



ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - Codice Univoco UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - Tel 0733812819 - Fax 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - PEC mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



Prot. n., vedi *segnatura*

Civitanova Marche, 16 maggio 2024

Al sito web
Sezione dedicata al PNRR
Amministrazione Trasparente: Bandi di gara e contratti
All'albo on line
Al DSGA
Agli interessati
Agli atti

Oggetto: DECRETO DI INDIZIONE DI PROCEDURA DI SELEZIONE DEL PERSONALE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INTERNI PER IL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E PER IL MULTILINGUISMO - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Codice Identificativo del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31289

CUP: I74D23002090006

Titolo Progetto: “STEM IN ACTION”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”*;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche*, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO l’art.7, commi 6 e 6 bis, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *«Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»* e, in particolare, l’art. 11 (*«Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»*), commi 1 e 2-bis;

VISTO il D.Lgs. 33/2013 di Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *«Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»* e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la *«valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning»*;

VISTO il Decreto 129/2018, concernente *“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *«Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107»* e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»*, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *«Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica»* e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»*;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

CONSIDERATO che, come da Allegato 1 al predetto D.M. n. 65/2023, il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica è pari all'importo di € 86.840,07;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito (prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023) e la Guida per la presentazione del progetto in parola;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTA la proposta progettuale inoltrata da questa Istituzione, con codice 42032.0 in data 31/01/2024, per il PNRR Missione 4 Istruzione e ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*;

VISTO l'accordo di concessione del MIM – Unità di missione per il PNRR, per il finanziamento delle attività prot. n. 22328 del 18/02/2024 assunto al protocollo dell'Istituto al n. 2544 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del Progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 14/12/2021 di approvazione del PTOF d'istituto per il triennio 2022-2025 nonché la delibera n. 115 del 16/11/2023 di approvazione della declinazione per il corrente anno scolastico;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 125 del 25/01/2024 di approvazione del programma annuale dell'Esercizio Finanziario 2024;

RICHIAMATA la delibera n. 133 del 25/01/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto con conseguenziale inserimento dello stesso all'interno del PTOF;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 29/02/2024 di prot.n. 2547;

VISTA la comunicazione dell'azione di informazione e pubblicità di prot.n. 2730 del 05/03/2024_;

VISTO il decreto di individuazione e nomina del RUP di prot.n. 3251 del 16/03/2024;

VISTA l'istanza di autorizzazione all'espletamento dell'incarico aggiuntivo di *Project manager* per il Progetto PNRR di cui trattasi, avanzata all'USR Marche con nota di prot. n. 3746 del 26/03/2024, da ritenersi autorizzata mediante perfezionamento del silenzio-assenso;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione);

CONSIDERATO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere alla selezione e contrattualizzazione dei componenti del Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni, in possesso di idonei requisiti, per una durata pari al completamento delle attività progettate in relazione alla Linea di Intervento A);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determina che risultano essere connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DATO ATTO che lo svolgimento della suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze

professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà prioritariamente ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione procedente e/o di personale interno ad altra Istituzione mediante ricorso all'istituto delle c.d. collaborazioni plurime;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo/a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i, di formale atto di conferimento di incarico;

RITENUTO che, per la presente procedura selettiva, è individuato quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico pro tempore dell'Istituzione procedente, Prof. Edoardo Iacucci, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il prefato RUP ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 130 del 25/01/2024;

VISTE le FAQ relative alle Istruzioni operative per l'attuazione del Piano "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)", aggiornate alla data del 28 febbraio 2024 prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).00030662;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1) di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali in favore di n. 6 componenti del Gruppo di Progetto, secondo i tempi di attuazione del PNRR e in relazione alle procedure di attuazione e raggiungimento dei target e milestone, al fine di coadiuvare il Dirigente Scolastico nell'esecuzione e gestione degli interventi di cui al progetto assentito. In particolare, i compiti dei componenti sono riconducibili ai seguenti ruoli:

- **n. 1** Componente del GUPPO DI LAVORO con competenze in materia di orientamento e tutoraggio a favore degli alunni dell'istituto e delle loro famiglie, nonché con compito di **Referente del GRUPPO di LAVORO** per il coordinamento dello stesso;
- **n. 1** Componente del GUPPO DI LAVORO con competenze in materia di orientamento e tutoraggio a favore degli alunni dell'istituto e delle loro famiglie, nonché **con compito di documentazione e revisione del curriculum**;

- **n. 2** Componenti del GRUPPO di LAVORO con competenze in discipline e metodologia STEM e sulle misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi STEM rivolti agli alunni dei diversi ordini scolastici presenti nell'Istituto;
- **n. 2** Componenti del GRUPPO di LAVORO con competenze in discipline e metodologie di Multilinguismo nell'ambito di tutoraggio degli alunni dei diversi ordini scolastici presenti nell'Istituto.

2) di prevedere, per l'espletamento di ciascun incarico nell'ordine sopra indicato, la corresponsione di un importo individuale massimo rispettivamente pari a:

- € 2.040,00 (euro duemilaquaranta/00);
- € 1.700,00 (euro millesettecento/00);
- € 850,00 (euro ottococinquanta/00);
- € 680,00 (euro seicento ottanta/00).

Tutti gli importi di cui sopra sono intesi al lordo di ogni altro onere, da liquidare nella misura determinata dal riconoscimento degli stessi da parte dell'Unità di Missione e comunque nel limite massimo del 10% del finanziamento concesso;

- 4) di stabilire che i principali compiti di ciascun componente del Gruppo di Lavoro che coadiuva il DS nell'esecuzione e gestione degli interventi oggetto del presente progetto PNRR siano riconducibili all'espletamento di attività tecnica al fine di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM. Per n. 2 unità di personale docente sono assegnate anche ulteriori funzioni rispettivamente individuate nel coordinamento del gruppo e nella documentazione e revisione del curriculum;
- 5) di stabilire che le attività del PNRR DM 65/2023 "*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*" dovranno essere avviate a far data dalla Lettera di Incarico e concluse **entro e non oltre il 30 giugno 2025** secondo le modalità previste dall'Unità di Missione, salvo eventuali proroghe;
- 6) di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- 7) di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento per il Progetto in questione ai sensi della legge n. 241/1990 per lo svolgimento delle attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali ricompresi nel Gruppo di Lavoro preposto alla realizzazione delle attività correlate alla Linea di Intervento A "*Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*";
- 8) di autorizzare la pubblicazione del presente provvedimento nella sezione dedicata del sito web, sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica precedente nonché in Amministrazione Trasparente, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Edoardo Iacucci
(documento firmato digitalmente)

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005909 - 16/05/2024 - VII.6 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI