

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - **Codice Univoco** UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - **Tel** 0733812819 - **Fax** 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - **PEC** mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



Prot. n., *vedi segnatura*

Civitanova M., 04 novembre 2024

Al Collegio dei docenti
Ai Docenti con F.S.
All'Animatore Digitale

E, p.c. Alle Famiglie
Al DSGA

All'Albo
Al Sito Web
Amministrazione Trasparente
Sottosez. Atti generali

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022/2025 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025/2028 ex art. 1, c.14, Legge n. 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n.59 del 15.03.1997, art.21, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR n.275/99 avente ad oggetto *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della legge 15 marzo 1997, n.59"*;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo del I ciclo del 2012 e le Indicazioni e nuovi scenari del 2018;

VISTO il D. Lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, recante *"Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;

VISTA la legge n.107 del 13.07.2015, art.1, commi 12-17, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il D.lgs. 62/2017 concernente *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della L. 107/2015*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTI il D. Lvo n. 65/2017 concernente *Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 10*;

VISTO il D.M. 22 novembre 2021, n. 334, recante *Adozione delle Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei*;

VISTO il D.M. 24 febbraio 2022, n. 43, ad oggetto *Adozione degli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia"*;

VISTO il D.lgs. 66/2017 recante *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della L. 107/2015 e ss.mm.ii.*;

VISTO D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96 *Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»*

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012593 - 04/11/2024 - IV.1 - I

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - Codice Univoco UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - Tel 0733812819 - Fax 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - PEC mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



- VISTO** il D.l. emendativo del decreto n. 182 del 2020 recante: *Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.*
- VISTO** il documento del M.I. *"Orientamenti interculturali. Idee e proposte per l'integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori"* del 17 marzo 2022;
- VISTE** *Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati – 2023*, trasmesse dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota di prot. 1589 dell'11 aprile 2023;
- TENUTO CONTO** del Piano per l'Inclusione d'Istituto;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;
- VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il Piano *"RiGenerazione Scuola"* nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021;
- VISTA** la n. 234, Legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, c.329 e ss.;
- VISTO** il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;
- VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea emanata il 22 maggio 2018, relativa alle Competenze chiave europee per l'apprendimento permanente;
- TENUTO CONTO** degli obiettivi enunciati dall'ONU nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e, in particolare, dell'ob. 3 *"Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età"* e dell'ob. 4 *"Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti"*;
- VISTO** il DM 22 dicembre 2022 n.328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*
- VISTO** il DM 12 aprile 2023 n.65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1;
- VISTO** il DM 12 aprile 2023 n.66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1;
- VISTO** il DL 22 giugno 2023, n. 75, convertito con modificazioni dalla L. 10 agosto 2023, n. 112, ha previsto all'art. 21, c. 4-ter di istituzione della *piattaforma UNICA* e la Nota MIM n. 2790/2023 avente ad oggetto: *Attivazione piattaforma Unica: indicazioni operative*, con cui è stata fornita alle istituzioni scolastiche la descrizione delle sue caratteristiche;
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012593 - 04/11/2024 - IV.1 - I

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - Codice Univoco UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - Tel 0733812819 - Fax 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - PEC mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



VISTI il Rapporto Nazionale Prove INVALSI ed i risultati delle rilevazioni nazionali (relativi agli anni precedenti ed in particolare all'a.s.2023/24) degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, in relazione alle modifiche introdotte in materia di voto in condotta per gli alunni di Scuola Secondaria e di giudizi sintetici per la valutazione periodica e finale nella scuola primaria, nelle more dell'emanazione di apposita ordinanza ministeriale,

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;

TENUTO CONTO dei risultati e degli esiti evinti con la Rendicontazione sociale relativa al triennio 2019-2022;

TENUTO CONTO del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 e degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare, formativa e organizzativa nella declinazione annuale del PTOF riferito all'a.s.2024/25;

CONSIDERATE le esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento in direzione dei modelli orientati alla creazione di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi e allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali, nonché la priorità di sperimentare modalità che pongano al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di *problem solving* di apprendimento strategico e metacognitivo;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali operanti nel territorio;

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come novellato dall'art.1 comma 14 della legge 13.07.2015, n.107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.03.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

Nel definire le attività per il **recupero ed il potenziamento** del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative, in particolare, all'anno scolastico precedente, per lo sviluppo dei seguenti aspetti:

- Diminuire la variabilità tra classi;
- Diminuire la quota di studenti collocata nel livello più basso;
- Progettare, sulla base dell'effetto scuola rilevato, dei percorsi volti a potenziare un approccio metodologico sempre più vicino alle esigenze dell'allievo;
- Migliorare i risultati dell'Istituto nelle prove standardizzate di Italiano e Matematica alla scuola primaria e secondaria, mediante l'applicazione sistematica del curriculum verticale e della didattica per competenze.

