioni proposte mirano a rafforzare la qualità dell'Offerta Formativa garantendo trasparenza, equità e rigoroso rispetto delle normative vigenti.

Di seguito si relaziona sulla sintesi strutturata dei capitoli del Piano.

Capitolo 1: Il Contesto Territoriale e l'Identità dell'Istituto

L'Istituto Comprensivo "Via Regina Elena" opera all'interno della realtà socio-economica e culturale di Civitanova Marche, confrontandosi quotidianamente con una popolazione scolastica complessa, eterogenea e fortemente multiculturale.
La fisionomia dell'istituto si distingue per una spiccata natura policentrica, pensata per garantire la continuità educativa verticale dai 3 ai 14 anni. L'offerta si articola su un totale di **8 plessi scolastici**:

- **4 scuole dell'Infanzia** ("A. Giuliani" situato nel centro storico, "C. Collodi" e "L Barolini" site in Via Saragat e "G. Rodari" ubicata in Via Bagadin) per un totale di 8 sezioni.
- **3 scuole Primarie:** "San Giovanni Bosco" distinta in 6 classi a Tempo pieno e 6 classi a Tempo modulo (per la classe quarta e quinta è previsto un tempo prolungato al martedì con orario 8,00-16,00), "Dante Alighieri" con tre sezioni a tempo pieno e il "Don Milani" con 5 classi attiva dal lunedì al sabato.
- **1 Scuola Secondaria di Primo Grado: "L. Pirandello"** con 12 classi a settimana corta (8,00-14,00). Questa rete capillare accoglie complessivamente circa **900 alunni**, distribuiti su 40 classi, con una media di circa 22 alunni per sezione.

L'Istituto afferma con chiarezza i propri valori fondanti: l'inclusione, l'equità, la legalità, il lavoro di squadra e il valore della continuità 3-14 anni, con l'intento consolidato di sviluppare la scuola come vera e propria comunità di apprendimento (*learning organization*). L'obiettivo strategico primario rimane quello di ridurre l'impatto delle differenze socio-culturali di partenza, garantendo un percorso formativo unitario, inclusivo e coerente che accompagni gli studenti in tutte le tappe della loro crescita.

Capitolo 2: Scelte Didattiche, Curricolari ed Ampliamento dell'Offerta Formativa
Il curricolo verticale d'Istituto per il triennio 2025/2028 è orientato allo sviluppo delle competenze chiave europee e di cittadinanza, integrando costantemente i riferimenti normativi più recenti.

- **Revisione del Curricolo d'Istituto:** Il percorso formativo prevede un progressivo allineamento alle nuove Indicazioni Nazionali (D.M. 221/2025) per le classi di inizio ciclo, unitamente al consolidamento del curricolo di Orientamento (D.M. 328/2022) e dello sviluppo delle competenze digitali (framework DigComp 2.2).
- **Inclusione, Benessere e Continuità:** Viene promossa la cultura del clima di classe positivo, con il supporto psicopedagogico, l'accoglienza e la prevenzione della dispersione scolastica. La personalizzazione didattica per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), DSA e background migratorio è supportata da protocolli strutturati e dalle azioni del Piano per l'Inclusione. In questo contesto, l'uso dell'Intelligenza Artificiale Generativa (D.M. 166/2025) viene integrato ed eticamente guidato non solo nel curricolo di cittadinanza digitale, ma anche

Firmato digitalmente da RITA FAZIO

come strumento inclusivo di personalizzazione con il supporto del gruppo di lavoro dedicato (GLIA).

- **Legalità, Cittadinanza e Sostenibilità:** Viene rinforzato l'insegnamento dell'Educazione Civica (D.M. 183/2024), unitamente alla promozione della sostenibilità (Agenda 2030), alla tutela dei beni locali e al costante contrasto al bullismo e al cyber bullismo tramite regolamenti e la *ePolicy* d'Istituto aggiornati.
- **Internazionalizzazione e Progetti:** L'Istituto punta su un forte piano strategico di apertura internazionale mediante il potenziamento dei progetti Erasmus+ ed e-Twinning, l'adesione alla rete "In Viaggio con Marco Polo", l'adozione della metodologia CLIL e la promozione della mobilità di studenti e docenti. Nell'aggiornamento dell'offerta formativa trovano spazio anche il LEL, la documentazione PUIA (piano d'Istituto per l'AI e Regolamento per l'AI) e il riordino delle attività storiche e delle nuove proposte dei Dipartimenti e delle Commissioni.
  - **Promozione della salute, Sport e Benessere (**Scuola Attiva e CSS): La promozione dei sani stili di vita si concretizza attraverso la continuità dell'attività motoria in tutti i plessi dell'Istituto:
  - **Progetti Nazionali Motoria:** Adesione ai progetti *"Scuola Attiva Kids"* (primaria), *"Scuola Attiva Junior"* (secondaria) e *"Scuola Attiva Infanzia"*.
  - **Centro Sportivo Studentesco (CSS):** Rinnovo del CSS per l'a.s. 2026/2027 al fine di garantire la partecipazione a tornei, gare ed eventi sportivi scolastici.

