

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - **Codice Univoco** UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - **Tel** 0733812819 - **Fax** 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - **PEC** mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



Prot. n., vedi segnatrice

Civitanova M., 03 novembre 2023

Al Collegio dei docenti
Ai Docenti con F.S.
All'Animatore Digitale

E, p.c. Alle Famiglie
Al DSGA
All'Albo
Al sito Web – Amministrazione Trasparente
Sottosez. Atti generali

OGGETTO: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico al Collegio dei Docenti per la predisposizione del Piano Triennale dell'offerta Formativa ex art. 1, comma 14, legge n.107/2015. Aggiornamento a.s. 2023/24.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n.59 del 15.03.1997, art.21, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR n.275/99 avente ad oggetto *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della legge 15 marzo 1997, n.59"*;

TENUTO CONTO del Piano per l'Inclusione d'istituto;

TENUTO CONTO degli obiettivi enunciati dall'ONU nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e, in particolare, dell'ob. 3 *"Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età"* e dell'ob. 4 *"Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti"*;

TENUTO CONTO del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4 Componente 1 relativa al Piano "Scuola 4.0";

VISTO il DM 22 dicembre 2022 n.328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*

VISTO il DM 12 aprile 2023 n.65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1;

VISTO il DM 12 aprile 2023 n.66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1;

VISTO il DL 22 giugno 2023, n. 75, convertito con modificazioni dalla L. 10 agosto 2023, n. 112, che ha previsto all'art. 21, c. 4-ter l'istituzione della *piattaforma UNICA* e la Nota MIM n. 2790/2023 avente ad oggetto: *Attivazione piattaforma Unica: indicazioni operative*, con cui è stata fornita alle istituzioni scolastiche la descrizione delle sue caratteristiche;

VISTA la nota MIM prot. n. 31023 del 25 settembre 2023 ad oggetto: *"Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24"*;

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011555 - 04/11/2023 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - Codice Univoco UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - Tel 0733812819 - Fax 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - PEC mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



VISTI il Rapporto Nazionale Prove INVALSI ed i risultati delle rilevazioni nazionali (relativi agli anni precedenti ed in particolare all'a.s.2022/23) degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI;

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;

TENUTO CONTO dei risultati e degli esiti evinti con la Rendicontazione sociale relativa al triennio 2019-2022;

TENUTO CONTO delle attività e delle scelte di gestione e amministrazione definite nel proprio Atto di Indirizzo, emanato per il triennio 2022-2025, aggiornato alla successiva annualità 2022-23 e diffuso con nota al Collegio, al Consiglio di Istituto e ai portatori di interesse interni ed esterni;

TENUTO CONTO del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 e degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare, formativa e organizzativa nella declinazione annuale del PTOF riferito all'a.s.2023-24;

CONSIDERATE le esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento in direzione dei modelli orientati alla creazione di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi e allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali; nonché la priorità di sperimentare modalità che pongano al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di *problem solving* di apprendimento strategico e metacognitivo;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali operanti nel territorio;

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come novellato dall'art.1 comma 14 della legge 13.07.2015, n.107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.03.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2. Nel definire le attività per il **recupero ed il potenziamento** del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative, in particolare, all'anno scolastico precedente per lo sviluppo dei seguenti aspetti:

- Diminuire la variabilità tra classi;
- Diminuire la quota di studenti collocata nel livello più basso;
- Rendere l'effetto scuola pari a quello medio regionale;
- Migliorare i risultati dell'istituto nelle prove standardizzate di Italiano e matematica alla scuola primaria e secondaria, mediante l'applicazione sistematica del curricolo verticale e della didattica per competenze.



3. Le proposte ed i pareri formulati dagli **enti locali e dalle diverse realtà istituzionali e associative** operanti nel territorio, di cui tener conto nella formulazione del Piano, sono molteplici; tra questi spiccano i seguenti:

- partecipazione ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa d'istituto e di plesso;
- collaborazione con le società ed associazioni sportive del territorio per la realizzazione di attività di avviamento alla pratica sportiva con esperti atleti e maestri di discipline sportive;
- attività di formazione per tecniche salvavita e di somministrazione di farmaci, ecc.