Le proposte ed i pareri formulati dagli **enti locali e dalle diverse realtà istituzionali e associative** operanti nel territorio, di cui tener conto nella formulazione del Piano, sono molteplici; tra questi spiccano i seguenti:

- partecipazione ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa d'Istituto e di Plesso;
- attività di formazione per tecniche salvavita e di somministrazione di farmaci, ecc.

Le attività e i progetti del *Piano*, sia curricolari che extracurricolari, saranno orientati a **consolidare e implementare** le competenze, le conoscenze e le abilità degli alunni, anche con riferimento alla disciplina

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - **Codice Univoco** UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - **Tel** 0733812819 - **Fax** 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - **PEC** mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



trasversale di **Educazione Civica**, in continuità alle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati.

* * *

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/2015:

Commi 1-4 (finalità della legge e compiti della scuola)

Si lavorerà sulla condivisione della *Vision* della Scuola e sulla effettiva realizzazione della sua Mission, fondata sulla collaborazione attiva di tutta la comunità professionale.

La scuola dell'Infanzia favorirà un sereno percorso di apprendimento attraverso un atteggiamento di cura educativa verso tutti i singoli alunni, considerati nelle loro specifiche singolarità e nel rispetto della valorizzazione delle differenze, anche interculturali. A tal fine, la pianificazione degli spazi e dei tempi didattici dovrà essere consecutivamente funzionale alla concretizzazione di attività progettate ad hoc per i bambini; del pari, la scelta degli strumenti e delle condizioni didattiche dovrà sempre essere tale da incoraggiare nei bambini la riflessività, intesa come condizione necessaria all'acquisizione di apprendimenti significativi.

Per ogni ordine e grado, comunque, l'attività di progettazione (metodologica, didattica, educativa, formativa e pedagogica) dovrà essere curata in modo tale da consentire -secondo obiettivi chiari e diversificati in base all'età- una effettiva crescita degli alunni sotto i plurimi ed interconnessi profili conoscitivi, emotivi, relazionali e sociali, permettendo loro di condurre esperienze favorevoli al riconoscimento ed il rispetto delle somiglianze e delle diversità. Essa, inoltre, affinché possa realmente sostenere l'attività di insegnamento, deve essere adeguatamente documentata in modo da poter sempre verificare l'esatta corrispondenza tra quanto pianificato e quanto effettivamente realizzato.

In tema di scelte di progettazione didattica, sarà dato impulso allo sviluppo concreto del **curricolo verticale** d'Istituto mediante l'azione condivisa dei Dipartimenti e dei diversi Gruppi di Lavoro costituiti nell'Istituto, finalizzata all'adozione di progettazioni e attività didattiche comuni ai vari ordini di scuola dell'Istituto comprensivo e alla realizzazione di *Unità didattiche di Apprendimento* (UdA disciplinari, trasversali e interdisciplinari) e compiti di realtà.

Ciò sarà perseguito, nella pratica, anche mediante **Laboratori di Continuità** (Infanzia-Primaria-Secondaria I grado) e **Laboratori di Orientamento** in particolare per tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado.

Per rendere possibile l'innovazione e la sperimentazione didattica e metodologica, si riserverà attenzione anche alla **formazione del personale** nelle tematiche di maggiore interesse per l'implementazione delle competenze disciplinari e metodologico-relazionali (progettazione per competenze, costruzione delle Unità di apprendimento, inclusione e intercultura, valutazione formativa, STEM, gestione dei rapporti scuola famiglia, competenze linguistiche), avvalendosi anche della disseminazione interna per la più ampia condivisione di buone prassi.

In particolare, si punterà, con il supporto dell'Animatore Digitale e delle figure preposte alla realizzazione dei percorsi sulla transizione digitale, **sull'innovazione didattica, alternativa e laboratoriale**, incentivando nei docenti la conoscenza e l'uso quotidiano delle tecnologie informatiche, per lo sviluppo nei discenti delle **competenze chiave e digitali**.

A tal scopo, dovranno essere impiegate le risorse finanziarie del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 stanziata dal DM 12 aprile 2023 n.66 afferenti alla **linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"**. A valere su tali fondi dovrà essere implementato un sistema di formazione continua destinato a **tutto il personale scolastico**

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012593 - 04/11/2024 - IV.1 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - Codice Univoco UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - Tel 0733812819 - Fax 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - PEC mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



(dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti) sulla **transizione digitale** nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, prevedendo percorsi sulla transizione digitale, laboratori di formazione sul campo **anche in collegamento con l'investimento Scuola 4.0**, perseguendo l'obiettivo della crescita di comunità di pratica di innovazione didattica e digitale.

Parallelamente, al fine di favorire lo sviluppo delle **competenze linguistiche e digitali** del **personale docente e degli alunni**, dovranno essere coltivate le iniziative formative in materia di **"Nuove competenze e nuovi linguaggi"**, previste dalla **linea di Investimento 3.1 del PNRR** (DM 12 aprile 2023 n.65), attraverso un'azione sinergica basata sulla realizzazione di:

- percorsi didattici, formativi e di orientamento **per gli alunni** finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze linguistiche e quelle STEM, digitali e di innovazione, in armonia con le Linee guida STEM, con lo scopo di garantire pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- percorsi formativi di **lingua e di metodologia** di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle **competenze linguistiche dei docenti** in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Del pari, con il supporto del *Referente per l'Educazione Civica*, si dovrà garantire, trasversalmente a ciascuna disciplina, adeguato spazio all'**educazione civica** declinata in termini di rispetto del sé, dell'altro da sé, dell'Intercultura e della sostenibilità ambientale, in ossequio a quanto disposto nel recente D.M. n.183 del 07/09/2024 e nelle **Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica**, a valere dall'a.s. 2024/25.

Sarà inoltre assicurato adeguato spazio anche alle **progettualità in ambito sportivo**, per la forte valenza educativa e motivazionale incarnata dallo sport, attraverso la partecipazione a progetti locali, regionali, nazionali.

In tema di inclusione e integrazione, si favorirà il miglioramento della procedura di individuazione e inclusione dei **casi problematici e alunni con BES**, prediligendo una **progettazione per competenze** fondata sui nodi concettuali delle discipline al fine di *personalizzare e individualizzare* i percorsi didattici per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali.

Per quanto riguarda l'attività docimologica, si procederà ad un **monitoraggio degli esiti** fino al compimento dell'obbligo scolastico, garantendo modalità valutative eque e di tipo *formativo e proattivo*, puntando in particolare ad un innalzamento generalizzato dei risultati delle prove Invalsi, a partire da una approfondita attività collegiale e dipartimentale, condotta anche in verticale, di analisi degli esiti delle prove standardizzate nazionali, finalizzata alla elaborazione condivisa di congruenti azioni di consolidamento e/o miglioramento, in relazione alle tre aree di processo:

- Curricolo, progettazione e valutazione;
- Ambiente di apprendimento;
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.

A tal fine, saranno valorizzate, in particolare, le principali figure di sistema operanti nella Scuola in tale settore, quali la Funzione Strumentale "Supporto Docenti", il Referente per l'Invalsi e i Coordinatori di Dipartimento.

Allo stesso tempo, in una ottica di corresponsabilità educativa, sarà favorita l'informazione e la formazione delle famiglie, dei docenti e del personale collaboratore scolastico e la sensibilizzazione degli alunni sulle

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012593 - 04/11/2024 - IV.1 - I



emergenti tematiche legate alla salute e sicurezza, anche in ambito informatico e di prevenzione e al contrasto del **bullismo e del cyberbullismo**, grazie al Gruppo di Lavoro operante nell'Istituto ed alle ulteriori figure di sistema coinvolte in tale area. In particolare, per contrastare il fenomeno del cyberbullismo, si procederà alla definizione di un'e-policy di Istituto attraverso una progettualità condivisa che interessi tutti e tre gli ordini di scuola, con spazi, risorse e strumentazioni adeguate.

Saranno, inoltre, individuate metodologie di conservazione, condivisione ed implementazione delle buone prassi prodotte dall'istituto.

Si renderanno, infine, ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma Google in uso alla scuola, del registro elettronico, nonché del sito istituzionale con sezioni dedicate ed implementate in attuazione del PNRR (Missione 1, Componente 1).

In questo ambito, dovranno essere colte appieno le potenzialità offerte dalla piattaforma Unica, istituita con DL 22 giugno 2023, n. 75 dal Ministero dell'istruzione e del merito al fine di rendere disponibile un canale unico di accesso al patrimonio informativo detenuto dal Ministero medesimo e dalle istituzioni scolastiche ed educative statali. In particolare, dovrà essere favorita l'informazione alle famiglie sui molteplici servizi della piattaforma finalizzati ad accompagnare gli alunni nel percorso di crescita, con l'obiettivo di supportarli a fare scelte consapevoli e a far emergere e coltivare i loro talenti durante il percorso di scuola secondaria con l'obiettivo di:

- fornire nuovi servizi per l'orientamento come previsto dalle Linee guida per l'orientamento, adottate con Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022;
- fornire un unico punto di accesso a tutti i servizi informativi e dispositivi dedicati agli utenti, negli ambiti di orientamento, offerta formativa e iscrizioni, ottimizzando al contempo l'accesso e la fruizione dei servizi esistenti;
- facilitare l'integrazione e la cooperazione con i diversi stakeholder dell'ecosistema scuola.

Commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali. Fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari)

In via preliminare, si individua come necessità prioritaria l'attuazione di una **didattica per competenze e laboratoriale** che tenga conto degli spazi attualmente a disposizione degli studenti in relazione **alla sicurezza dei luoghi** rispetto alle attività didattiche da realizzare. A tal fine si dovrà far leva, da un lato, sulle **attrezzature e infrastrutture materiali** e, dall'altro, sulle **risorse professionali** come di seguito indicato:

a. attrezzature e infrastrutture materiali

In merito alle dotazioni tecnologiche, già adeguatamente diffuse in tutte le classi dei plessi di scuola primaria e secondaria in forza di finanziamenti per progetti PON/PNRR conseguiti negli scorsi anni, si prevede di valorizzare gli ambienti di apprendimento della Scuola primaria e secondaria destinati a lezioni innovative e cooperative attraverso un'appropriata sperimentazione sul campo che conduca ad una diffusa attività di ricerca-azione tra i docenti dell'Istituto.

Nel corrente anno, si prevedono misure di formazione e/o accompagnamento del personale docente nell'espletamento della propria attività, a valere sulle risorse del PNRR di cui ai sopramenzionati DM 12 aprile 2023 n. 65 e 66.

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - Codice Univoco UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - Tel 0733812819 - Fax 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - PEC mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



Del pari, si prevede di rinforzare anche le competenze digitali e settoriali degli uffici di segreteria, mediante interventi a valere su appositi fondi del PNRR, a ciò concorrendo anche la proposta di una attività formativa ad ampio spettro da parte dell'Ufficio scolastico e della RNFS -Rete Nazionale Formazione Scuola di Caselette, a cui l'Istituto aderisce.

b. risorse professionali

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, si farà riferimento all'organico dell'autonomia dell'a.s. 2024/25 e del successivo triennio 2025/28.