In conformità alle disposizioni normative, l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2025-2028) e il POF dell'anno in corso prevede anche la:

- Revisione della mappa dei progetti curricolari ed extracurricolari.
- Approvazione del **Piano delle Uscite Didattiche e dei Viaggi d'Istruzione 2026/2027**, intesi come parti integranti della programmazione didattico-educativa.
- Adesione al Bando per l'Editoria Scolastica e alle opportunità offerte dalla programmazione dei fondi strutturali (PN 2021/2027).

Capitolo 3: Scelte Organizzative e Risorse Umane

La traduzione operativa della progettazione triennale richiede un'attenta calibrazione dell'Organico dell'Autonomia sulle reali esigenze didattiche ed operative dei plessi.

- **Personale Docente e Organico dell'Autonomia:** L'aggiornamento definisce con precisione l'impiego dell'Organico dell'Autonomia per la copertura del tempo scuola ordinario, dei moduli a tempo pieno della primaria, del sostegno, delle sostituzioni e delle attività di potenziamento. Quest'ultimo è impiegato in modo mirato nei piani di recupero, nello sviluppo delle eccellenze e nell'alfabetizzazione linguistica.
- **Personale ATA:** Si conferma l'ottimizzazione dei servizi del personale amministrativo e dei collaboratori scolastici, necessaria per garantire la sicurezza, l'apertura e la vigilanza quotidiana sugli 8 plessi.

- **Formazione Interna del Personale:** È programmato un piano formativo annuale incentrato sulla didattica orientativa, sulle metodologie STEM e sull'uso etico e critico delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale (IA) nella didattica. Infatti, l'ingresso pervasivo delle tecnologie basate sull'Intelligenza Artificiale (IA) rappresenta una sfida epocale che la nostra scuola intende guidare con consapevolezza e senso etico. Il documento sottoposto ad approvazione stabilisce un quadro chiaro e prudenziale:

  - **Finalità pedagogica:** L'IA si configura come strumento di supporto alla progettazione didattica del docente, mantenendo centrale la relazione educativa e la valutazione umana.

Firmato digitalmente da RITA FAZIO

Per gli alunni della scuola del primo ciclo sono previste esclusivamente attività guidate di osservazione ed educazione critica.

- **Trattamento dati e Sicurezza:** In coerenza con il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) e il GDPR (UE 2016/679), il Piano adotta un approccio basato sulla valutazione del rischio, vietando il trattamento di dati personali di alunni e personale tramite strumenti IA non autorizzati.
- **Integrazione al PTOF e Formazione:** Si prevede un percorso graduale di formazione per il personale docente e ATA (AI literacy) e l'integrazione del Piano all'interno del PTOF.

Capitolo 4: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e Piano Nazionale 21-27

Nel corso del triennio 2025/2028, l'Istituto Comprensivo "Via Regina Elena" è direttamente impegnato nell'attuazione dei progetti legati al PNRR (**Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola "Polis AI")** e Programma Nazionale 21-27 (Piano Estate 2025-2026 e 2026/2027; Agenda Nord 2025-2026 e 2026/2027;Orientamento e probabilmente, se finanziata, anche "Cittadinanza ambientale")

La sostenibilità economica dell'intero impianto progettuale e formativo è garantita dalla piena coerenza tra la pianificazione del PTOF e i finanziamenti comunitari e ministeriali (compresi i fondi PNRR e della programmazione europea), che confluiscono regolarmente nel Programma Annuale dell'Istituto.

Capitolo 5: Reti di Scuole, Territorio e Continuità

L'azione educativa dell'Istituto si sviluppa in costante dialogo con il territorio e le sue risorse, consolidando sia la collaborazione con le istituzioni locali sia la partecipazione attiva a reti scolastiche di rilevanza provinciale, regionale e nazionale. Infatti, l'Istituto partecipa strategicamente a diverse reti scolastiche per promuovere la ricerca didattica, l'inclusione, l'innovazione metodologica e lo sviluppo organizzativo:

1. **Rete "In viaggio con Marco Polo" (Scuola Capofila):** Finalizzata a promuovere la formazione dei docenti nell'ambito dei gemellaggi e dello scambio di buone pratiche con Paesi Extraeuropei (Cina e in futuro America). L'I.C. "Via Regina Elena" riveste il ruolo di scuola capofila della rete costituita insieme a tre istituzioni della provincia di Macerata: l'I.C. "Vincenzo Monti" di Pollenza, l'I.C. "Marco Polo" di Morrovalle e l'I.O. "San Ginesio".
2. **Rete Nazionale "Talenti Inclusivi":** Iniziativa volta alla diffusione della didattica per la plusdotazione e/o l'alto potenziale cognitivo e allo sviluppo dei talenti con un approccio pedagogico inclusivo. La rete comprende attività di ricerca e sperimentazione metodologica, formazione del personale, gestione e acquisto di beni/servizi, documentazione, valutazione ed organizzazione dell'offerta formativa.
3. **Rete "Alfabetizzare al Futuro":** Organizzata dall'I.C. di Sant'Agostino (scuola capofila) in collaborazione con l'USR Marche. La Referente di Rete per l'Istituto è la Prof.ssa Susy Martino. La rete promuove una collaborazione con *SKOPIA Anticipation Studies* per l'attivazione di specifici laboratori e percorsi formativi per gli studenti.
4. **Rete di Scopo Regionale "MLS Network - Rete Marche per la Leadership Scolastica":** Con scuola capofila l'I.I.S. "A. Einstein - A. Nebbia" di Loreto (AN), la rete punta a promuovere lo sviluppo organizzativo, l'innovazione metodologica e la leadership diffusa nelle scuole marchigiane attraverso:
    - **Sviluppo professionale:** Percorsi formativi per dirigenti, docenti e staff su governance e leadership educativo-didattica.
    - **Scambio e innovazione:** Confronto regionale su modelli organizzativi efficaci, pratiche didattiche e progetti strategici.
    - **Progettazione comune:** Accesso ad attività di ricerca-azione, coordinamento e partecipazione sinergica a bandi e finanziamenti nazionali ed europei.

Firmato digitalmente da RITA FAZIO

Rapporti con gli Enti Locali e Patti di Comunità
Prosegue la collaborazione sinergica con il Comune di Civitanova Marche per la gestione dei servizi fondamentali di trasporto, mensa, assistenza specialistica e manutenzione degli edifici. Inoltre, sono attivi accordi stabili con associazioni culturali, sportive e agenzie educative locali per ampliare le opportunità di orientamento e offrire un supporto strutturato alla genitorialità.
Sintesi delle Novità e Iter di Approvazione (Aggiornamento A.S. 2026/2027)
In sintesi, le principali novità e integrazioni proposte per l'aggiornamento del Piano per l'anno scolastico 2026/2027 si articolano su tre nuclei fondamentali:

1. **Ampliamento dell'offerta formativa e progetti:** Il riordino delle attività storiche e delle nuove proposte dipartimentali inerenti in particolare l'art.1 c.7 lettera della L. 107/2015, la partecipazione attiva alle reti territoriali e di scopo descritte, nonché l'attuazione delle azioni legate al PNRR, al Programma Nazionale 21-27 e alla programmazione europea (Accreditamenti, Erasmus+, e-Twinning).
2. **Didattica, inclusione, PUIA e Internazionalizzazione:** La revisione dei piani di recupero e potenziamento, i quadri d'insegnamento dell'Educazione Civica, le azioni del Piano per l'Inclusione, l'adozione del documento PUIA e il Piano strategico per l'Internazionalizzazione (ambito per il quale la Dirigente Scolastica esprime un sentito ringraziamento alla Funzione Strumentale Marina Giuliani per il lavoro svolto).
3. **Gestione delle risorse e formazione:** La definizione puntuale dell'uso dell'Organico dell'Autonomia per sostituzioni e potenziamento, affiancata dal piano annuale di formazione docenti.
4. **Rapporti con le famiglie:** aggiornamento **e** integrazione del Patto educativo di corresponsabilità con riferimenti espliciti all'uso corretto e consapevole delle tecnologie digitali e dell'IA, al bullismo/cyber bullismo e al consenso informato.

Per garantire l'efficienza e la trasparenza amministrativa dell'Istituto, inoltre, sono definiti:

- **Criteri di Selezione Alunni:** Definizione e approvazione di criteri oggettivi e trasparenti per la selezione degli alunni che accederanno ai moduli progettuali (es. corsi PN21/27, uscite/soggiorni specifici quali il progetto sci).
- **Criteri per il reclutamento di figure specialistiche esterne**, prioritariamente a supporto dell'inclusione, della madrelingua e dei laboratori espressivi, ove non presenti professionalità interne.
- **Criteri Sostituzione Docenti Assenti:** Aggiornamento delle linee guida interne per la copertura tempestiva delle assenze brevi del personale docente, a garanzia della continuità didattica e della vigilanza.
- **Polizza Assicurativa:** Presa d'atto dell'informativa e rinnovo della copertura assicurativa per infortuni e responsabilità civile in favore di alunni e personale.

Alla luce del lavoro condiviso all'interno del Collegio docenti, viene formulata al Consiglio d'Istituto la richiesta di **approvazione dell'aggiornamento del PTOF 2025-2028 per l'anno scolastico 2026/2027**. A seguito della delibera Consiglio di Istituto per l'approvazione finale si procederà con la pubblicazione sulla piattaforma *Scuola in Chiaro* e sul sito web istituzionale della scuola.
Si chiede pertanto al Consiglio d'Istituto di esaminare i documenti predisposti e di procedere alle relative delibere per la parte di propria competenza, al fine di garantire il regolare ed efficace avvio di tutte le attività programmate per l'anno scolastico.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Rita Fazio

Firmato digitalmente da RITA FAZIO