Le attività e i progetti del *Piano*, sia curricolari che extracurricolari, saranno orientati a **consolidare e implementare** le competenze, le conoscenze e le abilità degli alunni, anche con riferimento alla disciplina trasversale di **Educazione Civica**, in continuità alle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati.

4. Il *Piano* dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/2015:

Commi 1-4 (finalità della legge e compiti della scuola)

Si lavorerà sulla condivisione della *Vision* della Scuola e sulla effettiva realizzazione della sua Mission, fondata sulla collaborazione attiva di tutta la comunità professionale.

La scuola dell'Infanzia deve favorire un sereno percorso di apprendimento attraverso un atteggiamento di cura educativa verso tutti i singoli alunni, considerati nelle loro specifiche singolarità e nel rispetto della valorizzazione delle differenze, anche interculturali. A tal fine, la pianificazione degli spazi e dei tempi didattici dovrà essere consecutivamente funzionale alla concretizzazione di attività progettate ad hoc per i bambini; del pari, la scelta degli strumenti e delle condizioni didattiche dovrà sempre essere tale da incoraggiare nei bambini la riflessività, intesa come condizione necessaria all'acquisizione di apprendimenti significativi.

Per ogni ordine e grado, comunque, l'attività di progettazione (metodologica, didattica, educativa, formativa e pedagogica) dovrà essere curata in modo tale da consentire -secondo obiettivi chiari e diversificati in base all'età- una effettiva crescita degli alunni sotto i plurimi ed interconnessi profili conoscitivi, emotivi, relazionali e sociali, permettendo loro di condurre esperienze favorevoli al riconoscimento ed il rispetto delle somiglianze e delle diversità. Essa, inoltre, affinché possa realmente sostenere l'attività di insegnamento, deve essere adeguatamente documentata in modo da poter sempre verificare l'esatta corrispondenza tra quanto pianificato e quanto effettivamente realizzato.

In tema di scelte di progettazione didattica, sarà dato impulso allo sviluppo concreto del **curricolo verticale** d'istituto mediante l'azione condivisa dei Dipartimenti, strutturati anche in composizione verticale, finalizzata all'adozione di progettazioni e attività didattiche comuni ai vari ordini di scuola dell'istituto comprensivo e alla realizzazione di *Unità didattiche di Apprendimento* (UdA disciplinari, trasversali e interdisciplinari) e Compiti di Realtà. Ciò sarà perseguito, nella pratica, anche mediante **Laboratori di Continuità** (Infanzia-Primaria-Secondaria I grado) e **Laboratori di Orientamento** in particolare per tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado.

Per rendere possibile l'innovazione e la sperimentazione didattica e metodologica, si riserverà attenzione anche alla **formazione del personale** nelle tematiche di maggiore interesse per l'implementazione delle

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - **Codice Univoco** UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - **Tel** 0733812819 - **Fax** 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - **PEC** mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



competenze disciplinari e metodologico-relazionali (progettazione per competenze, costruzione delle Unità di apprendimento, inclusione e intercultura, valutazione formativa, STEM, gestione dei rapporti scuola famiglia, competenze linguistiche), avvalendosi anche della disseminazione interna delle iniziative formative promosse dall'USR Marche.

In particolare, si punterà, con il supporto dell'Animatore Digitale, del docente Referente per la digitalizzazione e della Funzione strumentale di Area, sull'innovazione didattica, **alternativa e laboratoriale**, incentivando nei docenti la conoscenza e l'uso quotidiano delle tecnologie informatiche, per lo sviluppo nei discenti delle **competenze chiave e digitali**.

A tal scopo, dovranno essere impiegate le risorse finanziarie del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 stanziata dal DM 12 aprile 2023 n.66 afferenti alla **linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"**. A valere su tali fondi dovrà essere implementato un sistema di formazione continua destinato a **tutto il personale scolastico** (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti) sulla **transizione digitale** nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, prevedendo percorsi sulla transizione digitale, laboratori di formazione sul campo **anche in collegamento con l'investimento Scuola 4.0**, perseguendo l'obiettivo della crescita di comunità di pratica di innovazione didattica e digitale.