Per ciò che concerne le ore destinate al potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in riferimento ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano relativamente al numero di ore assegnate nell'a.s. 2024/2025. Le attività e i progetti sui quali si utilizzeranno i docenti dell'organico dell'autonomia saranno definiti in relazione alle priorità/criticità emerse nel RAV. In particolare, si proporranno attività di supporto disciplinare alle classi/agli alunni con BES in contemporaneità con altri docenti, di orientamento formativo, di L2 per alfabetizzazione/potenziamento linguistico di alunni non italofofoni, di laboratori manipolativi e/o artistici inclusivi, di supporto organizzativo. Si terrà conto, inoltre, che l'organico dell'autonomia dovrà contribuire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti e sul monte ore delle discipline l'intera quota oraria disponibile.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, si continuerà a promuovere la più ampia partecipazione di tutti i docenti alla gestione della scuola in qualità di protagonisti attivi delle leve del miglioramento del servizio di istruzione e formazione, mediante individuazione di Referenti e/o Gruppo di Lavoro in affiancamento alle tradizionali figure dei Coordinatori di Classe, dei Coordinatori di Dipartimento, dei Responsabili di plesso, dei Collaboratori del Dirigente e del Coordinatore 0-6.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo si farà riferimento all'organico dell'autonomia dell'a.s.2024/2025 e del successivo triennio 2025-28.

Commi 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti)

In collaborazione con la Scuola Polo per la formazione d'ambito e/o con l'RSPP interno, saranno attuati i **corsi di formazione** per la **sicurezza dei lavoratori** rivolti al personale docente ed ATA dell'Istituto, corsi per i preposti, corsi per la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e per le squadre antincendio; si progetterà inoltre, a valere su fondi propri, l'attivazione di corsi -anche mediante l'eventuale partecipazione a reti di scuole- per la conoscenza delle tecniche BLSD e/o di disostruzione pediatrica e, in collaborazione con personale medico qualificato, corsi sulle tecniche di somministrazione dei farmaci salvavita e di assistenza ai disabili; per gli alunni di tutti gli ordini saranno offerte attività di sensibilizzazione alla salute e alla sicurezza (in strada, nel web, nell'alimentazione, ecc.) anche in collaborazione con le Associazioni nazionali e del territorio, con l'Ente locale e con le Forze dell'Ordine.

Commi 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione alla violenza di genere)

Saranno sviluppate le competenze di cittadinanza mediante progetti di educazione alle pari opportunità e attraverso attività orientate, anche in collaborazione con le Associazioni del territorio e con l'Ente locale. Il Referente d'Istituto per il **Bullismo e il Cyberbullismo**, in sinergia con il proprio Gruppo di Lavoro, curerà

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012593 - 04/11/2024 - IV.1 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - **Codice Univoco** UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - **Tel** 0733812819 - **Fax** 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - **PEC** mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



l'attuazione di adeguati progetti educativi per la prevenzione e il contrasto di tali fenomeni a scuola, avvalendosi altresì degli interventi eventualmente offerti a supporto dall'Amministrazione Comunale, dalle Associazioni del Settore e dalle Forze dell'Ordine.

Sarà oggetto di revisione e aggiornamento il **regolamento di disciplina degli alunni** di scuola secondaria, alla luce delle novità introdotte dalla legge 1° ottobre 2024, n. 150.

Dati i bisogni emersi dall'analisi dello specifico contesto scolastico, ci si avvarrà delle risorse del territorio per attività di supporto psico-pedagogico, scolastico e linguistico, al fine di gestire le problematiche legate, a vario titolo, alla sfera del **disagio socio-economico-culturale**; anche gli **alunni non italofoni** di nuovo ingresso nel Paese e nell'istituto continueranno a trovare sostegno nell'intervento mirato dei mediatori linguistico-culturali, potendo contare anche su fondi posti a carico del PNRR 19/2024 - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU finalizzato alla *Riduzione dei divari territoriali e al contrasto alla dispersione scolastica*.

Comma 20 (insegnamento Lingua inglese nella scuola Primaria)

Nella scuola primaria è previsto l'insegnamento della lingua inglese come da piani orari vigenti nelle singole classi; inoltre, visti gli esiti più che soddisfacenti conseguiti dagli alunni di scuola primaria all'esito della preparazione all'uopo impartita dai docenti interni, si proseguirà l'esperienza delle certificazioni linguistiche presso enti accreditati.

Saranno offerte nuove opportunità formative nell'ambito delle attività di potenziamento linguistico di cui al PNRR DM 65/2023 e si proseguirà nella promozione di *laboratori di continuità/orientamento in ambito linguistico* condotti da docenti interni di lingue comunitarie, avvalendosi anche del tutoraggio degli studenti della scuola secondaria di 1° grado, in occasione di appositi incontri e degli open day.