Parallelamente, al fine di favorire lo sviluppo delle **competenze linguistiche e digitali del personale docente e degli alunni**, dovrà essere dato impulso alle iniziative formative in materia di **"Nuove competenze e nuovi linguaggi"**, previste dalla **linea di Investimento 3.1 del PNRR** (DM 12 aprile 2023 n.65), attraverso un'azione sinergica che prevede:

- la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento **per gli alunni** finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze linguistiche e quelle STEM, digitali e di innovazione, in armonia con le Linee guida STEM, con lo scopo di garantire pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- la realizzazione di percorsi formativi di **lingua e di metodologia** di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle **competenze linguistiche dei docenti** in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Del pari, con il supporto del *Referente per l'Educazione Civica*, si dovrà garantire, trasversalmente a ciascuna disciplina, adeguato spazio all'**educazione civica** declinata in termini di rispetto del sé, dell'altro da sé, dell'Intercultura e della sostenibilità ambientale.

Sarà inoltre assicurato adeguato spazio anche alle **progettualità in ambito sportivo**, per la forte valenza educativa e motivazionale incarnata dallo sport, attraverso la partecipazione a progetti locali, regionali, nazionali, anche in collaborazione con società ed associazioni sportive del territorio.

In tema di inclusione e integrazione, si favorirà il miglioramento della procedura di individuazione e inclusione dei **casi problematici e alunni con BES**, prediligendo una **progettazione per competenze** fondata sui nodi concettuali delle discipline al fine di *personalizzare e individualizzare* i percorsi didattici per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali.

Per quanto riguarda l'attività docimologica, si procederà ad un **monitoraggio degli esiti** fino al compimento dell'obbligo scolastico, garantendo modalità valutative eque e di tipo *formativo e proattivo*, puntando in

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011555 - 04/11/2023 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - Codice Univoco UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - Tel 0733812819 - Fax 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - PEC mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



particolare ad un innalzamento generalizzato dei risultati delle prove Invalsi, a partire da una approfondita attività collegiale e dipartimentale, condotta anche in verticale, di analisi degli esiti delle prove standardizzate nazionali, finalizzata alla elaborazione condivisa di congruenti azioni di consolidamento e/o miglioramento, in relazione alle tre aree di processo:

- Curricolo, progettazione e valutazione;
- Ambiente di apprendimento;
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.

A tal fine, sarà valorizzata la figura della Funzione strumentale per la Valutazione e il Miglioramento referenza per l'Invalsi nonché dei Coordinatori di Dipartimento.

Allo stesso tempo, in una ottica di corresponsabilità educativa, sarà favorita l'informazione e la formazione delle famiglie, dei docenti e del personale collaboratore scolastico e la sensibilizzazione degli alunni sulle emergenti tematiche legate alla salute e sicurezza, anche in ambito informatico e di prevenzione e al contrasto del **bullismo e del cyberbullismo**. In particolare, per contrastare il fenomeno del cyberbullismo, si procederà alla definizione di un'epolicy di Istituto attraverso una progettualità condivisa che interessi tutti e tre gli ordini di scuola, con spazi, risorse e strumentazioni adeguate.

Saranno, inoltre, individuate metodologie di conservazione, condivisione ed implementazione delle buone prassi prodotte dall'istituto.

Si renderanno, infine, ancora più efficaci ed efficienti le modalità di **comunicazione** all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della **piattaforma Google** in uso alla scuola, del **registro elettronico**, nonché del **sito istituzionale** con sezioni dedicate ed implementate in attuazione del PNRR (Missione 1, Componente 1).

In questi ambito, dovranno essere colte appieno le potenzialità offerte dalla **piattaforma Unica**, istituita con DL 22 giugno 2023, n. 75 dal Ministero dell'istruzione e del merito al fine di rendere disponibile un canale unico di accesso al patrimonio informativo detenuto dal Ministero medesimo e dalle istituzioni scolastiche ed educative statali. In particolare, dovrà essere favorita l'informazione alle famiglie sui molteplici servizi della piattaforma finalizzati ad accompagnare gli alunni nel percorso di crescita, con l'obiettivo di supportarli a fare scelte consapevoli e a far emergere e coltivare i loro talenti durante il percorso di scuola secondaria con l'obiettivo di:

- fornire nuovi servizi per l'orientamento come previsto dalle Linee guida per l'orientamento, adottate con Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022;
- fornire un unico punto di accesso a tutti i servizi informativi e dispositivi dedicati agli utenti, negli ambiti di orientamento, offerta formativa e iscrizioni, ottimizzando al contempo l'accesso e la fruizione dei servizi esistenti;
- facilitare l'integrazione e la cooperazione con i diversi stakeholder dell'ecosistema scuola.

Commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali. Fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari)

In via preliminare, si ritiene necessità prioritaria attuare una **didattica per competenze e laboratoriale** che tenga conto degli spazi attualmente a disposizione degli studenti in relazione **alla sicurezza dei luoghi** rispetto



alle attività didattiche da realizzare. A tal fine si dovrà far leva, da un lato, sulle **attrezzature e infrastrutture materiali** e, dall'altro, sulle **risorse professionali** come di seguito indicato:

a. attrezzature e infrastrutture materiali

In merito alle dotazioni tecnologiche, già adeguatamente diffuse in tutte le classi dei plessi di scuola primaria e secondaria in forza di finanziamenti per progetti PON conseguiti negli scorsi anni, si prevede di implementare gli ambienti di apprendimento della Scuola primaria e secondaria. In particolare, grazie ai finanziamenti a valere sul **PNRR Scuola 4.0 Next Generation classrooms**, sono stati progettati nuovi ambienti e una nuova didattica, attraverso la creazione di spazi fisici e digitali di apprendimento, innovativi negli arredi e nelle attrezzature, funzionali a metodologie e tecniche di insegnamento per potenziare l'apprendimento e sviluppare competenze cognitive, sociali, emotive degli alunni. In continuità con quanto già avviato nello scorso anno, si sta provvedendo all'adeguamento degli ambienti di apprendimento con lo scopo di trasformare le aule in ambienti innovativi, digitalizzandole attraverso la dotazione di monitor touch, postazioni mobili e nuovi arredi modulari; contestualmente, saranno costruiti degli ambienti laboratoriali in ciascun plesso di scuola primaria e secondaria destinati a lezioni innovative e cooperative attraverso la possibilità di fruire di isole modulari complete di postazioni digitali, arredi per *debate*, monitor touch. Nella fase di realizzazione saranno previste misure di accompagnamento nell'utilizzo degli spazi didattici modificati, a valere sulle risorse del PNRR di cui ai sopramenzionati DM 12 aprile 2023 n. 65 e 66.

Nei plessi di scuola secondaria e di scuola primaria sono stati già implementati dei laboratori mobili (acquistati con i fondi del PNSD per le STEM) e sono presenti in buona parte delle classi della scuola secondaria di I grado e dei due plessi di scuola primaria le digital board del PON FESR Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Per quanto riguarda la connessione dati l'Istituto grazie al finanziamento del PON-FESR Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" ha realizzato il cablaggio dei tre plessi di scuola dell'Infanzia e potenziato quello dei due plessi di scuola primaria e della secondaria, ove si è provveduto all'implementazione della rete wireless già esistente.

Per quanto attiene all'innovazione degli ambienti di apprendimento, fisici e virtuali, si specifica che grazie al PON FESR AZIONE 1 "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo", sono stati installate delle attrezzature per la cura degli orti a scuola nei due plessi di scuola primaria e in ciascuno dei giardini delle tre scuole dell'infanzia; ciò ha permesso già dallo scorso anno, la realizzazione di progettualità specifiche nei rispettivi ordini di scuola.

Inoltre, grazie ad un progetto nazionale, è stata avviata ed è in fase avanzata la dotazione di ciascun plesso della connessione Internet ultraveloce mediante la fibra.

Si prevede altresì di rinforzare anche le competenze digitali e settoriali degli uffici di segreteria mediante implementazione dei gestionali amministrativi, da realizzarsi anche a valere di appositi fondi del PNRR; a ciò concorrerà la proposta di una attività formativa ad ampio spettro (online ed in presenza) garantita grazie alle iniziative dell'Ufficio scolastico e all'adesione alla Rete Nazionale di scuola per la Formazione.

b. risorse professionali:

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, si farà riferimento all'organico dell'autonomia dell'a.s. 2023/2024.

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - Codice Univoco UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - Tel 0733812819 - Fax 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - PEC mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



Per ciò che concerne le ore destinate per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in riferimento ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano relativamente al numero di ore assegnate nell'a.s. 2023/2024 che risultano pari a n. 4 posti comuni per la scuola primaria e n. 18 ore di Italiano e n.18 ore di Inglese per la scuola secondaria I grado. Le attività e i progetti sui quali si utilizzeranno i docenti dell'organico dell'autonomia saranno definiti in relazione alle priorità/criticità emerse nel RAV. In particolare, si proporranno attività di orientamento formativo, di L2 per alfabetizzazione/potenziamento linguistico di alunni non italofofoni, laboratori di latino, musica/canto, corsi di lingua tedesca, corsi di robotica, coding e informatica, gare e competizioni sportive, laboratori manipolativi e artistici inclusivi, attività di recupero/potenziamento/consolidamento nella lingua inglese in orario extracurricolare, attività di recupero/consolidamento nell'italiano e nella matematica, nonché attività di supporto linguistico alle classi in contemporaneità con altri docenti.

Si terrà conto che l'organico dell'autonomia deve contribuire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti e sul monte ore delle discipline l'intera quota oraria disponibile.

Nell'ambito delle **scelte di organizzazione**, si solleciterà la più ampia partecipazione di tutti i docenti alla gestione della scuola, in qualità di protagonisti attivi delle leve del miglioramento del servizio di istruzione e formazione, mediante individuazione di Referenti (per l'Intercultura, per la somministrazione di farmaci salvavita, per l'inclusione degli alunni con BES, il Supporto e l'Innovazione digitale, il Bullismo/Cyber-bullismo, per l'Educazione Civica, Coordinatore pedagogico 0-6, Commissione viaggi, ecc.), in affiancamento alle tradizionali figure dei Coordinatori di Classe, dei Coordinatori di Dipartimento, dei Responsabili di plesso, dei Collaboratori del Dirigente e del Referente per la scuola dell'Infanzia.

Viene, inoltre, prevista l'istituzione di dipartimenti, intesi quali articolazione funzionali del collegio docenti, strutturati anche in verticale tra i tre ordini di scuola, organizzati per aree disciplinari e coordinati da un proprio direttore.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo si farà riferimento all'organico dell'autonomia dell'a.s.2023/2024.

Commi 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti)

In collaborazione con la Scuola Polo per la formazione d'ambito e/o con l'RSPP interno, saranno attuati i **corsi di formazione** per la **sicurezza dei lavoratori** rivolti al personale docente ed ATA dell'istituto, corsi per i preposti, corsi per la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e per le squadre antincendio; si progetta inoltre, a valere su fondi propri, l'attivazione di corsi -anche mediante l'eventuale partecipazione a reti di scuole- per la conoscenza delle tecniche BLS e disostruzione pediatrica e, in collaborazione con personale medico qualificato, corsi sulle tecniche di somministrazione dei farmaci salvavita e di assistenza ai disabili; per gli alunni di tutti gli ordini saranno offerte attività di educazione alimentare e di sensibilizzazione alla salute e alla sicurezza (nelle strade, nel web, nell'alimentazione, ecc.) anche in collaborazione con le Associazioni Nazionali e del Territorio, con l'Ente locale e con le Forze dell'Ordine.



Commi 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione alla violenza di genere)

Saranno sviluppate le competenze di cittadinanza mediante progetti di educazione alle pari opportunità e attraverso attività orientate, anche in collaborazione con le Associazioni del territorio e con l'Ente locale; a cura del Referente d'Istituto, saranno attuati una pluralità di progetti per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo a scuola, con il supporto dell'Amministrazione Comunale e di Associazioni del Settore e delle Forze dell'Ordine.

Sarà oggetto di revisione e aggiornamento il regolamento di disciplina degli alunni.

Dati i bisogni emersi dall'analisi dello specifico contesto scolastico, ci si avvarrà delle risorse del territorio per attività di supporto psico-pedagogico, scolastico e linguistico, al fine di gestire le problematiche legate, a vario titolo, alla sfera del disagio socioeconomico-culturale; anche gli alunni non italofoni di nuovo ingresso nel Paese e nell'istituto continueranno a trovare sostegno nell'intervento mirato dei mediatori linguistico-culturali.

Comma 20 (insegnamento Lingua inglese nella scuola Primaria):

Nella scuola primaria è previsto l'insegnamento della lingua inglese per n. 3 ore settimanali per le classi Terze, Quarte e Quinte e n. 2 ore settimanali per le classi Seconde e n.1 ora settimanale per le classi Prime.

Si proseguirà l'esperienza delle certificazioni linguistiche presso enti accreditati per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e terze della scuola secondaria, visti gli esiti più che soddisfacenti conseguiti all'esito della preparazione all'uopo impartita dai docenti interni. Per gli alunni uscenti dalla scuola primaria e di nuovo ingresso alla scuola secondaria di 1° grado, si prevede inoltre di attivare, prima dell'avvio delle elezioni nel mese di settembre 2024, laboratori di accoglienza condotti da docenti interni di lingue e da esperti madrelingua, avvalendosi nel corso dell'anno anche del tutoraggio degli studenti più grandi, in occasione degli incontri di Accoglienza e continuità e degli open day.

A ciò si intende aggiungere l'erogazione di un progetto di lettorato con docente madrelingua per le classi quinte.

Commi 28-29 e 31-32 (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione dei docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri):

Nell'ambito **dell'ampliamento dell'offerta formativa**, saranno previste attività di potenziamento e di recupero in Italiano, Matematica e Inglese a gruppi di livello; corsi extracurricolari relativi alle discipline STEM (robotica, informatica), laboratori pomeridiani di discipline artistiche e musicali, corsi extracurricolari di avviamento allo studio del latino e della lingua tedesca, attività extracurricolari di recupero/consolidamento/potenziamento nella lingua inglese. Saranno sviluppate competenze trasversali anche nell'ambito della disciplina di Educazione civica, tramite attività didattiche in verticale ed orizzontale, coordinate dal Referente di Istituto e contemplanti anche la partecipazione a gare e competizioni sia interne che esterne all'Istituto, inerenti a ricorrenze, festività e giornate dedicate nazionali e mondiali, in collaborazione con le Associazioni del settore.

Anche nel corrente anno scolastico, continuerà ad essere implementata una **didattica orientativa**, sia in ingresso che in uscita, con attività all'uopo dedicate in continuità tra gli ordini di scuola e in orientamento per gli alunni che accedono al secondo ciclo, con il supporto di risorse interne (referenti continuità e

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - Codice Univoco UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - Tel 0733812819 - Fax 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - PEC mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



accoglienza, psicologo) ed in collaborazione con l'Ente locale, le scuole del secondo ciclo e le molteplici realtà associative operanti nel territorio. Tutte le attività saranno progettate e raccordate da una specifica Funzione strumentale per l'Orientamento.

In particolare, in questo settore, dovrà inoltre essere dato impulso alla **Riforma dell'orientamento**, in applicazione delle relative *Linee guida* di cui al DM n. 328/2022, prevedendo alla **scuola secondaria di primo grado** l'attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extracurricolari, per anno scolastico, in tutte le classi.

A tal fine il Collegio dei docenti sarà chiamato a progettare dei percorsi di orientamento, da inserire all'interno del curriculum della scuola e da esplicitare nel *Piano triennale dell'offerta formativa* in fase di aggiornamento annuale del documento. L'individuazione dei moduli di orientamento formativo dovrà coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, e la loro realizzazione dovrà coinvolgere il maggior numero di docenti per favorire la condivisione e la partecipazione.

Inoltre, affinché le attività di orientamento contribuiscano realmente al perseguimento delle finalità della Riforma, è imprescindibile, oltre lo svolgimento dei percorsi di orientamento previsti per norma, che nei processi di insegnamento di **tutti** i docenti, **fin dalla scuola dell'infanzia** e nel rispetto della libertà di insegnamento, vengano valorizzate esperienze che promuovano il protagonismo di alunne e alunni, in nessun caso potendo l'orientamento essere delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, ma dovendo esso divenire parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento con pieno valore pedagogico e didattico.

La didattica Orientativa dovrà avvalersi anche delle funzionalità ed opportunità disponibili nella **piattaforma UNICA** che offre servizi per accompagnare gli allievi nella costruzione del proprio percorso di crescita in base a competenze, aspirazioni, offerta formativa.

Si favorirà la **valorizzazione dei diversi talenti**, tramite la partecipazione a concorsi, a gare e a certamina, olimpiadi di matematica, attività sportive, ecc.