Commi 28-29 e 31-32 (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione dei docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri)

Nell'ambito **dell'ampliamento dell'offerta formativa**, anche attingendo a stanziamenti ad hoc gravanti su fondi europei (tra cui: PN Scuola e competenze 2021-27, PNRR DM 65/2023, PNRR 19/2024) saranno previste attività di potenziamento e di recupero in Italiano, Matematica e Inglese a gruppi di livello; corsi extracurricolari e curricolari relativi alle discipline linguistiche e STEM (robotica, informatica, *coding*, *tinkering*, *digital storytelling*), laboratori di discipline artistiche e musicali, laboratori tesi allo sviluppo di competenze sociali e civiche e corsi di avviamento allo studio del latino anche in funzione di orientamento alle scuole del secondo ciclo.

Saranno sviluppate competenze trasversali nell'ambito della disciplina di Educazione civica, tramite attività didattiche in verticale ed orizzontale, coordinate dal Referente di Istituto e contemplanti anche la partecipazione a gare e competizioni, sia interne che esterne, inerenti a ricorrenze, festività e giornate dedicate nazionali e mondiali, anche in collaborazione con le Associazioni del settore.

Si continuerà ad implementare una **didattica orientativa**, sia in ingresso che in uscita, con attività all'uopo dedicate in continuità tra gli ordini di scuola e in orientamento per gli alunni che accedono al secondo ciclo, con il supporto di risorse sia interne che esterne, in collaborazione con l'Ente locale, le scuole del secondo ciclo e le molteplici soggettività operanti nel territorio. Tutte le attività saranno progettate e raccordate da una specifica Funzione Strumentale per l'Orientamento.

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012593 - 04/11/2024 - IV.1 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - **Codice Univoco** UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - **Tel** 0733812819 - **Fax** 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - **PEC** mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



In particolare, in questo settore, dovrà inoltre essere dato impulso alla **Riforma dell'orientamento**, in applicazione delle relative *Linee guida* di cui al DM n. 328/2022, prevedendo alla **scuola secondaria di primo grado** l'attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, anche extracurricolari.

A tal fine il Collegio dei docenti sarà chiamato a progettare dei percorsi di orientamento, da inserire all'interno del curricolo della scuola e da esplicitare nel *Piano triennale dell'offerta formativa* in fase di aggiornamento annuale del documento. L'individuazione dei moduli di orientamento formativo dovrà coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, e la loro realizzazione dovrà coinvolgere il maggior numero di docenti per favorire la condivisione e la partecipazione.

Inoltre, affinché le attività di orientamento contribuiscano realmente al perseguimento delle finalità della Riforma, è imprescindibile, oltre allo svolgimento dei percorsi di orientamento previsti per norma, che **tutti** i docenti, **fin dalla scuola dell'infanzia**, valorizzino esperienze che -nel rispetto della libertà di insegnamento- promuovano il protagonismo di alunne e alunni, in nessun caso potendo l'orientamento essere delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, ma dovendo esso divenire parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento con pieno valore pedagogico e didattico.

La Didattica Orientativa, con il coordinamento della F.S. dedicata all'Orientamento, dovrà avvalersi anche delle funzionalità ed opportunità disponibili nella **piattaforma UNICA** che offre servizi per accompagnare gli allievi nella costruzione del proprio percorso di crescita in base a competenze, aspirazioni, offerta formativa.

Si favorirà la **valorizzazione dei diversi talenti**, tramite la partecipazione a concorsi, a gare e a certamina, olimpiadi di matematica, attività sportive, ecc.

Nell'ambito delle **discipline sportive**, si prevede l'adesione a progetti nazionali e regionali per l'avviamento alla pratica sportiva; sarà inoltre attivo il centro sportivo scolastico per promuovere la partecipazione di tutti gli alunni ad attività sportive e agonistiche.

Si attuerà una didattica interculturale e di accoglienza degli alunni stranieri, specie ove provenienti da contesti di guerra, in attuazione del vigente Protocollo di Istituto per l'accoglienza e per l'integrazione degli alunni non italofofoni, per i quali dovranno essere organizzate attività di alfabetizzazione e potenziamento delle competenze in italiano L2, nonché implementati progetti di cooperative *learning* e didattica laboratoriale.

Per favorire il raccordo tra le diverse esigenze educative dell'utenza, vengono previste apposite figure di sistema a supporto alla F.S. Inclusione, con particolare focalizzazione sull'Intercultura (in attuazione dell'apposito Protocollo di Istituto degli alunni non italofofoni) e, più in generale, sugli alunni con bisogni educativi speciali, per la migliore diffusione della cultura del benessere a scuola in un orizzonte costituzionalmente orientato.

Comma 124 (formazione in servizio docenti)

Saranno realizzate attività di formazione, ove possibile in presenza, per lo sviluppo delle competenze disciplinari, metodologiche e relazionali, per l'innovazione, per la transizione digitale e per l'inclusione degli alunni disabili, stranieri, con DSA e con altri BES, avvalendoci anche dei finanziamenti PNRR a cui l'Istituto è ammesso.

La Scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione.

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012593 - 04/11/2024 - IV.1 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - Codice Univoco UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - Tel 0733812819 - Fax 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - PEC mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



Promuove percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse, anche in collaborazione con soggetti terzi esperti.

Promuove attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola, anche in collaborazione con soggetti terzi esperti nonché nell'ambito dell'investimento del PNRR di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65.

* * *

I criteri generali per la **programmazione educativa**, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'istituto e recepiti nel PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti 1 e 2 potranno essere inseriti nel *Piano*.

Nella **progettazione dell'offerta formativa** si lavorerà:

- sulla condivisione della *Vision* della Scuola;
- sul **curricolo verticale** attraverso l'azione mirata dei Dipartimenti sulle competenze in uscita/entrata delle classi ponte;
- sul miglioramento della procedura di individuazione e trattamento dei **casi problematici e con BES**, valorizzando nel contempo tutte le opportunità di flessibilità nella gestione organizzativa.

* * *

In vista del rafforzamento dei processi di costruzione del curricolo per competenze -in particolar modo in riferimento alle competenze in uscita e in entrata negli anni ponte, all'educazione civica ed alla definizione degli strumenti di valutazione e di verifica in entrata e in itinere a livello di istituto- al fine di condividere percorsi formativi, obiettivi e metodologie e verificare i livelli raggiunti in un'ottica di confronto e di miglioramento, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di appositi Gruppi di Lavoro, dovrà definire:

- l'integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento;
- l'integrazione al Piano di Miglioramento anche in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2023/2024.

* * *

Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure di sistema aventi compiti organizzativo-didattici, il Collegio dei Docenti, anche attraverso le commissioni di lavoro individuate in organigramma, dovrà definire l'attuazione dei percorsi di orientamento e di potenziamento (in ambito linguistico, logico-matematico, musicale e sportivo) volti al rafforzamento dell'identità dell'Istituto, tramite la progressiva realizzazione di una progettualità verticale che interessi tutti e tre gli ordini di scuola, con spazi, risorse e strumentazioni adeguate.

Si procederà ad un periodico **monitoraggio degli esiti** fino al compimento dell'obbligo scolastico, con particolare attenzione all'innalzamento degli esiti delle prove Invalsi di carattere nazionale, in particolare per l'Italiano e la Matematica, in quanto criticità emersa nel RAV 2023/2024 e obiettivo di miglioramento nel PdM d'Istituto. A tal fine, pertanto, saranno attuate e monitorate **prove comuni per classi parallele** sia alla

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - Codice Univoco UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - Tel 0733812819 - Fax 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - PEC mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



scuola primaria che secondaria di 1° grado, nelle discipline di Italiano, Matematica e Inglese. Inoltre, si punterà su una **didattica innovativa e laboratoriale**, stimolando nei docenti la conoscenza e l'uso quotidiano delle tecnologie informatiche e della didattica per competenze e per compiti di realtà.

* * *

I progetti e le attività sui quali saranno utilizzati i docenti dell'organico del potenziamento faranno esplicito riferimento alle esigenze (in termini di criticità/potenzialità) correlate allo specifico contesto scolastico dell'Istituto, definendo l'area disciplinare coinvolta e motivandone l'intervento in riferimento al RAV e al PdM. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

* * *

Per l'insegnamento **dell'Educazione Civica**, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee Guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione Scuola, il curriculum di istituto dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle suddette *Linee*, nonché dai traguardi per lo sviluppo delle competenze, dalle competenze attese per la scuola dell'infanzia e dagli obiettivi di apprendimento per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

L'implementazione del curriculum di Istituto dovrà prevedere l'individuazione di **obiettivi specifici di apprendimento**, declinati in conoscenze e abilità, coerenti con l'offerta formativa, dai quali i consigli di classe, interclasse e intersezione svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico-didattica.