Nell'ambito delle **discipline sportive**, si prevede l'adesione a progetti nazionali e regionali, la collaborazione con le società del territorio per l'avviamento alla pratica sportiva; sarà inoltre attivo il centro sportivo scolastico per promuovere la partecipazione di tutti gli alunni ad attività sportive e agonistiche.

Si attuerà una didattica interculturale e di accoglienza degli alunni stranieri, specie ove provenienti da contesti di guerra, in attuazione del vigente Protocollo di Istituto per l'accoglienza e per l'integrazione degli alunni non italofoni, per i quali dovranno essere organizzate attività di alfabetizzazione e potenziamento delle competenze in italiano L2, nonché implementati progetti di cooperative *learning* e didattica laboratoriale.

Per favorire il raccordo tra le diverse esigenze educative dell'utenza, viene prevista l'Inclusione degli alunni con BES e stranieri, con compiti afferenti alla diffusione della cultura del benessere psicologico, dell'Intercultura in un orizzonte costituzionalmente orientato. A tal fine continuerà ad operare la Commissione Intercultura, che si occuperà della valutazione iniziale preordinata all'inserimento degli alunni stranieri di nuovo ingresso nell'Istituto

Commi 56-61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale)

Al fine di non disperdere il patrimonio di competenze consolidato durante gli anni dell'emergenza sanitaria nazionale, dovrà essere coltivata la didattica laboratoriale e multimediale già sperimentata con

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011555 - 04/11/2023 - IV.1 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI



soddisfazione, stante la valenza motivazionale e inclusiva che caratterizza questo più moderno approccio metodologico, da integrare stabilmente con la didattica più tradizionale. A tal fine, l'Animatore Digitale, il Referente per l'Innovazione digitale, il docente con FS Area 2 con delega allo sviluppo professionale ed i Referenti dei laboratori multimediali dovranno proseguire a sorreggere e a disseminare le buone pratiche di didattica innovativa e di digitalizzazione dei processi.

A tal fine, si procederà all'attivazione di laboratori di robotica, coding e informatica, in una logica di verticalità, in orario curricolare ed extracurricolare.

Nell'ambito della generale didattica laboratoriale, infine, si prevede di implementare corsi tesi a sviluppare la manualità e il fare, sia in ambito artistico che scientifico (echoschools, l'orto a scuola), in un quadro inclusivo di ogni speciale diversità.

Comma 124 (formazione in servizio docenti):

Saranno realizzate attività di formazione, ove possibile in presenza, per lo sviluppo delle competenze disciplinari, metodologiche e relazionali, per l'innovazione, per la transizione digitale e per l'inclusione degli alunni disabili, stranieri, con DSA e con altri BES; sono inoltre previsti moduli di formazione all'esito degli interventi organizzati dall'Ufficio Scolastico Regionale e dalla scuola polo per la formazione.

In particolare, sarà favorita la formazione dei docenti sul tema dell'**orientamento** che costituisce priorità strategica per gli aa.ss. 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026 per quanto riguarda sia la formazione dei docenti neoassunti sia la formazione in servizio dei docenti di tutti i gradi di istruzione, in coerenza con le linee di investimento del PNRR.

6. I criteri generali per la **programmazione educativa**, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'istituto e recepiti nel PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti 1 e 2 potranno essere inseriti nel *Piano*.

7. Nella progettazione dell'offerta formativa si lavorerà: sulla condivisione della *Vision* della Scuola; sul **curricolo verticale** attraverso l'azione mirata dei Dipartimenti sulle competenze in uscita/entrata delle classi ponte; sul miglioramento della procedura di individuazione e trattamento dei **casi problematici e con BES**, valorizzando nel contempo tutte le opportunità di flessibilità nella gestione organizzativa.

Ai fini del rafforzamento dei processi di costruzione del curricolo per competenze, in particolar modo in riferimento alle competenze in uscita e in entrata negli anni ponte e all'educazione civica, nonché alla definizione degli strumenti di valutazione e di verifica in entrata e in itinere a livello di istituto, al fine di condividere percorsi formativi, obiettivi e metodologie e verificare i livelli raggiunti, in un'ottica di confronto e di miglioramento, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro, dovrà tempestivamente definire:

-l'integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento, anche con specifico riferimento alla valutazione nell'ambito dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - Codice Univoco UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - Tel 0733812819 - Fax 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - PEC mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



-l'integrazione al Piano di Miglioramento anche in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2022/2023.

Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo-didattici individuate, il Collegio, anche attraverso apposite commissioni di lavoro a supporto delle Funzioni Strumentali di volta in volta interessate, dovrà tempestivamente definire:

- in ordine alle Linee guida per l'orientamento, per quanto concerne la scuola secondaria di primo grado, la definizione dei criteri relativi all'attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari in tutte le classi (nelle more di pubblicazione del relativo Decreto);
- l'attuazione dei percorsi di potenziamento (in ambito linguistico, logico-matematico, musicale e sportivo) volti al rafforzamento dell'identità dell'istituto, tramite la progressiva realizzazione di una progettualità che interessi tutti e tre gli ordini di scuola, con spazi, risorse e strumentazioni adeguate;
- la revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

Si procederà ad un **monitoraggio degli esiti** fino al compimento dell'obbligo scolastico, con particolare attenzione all'innalzamento degli esiti delle prove Invalsi di carattere nazionale, in particolare per l'Italiano e la Matematica, in quanto criticità emersa nel RAV 2022/2023 e obiettivo di miglioramento nel PdM d'istituto. A tal fine, pertanto, saranno attuate e monitorate **prove comuni per classi parallele** sia alla scuola primaria che secondaria di 1° grado, nelle discipline di Italiano, Matematica e Inglese. Inoltre, si punterà su una **didattica alternativa e laboratoriale**, stimolando nei docenti la conoscenza e l'uso quotidiano delle tecnologie informatiche e della didattica per competenze e per compiti di realtà.

8. I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento faranno esplicito riferimento alle esigenze e ai bisogni formativi espressi dall'Utenza e sopra enucleati, definendo l'area disciplinare coinvolta e motivandone l'intervento in riferimento al RAV e al PdM. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

9. Per l'insegnamento **dell'Educazione civica**, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà, mediante la realizzazione di UdA interdisciplinari, di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società (Costituzione italiana – Sviluppo sostenibile – Cittadinanza digitale), nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità". Nell'ambito del predetto insegnamento, ai fini dell'arricchimento dell'offerta formativa, si favorirà la collaborazione con l'Amministrazione comunale, con le altre associazioni del territorio e con le

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011555 - 04/11/2023 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - Codice Univoco UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - Tel 0733812819 - Fax 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - PEC mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



Forze dell'ordine. Per una migliore gestione e raccordo delle iniziative progettuali, è prevista la figura del *Referente per l'Educazione civica*, con funzione di coordinamento.

10. Per l'insegnamento di Educazione Motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria per l'a.s.2023/24, ai sensi della Legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seg., occorre proporre nell'offerta formativa per le classi succitate un orario aggiuntivo pari a due ore settimanali, da ricomprendere nel curriculum adottato di 29 ore settimanali; le attività saranno affidate a docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio.

A tal fine, il collegio dei docenti dovrà tempestivamente definire il completamento e la verifica dei criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e correlati a differenti livelli di apprendimento.

11. Tra le attività didattiche finalizzate allo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali si dovrà prevedere di includere anche le uscite didattiche e i viaggi di istruzione, che rientrando nel tempo scuola a tutti gli effetti, anche attraverso contesti informali o comunque non intenzionali, devono essere orientati al potenziamento e all'implementazione di competenze altre, quali quelle sociali e civiche. Pertanto, dette attività dovranno essere inserite in una cornice di senso e armonizzate con la progettazione educativo-didattica prevista per l'anno di corso, da cui potranno cogliere tematiche e spunti da approfondire attraverso modalità diverse dalla tradizionale lezione in aula.

12. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento al RAV e al PdM, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

13. In riferimento la nota MIM prot. n. 31023 del 25 settembre 2023 ad oggetto: "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24", si dispone la seguente modalità organizzativa: **il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, con il supporto del Nucleo Interno di Valutazione (N.I.V.), entro l'11 novembre 2023, per essere portato all'esame del Collegio docenti nella seduta del giorno giovedì 16, che è fin d'ora fissata a tal fine, ed in seguito all'approvazione del Consiglio di Istituto entro la data di inizio della fase delle iscrizioni scolastiche.**

Il Dirigente scolastico

Edoardo Iacucci

(documento firmato digitalmente)

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011555 - 04/11/2023 - IV.1 - U