Il Collegio dei Docenti è chiamato altresì a revisionare, in conformità con le novelle normative emanate, i **criteri di valutazione degli apprendimenti** attualmente in uso, nonché le rubriche, le griglie di valutazione e/o gli altri strumenti di osservazione sistematica.

Nell'ambito del predetto insegnamento, ai fini dell'arricchimento dell'offerta formativa, si favorirà la collaborazione con l'Amministrazione comunale, con le altre associazioni del territorio e con le Forze dell'ordine. Per una migliore gestione coordinata delle iniziative progettuali, è prevista nell'Istituto la figura del *Referente per l'Educazione civica*, in continuità con le pregresse annualità.

* * *

Per ciò che concerne la programmazione di attività, anche di carattere formativo, e l'uso di strumenti di **Intelligenza Artificiale (IA)**, le figure di sistema previste nell'organigramma di Istituto promuoveranno le più appropriate iniziative, anche in ambito formativo, per costruire un protocollo condiviso sull'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale, eventualmente anche all'interno dell'educazione civica.

* * *

Per ciò che riguarda i fenomeni del **bullismo** e del **cyberbullismo**, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le Linee di Orientamento di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18. Le Figure di Sistema presenti in organigramma cureranno la predisposizione ed attuazione di progettualità distinte per fasce d'età dei destinatari per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno tra gli alunni dell'Istituto.

* * *

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012593 - 04/11/2024 - IV.1 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - Codice Univoco UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - Tel 0733812819 - Fax 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - PEC mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



I docenti con F.S. e i Direttori di Dipartimento avranno cura di prestare particolare attenzione, attraverso apposite macro-progettualità, al collegamento fra il PTOF e le attività promosse tramite le riforme e gli investimenti del PNRR finalizzati al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti, in linea con gli orizzonti tracciati dal Piano di Miglioramento.

* * *

Per l'insegnamento di Educazione Motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria per l'a.s.2024/25, ai sensi della Legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seg., le classi succitate continueranno ad osservare l'orario aggiuntivo già in vigore, da ricomprendere nel curriculum adottato di 29 ore settimanali.

Le attività sono affidate a docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio.

* * *

Tra le attività didattiche finalizzate allo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali si dovrà prevedere di includere anche uscite didattiche e visite guidate/viaggi di istruzione che, rientrando nel tempo scuola a tutti gli effetti, anche attraverso contesti informali o comunque non intenzionali, dovranno essere orientati al potenziamento e all'implementazione di competenze altre, quali quelle sociali e civiche. Pertanto, dette attività dovranno essere inserite in una cornice di senso e armonizzate con la progettazione educativo-didattica prevista per l'anno di corso, da cui si potranno cogliere tematiche e spunti da approfondire attraverso modalità diverse dalla tradizionale lezione in aula.

* * *

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento al RAV e al PdM, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

* * *

Relativamente alla certificazione delle competenze, si adottano nel PTOF i modelli allegati al D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 considerando che le stesse descrivono, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato.

* * *

In riferimento alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*, si dispone la seguente modalità organizzativa: **il PTOF dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, con il supporto della relativa Commissione, entro venerdì 08 novembre 2024, per essere portato all'esame del Collegio Docenti nella seduta di mercoledì 13 novembre 2024, che è fin d'ora fissata a tal fine, ed in seguito all'approvazione del Consiglio di Istituto entro la data di inizio della fase delle iscrizioni scolastiche.**

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012593 - 04/11/2024 - IV.1 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - **Codice Univoco** UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - **Tel** 0733812819 - **Fax** 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - **PEC** mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



Il presente atto è pubblicato all'Albo on line di questo Istituto nonché nella apposita sezione di Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Edoardo Iacucci

documento firmato digitalmente

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012593 - 04/11/2024 - IV.1 - I

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI