

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - Codice Univoco UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - Tel 0733812819 - Fax 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - PEC mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2024 DEL DIRIGENTE SCOLASTICO CON LA COLLABORAZIONE DEL DIRETTORE SGA (Art. 5, commi 7 e 8 D.l. del 28 agosto 2018, n. 129)

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000449 - 15/01/2024 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

Premessa

La presente relazione accompagna il Programma annuale 2024 da sottoporre al Consiglio di Istituto ai sensi dell'art. 5 commi 7 e 8 del nuovo Regolamento di Contabilità DI 129/2018.

Il Ministero dell'Istruzione, con la nota prot. n. 32631 del 21 novembre 2023, ha dato la possibilità alle scuole di usufruire fino ad un massimo di 45 giorni di proroga per l'approvazione del Programma annuale 2024 rispetto ai termini previsti dall'art. 5, commi 8 e 9, del DI n. 129/2018.

Questa Istituzione scolastica intende utilizzare la proroga di cui alle menzionate disposizioni di carattere transitorio rispettando le seguenti tempistiche:

entro il 15 gennaio 2024, predisposizione programma annuale e relazione illustrativa; entro la medesima data, il programma annuale e la relazione illustrativa, sono sottoposti all'esame dei revisori dei conti per il parere di regolarità contabile;

entro il 15 febbraio 2024, i revisori dei conti rendono il suddetto parere (acquisito anche con modalità telematiche);

entro il 15 febbraio 2024, il Consiglio d'Istituto delibera in merito all'approvazione del programma annuale. La delibera di approvazione del programma annuale è adottata entro il 15 febbraio 2024, anche nel caso di mancata acquisizione del parere dei revisori dei conti entro la data fissata per la deliberazione stessa.

Nella stesura del documento, allegato alle schede finanziarie per l'e. f. 2024, tra le altre fonti normative e contrattuali vigenti, si è tenuto conto:

- della nota MIM prot. n. 25954 del 29 settembre 2023 con la quale sono stati comunicati, in via preventiva, gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione per la programmazione relativa al periodo gennaio-agosto 2024, ai sensi dell'art. 1, co.11, L.107/2015, allo scopo di fornire il quadro completo dei finanziamenti a disposizione per le attività;
- della nota prot. n. 80203 del 02/12/2023, acquisita agli atti con prot. n. 13101 del 04/12/2023, con cui l'amministrazione comunale di Civitanova Marche ha comunicato le risorse finanziarie messe a disposizione in forza dell'Accordo di Programma e della *Convenzione ex art.7 - Servizio di refezione scolastica e servizi Vari* stipulati con questo istituto per l'a.s. 2023-24.

Il Programma compendia le scelte di gestione del Dirigente scolastico, in ordine al funzionamento amministrativo e didattico e al Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli aa. ss. 2022-2025 approvato dal Consiglio di Istituto con deliberazione n. 11 del 14/12/2021 ed il suo aggiornamento per l'anno scolastico 2023/24 (delibera n. 115 del 23/11/2023).

Il programma ha una valenza di scopo anche se dotato di margini di flessibilità dovuti alla natura stessa del servizio che presenta variabili indipendenti di notevole peso (andamento delle attività, aumento o diminuzione delle risorse, variazioni di progetti).

Stesura del Programma Annuale: criteri e principi

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio (art. 2 c. 1).

In particolare, il Programma Annuale è impostato secondo criteri di:

- *efficacia* - la capacità dell'istituzione scolastica di soddisfare il maggior numero possibile di utenti e quindi la capacità di raggiungere gli obiettivi posti in essere dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- *efficienza* - la capacità della scuola di erogare il servizio formativo ed educativo con il minor assorbimento di risorse economiche e con il costo unitario più basso possibile, quindi la capacità della scuola di contenere il più possibile il rapporto tra le risorse utilizzate e i risultati ottenuti;
- *economicità* - la capacità della scuola di far fronte ai propri impegni economici e finanziari con tutte le risorse economiche e patrimoniali disponibili, quindi la capacità di non trovarsi mai in passivo, in quanto le entrate previste devono quanto meno compensare tutte le uscite.

Esso è inoltre governato da principi di:

- *pubblicità e trasparenza* - il Programma è chiaro e visibile in quanto le esposizioni sono di facile e comprensibile interpretazione, al fine di evitare qualsiasi equivoco e dubbio;
- *annualità* - il Programma redatto ha una durata annuale e l'esercizio finanziario coincide con l'anno solare;
- *universalità* - il Programma Annuale considera tutte le entrate e tutte le spese (non sono ammesse gestioni fuori bilancio);
- *integrità* - il Programma indica le voci di entrata e d'uscita nella loro interezza, al lordo degli oneri connessi senza effettuare compensazioni tra entrate ed uscite;
- *unicità* - tutte le entrate e tutte le uscite costituiscono delle entità uniche, che si contrappongono le une alle altre nella loro globalità;
- *veridicità* - il Programma è redatto considerando la congruità e la coerenza tra i valori economici rilevati e la denominazione relativa alle voci di entrata e di uscita, con l'unico obiettivo di rendere il Programma Annuale quanto più vero e attendibile possibile.

Più nello specifico, per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- a. Coerenza con le previsioni del P.T.O.F;
- b. Le risorse disponibili provenienti dagli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- c. Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e suo relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- d. I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;

Per quanto sopra, il Programma Annuale è strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste si informa ai già menzionati criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative/didattiche e progetti.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del PTOF è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta del D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, gli obiettivi e le finalità, i destinatari delle attività/progetti, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura (art.5 c.5).

L' Attività preparatoria

L'attività istruttoria del presente programma è stata organizzata con il pieno coinvolgimento dei soggetti responsabili (Dirigente, componenti C.d.I., docenti dello staff, Direttore S.G.A, amministratori locali), sentite le proposte del Collegio Docenti e del Personale ATA e tenuto conto delle esigenze del territorio e

dell'utenza.

Particolare attenzione è stata dedicata alla ricerca di una impostazione progettuale che fosse coerente con la Mission e la Vision dell'Istituto e trasparente rispetto sia alle risorse impiegate, sia alla possibilità di verifica dell'efficacia, efficienza ed economicità. Ogni progetto/attività trova rispondenza nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa in cui vengono chiaramente espressi gli obiettivi da raggiungere.

Più specificatamente, il PTOF dell'Istituto per il triennio 2022-2025 è stato:

- elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 10/12/2021, delibera n. 27;
- approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 11 del 14/12/2021;

mentre PTOF nella sua **declinazione per l'a.s. 2023/24**, è stato:

- elaborato dal Collegio Docenti in data 16/11/2023, delibera n. 26;
- approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 115 del 23/11/2023.

Dati contesto – Utenza

L'Istituto, costituito il 1° settembre 2012 a seguito di dimensionamento, raccoglie l'utenza dei quartieri di San Marone e di Santa Maria Apparente zona che occupano la porzione centrale e sud-occidentale del territorio di Civitanova Marche.

La realtà sociale risulta piuttosto eterogenea, per la maggior parte a vocazione commerciale, artigianale ed operaia. Parte dell'economia locale si regge sulla piccola e media industria, sull'artigianato e sugli scambi commerciali.

Vi è un flusso in entrata di alunni provenienti da altri comuni della provincia, da altre regioni d'Italia ed anche, in misura significativa, da Paesi stranieri.

Per questi ultimi, sovente non italofoeni, vengono sistematicamente attuate iniziative di *ad hoc* di accoglienza, integrazione e recupero linguistico -essendo altresì frequenti le iscrizioni in corso d'anno di alunni trasferiti da altri contesti territoriali - mediante appositi progetti svolti, anche con il supporto finanziario della locale amministrazione, in orario curricolare. Oltre agli alunni con cittadinanza non italiana, vi è un buon numero di studenti con bisogni educativi speciali, ben distribuiti nelle varie classi di tutti e tre i segmenti scolastici dell'Istituto.

La realtà da gestire, pertanto, è piuttosto articolata e complessa.

In ogni caso, le oggettive maggiori difficoltà di gestione correlate all'eterogeneità dell'utenza si compensano con la possibilità di condurre esperienze reciprocamente arricchenti per tutti gli alunni sotto il profilo degli scambi culturali, dell'integrazione, della conoscenza di realtà diverse dalla propria e, in definitiva, dell'innalzamento delle proprie competenze personali e sociali, in continuità verticale tra i vari ordini di scuola dell'Istituto.

L'atteggiamento delle famiglie è generalmente collaborativo ed è alto il livello delle loro aspettative sul piano formativo e culturale. L'incidenza degli studenti provenienti da famiglie problematiche e/o svantaggiate non è particolarmente alta, ma è comunque piuttosto impegnativa.

Vi è un costante dialogo tra scuola e territorio.

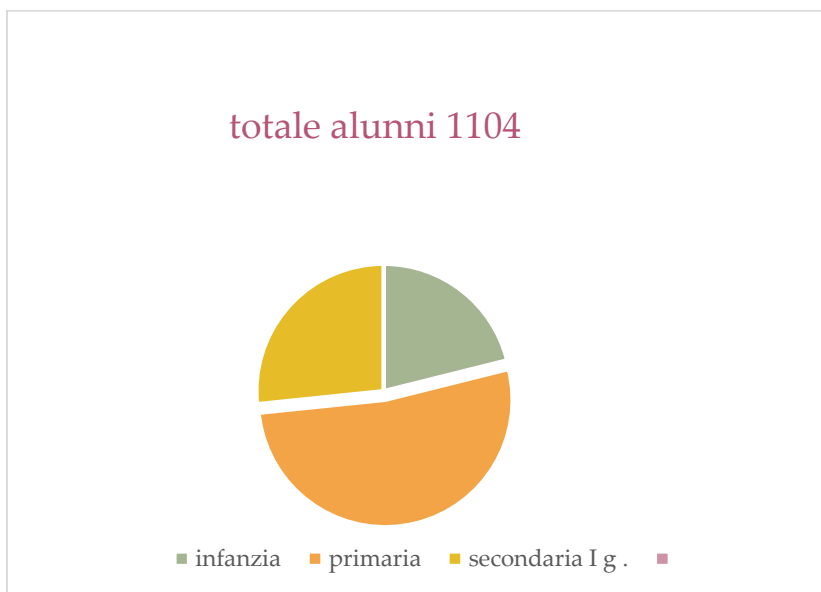
Sono attive diverse convenzioni con enti, cooperative, associazioni di volontariato ed associazioni culturali per offrire all'utenza una progettualità di elevata qualità nel quadro dell'ampliamento dell'offerta formativa. L'Amministrazione comunale partecipa al finanziamento dell'offerta formativa, finanziando progetti per l'integrazione degli alunni stranieri, l'inclusione degli alunni con disabilità, il benessere psicologico degli allievi, delle loro famiglie e dei docenti, oltre che il funzionamento didattico amministrativo.

Sotto il profilo delle risorse umane, negli ultimi anni si registra una maggiore stabilità del corpo docente, segno di appartenenza e di investimento professionale del personale sulla sede di titolarità, a cui si correla

un' aumentata garanzia di continuità didattica per gli alunni ed un'offerta formativa consolidata. Numerosi docenti possiedono titoli culturali e professionali in aggiunta a quelli necessari per l'accesso al ruolo.

Popolazione scolastica

La situazione della popolazione scolastica (organico di fatto) alla data del 31/10/2023 può così sintetizzarsi:



INFANZIA: 233

PRIMARIA: 578

SECONDARIA 1° GRADO: 294

Dati Generali Scuola Infanzia

Sedi: Cipì, Lo Scoiattolo e La Coccinella – data di riferimento: 31 ottobre 2023

La struttura delle sezioni per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	11	11	231	0	231	233	5	

Sede: Cipì– data di riferimento: 31 ottobre 2023

La struttura delle sezioni per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	3	3	62	0	61	61	4	

Sede: Lo Scoiattolo– data di riferimento: 31 ottobre 2023

La struttura delle sezioni per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	4	4	86	0	86	86	0	

Sede: La Coccinella – data di riferimento: 31 ottobre 2023

La struttura delle sezioni per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	4	4	84	0	86	86	1	

Dati Generali Scuola Primaria

Plessi San Marone e S.M. Apparente – data di riferimento: 31 ottobre 2023

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con orario obbligatorio (a)	Numero classi funzionanti con attività/ insegnamenti opzionali facoltativi (b)	Numero classi funzionanti con mensa e dopo mensa ©	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con orario obbligatorio (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti con attività/ insegnamenti opzionali facoltativi (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti con mensa e dopo mensa (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	3	0	3	5	102	52	0	57	109	4		
Seconde	3	0	2	5	109	64	0	48	112	10		
Terze	3	0	2	6	117	73	0	45	118	10		
Quarte	3	0	3	6	117	63	0	55	118	9		
Quinte	4	0	2	6	120	77	0	44	121	8		
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Totale	16	0	13	26	566	329	0	249	578	41		

Primaria –San Marone– data di riferimento: 31 ottobre 2023

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con orario obbligatorio (a)	Numero classi funzionanti con attività/ insegnamenti opzionali facoltativi (b)	Numero classi funzionanti con mensa e dopo mensa ©	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con orario obbligatorio (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti con attività/ insegnamenti opzionali facoltativi (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti con mensa e dopo mensa (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	1	0	1	2	38	18	0	22	40	2		
Seconde	1	0	1	2	42	21	0	23	44	4		
Terze	1	0	1	2	46	23	0	23	46	5		
Quarte	1	0	2	3	57	22	0	25	57	7		
Quinte	2	0	1	3	66	41	0	23	66	4		
Totale	6	0	6	12	249	125	0	128	253	22		

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000449 - 15/01/2024 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

Primaria – Santa Maria Apparente– data di riferimento: 31 ottobre 2023

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con orario obbligatorio (a)	Numero classi funzionanti con attività/insegnamenti opzionali facoltativi (b)	Numero classi funzionanti con mensa e dopo mensa ©	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con orario obbligatorio (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti con attività/insegnamenti opzionali facoltativi (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti con mensa e dopo mensa (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	2	0	2	4	64	34	0	35	69	2		
Seconde	2	0	1	3	67	43	0	25	68	6		
Terze	2	0	1	3	71	50	0	22	72	5		
Quarte	2	0	1	3	60	41	0	20	61	2		
Quinte	2	0	1	3	54	36	0	19	55	4		
Totale	10	0	6	16	316	204	0	121	325	19		

Dati Generali Scuola Secondaria 1° grado “ E. Mestica” – data di riferimento: 31 ottobre 2023

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con orario obbligatorio (a)	Numero classi funzionanti con attività/insegnamenti opzionali facoltativi (b)	Numero classi funzionanti con mensa e dopo mensa ©	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con orario obbligatorio (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti con attività/insegnamenti opzionali facoltativi (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti con mensa e dopo mensa (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	4	0	0	4	85	87	0	0	87	5		
Seconde	4	0	0	4	90	90	0	0	96	2		
Terze	5	0	0	5	108	111	0	0	111	5		
Totale	13	0	0	13	283	294	0	0	294	12		

Dati Personale – Data di riferimento: 31/10/2023

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:	
DIRIGENTE SCOLASTICO	1
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	83
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	9
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	19
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	17
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	5
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario.	7
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario.	6
<i>.da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	152

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	12
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	3
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
TOTALE PERSONALE ATA	29
TOTALE PERSONALE DIPENDENTE	181

All' Istituto è stato inoltre assegnato un assistente tecnico per n. 6 ore settimanali quale dotazione organica aggiuntiva di cui all'art. 1, c. 967, L. 30/12/2020, n. 178, il quale svolge il proprio servizio in 6 istituzioni scolastiche diverse e viene gestito dalla scuola capofila IC Regina Elena che ne ha disposto il servizio presso lo scrivente istituto con nota prot. n. 5498 del 04/09/2023.

L'organico sopra esposto per il corrente anno scolastico include anche :

- n. 2 unità di personale collaboratori scolastico (1 posto+30 ore)

- n. 1 unità di personale assistente amministrativo (24 ore)

assegnate con l'organico aggiuntivo per la sicurezza dall'USR Marche con DDG n. 935 del 29/08/2023.

L'Istituto, inoltre si avvale inoltre di :

- n. 1 unità di personale collaboratore scolastico (36 ore) assegnato con nota MIM prot. n. 27728 del 13/10/2023 72023 ai sensi dell'art. 21, comma 4-bis (PNRR), del decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla L. 10 agosto 2023, n. 11, (organico PNRR) e prorogato fino al 15/04/2024 con nota MIM prot n. 3919 del 29/12/2023, in attuazione della disposizione prevista nella legge 30 dicembre 2023, n. 213 (legge di Bilancio 2024).

Situazione Edilizia ed Attrezzature

L'Istituto dispone di sei plessi, di cui due di recente costruzione e uno ristrutturato pochi anni fa; un plesso di scuola dell'Infanzia è attualmente interessato da lavori di manutenzione straordinaria per la costruzione del refettorio con fondi a valere sul PNRR. In generale, su tutti i plessi sono regolarmente effettuati interventi di manutenzione. Gli ambienti sono luminosi ed accoglienti. Ogni edificio scolastico dispone di aule dedicate per la didattica laboratoriale. Esistono laboratori informatici, scientifici, artistici, musicali, aule polifunzionali, sale per manifestazioni varie, palestre ampie e ben attrezzate.

Dal punto di vista strutturale, l'Istituto si sviluppa nei seguenti plessi:

- due plessi di scuola Primaria;
- tre plessi di Scuola dell'Infanzia;
- un plesso di Scuola Secondaria di primo grado.

Gli edifici delle scuole primarie di San Marone e Santa Maria Apparente e della scuola secondaria E. Mestica sono dotati di palestre utilizzate dai docenti durante le attività motorie; esse, inoltre, sono utilizzate in orario extrascolastico anche da società sportive in forza di convenzioni predisposte dall'Ente Proprietario.

Gli edifici sono circondati da ampi spazi verdi esterni, dotati di tutto il necessario per il gioco dei più piccoli e lo sport dei più grandi.

La situazione edilizia è molto differenziata:

- il plesso dell'Infanzia *La Coccinella*, che in origine ospitava la scuola primaria di Santa Maria Apparente, è stato ristrutturato ed ampliato di recente;
- il plesso dell'Infanzia *Cipi* è stato oggetto di ristrutturazione interna con allestimento di una piccola palestra;
- il plesso dell'Infanzia *Lo Scoiattolo* è attualmente interessato da lavori di ampliamento per la costruzione del refettorio; inoltre, di recente sono stati rinnovati i servizi igienici ad uso degli alunni;
- il plesso della scuola primaria di San Marone è stato oggetto, di recente, di un intervento di manutenzione ordinaria con abbattimento di pareti per la creazione di spazi ed aule più ampie maggiormente rispondenti ai criteri di sicurezza dettate durante la pandemia da Covid-19; inoltre, sono stati rinnovati i servizi igienici del primo piano;
- il plesso di scuola primaria di Santa Maria Apparente, di recentissima costruzione, non è stato oggetto di lavori strutturali di ammodernamento;
- la scuola Secondaria di I Grado "E. Mestica" è funzionante nell'edificio di via Quasimodo che dal 1° settembre 2012, a seguito del dimensionamento, è Sede dell'Ufficio di Dirigenza dell'Istituto. L'edificio Sede è stato interessato dai lavori di abbattimento di pareti per l'allestimento di un ampio

laboratorio polifunzionale con fondi a valere sul PNRR; sono stati inoltre attuati interventi nel vasto giardino esterno ai fini della messa in sicurezza di alcuni tombini.

In merito alle dotazioni tecnologiche, già adeguatamente diffuse in tutte le classi dei plessi di scuola primaria e secondaria in forza di finanziamenti per progetti PON conseguiti negli scorsi anni, si prevede di implementare gli ambienti di apprendimento della Scuola primaria e secondaria. In particolare, grazie ai finanziamenti a valere sul **PNRR Scuola 4.0 Next Generation classrooms**, sono stati progettati nuovi ambienti e una nuova didattica, attraverso la creazione di spazi fisici e digitali di apprendimento, innovativi negli arredi e nelle attrezzature, funzionali a metodologie e tecniche di insegnamento per potenziare l'apprendimento e sviluppare competenze cognitive, sociali, emotive degli alunni. In continuità con quanto già avviato nello scorso anno, si sta provvedendo all'adeguamento degli ambienti di apprendimento con lo scopo di trasformare le aule in ambienti innovativi, digitalizzandole attraverso la dotazione di monitor touch, postazioni mobili e nuovi arredi modulari; contestualmente, saranno costruiti degli ambienti laboratoriali in ciascun plesso di scuola primaria e secondaria destinati a lezioni innovative e cooperative attraverso la possibilità di fruire di isole modulari complete di postazioni digitali, arredi per *debate*, monitor touch.

Nella fase di realizzazione saranno previste misure di accompagnamento nell'utilizzo degli spazi didattici modificati, a valere sulle risorse del PNRR di cui ai sopramenzionati DM 12 aprile 2023 n. 65 e 66.

Nei plessi di scuola secondaria e di scuola primaria sono stati già implementati dei laboratori mobili (acquistati con i fondi del PNSD per le STEM) e sono presenti in buona parte delle classi della scuola secondaria di I grado e dei due plessi di scuola primaria le digital board del PON FESR Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Per quanto riguarda la connessione dati l'Istituto grazie al finanziamento del PON-FESR Azione 13.1.1 "*Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici*" ha realizzato il cablaggio dei tre plessi di scuola dell'Infanzia e potenziato quello dei due plessi di scuola primaria e della secondaria, ove si è provveduto all'implementazione della rete wireless già esistente.

Del pari, sin dall'infanzia si vogliono valorizzare le risorse a disposizione per stimolare negli alunni l'interesse per la conoscenza del mondo e del suo funzionamento attraverso apposite progettualità STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), essendo di fondamentale importanza, nell'era dell'informazione e della tecnologia, sviluppare la capacità di comprendere i fenomeni nella loro complessità e di elaborare soluzioni innovative.

Inoltre, grazie ad un progetto nazionale, è stata avviata ed è in fase avanzata la dotazione di ciascun plesso della connessione Internet ultraveloce mediante la fibra.

Anche l'utilizzo dello spazio all'aperto ed il movimento sono valorizzati come strumenti di azione, relazione, comunicazione ed espressione per integrare ed includere, favorire la crescita cognitiva ed emotiva insieme e concorrere alla finalità di sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze di cittadinanza. In particolare, grazie al PON FESR AZIONE 1 "*Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo*", sono state installate delle attrezzature per la cura degli orti a scuola nei due plessi di scuola primaria e in ciascuno dei giardini delle tre scuole dell'infanzia; ciò ha permesso già dallo scorso anno, la realizzazione di progettualità specifiche nei rispettivi ordini di scuola. Inoltre, si prevede l'ampliamento e il rinnovo delle dotazioni degli arredi degli spazi esterni di ciascun plesso di scuola dell'Infanzia con fondi provenienti da erogazioni liberali da parte dell'Azienda Atac Civitanova all'uopo finalizzati.

Si prevede altresì di rinforzare anche le competenze digitali e settoriali degli uffici di segreteria mediante implementazione dei gestionali amministrativi, da realizzarsi anche a valere di appositi fondi del PNRR; a ciò concorrerà la proposta di una attività formativa ad ampio spettro (online ed in presenza) garantita grazie alle iniziative dell'Ufficio scolastico e all'adesione alla Rete Nazionale di scuola per la Formazione.

OBIETTIVI DEL PROGRAMMA – Piano Triennale dell’Offerta Formativa

L’autonomia scolastica consente il radicamento della cultura della responsabilità condivisa e, conseguentemente, della cultura progettuale, intesa come valorizzazione delle risorse disponibili in funzione di obiettivi validi, condivisi, dichiarati, rendicontabili.

Ciò favorisce lo sviluppo delle interazioni tra il settore amministrativo e il settore didattico, contribuendo a coniugare efficienza e efficacia in vista di quella “gestione strategica” che esprime la sintesi dei poteri e delle risorse per mezzo dell’organizzazione.

In tale orizzonte, il piano della progettazione educativa, didattica ed organizzativa (tipico del PTOF) si interseca con quello della progettazione finanziaria (di cui al Programma Annuale), in funzione del conseguimento degli obiettivi di sistema e della ottimizzazione delle risorse disponibili secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia che guidano l’azione amministrativa nella P.A.

In questa ottica si collocano la progettualità e le reti/collaborazioni che vedono coinvolto il nostro Istituto per il perseguimento di diversi obiettivi e finalità, tutti ugualmente convergenti verso il conseguimento del successo formativo di ogni alunno.

Ed infatti, la “Mission” dell’Istituto via Tacito consiste nel porre l’alunno al centro dell’azione formativa, offrendo un’educazione di qualità, equa ed inclusiva che consenta ad ogni persona di beneficiare di pari e significative opportunità di apprendimento, valorizzando al contempo ogni talento e ogni diversità.

Per raggiungere questa meta, l’Istituto ha altresì intrapreso una sistematica azione di innalzamento qualitativo della formazione del personale, soprattutto incentivando la diffusione di buone prassi all’interno di gruppi di lavoro, sia formali che informali, nonché attraverso sistematiche attività di disseminazione interna delle specifiche formazioni fruite dalle diverse figure di sistema. In particolare, grazie a fondi del PNRR appositamente finalizzati sarà dato impulso alla formazione del personale sulle competenze linguistiche e sulla transizione digitale.

Anche per gli ambienti di apprendimento è in fase avanzata la realizzazione di interventi di miglioramento degli allestimenti e delle strumentazioni esistenti nei vari plessi scolastici, che ha potuto contare su fondi legati al PNRR. Tale ultima azione viene pertanto posta in parallelo con le iniziative di innovazione metodologica e didattica in atto.

Quanto alla “Vision” e alle scelte educative che la caratterizzano, il nostro Istituto è impegnato nella costruzione di una comunità educante in cui dirigente, docenti, personale ATA, studenti, famiglie e territorio cooperano per la formazione di cittadini autonomi, solidali e responsabili, capaci di raccogliere le sfide della complessità che la società contemporanea impone e di saper accogliere il diverso da sé come un’opportunità di crescita e di arricchimento all’interno di una cornice di autentica inclusione di ogni diversità.

Coerentemente, le scelte didattico-educative del Collegio dei Docenti si rispecchiano negli obiettivi di processo e nelle priorità di cui ai documenti strategici della scuola (PTOF, RAV, PDM e RS).

Le diversificate iniziative di ampliamento curricolare e, più in generale, le numerose progettualità didattiche ed educative offerte all’utenza, in orario scolastico ed extrascolastico, mirano ad intercettare gli effettivi bisogni del contesto per articolare proposte coerenti e significative in termini di competenze personali, sociali e trasversali.

L’ampliamento dell’Offerta Formativa, così come riportato in specifiche “Schede di Progetto” riconducibili a 5 differenti macroaree, è finanziato dalla scuola con il fondo d’Istituto, con fondi provenienti dal Miur e con il contributo delle amministrazioni comunali e delle famiglie nonché con erogazioni liberali di privati.

L'obiettivo finale è quello di realizzare una scuola plurale, aperta ed inclusiva che sostenga il percorso di crescita personale e civica dei minori.

Eventuali aggiunte ai progetti ed alle attività che dovessero presentarsi in corso d'anno -anche in correlazione a progetti e concorsi promossi da Enti Locali ed Istituzionali- potranno essere avviate ove coerenti con le scelte educative-formative sopra delineate, nell'ambito delle risorse disponibili, al fine di suscitare interesse, impegno e motivazione negli alunni.

Si attiveranno, pertanto, in base allo specifico segmento scolastico e/o in una logica di verticalità:

- attività di potenziamento e di recupero in italiano, matematica e inglese a gruppi di livello;
- corsi extracurricolari relativi all'apprendimento delle discipline STEM (robotica e informatica, videomaking, etc);
- laboratori pomeridiani di discipline performative (artistiche, musicali, teatrali).

Saranno inoltre sviluppate competenze trasversali anche nell'ambito della disciplina di Educazione civica, tramite attività didattiche in verticale ed orizzontale, coordinate dai Referenti di Istituto e contemplanti anche la partecipazione a gare e competizioni sia interne che esterne all'Istituto, inerenti a ricorrenze, festività e giornate dedicate nazionali e mondiali, in collaborazione con le Associazione del settore.

Anche nel corrente anno scolastico, continuerà ad essere implementata una **didattica orientativa**, sia in ingresso che in uscita, con attività all'uopo dedicate in continuità tra gli ordini di scuola e in orientamento per gli alunni che accedono al secondo ciclo, con il supporto di risorse interne (referenti continuità e accoglienza, psicologo) ed in collaborazione con l'Ente locale, le scuole del secondo ciclo e le molteplici realtà associative operanti nel territorio. Tutte le attività saranno progettate e raccordate da una specifica Funzione strumentale per l'Orientamento.

In particolare, in questo settore, dovrà inoltre essere dato impulso alla **Riforma dell'orientamento**, in applicazione delle relative *Linee guida* di cui al DM n. 328/2022, prevedendo alla **scuola secondaria di primo grado** l'attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extracurricolari, per anno scolastico, in tutte le classi.

Si favorirà la valorizzazione dei diversi talenti, tramite la partecipazione a tornei, concorsi, a gare e a certamina, olimpiadi nelle diverse aree di interesse (logico-matematica, sportiva, scientifica, umanistica, sociale, ecc.).

Nell'ambito delle discipline sportive, si prevede l'adesione a progetti nazionali e regionali, la collaborazione con le società del territorio per l'avviamento alla pratica sportiva; sarà inoltre valorizzato il centro sportivo scolastico per promuovere la partecipazione di tutti gli alunni ad attività sportive e agonistiche.

Si attuerà una didattica interculturale e di accoglienza degli alunni stranieri, specie ove provenienti da contesti di guerra, in attuazione del vigente Protocollo di Istituto per l'accoglienza e per l'integrazione degli alunni non italofoni, per i quali dovranno essere organizzate attività di alfabetizzazione e potenziamento delle competenze in italiano L2, nonché implementati progetti di cooperative learning e didattica laboratoriale.

Per favorire il raccordo tra le diverse esigenze educative dell'utenza, viene prevista la Referenza per l'Inclusione degli alunni con BES e stranieri, con compiti afferenti alla diffusione della cultura del benessere psicologico, dell'Intercultura in un orizzonte costituzionalmente orientato. A tal fine continuerà ad operare la Commissione Intercultura, che si occuperà della valutazione iniziale preordinata all'inserimento degli alunni stranieri di nuovo ingresso nell'Istituto

Si proseguirà l'esperienza delle certificazioni linguistiche presso enti accreditati per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e terze della scuola secondaria, visti gli esiti più che

soddisfacenti conseguiti all'esito della preparazione all'uopo impartita dai docenti interni. Per gli alunni uscenti dalla scuola primaria e di nuovo ingresso alla scuola secondaria di 1° grado,

Si proseguirà l'esperienza delle certificazioni linguistiche presso enti accreditati (a fronte di una preparazione interna mirata); a tal fine, si prevede di continuare ad erogare lettori di lingua inglese per tutte le classi della scuola secondaria e per le classi quinte della scuola primaria nonché di lingua francese e spagnola per le classi terze della secondaria. In aggiunta, saranno riproposti, prima dell'avvio delle lezioni nel mese di settembre 2024, i laboratori di accoglienza per i nuovi iscritti della scuola secondaria, ed anche le attività con i lettori in occasione degli open days.

Si offrirà l'opportunità di partecipare a moduli didattici a classi aperte per avviare gli alunni allo studio delle lingue antiche. Saranno promossi anche laboratori inclusivi in ambito artistico, archeologico, naturalistico e tecnologico, nonché percorsi verticali di approfondimento di tematiche ambientaliste, anche in collaborazione con l'Amministrazione Comunale. Al riguardo, spetta un ruolo di primo piano ad un Progetto di Transizione ecologica e culturale, coltivato da alcuni anni con grande soddisfazione: il Progetto verticale "Eco-Schools", collegato agli obiettivi dell'Agenda 2030 e preordinato al conseguimento di obiettivi sociali, ambientali ed economici da parte di tutti gli alunni dell'Istituto attraverso la didattica dei principi della sostenibilità e la consegna, da parte del Comune, della Bandiera Verde (riconoscimento internazionale).

Si svolgeranno attività di sviluppo di competenze di cittadinanza attiva (esperienze educative di attività cooperativa, interventi formativi di membri delle Forze dell'Ordine, esperienze educative correlate all'assunzione di cariche politico-amministrative cittadine, educazione stradale) e percorsi socio-psicopedagogici, destinati alla scuola primaria e secondaria, di educazione al rispetto del sé e dell'altro da sé, anche in chiave di prevenzione dei fenomeni di bullismo, del body shaming e del cyber-bullismo.

In stretta correlazione con attività e le finalità sopra dette, saranno effettuate anche uscite didattiche e visite guidate sul territorio locale, regionale e, per gli alunni di fine ciclo, anche extraregionale. In questo ambito è previsto un viaggio di istruzione in montagna della durata di una settimana (cd. *settimana bianca*).

La gran parte dei progetti permette l'intersezione di due o più aree per meglio rispondere ai canoni di continuità verticale, di inclusione, di circolarità del sapere, di acquisizione di reali competenze di cittadinanza, apertura al territorio e costruzione di una effettiva comunità educante.

Allo stesso tempo, in una ottica di corresponsabilità educativa, viene favorita l'informazione e la formazione delle famiglie, dei docenti e del personale collaboratore scolastico e la sensibilizzazione degli alunni sulle emergenti tematiche legate alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo. Sono, inoltre, migliorate le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma Google in uso alla scuola, del registro elettronico, nonché del sito istituzionale con sezioni dedicate ed implementate in attuazione del PNRR (Missione 1, Componente 1).

Per quanto concerne, infine, in particolare la formazione sulla sicurezza, essa sarà garantita dalla Scuola Polo e/o dall'RSPP e dal Medico competente interno, che erogheranno **corsi di formazione** per la sicurezza dei lavoratori rivolti al personale docente ed ATA dell'istituto, corsi per i preposti, corsi per la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e per le squadre antincendio; si prevede inoltre, a valere su fondi propri, l'attivazione di corsi -anche mediante l'eventuale partecipazione a reti di scuole- per la conoscenza delle tecniche BLS e disostruzione pediatrica e, in collaborazione con personale medico qualificato, corsi sulle tecniche di somministrazione dei farmaci salvavita e di assistenza ai disabili.

Nel corrente anno scolastico, le schede progettuali approvate dal Collegio Docenti, comprese quelle da svolgere in orario curricolare e senza compensi aggiuntivi, sono rinvenibili nella parte Spese.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo "via Tacito" promuove iniziative volte ad innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti affinché diventino cittadini responsabili e possano realizzarsi in una dimensione individuale e sociale, nel costante dialogo con le famiglie, le istituzioni e gli enti del territorio in una prospettiva di corresponsabilità educativa.

In ossequio all'art.1, comma 7, della L. 107/15 si individuano i seguenti obiettivi formativi prioritari:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, digitali e logico-matematiche degli studenti (anche per migliorare gli esiti dell'Istituto nell'Esame di Stato di fine primo ciclo di istruzione e nelle prove nazionali standardizzate "INVALSI", come da Direttiva Ministeriale 113/2007 e secondo le 'Priorità strategiche del SNV');
- sviluppo di comportamenti responsabili di cittadinanza attiva.
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita salutare ed alla sana competizione presidiata dai valori dello sport;
- potenziamento dell'innovazione digitale e della didattica laboratoriale in attuazione al Piano Nazionale Scuola Digitale inteso come vera azione culturale e di sistema;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- promozione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, in collaborazione con gli enti del territorio, l'associazionismo, le forze armate, perseguito anche attraverso l'introduzione di una specifica Area di Funzione Strumentale dedicata al Supporto Alunni;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico perseguito anche attraverso la costituzione di un apposito Team Digitale, la stesura di un protocollo ad hoc e la nomina del Referente di Istituto;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con la nomina del Referente di Istituto e il supporto dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati.
- valorizzazione dell'impegno e del merito attraverso la partecipazione a Olimpiadi, Gare e Competizioni anche per incentivare l'emersione di talenti, la motivazione e la meta-cognizione in chiave formativa;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità educante, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie, le associazioni e gli enti locali al fine di offrire servizi appropriati a soddisfare i bisogni rilevati, in relazione all'attivazione di progetti di screening dei fenomeni di DSA, iniziative di accompagnamento alla genitorialità e di educazione all'affettività, alla sperimentazione di esperienze di cittadinanza attiva e democratica, alla conduzione di laboratori linguistici interculturali.
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati.
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2.

Con il presente Programma Annuale, dunque, si realizza il collegamento tra le sopra indicate decisioni culturali e di progettazione formativo-didattica, le decisioni di bilancio e i provvedimenti di gestione, tenuto conto delle specificità dell'Istituto in relazione alla sua storia, alla sua collocazione territoriale, alle dimensioni e la tipologia della popolazione scolastica, alle specifiche risorse umane, professionali e materiali di cui dispone.

La pianificazione gestionale è stata operata cercando di mantenere e rafforzare la struttura organizzativa dell'istituzione, che beneficia dell'azione coordinata e sinergica di docenti con ruoli e compiti organizzativi

ben definiti, in costante comunicazione con il DS e il DSGA, che presidiano l'impianto didattico-educativo-organizzativo e che risultano così individuati: due collaboratori del Dirigente, un Referente per la scuola dell'Infanzia, un Responsabile per ciascun Plesso e un Responsabile della sicurezza per ciascun plesso (due per la scuola secondaria), n. 6 docenti con Funzione Strumentale, di cui n.4 in condivisione di ruolo nelle aree di individuazione.

Ulteriori figure di sistema sono costituite dai membri delle commissioni in appoggio alle FFSS, dai docenti referenti di specifici progetti e attività della scuola, nonché dai docenti coordinatori di dipartimento, di classe e di interclasse.

Concludendo, le scelte pedagogico-didattiche delineate nel PTOF e le relative scelte di livello organizzativo (improntate all'estensione di una metodologia di lavoro inerente all'azione di leadership diffusa e partecipata, con le conseguenti previsioni di azioni finanziarie) sono indirizzate innanzitutto dall'analisi dei bisogni formativi degli utenti e dalle priorità individuate dal RAV e nel PdM e mirano a:

- Realizzare le diverse azioni previste dal Piano di Miglioramento, confluenti verso l'obiettivo di innalzamento degli esiti Invalsi e delle competenze di cittadinanza degli alunni;
- Valorizzare progetti educativo-didattici dalla forte valenza formativa e dalle caratteristiche di trasversalità, unitarietà, innovazione e miglioramento dell'offerta educativa miranti a realizzare le migliori condizioni possibili in funzione del raggiungimento del successo formativo degli alunni;
- Razionalizzare l'utilizzo delle risorse orarie, professionali e finanziarie interne in funzione del miglioramento della qualità del processo di insegnamento/apprendimento e dell'arricchimento dell'offerta formativa;
- Individuare le risorse logistiche ed organizzative da utilizzare nella realizzazione delle varie attività progettuali;
- Favorire accordi e partenariati con il territorio per incrementare e migliorare la qualità dei servizi anche mediante il reperimento di risorse aggiuntive (enti locali, reti di scuole, associazioni, fondazioni, genitori, privati);
- Favorire accordi con il territorio per la costituzione e/o l'adesione a reti di scuole ai fini della formazione del personale docente e della ricerca-azione in ambito didattico - pedagogico;
- Attuare iniziative in proprio per reperire proventi per la scuola riutilizzabili esclusivamente per l'attuazione del P.T.O.F. (contributi volontari, convenzioni con Enti, ecc.);
- Monitorare in itinere, attraverso l'azione della struttura organizzativa, con fasi di controllo dei progetti e delle attività ai fini di verifica-valutazione, l'attuazione del P.T.O.F.;
- Monitorare i livelli di apprendimento degli alunni, specialmente nelle discipline oggetto di prove standardizzate nazionali;
- Condurre azioni sistemiche di autoanalisi e di autovalutazione d'istituto con il più ampio coinvolgimento della comunità educante.

A completamento di quanto fin qui esposto, si rileva che un ruolo di primo piano viene riservato alla formazione del personale scolastico, docente e amministrativo, sulle tematiche della sicurezza e sulle principali innovazioni normative, sull'agire didattico nei diversi campi di interesse e sull'uso del digitale in contesto lavorativo, anche con disseminazione degli esiti all'interno di piccoli gruppi in modalità di autoformazione. Ciò, per quanto attiene gli uffici, mediante acquisti mirati di unità formative ad uso principale della segreteria scolastica, unitamente a software, servizi e tecnologie dedicate.

Del pari la Scuola, inottemperanza alla recente riforma dell'Orientamento introdotta dal Dm 22 dicembre 2022, n. 328, si impegna nella promozione della cultura dell'orientamento consapevole degli studenti, riscoprendo e rifondando il valore orientativo della scuola del I ciclo, in particolare del segmento della secondaria di I grado, per sostenere il 'successo formativo' degli studenti e contrastare i fenomeni della 'dispersione scolastica', operando in sinergia con i differenti stakeholders del territorio, anche con l'introduzione di strumenti progettati ad hoc, con il supporto di specifici esperti esterni del settore e con la

progettazione di numerosi laboratori motivazionali-orientativi per gli alunni, condotti in regime di partenariato.

Tale percorsi si affiancano alla riflessione interna su una valutazione autentica, in grado di 'misurare' prestazioni reali, che considerano implicitamente ed esplicitamente l'apprendimento disciplinare, l'apprendimento formale, informale, non formale; alla promozione di un adeguato percorso di continuità, in stretta connessione con l'orientamento, sia nei passaggi interni all'istituzione scolastica, sia 'in entrata' e in 'uscita' da essa a partire dalla scuola dell'infanzia sino al compimento dell'istruzione obbligatoria nella secondaria di II grado, anche attraverso una raccolta sistematica di dati sui 'risultati a distanza'; ai percorsi di supporto psicologico per il contrasto al disagio adolescenziale in ambito scolastico; alla promozione della cultura della legalità, della solidarietà e della sostenibilità ambientale, dell'acquisizione di corretti stili di vita e così via.

Tutto quanto sin qui esposto trova le proprie condizioni di realizzazione nelle diverse attività descrittive e finanziarie e nell'articolazione degli aggregati di spesa per il funzionamento didattico generale, il funzionamento amministrativo generale, le spese di personale per l'attuazione del POF.

La struttura del Programma Annuale

Il programma annuale è stato organizzato ed analizzato seguendo l'impostazione ed i principi del Regolamento amministrativo contabile di cui al Decreto 129/2018 per attività e progetti e, nell'ambito dei nuovi schemi di bilancio, si prevede un impiego delle risorse in coerenza con le previsioni del PTOF, in base ad Attività istituzionali ed Aree Tematiche progettuali dell'Istituto, secondo la nuova classificazione delle Voci di destinazione delle Spese.

L'esame del Programma annuale riepilogativo evidenzia omogenea ripartizione dell'offerta rispetto all'utenza, il coinvolgimento del territorio, l'ampia partecipazione dei docenti. La ripartizione dei costi appare equilibrata mostrando un ampio coinvolgimento delle migliori risorse della scuola. Pertanto, si può ipotizzare un armonico sviluppo dei progetti e del conseguente piano di monitoraggio.

Sintesi della gestione dell'esercizio finanziario 2023

In questo paragrafo viene descritta la sintesi della gestione finanziaria 2023 alla data del 31/12/2023 (la nota MIUR n. 32361 del 21/11/2023 ha infatti disposto una proroga di 45 gg dei termini ex art. 5, commi 8 e 9 del D.l. n. 129/2018). I dati sono raggruppati in 10 tabelle. In ogni tabella sono riportati i dati previsionali per ogni macro aggregato ed i costi effettivamente sostenuti alla data di chiusura dell'esercizio finanziario.

codice	Descrizione	Budget previsto		Risultato effettivo	
		Programm. defin.	%	Impegnato	%
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	80.057,29	100%	29.351,50	36,6%

codice	Descrizione	Budget previsto		Risultato effettivo	
		Programm. defin.	%	Impegnato	%
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	61.084,38	100%	43.098,25	70,5%

codice	Descrizione	Budget previsto		Risultato effettivo	
		Programm. defin.	%	Impegnato	%
A03	DIDATTICA	269.601,74	100%	162.407,99	60,2%

codice	Descrizione	Budget previsto		Risultato effettivo	
		Programmazione def.	%	Impegnato	%
A05	VIAGGI D'ISTRUZIONE	62.358,10	100%	50.403,50	80,8%

codice	Descrizione	Budget previsto		Risultato effettivo	
		Programmazione def.	%	Impegnato	%
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	1.462,59	100%	0,00	0%

codice	Descrizione	Budget previsto		Risultato effettivo	
		Programmazione def.	%	Impegnato	%
P01	PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO TECN. E PROFESSIONALE	5.992,00	100%	1.281,26	21,3%

codice	Descrizione	Budget previsto		Risultato effettivo	
		Programmazione def.	%	Impegnato	%
P02	PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE	88.403,68	100%	26.167,66	29,6%

codice	Descrizione	Budget previsto		Risultato effettivo	
		Programmazione def.	%	Impegnato	%
P03	PROGETTI DI CERTIFICAZIONE CORSI PROFESSIONALI	9.606,50	100%	6.535,70	68%

codice	Descrizione	Budget previsto		Risultato effettivo	
		Programmazione def.	%	Impegnato	%
P04	PROGETTI PER FORMAZ. E AGGIORNAM. DEL PERSONALE	17.037,51	100%	4.861,16	28,5%

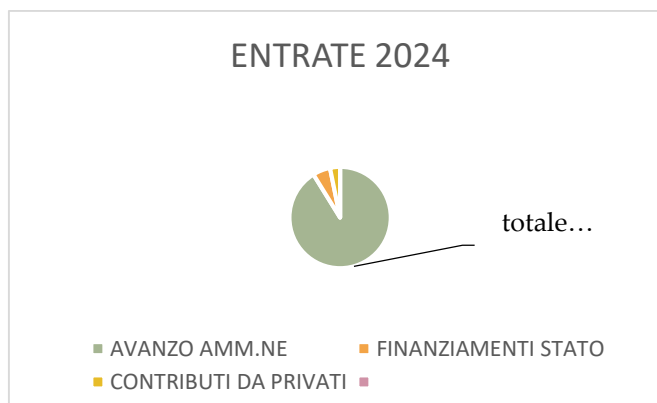
codice	Descrizione	Budget previsto		Risultato effettivo	
		Programmazione def.	%	Impegnato	%
P05	PROGETTI PER GARE E CONCORSI	3.748,00	100%	2.592,11	69%

Programmazione e gestione dell'esercizio finanziario 2024

Dopo aver illustrato i risultati delle attività e dei progetti realizzati nell'esercizio 2023, si passa alla stesura dell'impianto contabile per il 2024 e all'esame delle singole aggregazioni di entrata e di spesa così come riportate nel Modello A previsto dal D.l. 129/2018.

Parte prima - entrate

La situazione delle entrate è sintetizzabile nel seguente grafico:



Alla chiusura dell'esercizio finanziario 2023 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € **275.146,79**. Partendo da un fondo cassa all'inizio dell'esercizio 2023 pari ad euro 127.539,38, sommate le riscossioni effettuate in conto competenza pari ad € 284.670,63 e quelle in conto residui di € 168.607,11, detratti i pagamenti effettuati in conto competenza per € 295.289,74 ed in conto residui per € 99.625,65, si ottiene un saldo di cassa 31/12/2023 pari ad € **185.901,73**.

Aggiungendo a tale somma i residui attivi al 31/12/2023 pari ad euro 122.081,39 e sottraendo dalla predetta somma l'ammontare dei residui passivi pari ad euro 32.836,33 si ottiene un **avanzo di amministrazione presunto complessivo pari ad euro 275.146,79** di cui € **128.938,28** vincolati.

Si riporta di seguito, in forma di tabella, un prospetto analitico di quanto sopra esposto:

	TOTALE EURO	
Fondo cassa al 1° gennaio 2023	127.539,38	+
riscossioni effettuate in conto competenza	284.670,63	+
riscossioni effettuate in conto residui	168.607,11	+
pagamenti effettuati in conto competenza	295.289,74	-
pagamenti effettuati in conto residui	99.625,65	-
saldo di cassa 31/12/2023	185.901,73	

Aggregato 01: avanzo di amministrazione

01		Avanzo di amministrazione presunto	275.146,79
	01	<i>di cui Non vincolato</i>	146.208,51
	02	<i>di cui Vincolato</i>	128.938,28

L'avanzo **vincolato** di € **128.938,28** è composto dai seguenti finanziamenti di seguito riportati unitamente alle rispettive schede finanziarie di allocazione:

SCHEDA FINANZ.	IMPORTO €	Fonte di finanziamento e note di assegnazione
A01.7 - Servizi per la qualità amm.va	8.096,50	Risorse ministeriali a fronte di atti vandalici (nota MIM n. 36036 del 21/12/2023)
A02.2 - Funzionamento amministrativo	199,11	Fondi ristori ex art. 18/2022
A02.23 - Finanz. PNRR 1.4.1 sito web	3.641,00	Finanz. PNRR misura 1.4.1 – decreto n. 33-2/2022 PNRR (sito web)
A03.3 - Funzionamento didattico	682,21	Finanz. USB – sostegno ai patti comunità (assegnaz. DDG 1710 del 05/12/2020)
A03.3 - Funzionamento didattico	500,00	Contributo Banco Marchigiano vincolato per Scuola Infanzia
A03.17 - PON FESR Reti Locali	6.111,94	Saldo finanz. PON FESR 20480 Reti locali cablate (nota MIM n.AOODGEFID-0040055 del 14/10/21) **
A03.18 - PON FESR Digital Board	803,18	Saldo PON FESR 28966 Digital Board (nota MI n.AOODGEFID -0042550 del 02/11/2021)**
A03.22 – PON FESR Edugreen	155,86	Saldo PON FESR 50636/2021 Edugreen (nota MI A00GABMI-0035942 del 24/05/2022)**

A03.24 – PON FESR Amb. didatt. Infanzia	24,21	Saldo PON FESR 38007 Ambienti didattici Infanzia (nota MI A00GABMI-72962 del 05/09/2022)**
A03.26 – PNRR Next Generation Class	84.743,90	PNRR Piano Scuola 4.0 Azione 1 Next Generation Class
A05.5 Viaggi istruzione	9.620,00	Acconto contributi famiglie per settimana bianca
A06.6 - Orientamento	762,59	Risorse ex art. 8 DL 104/2012
P02.10 – Accoglienza Continuità	1.200,00	Contributo ATAC vincolato per Scuola Infanzia
P02.30 P02.30 - PON FSE Apprend e Social.	1.655,67	Saldo disponibile PON FSE 9707/21 Apprendimento e socialità (dopo chiusura e radiazione in ef 2023)
P02.30 – PON FSE Apprend e Social.	6.821,27	Saldo disponibile PON FSE 9707/21 Apprendimento e socialità (dopo chiusura e radiazione in ef 2023)
P04.25 - Formazione	2.933,51	Ex Au.Mi.Re
P04.27 – PNRR (ex PNSD) animat. digitale	987,33	Finanziamento PNRR (ex PNSD) per animatore digitale a.s. 2022/23 (Nota MI 91698 del 31/10/22)

** da radiare nel corrente e.f. 2024

Nell'e.f. 2023 sono state effettuate radiazioni di bilancio per un **totale di € 33.114,53**. Si tratta di residui attivi di progetti PON che, alla chiusura e liquidazione degli stessi da parte del Ministero, sono risultati inesigibili in quanto non utilizzati dalla Scuola.

Nell'avanzo sono confluiti anche i finanziamenti pervenuti dal 01/07/2023 al 31/12/2023, con variazioni al bilancio da n. 29 a n. 58. **Le suddette variazioni e le relative entrate si intendono ratificate contestualmente all'approvazione del PA 2024.**

ENTRATE IN CONTO COMPETENZA: TOTALE € 26.635,50

Aggregato 03: Finanziamenti dallo Stato	Importo	Destinazione		
Dotazione ordinaria gennaio/agosto 2024 03.01.01 dotazione ordinaria	16.950,00	A02.2	Funz. amm.vo generale	8.000,00
		A03.3	Funzionam. didattico	7.950,00
			Fondo riserva	1.000,00

Aggregato 05: Finanziamento Ente locale – Comune – Accordo di Programma

Nessuna somma viene prevista in conto competenza a fronte dell'Accordo di Programma con il Comune in quanto gli importi già comunicati dall'Ente comunale con nota prot. n. 80203 del 02/12/2023 per i vari servizi oggetto dell'accordo stesso (art. 2 funzionamento; art. 3 sostegno ai diversamente abili; art. 4 interventi per il disagio e la dispersione; art.7 servizi vari ; art. 12 arredi scolastici) potrebbero essere oggetto di modifica. Dette risorse, verranno pertanto acquisite nel corso dell'esercizio finanziario in variazione di bilancio non appena saranno erogate.

Aggregato 06 : Contributi da privati	Importo	Destinazione		
06.01.01 Contributo PTOF FAMIGLIE, in giacenza nel ccp al 31/12/23 e non confluito nell'avanzo di amm.ne	9.685,00	A03.3	Funzionamento didattico	46,00
06.04.01 Acconti per settimana bianca		A05.5	Viaggi di istruzione	9.620,00
06.05.01 Contributi per assicurazione		A02.2	Funzionam. amm.vo	19,50

TOTALE ENTRATE P.A. 2024	
Avanzo di amministrazione	€ 275.146,79
Competenza	€ 26.635,50
TOTALE	€ 301.782,29

PARTE SECONDA - USCITE

La determinazione delle spese è stata effettuata tenendo conto delle disposizioni e della dotazione ordinaria assegnata con la nota M.I.M n. 25954 del 29 settembre 2023, oltre alle disposizioni del DI 129/2018, supportate dalla circolare n. 3 del 2/1/2019, inerente alla modifica dei piani dei conti nella modulistica contabile.

Le spese sono raggruppate in tre diverse aggregazioni:

Le ATTIVITÀ ovvero i processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali. Esse vengono raggruppate sotto le seguenti macrovoci:

- A01 Funzionamento e decoro generale della scuola;
- A02 Funzionamento amministrativo;
- A03 Didattica
- A04 Alternanza Scuola /Lavoro *(solo per le Scuole secondarie di 2° grado)*
- A05 Visite viaggi e programmi di studio all'estero;
- A06 Attività di orientamento

I PROGETTI cioè tutti quei processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola.

Anch'essi sono raggruppati per macrovoci:

- P01 Progetti in ambito "scientifico, tecnico e professionale"
- P02 Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
- P03 Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"
- P04 Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"
- P05 Progetti per "Gare e concorsi"

All'interno di ciascuna macrovoce, sia nelle attività che nei progetti, sono presenti dei sottoprogetti o "piani di destinazione", associati in base alla natura e tipologia del progetto/attività.

Definizione degli obiettivi e modalità di impiego delle risorse

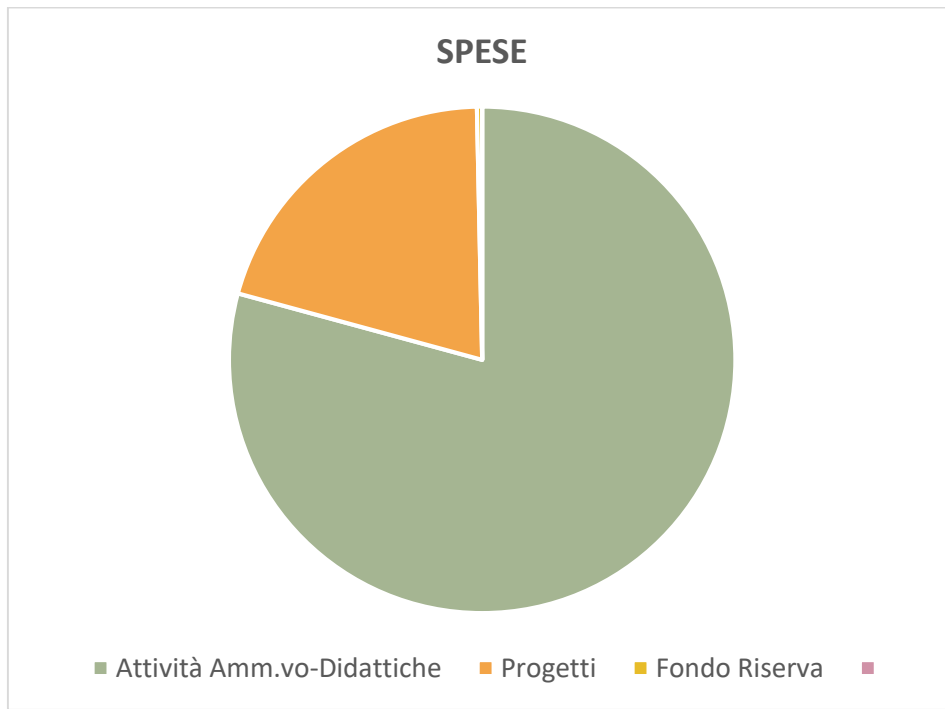
La determinazione delle Spese è stata effettuata tenendo conto dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente e verificando opportunamente, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2024. In questo senso per ogni attività e per ogni progetto è stata predisposta una **Scheda di Spesa** allegata al **modello A** ove vengono elencate in maniera analitica le esigenze di spesa relative ad ognuna di esse e dalla quale si evince sia la natura del finanziamento che la destinazione dello stesso.

L'impiego delle risorse viene pertanto proposto sulla base degli aggregati di spesa, come previsti dal Regolamento di Contabilità.

ANALISI SPESE

TIPO SPESA	Importi €
Attività amministrativo-didattiche	239.094,76
Progetti	61.687,53
Fondo di riserva	1.000,00
PREVISIONE SPESA TOTALE	301.782,29
Disponibilità Finanziaria da programmare	0,00
TOTALE A PAREGGIO	301.782,29

La situazione delle entrate è sintetizzabile nel seguente grafico:



SCHEDE ILLUSTRATIVE FINANZIARIE P.A. 2024

ATTIVITÀ

A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola

A01.01 SERVIZI PER LA QUALITÀ ORGANIZZATIVA

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ'

In questa scheda vengono finanziati tutti i servizi aggiuntivi erogati dal personale scolastico impegnato nel miglioramento della qualità organizzativa. Vengono quindi previsti compensi per i docenti per la realizzazione di progetti, per il servizio mensa (responsabili a garanzia della sicurezza alimentare).

Sono previsti anche stanziamenti per il personale ATA che si occupa dei servizi buoni pasto che verranno ripartiti in base al numero degli alunni interessati dal servizio in ciascun plesso ed ai turni effettivamente svolti da ciascuna unità. Sono state stanziati anche risorse per il servizio pre-scuola nell'Infanzia e Primaria, a svolgerlo saranno unità di personale sia interno che esterno.

Le risorse a copertura di questa scheda vengono prelevate dall'avanzo non vincolato nelle more dell'erogazione, da parte del Comune di Civitanova Marche, delle risorse stabilite dall' art. 7 dell'Accordo di Programma.

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO	
Docenti: n. 5 Responsabili ambito mensa (50h funzionali)	1.1.1	1.250,00	
Collaboratori scolastici: raccolta buoni pasto	1.2.1.	1.800,00	
Collaboratori Scolastici: assistenza alunni diversamente abili cura e igiene della persona	1.2.1	2.900,00	
Altre prestazioni interne ed esterne per prescuola	3.2.9	12.450,00	
Docenti: stanziamento n. 150 ore funzionali per realizzazione progetti.	1.1.1.	3.500,00	
Altre prestazioni: supporto presenze.	1.1.1	2.500,00	
	Per un totale in uscita	24.400,00	
	La spesa è finanziata con:	entrate	
	Avanzo non vincolato	1.1	24.400,00
	Per un totale di entrate		€ 24.400,00

A02 - Funzionamento amministrativo

A2.02

FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

Nella scheda illustrativa predisposta per detta Attività sono previste le spese di funzionamento amministrativo di carattere generale, quali ad esempio l'acquisto di cancelleria, stampati, materiale igienico-sanitario, nonché spese postali, spese per fotocopie, licenze d'uso software, spese assicurative, manutenzione ordinaria delle apparecchiature ed attrezzature degli uffici. Sono previste anche le spese per il Responsabile protezione dati (DPO) in ottemperanza alla vigente legge sulla privacy, le spese di assistenza informatica oltre ad altre spese varie, correlate anche alle tecnologie multimediali e relativa manutenzione.

In questa scheda viene inoltre gestita - nella "Tipologia di spese - Partite di giro" - l'anticipazione del "fondo per le minute spese" a favore del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, previsto dal D.I. 129/2018, pari ad un totale di € 2.500,00 per tutto l'anno.

Finanziamenti: parte della dotazione ordinaria ministeriale; avanzo di amministrazione vincolato e non; contributi privati.

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO
Carta	2.1.1	1.400,00
Giornali e riviste, anche online	2.2.1	900,00
Cancelleria	2.1.2	2.000,00
Materiale tecnico specialistico (cartucce, toner, matrici, bandiere)	2.3.8	1.500,00
Materiale Informatico ad uso amministrativo	2.3.9	3.000,00
Materiale sanitario igienico / di pulizia	2.3.11	13.600,00
Medico competente	3.2.3	1.000,00
Assistenza tecnico informatica	3.2.5	2.500,00
Altre prestazioni specialistiche (DPO - Responsabile protezione dati)	3.2.11	1.200,00
Manutenzione attrezzature (lavasciuga pavimenti, lavatrici, condizionatori, tende ecc...)	3.6.2	3.400,00
Stampe e fotocopiatrice segreteria	3.7.1	1.000,00
Licenze d'uso e software	3.7.6	5.000,00
Assicurazione per personale (in variazione)	3.11.4	19,50
Spese tenuta conto tesoreria	3.13.1	1.900,00
Spese postali e telegrafiche	5.1.1	1.200,00
Altre prestazioni professionali specialistiche	3.2.9	1.000,00
Materiale specialistico.	2.3.8	698,96
Fondo minute spese (partita di giro € 2.500,00)		
Per un totale in uscita di		€ 41.318,46
La spesa è finanziata con:		entrate
Avanzo Non Vincolato	1.1	33.099,85
Avanzo vincolato decreto ristori	1.2	199,11
Competenza: MIUR Dotazione Ordinaria Gennaio/Agosto 2024	3.1.1	8.000,00
Competenza: GENITORI per assicurazione 2023.24 in c.c.p. 31/12/2023	6.5.1	19,50
Per un totale di entrate		€ 41.318,46

A02 - Funzionamento amministrativo

A2.23

PNRR Misura 1.4.1 Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici:

Cup: I71F22001550002

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

Scheda finanziaria afferente al finanziamento relativo all' "Avviso Misura 1.4.1." Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuole (Aprile 2022)" del PNRR. Tale finanziamento vincolato, stanziato con Decreto n. 33-2 /2022 PNRR, prevedeva l'acquisto/implementazione di un nuovo sito web della scuola che rispondesse alle esigenze ed ai dettami specifici previsti nel processo di trasformazione digitale speciale denominata PNRR_DIP_TRANSIZIONE DIGITALE-CS 6288 intestata al Dipartimento per la trasformazione digitale. Nella scheda vengono quindi riportate le economie vincolate derivate dall' acquisto del nuovo sito web destinandole al pagamento dei successivi canoni annuali previsti per l'aggiornamento del sito stesso.

Tipologia di spesa		importo
Adeguamento sito alla normativa vigente	3.8.8	3.641,00
<i>Per un totale in uscita</i>		
<i>La spesa è finanziata con:</i>		<i>entrate</i>
<i>Avanzo vincolato</i>	1.2	3.641,00
<i>Per un totale di entrate</i>		3.641,00

A03 - Didattica

A3.03

FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

Nella scheda illustrativa, relativa a detta Attività, vengono previste le spese per:

- Materiale specialistico e di facile consumo per attività in aula alla Scuola Infanzia e Scuola Primaria;
- toner e matrici per fotostampatore anche per prove Invalsi e prove condivise per classi parallele;
- Fotocopie per attività didattica di tutti gli ordini di scuola;
- Assistenza tecnico informatica ad uso didattico;
- rinnovo del canone per il registro elettronico.

In tale scheda confluiscono inoltre :

- il finanziamento vincolato relativo ai patti di comunità, riprogrammato con vincolo di destinazione;
- l'avanzo disponibile del PON/FSE avviso 9707/21 che verrà utilizzato per spese afferenti agli stessi progetti realizzati con il PON.

Finanziata con: parte della dotazione ordinaria ministeriale; avanzo di amministrazione vincolato; contributi privati.

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO
Patti comunità	2.3.8	682,21
Carta fotocopie per fotocopiatrici e foto stampatore	2.1.1	1.246,00
Carta fotocopie per prove Invalsi, prove condivise per classi parallele ecc...	2.1.1	1.200,00
Cartucce per stampanti di tutti i laboratori	2.3.8	1.180,00
Materiale informatico	2.3.9	1.200,00
Beni di consumo anche multimediale	2.3.9	1.440,00
Materiale facile consumo scuola dell'infanzia (€ 200,00 x 12 sezioni – 100,00 a gennaio 24 e 100,00 a settembre 24)	2.3.11	2.400,00
Materiale facile consumo scuola primaria a gennaio 2024 (€ 60,00 x 28 classi) ed anche a settembre 2024 (28 classi per l'a.s. 24/25)	2.3.11	3.360,00
Materiale facile consumo Laboratori Arte scuola secondaria I grado	2.3.11	300,00
Fotocopie didattica tutti gli ordini di scuola gennaio/dicembre 2023	3.7.1	2.000,00
Assistenza tecnico informatica ad uso didattico	3.2.5	3.000,00
REGISTRO ELETTRONICO (scad.31/08/2023)	3.7.6	2.000,00
Manutenzioni ordinarie e riparazioni di beni mobili, arredi e accessori	3.6.2	720,00
Spese di materiale inerenti pon FSE 9707/2021	2.3.8	3.200,00
Consulenze esterne inerenti pon FSE 9707/2021	3.2.8	2.500,00
Materiale specialistico progetto corri salta impara.	2.3.8	500,00
<i>Per un totale in uscita</i>		26.928,21
La spesa è finanziata con:		entrate
Avanzo vincolato – USR Patti di Comunità 2020/21 (nota 28219 del 9/9/20)	1.2	682,21
Avanzo vincolato – contributo Banco Machigiano	1.2	500,00
Avanzo vincolato – PON/FSE avviso 9707/21	1.2	5.676,94
Avanzo Non Vincolato	1.1	12.073,06
Competenza: MIUR Dotazione Ordinaria Gennaio/Agosto 2024	3.1.1	7.950,00
Competenza: GENITORI contributo pof 2023.24 in c.c.p. 31 31/12/2023	6.1.1	46,00
Per un totale di entrate		26.928,21

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000449 - 15/01/2024 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

A03 - Didattica

A3.17

RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS – Avviso 20480/2020

13.1.2° FESRPON-MA-2021-154

CUP: I79J21006160006

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

In tale scheda è confluito il finanziamento vincolato dell'Unione europea relativo all'avviso **20480 FESRPON-MA-2021-154** sottoazione **13.1.1A** per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole. Il progetto presentato dall'Istituto è stato autorizzato con nota prot.A00DGEFID/0040055 del 14/10/2021 per un totale di € 64.572,57. I lavori, che dovevano essere avviati e conclusi nel 2022, per ritardi da parte della ditta assegnataria (anche a causa della penuria dei materiali), sono stati iniziati e conclusi nel corso del corrente anno finanziario, grazie anche alla proroga dei tempi di attuazione concessa dal ministero. Il progetto si è dunque concluso ed è stato debitamente rendicontato nei tempi stabiliti. Si attende ora il controllo di 2° livello e la riscossione del saldo del finanziamento prima di poter chiudere la scheda.

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO
Spese per realizzazione rete	3.2.9	6.111,94
Per un totale in uscita		6.111,94
La spesa è finanziata con:		entrate
Avanzo vincolato	1.2	6.111,94
Per un totale di entrate		€ 6.111,94

A03 - Didattica

A3.24

Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'Infanzia - Avviso 38007/21

CUP: I74D22000800006

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

Scheda finanziaria aperta per la gestione del finanziamento vincolato dell'Unione europea relativo all'avviso 38007/2022 **FESR PON-MA-2022-114** sottoazione 13.1.5 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'Infanzia". Il progetto è stato autorizzato con nota ministeriale prot. A00GABMI/72962 del 05/09/2022 per un importo di € 75.000,00.

L'attività negoziale per l'acquisto di beni e servizi si è svolta nell'e.f. 2022 ed il progetto è stato realizzato nei primi mesi del 2023. La rendicontazione dei fondi è stata regolarmente effettuata nei tempi ed ora si attende l'esito del controllo di 2° livello da parte del ministero per poter chiudere la scheda radiando le somme che non verranno liquidate perché non spese.

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO
Spese organizzative e gestionali	1.2.1	24,21
Per un totale in uscita		24,21
La spesa è finanziata con:		entrate
Avanzo vincolato	1.2	24,31
Per un totale di entrate		24,31

A03 - Didattica

A3.26

PIANO Scuola 4.0 Azione 1 – Next Generation Classroom

CUP: I74D23000420004

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

Scheda finanziaria aperta nel corso dell'esercizio 2023 per la gestione dei fondi relativi al PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next Generation Classroom "Ambienti di apprendimento innovativi" finanziato dall'Unione europea- Next generation EU. Titolo del progetto: "innovando, si impara" - Codice Identificativo: : M4C1I3.2-2022-961-P-22660. Stanziamento: € 167.661,69.

L'attività negoziale, finalizzata all'allestimento di un'aula multimediale tecnologicamente avanzata, si è conclusa nei tempi stabiliti con l'individuazione di fornitori di beni informatici ed arredi specifici. I beni sono già stati consegnati ed è in corso l'allestimento dell'aula. Nella scheda sono state riallocate le risorse vincolate al progetto. Il ministero ha già anticipato il 50% del finanziamento. Il resto seguirà a fronte di opportuna rendicontazione e controlli di 2° livello.

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO	
Materiale informatico	2.3.9	56.191,24	
Prestazioni professionale	3.2.2	16.000,00	
Altre prestazioni professionali	3.2.9	12.000,00	
Pubblicità	3.4.1	552,66	
Spese organizzative e gestionali			
	Per un totale in uscita	84.743,90	
	La spesa è finanziata con:	entrate	
	Avanzo vincolato	1.2	84.743,90
	Per un totale di entrate		84.743,90

A05 – visite, viaggi e programmi di studio all'estero

A5.5 VIAGGI D'ISTRUZIONE

	DENOMINAZIONE	DESTINATARI	TEMPI
1.	VIAGGIANDO SI IMPARA	Tutti gli alunni dell'Istituto.	Intero anno scolastico.

FINALITÀ PRIORITARIE

Integrare le attività della scuola sia sul piano della socializzazione e formazione degli alunni, sia sul piano della preparazione culturale.
 Promuovere l'inclusione.
 Migliorare il livello di socializzazione tra pari e tra alunni e insegnanti.

OBIETTIVI PRIORITARI

Consolidare attraverso l'esperienza diretta le conoscenze acquisite in classe.
 Sviluppare, consolidare, potenziare la capacità di osservazione.
 Conoscere gli ambienti visitati nei loro aspetti naturali, culturali, artistici e storici.
 Adottare comportamenti civilmente corretti e responsabili.

COMPETENZE ATTESE

L'alunno riconosce, a diversi livelli, il valore dei beni artistici, storici, ambientali e culturali per una loro corretta fruizione, tutela e valorizzazione.

ATTIVITÀ E METODOLOGIE

Si prevedono:
 - le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione approvati nel piano uscite/visite/viaggi di istruzione 2023-2024;
 - eventuali ulteriori uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione da programmare e approvare in itinere in coerenza con i contenuti del PTOF.

Le mete indicative saranno: ambienti significativi per motivi naturalistici, storici, artistici e culturali; musei; mostre; biblioteche; librerie; aziende; istituti scolastici; impianti sportivi; spettacoli teatrali; proiezioni cinematografiche; eventi istituzionali; cerimonie di vario genere. In particolare, per gli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado, si propone un VIAGGIO NATURALISTICO/SPORTIVO (SETTIMANA BIANCA).

Per la definizione delle modalità organizzative e delle norme ad esse collegate si rimanda al "Regolamento per le uscite e i viaggi di istruzione" e al Piano delle uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione.

La metodologia privilegiata sarà quella della didattica esperienziale.

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO
Uscite didattiche in ambito comunale e extracomunale (in variazione)	3.7.2	
Contributo per viaggi istruzione alunni in difficoltà	3.7.2	400,00
Acconto Settimana Bianca Bardonecchia	3.7.2	19.240,00
Area archeologica Sferisterio 2022/23	3.7.2	240,00
Per un totale in uscita		19.880,00
La spesa è finanziata con:		entrate
Avanzo vincolato	1.2	9.620,00
Avanzo non vincolato	1.1	640,00
N.37 acconti settimana Bianca Bardonecchia in c/c postale al 31.12.2023	6.4.1	9.620,00
Per un totale di entrate		€ 19.880,00

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000449 - 15/01/2024 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

A06 - Attività di orientamento

A6.6 ORIENTAMENTO

DENOMINAZIONE	DESTINATARI	TEMPI
1. ORIENTA-MENTI	Scuola Secondaria di I grado: tutti gli alunni.	Intero anno scolastico.

FINALITÀ PRIORITARIE
Valorizzare attitudini e interessi degli alunni, sostenendo scelte consapevoli e ponderate nel loro percorso formativo e favorendo il successo personale. Contrastare la dispersione scolastica.
OBIETTIVI PRIORITARI
Individuare le proprie attitudini e i propri interessi. Ricerca informazioni utili al fine dell'orientamento personale.
COMPETENZE ATTESE
L'alunno acquisisce e interpreta informazioni utili ai fini dell'orientamento personale. Compie una scelta adeguata e consapevole sul proprio futuro scolastico rispetto a interessi, attitudini e qualità possedute.
ATTIVITÀ E METODOLOGIE
Secondo le nuove direttive ministeriali, le attività di orientamento coinvolgono tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado, per un totale di almeno 30 ore annuali. In modo particolare, tali attività sono rivolte alunni delle classi terze, per i quali si mira a creare un "ponte" tra il nostro Istituto e le scuole secondarie di II grado del territorio. Gli studenti saranno accompagnati nella scelta del percorso formativo da intraprendere al termine del primo ciclo d'istruzione attraverso iniziative finalizzate sia alla conoscenza delle offerte formative del territorio, sia all'indagine delle proprie attitudini e aspirazioni. In vista della preiscrizione alla scuola superiore saranno proposte: attività di autovalutazione e auto-orientamento; somministrazione di questionari attitudinali; conversazioni e riflessioni guidate in classe; distribuzione di materiale illustrativo sull'offerta formativa liceale, tecnica e professionale locale; GIORNATA DELL'ORIENTAMENTO: evento organizzato per ospitare nel nostro istituto le Scuole superiori del territorio, che presenteranno all'utenza la loro Offerta Formativa (destinatari: alunni delle classi II e III); incontri con lo psicologo (PROGETTO PARLA CON ME). Le attività si svilupperanno durante tutto l'arco dell'anno scolastico, secondo una distribuzione disciplinare concordata delle 30 ore, con una maggiore concentrazione durante il primo quadrimestre per le classi III. A dicembre a ciascun alunno sarà consegnata una scheda contenente i risultati del Consiglio Orientativo (suggerimenti per la scelta della futura scuola). Nel corso del secondo quadrimestre, una volta effettuata la scelta, continuerà l'opera di supporto da parte dei docenti (mediante letture specifiche e dibattiti in classe), anche nell'ottica di rafforzare l'autonomia dei ragazzi e potenziare il metodo di studio, in preparazione del nuovo percorso scolastico. Per le classi III, rientrano nelle 30 ore annuali gli incontri con la psicologa (Progetto PARLA CON ME), l'Open Day e l'incontro con l'Istituto "Carlo Urbani" (Progetto SOSTENIBILMENTE). Per le classi III, inoltre, è prevista LA FESTA DEL DIPLOMA, manifestazione aperta alle famiglie e al territorio organizzata con l'apporto degli studenti e finalizzata a condividere insieme la fine di una parte importante del percorso scolastico.

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO
Lettore madrelingua inglese per orientamento	3.2.9	128,00
Psicologia scolastica per orientamento	3.2.9	760,00
Materiale tecnico specialistico.	2.3.8	200,00
Per un totale in uscita		1.088,00
La spesa è finanziata con:		entrate
Avanzo non vincolato	1.1	325,41
Avanzo vincolato Risorse ex.art.8 DL 104/2012	1.2	762,59
Per un totale di entrate		€ 1.088,00

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000449 - 15/01/2024 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

PROGETTI

P01 – Progetti in ambito “Scientifico, tecnico e professionale”

P01.6 EDUCAZIONE AMBIENTALE

DENOMINAZIONE	DESTINATARI	TEMPI
1. IL GIARDINO DELLE SCOPERTE	Scuola Infanzia: tutti gli alunni.	Intero anno scolastico.
2. L'ORTO DENTRO LA SCUOLA	Scuola Primaria: classi II e III.	Intero anno scolastico.
3. ECO-SCHOOLS	Alunni di tutti gli ordini di scuola.	Intero anno scolastico.

FINALITÀ PRIORITARIA

Educare a comportamenti sostenibili consapevoli, finalizzati al rispetto, alla tutela e alla salvaguardia dell'ambiente.

OBIETTIVI PRIORITARI

Acquisire conoscenze e abilità collegate alle tematiche/attività/esperienze laboratoriali proposte.

Conseguire il riconoscimento della Bandiera Verde.

COMPETENZE ATTESE

L'alunno riconosce e assume atteggiamenti responsabili di cura e tutela nei confronti dell'ambiente naturale e delle sue forme di vita.

ATTIVITÀ E METODOLOGIE

Attraverso un approccio metodologico basato prioritariamente sull'*outdoor education* e sull'esplorazione diretta dell'ambiente, saranno proposte attività laboratoriali di manipolazione di elementi e materiali naturali e attività di piantumazione, di semina e di cura dell'orto. Gli alunni, inoltre, saranno sensibilizzati su tematiche relative al rispetto della natura e alla sostenibilità ambientale.

Il progetto IL GIARDINO DELLE SCOPERTE prevede visite guidate e laboratori presso il vivaio *Hortus Trade Vivai & Garden* di Montecosaro Scalo (alunni di 4 e 5 anni) e presso l'azienda agricola "*Il giardino dell'alpaca*" di Potenza Picena (alunni di 5 anni).

Per il progetto L'ORTO DENTRO LA SCUOLA, nelle classi seconde sono previste l'organizzazione della *Festa dell'orto* (con presenza della componente genitoriale) e la consegna degli attestati di partecipazione al percorso progettuale.

La partecipazione al programma ECO-SCHOOLS coinvolge gli alunni in attività laboratoriali collegate all'educazione ambientale e agli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: al termine dei percorsi didattici, saranno prodotti materiali di diversa tipologia per l'ottenimento della bandiera verde Eco-Schools.

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO
Attrezzi e terriccio Il Giardino delle Scoperte Scuole Infanzia	2.3.8	550,00
Facile consumo Il Giardino delle Scoperte Scuole Infanzia	2.1.2	300,00
Materiale per Orti dentro la scuola Scuole Primarie	2.3.8	400,00
Facile consumo progetto Ecoschool Infanzie Primarie Secondaria	2.1.2	550,00
Allestimento spazi .	2.1.2	200,00
Per un totale in uscita		€ 2.000,00
La spesa è finanziata con:		entrate
Avanzo Non Vincolato	1.1	1.600,00
Avanzo vincolato PON/FSE avviso 9707/21	1.2	400,00
Per un totale di entrate		€ 2.000,00

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000449 - 15/01/2024 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

P01 – Progetti in ambito “Scientifico, tecnico e professionale”

P01.9 EDUCAZIONE SCIENTIFICA - STEM

DENOMINAZIONE	DESTINATARI	TEMPI
1. MI DIVERTO GIOCANDO CON I NUMERI	Scuola Infanzia: tutti gli alunni.	Intero anno scolastico.
2. SPERIMENTAZIONE METODO ANALOGICO BORTOLATO	Scuola Primaria: classi IV.	Intero anno scolastico.
3. GIOCHI MATEMATICI	Scuola Primaria: classi V su base elettiva. Scuola Sec. di I grado: alunni di tutte le classi su base elettiva.	Intero anno scolastico.
4. EUREKA! FUNZIONA!	Scuola Secondaria di I grado: classi II.	Il quadrimestre.
5. RECUPERO FORMATIVO DELLE COMPETENZE E ABILITÀ DI BASE DI MATEMATICA (extracurricolare)	Scuola Secondaria di I grado: alunni individuati dai docenti.	Il quadrimestre.
6. LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA (extracurricolare)	Scuola Primaria: priorità agli alunni delle classi IV-V su base elettiva.	Il quadrimestre.

FINALITÀ PRIORITARIA

Potenziare il pensiero critico, le capacità logico-deduttive e risolutive, la creatività e le capacità comunicative e collaborative.

OBIETTIVI PRIORITARI

Sviluppare i prerequisiti dell'intelligenza numerica.
Migliorare le competenze matematiche di base.
Sviluppare il pensiero razionale e la capacità di risolvere problemi.

COMPETENZE ATTESE

L'alunno si rapporta con crescente competenza e consapevolezza al mondo della tecnologia.

ATTIVITÀ E METODOLOGIE

Attraverso metodologie laboratoriali innovative e accattivanti (*Enquiry Based Learning, Tinkering, Flipped Classroom, Learning by doing, Cooperative Learning*), i progetti, proposti in un'ottica di integrazione delle discipline e di continuità verticale, coinvolgono gli alunni in attività ludico-manipolative (Scuola Infanzia), in attività di coding e di robotica educativa, in sfide per la risoluzione di problemi e nella progettazione/costruzione di giocattoli tecnologici. Nelle classi quarte della Scuola Primaria prosegue la sperimentazione didattica del metodo analogico con l'utilizzo del testo *“Matematica al volo in classe quarta”* e degli strumenti ad esso collegati. I progetti GIOCHI MATEMATICI e EUREKA!FUNZIONA! sono realizzati rispettivamente in collaborazione con il Centro Pristem dell'Università Bocconi e con la Confindustria Macerata/Federmecanica.
Il laboratorio di robotica educativa sarà attivato solo in caso di raggiungimento del numero minimo di adesioni previsto.

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO
Materiale ludico/didattico progetto Mi Diverto Giocando con i Numeri Scuole Infanzia	2.3.8	300,00
Facile consumo progetto Mi Diverto Giocando con i Numeri Scuole Infanzia	2.1.2	300,00
Esperto interno laboratorio extracurricolare scuola primaria	1.1.1	560,00
Gadget giochi matematici	2.1.2	50,00
Materiale tecnico specialistico.	2.3.8	600,00
<i>Per un totale in uscita</i>		1.810,00
<i>La spesa è finanziata con:</i>		<i>entrate</i>
<i>Avanzo Non Vincolato</i>	<i>1.1</i>	<i>1.810,00</i>
<i>Per un totale di entrate</i>		€ 1.810,00

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000449 - 15/01/2024 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

P02 – Progetti in ambito “Umanistico e sociale”

P02.10 ACCOGLIENZA-CONTINUITÀ

DENOMINAZIONE	DESTINATARI	TEMPI
1. ACCOGLIENZA	Tutti gli alunni dell’Istituto.	Intero anno scolastico.
2. CONTINUITÀ-ORIENTAMENTO	Scuola Infanzia: alunni dell’ultimo anno. Scuola Primaria: classi IV e V. Scuola Secondaria di I grado: classi II.	Intero anno scolastico.

FINALITÀ PRIORITARIE

Far conoscere alle famiglie il nuovo ordine di scuola, i suoi docenti, la sua organizzazione e i percorsi educativo-didattici specifici, avviando un rapporto di collaborazione educativa.

Creare un clima positivo e sereno attraverso la predisposizione di ambienti accoglienti e di attività significative, finalizzate alla conoscenza reciproca, allo sviluppo e al consolidamento delle relazioni, all’inclusione e al rispetto delle diversità.

Promuovere scelte curriculari e didattiche verticali, garantendo la continuità del processo educativo-didattico.

OBIETTIVI PRIORITARI

Star bene a scuola in ogni fase del percorso educativo-didattico, affrontando con fiducia e motivazione il futuro scolastico e sviluppando il senso di appartenenza alla scuola frequentata.

COMPETENZE ATTESE

Competenze relative all’autonomia personale, alla socializzazione e alla conoscenza consapevole dei nuovi ambienti e dell’organizzazione, delle regole e dei ruoli educativi, che li caratterizzano.

ATTIVITÀ E METODOLOGIE

I progetti sono strettamente collegati per finalità, obiettivi e attività proposte. Ciascun ordine di scuola predispone nella progettazione curricolare modalità organizzative e attività di accoglienza in relazione all’età degli alunni e alle tematiche scelte; saranno, inoltre, predisposte attività specifiche nelle classi con alunni neo-iscritti, sia all’inizio dell’a.s. che in itinere. La continuità si sviluppa su due fronti: Scuola Infanzia/Scuola Primaria (alunni dell’ultimo anno della S.I. e alunni delle classi IV) e Scuola Primaria/Scuola Secondaria di I grado (alunni delle classi V e delle classi II di S.S.). Principali attività: assemblee informative; *Festa dell’accoglienza* alla S.I.; *Open Days* nei tre ordini di scuola; incontri tra alunni di 4 anni e i bambini degli asili nido del territorio; *English Lab*: progetto di accoglienza per gli alunni delle classi I della Scuola Secondaria di I grado (vedi “Area Lingue straniera”); lezioni dei professori della Scuola Secondaria nelle classi V; incontri laboratoriali tra gli alunni dei diversi ordini di scuola; incontri relativi al percorso avviato lo scorso anno sul tema del cinema (classi V e classi II della Scuola Secondaria di I grado).

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO
Modesta entità	2.3.8	1.800,00
Esperto esterno progetto lettura scuola secondaria	3.2.9	200,00
Facile consumo progetto accoglienza scuola infanzia	2.1.2	450,00
Facile consumo progetto continuità scuola infanzia	2.1.2	300,00
Facile consumo progetto continuità scuola primaria	2.1.2	200,00
Facile consumo progetto continuità scuola secondaria	2.1.2	100,00
Materiale tecnico specialistico per tutti ordini di scuola .	2.3.8	600,00
<i>Per un totale in uscita</i>		3.650,00
<i>La spesa è finanziata con:</i>		<i>entrate</i>
<i>Avanzo vincolato contributo ATAC per infanzia</i>	1.2	1.200,00
<i>Avanzo Non Vincolato</i>	1.1	1.850,00
<i>Avanzo Non Vincolato contributo ditte</i>	1.1	600,00
<i>Per un totale di entrate</i>		€ 3.650,00

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000449 - 15/01/2024 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

P02 – Progetti in ambito “Umanistico e sociale”

P02.12 INCLUSIONE

DENOMINAZIONE	DESTINATARI	TEMPI
1.	CONTEMPORANEITÀ E SUPPORTO “DI CLASSE”	Alunni di tutto l’Istituto, in base alle esigenze, che emergono in itinere.

FINALITÀ PRIORITARIE

Supportare le attività in classi con esigenze educativo-didattiche particolari.
 Favorire l’attuazione di attività di recupero, consolidamento e potenziamento all’interno della classe attraverso la personalizzazione dei percorsi di apprendimento.
 Supportare il percorso di alunni in difficoltà di apprendimento, in particolare per quanto riguarda le competenze linguistiche.
 Garantire l’organizzazione delle sostituzioni nei plessi per assenze dei docenti fino a 10 giorni.

OBIETTIVI PRIORITARI

Migliorare le abilità socio-relazionali.
 Migliorare l’acquisizione delle abilità di base nel proprio percorso di apprendimento.

COMPETENZE ATTESE

L’alunno gestisce in modo sempre più efficace la propria emotività, intrattiene scambi relazionali adeguati e utilizza conoscenze e abilità acquisite nei diversi ambiti disciplinari.

ATTIVITÀ E METODOLOGIE

Il progetto è destinato a supportare le classi della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado in presenza di situazioni particolari (alunni provenienti da altri istituti e/o da altre nazioni, problematiche affettivo-relazionali, problematiche di apprendimento in assenza di certificazione, particolari necessità didattiche, ...).
 A tale scopo, laddove necessario, saranno previste ore di contemporaneità tra gli insegnanti di sostegno e gli assistenti all’autonomia e alla comunicazione e saranno attivati percorsi di supporto in classi con particolari esigenze educativo-didattiche utilizzando le contemporaneità tra docenti e/o le ore dell’organico di autonomia assegnate alla scuola.
 Le contemporaneità, inoltre, saranno utilizzate per garantire l’organizzazione delle sostituzioni nei plessi per assenze dei docenti fino a 10 giorni.

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO
Istruzione domiciliare	1.1.1	500,00
Facile consumo scuole Infanzia Primarie e Secondaria	2.1.2	500,00
Materiale informatico Infanzia Primarie e Secondaria	4.3.17	500,00
Materiale tecnico specialistico per tutti gli ordini di scuola.	2.3.8	4.300,00
Per un totale in uscita		€ 5.800,00
La spesa è finanziata con:		entrate
Avanzo non vincolato	1.1	5.800,00
Per un totale di entrate		€ 5.800,00

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000449 - 15/01/2024 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

P02 – Progetti in ambito “Umanistico e sociale”

P02.13 EDUCAZIONE CIVICA

DENOMINAZIONE	DESTINATARI	TEMPI
1. LA SALUTE VIEN MANGIANDO	Scuola Infanzia e Scuola Primaria: tutti gli alunni.	Intero anno scolastico.
2. LA BUONA STRADA	Scuola Infanzia: tutti gli alunni. Scuola Primaria: classi I-II-III-IV	Intero anno scolastico.
3. LA SCUOLA SI ... CURA	Alunni di tutti gli ordini di scuola.	Intero anno scolastico.
4. EDUCHIAMO ALLA LEGALITÀ E ALLA CITTADINANZA ATTIVA	Alunni di tutti gli ordini di scuola.	Intero anno scolastico.
5. MINI-GUIDE: TI RACCONTO UN POSTO	Scuola Secondaria di I grado: classi I-II.	Il quadrimestre.
6. CONNESSIONI DIGITALI	Scuola Secondaria di I grado: classi III A-B-D.	Intero anno scolastico.
7. GIOCA CON L'UNESCO	Scuola Secondaria di I grado: classi III C-E.	Intero anno scolastico.
8. SCUOLA IN FESTA	Scuola Secondaria di I grado: tutti gli alunni.	Dicembre e giugno.

FINALITÀ PRIORITARIA

Le finalità generali sono quelli definiti nel curriculum verticale di Educazione Civica in relazione ai tre nuclei tematici: Costituzione, diritto, legalità e solidarietà; Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; Cittadinanza digitale.

OBIETTIVI PRIORITARI

Gli obiettivi prioritari sono quelli collegati alla conoscenza e all'acquisizione di comportamenti e stili di vita corretti in relazione a: educazioni alimentare, stradale, prevenzione e sicurezza e legalità; tutela del patrimonio e del territorio; cittadinanza digitale.

COMPETENZE ATTESE

L'alunno pone in atto comportamenti corretti e adeguati in situazioni e ambienti di vita quotidiana.
Adotta comportamenti rispettosi verso la comunità e improntati alla tolleranza e alla solidarietà.
Diventa consumatore critico e produttore consapevole di contenuti digitali.

ATTIVITÀ E METODOLOGIE

Rientrano in questa macro-area progettuale le seguenti principali attività: *Il mercoledì della frutta*; incontri con esperti dell'ACI; uscite didattiche presso le sedi dei Vigili del Fuoco e del Commissariato di Polizia; percorsi educativo-didattici/eventi/iniziative/incontri promossi dall'Ente Locale e/o in collaborazione con Forze dell'ordine, associazioni di volontariato e culturali del territorio comunale/provinciale/regionale/nazionale; il Concorso AVIS Scuola "Paolo Ciarapica"; l'iniziativa S.A.V.E. Virtual Tour "Viaggiare nel futuro": i principi dell'economia circolare per diventare cittadini responsabili; il progetto/concorso "UN POSTER PER LA PACE": il percorso didattico "SCUOLA SOSTENIBILE"; attività laboratoriali multidisciplinari per promuovere la conoscenza e la comprensione dell'importanza dei siti patrimonio dell'umanità; realizzazione di prodotti di comunicazione digitale, con la collaborazione di Save the Children, EDI e CREMIT.

Il progetto *SCUOLA IN FESTA* coinvolge gli alunni sia in attività interdisciplinari per organizzare un momento di condivisione con i compagni in occasione delle festività natalizie, sia nell'organizzazione della *Festa del diploma* (evento collegato al Progetto *ORIENTA-MENTI*).

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO
Materiale tecnico specialistico scuole primarie	2.3.8	1.500,00
Facile consumo Scuola in festa secondaria	2.1.2	50,00
Materiale tecnico specialistico.	2.3.8	400,00
Per un totale in uscita		€ 1.950,00
La spesa è finanziata con:		entrate
Avanzo non vincolato F.ne per l'Educazione finanziaria	1.1	1.950,00
Avanzo non vincolato	1.1	450,00
Per un totale di entrate		€ 1.950,00

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000449 - 15/01/2024 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

P02 – Progetti in ambito “Umanistico e sociale”

P02.14 LETTURA E DINTORNI

DENOMINAZIONE	DESTINATARI	TEMPI
1. IOLEGGOPERCHÉ	Alunni di tutti gli ordini di scuola.	Novembre.
2. IL GIARDINO DEI SOGNI	Scuola infanzia: tutti gli alunni.	Intero anno scolastico.
3. PROGETTI LETTURA SCUOLA PRIMARIA	Scuola Primaria: tutti gli alunni.	Intero anno scolastico.
4. LEGGERE ... METTE LE ALI	Scuola Secondaria di I grado: tutti gli alunni.	Intero anno scolastico.
5. FILOSOFARE	Scuola Primaria: classi III.	Il quadrimestre.
6. CONOSCIAMO IL LATINO (extracurricolare)	Scuola Sec. di I grado: classi II-III su base elettiva.	Intero anno scolastico.
7. RECUPERO FORMATIVO DELLE COMPETENZE E ABILITÀ DI BASE DI ITALIANO (extracurricolare)	Scuola Secondaria di I grado: alunni individuati dai docenti.	Il quadrimestre.
8. LABORATORIO DI GIOCHI LINGUISTICI (extracurricolare)	Scuola Primaria: classi III-IV-V su base elettiva (con priorità agli alunni dell'ultimo biennio)	Il quadrimestre.

FINALITÀ PRIORITARIA

Promuovere il piacere della lettura, la padronanza della lingua italiana e il pensiero critico.

OBIETTIVI PRIORITARI

Sviluppare e consolidare le capacità di lettura, di ascolto, di comprensione, di confronto e di comunicazione.

Partecipare attivamente al processo di co-costruzione della conoscenza.

COMPETENZE ATTESE

L'alunno utilizza nella comunicazione le conoscenze e le abilità linguistiche apprese.

Si avvia a formulare giudizi propri sui fatti, esprimendo e motivando pareri personali nel rispetto delle idee altrui.

ATTIVITÀ E METODOLOGIE

Privilegiando metodologie laboratoriali di *problem solving*, *cooperative learning* e *peer tutoring*, all'interno dei singoli Progetti Lettura ciascun ordine di scuola propone attività e iniziative diversificate in base alla fascia d'età degli alunni.

Il Progetto Lettura della Scuola Infanzia *IL GIARDINO DEI SOGNI* è collegato anche alle attività natalizie, in particolare alle feste di Natale organizzate presso l'auditorium della scuola Mestica.

Tra le attività relative ai Progetti Lettura della Scuola Primaria (uno per ciascuna annualità) e della Scuola Secondaria, si segnalano il laboratorio di *Reading musicale "LEGGIAMO CON ARTE"* con intervento di un esperto (classi V, in collegamento con il progetto teatrale) e gli incontri con gli autori (classi III di Scuola Primaria e classi III di Scuola Secondaria di I grado).

Nel progetto *FILOSOFARE*, l'esperto facilitatore trasformerà la classe in un laboratorio di ricerca, conducendo gli alunni a dialogare su problemi e questioni di natura filosofica, che caratterizzano il loro vissuto quotidiano.

I laboratori extracurricolari di latino e di giochi linguistici sono attivati in presenza del numero minimo di adesioni concordato.

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO
Facile consumo Scuole Infanzia	2.1.2	150,00
Facile consumo per manifestazione Natale Scuole Infanzia	2.1.2	150,00
Libri scuole infanzia	2.2.2	240,00
Libri autori per Primaria	2.2.2	1.000,00
Libri autori per Secondaria.	2.2.2	1.000,00
Materiale didattico per tutti gli ordini di scuola.	2.3.8	500,00
Per un totale in uscita		€ 3.040,00
La spesa è finanziata con:		entrate
Avanzo Non Vincolato	1.1	3.040,00
Per un totale di entrate		€ 3.040,00

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000449 - 15/01/2024 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

P02 – Progetti in ambito “Umanistico e sociale”

P02.18 PROMOZIONE DELL’AGIO

DENOMINAZIONE	DESTINATARI	TEMPI
1. PARLA CON ME	Alunni, genitori e personale scolastico di tutto l’Istituto.	Intero anno scolastico.

FINALITÀ PRIORITARIE

- Prevenire la dispersione scolastica e favorire l’inclusione.
- Prevenire forme di bullismo e/o dipendenza.
- Promuovere negli alunni la consapevolezza delle proprie scelte sul percorso scolastico futuro.

OBIETTIVI PRIORITARI

- Garantire un sistema di assistenza e supporto psicologico a livello di Istituto per prevenire l’insorgere di forme di disagio e/o di malessere psico/fisico.
- Fornire supporto psicologico finalizzato all’orientamento scolastico degli alunni in uscita dalla Scuola Secondaria di I grado.
- Individuare eventuali problematiche psicologiche irrisolte negli alunni e problematiche relazionali inerenti il rapporto tra diverse figure (alunni/docenti/genitori).
- Fornire consulenza psicologica a studenti (Scuola Secondaria), famiglie e personale scolastico per rispondere a situazioni di disagio o di malessere psicofisico.
- Fornire consulenza e supporto al personale scolastico nell’affrontare eventuali situazioni problematiche e nell’interazione con le famiglie.

COMPETENZE ATTESE

L’alunno acquisisce e sperimenta competenze sociali, relazionali e civiche.

ATTIVITÀ E METODOLOGIE

Il progetto si articola nelle seguenti fasi attuative:

- individuazione dello psicologo;
- programmazione degli interventi da condurre;
- raccolta delle autorizzazioni delle famiglie per la partecipazione degli alunni agli incontri di gruppo e ai colloqui individuali (Scuola Secondaria) e per l’ingresso dello psicologo nelle classi finalizzato all’osservazione (Scuola Infanzia e Primaria);
- scambio di informazioni tra psicologo, docenti coinvolti, referente e Dirigente (se necessario);
- prenotazione dello psicologo da parte dei destinatari del progetto (richiesta di interventi singoli);
- rendicontazione delle ore svolte e relazione finale a cura della referente;
- relazione finale da parte dello psicologo sulla tipologia degli interventi condotti (modello predisposto dalla scuola).

Sono previste le seguenti modalità di intervento:

- incontri in presenza/on line con lo psicologo utilizzando il canale Meet della GSuite dell’Istituto;
- osservazioni e interventi in classe;
- colloqui individuali;
- contatti telefonici/via mail tra docenti e psicologo.

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO
Psicologia scolastica per alunni e genitori	3.2.9	3.800,00
Facile consumo	2.1.2	200,00
Materiale tecnico specialistico per tutti gli ordini di scuola.	2.3.8	151,69
Per un totale in uscita		€ 4.151,69
La spesa è finanziata con:		entrate
Avanzo non Vincolato	1.1	4.151,69
Per un totale di entrate		€ 4.151,69

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000449 - 15/01/2024 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

P02 – Progetti in ambito “Umanistico e sociale”

P02.19

I LINGUAGGI DELL'ARTE: ARTE E IMMAGINE – MUSICA – TEATRO

DENOMINAZIONE	DESTINATARI	TEMPI
1. ARTINGIOCO	Scuola Infanzia: tutti gli alunni.	Intero anno scolastico.
2. LO SFERISTERIO A SCUOLA	Scuola Infanzia: alunni di tutte le sezioni su base elettiva. Scuola Primaria: classi III-IV-V su base elettiva.	Il quadrimestre.
3. SU IL SIPARIO!	Scuola Primaria: classi V.	Gennaio-maggio
4. LABORATORIO DI MUSICA (extracurricolare)	Scuola Primaria: tutte le classi su base elettiva.	Il quadrimestre.
5. LABORATORIO DI MUSICA CORALE (extracurricolare)	Scuola Sec. di I grado: tutte le classi su base elettiva.	Il quadrimestre.

FINALITÀ PRIORITARIA

Promuovere la creatività, l'immaginazione e la crescita espressiva avvicinando gli alunni ai diversi linguaggi dell'arte.

OBIETTIVI PRIORITARI

Mettere in atto semplici processi di ricerca-azione espressiva e musicale.

Partecipare in modo interattivo alla rappresentazione di un'opera lirica.

Recitare in uno spettacolo teatrale utilizzando linguaggi espressivi diversi: gestualità, musica, canto, danza e parola.

COMPETENZE ATTESE

L'alunno sperimenta in modo consapevole esperienze di produzione e fruizione artistica.

ATTIVITÀ E METODOLOGIE

Il progetto *ARTINGIOCO* pone in stretta connessione l'arte grafica e la musica, coinvolgendo gli alunni in attività di ascolto, discriminazione e produzione musicale collegate all'osservazione di opere pittoriche e alla produzione di elaborati grafici. Il percorso prevede l'intervento di un esperto di attività musicale con il metodo Gordon e l'organizzazione di una manifestazione finale con la presenza della componente genitoriale.

Il progetto *LO SFERISTERIO A SCUOLA*, realizzato in collaborazione con le associazioni *Arena Sferisterio* e *Opera Domani*, offre agli alunni l'opportunità di assistere a un'opera lirica partecipata (spettacolo interattivo), dopo aver svolto a scuola un percorso didattico-laboratoriale finalizzato all'analisi dell'opera e all'ascolto e allo studio di alcune arie.

Il progetto *SU IL SIPARIO!* si inserisce nell'ambito della rassegna teatrale comunale e prevede l'intervento di esperti di recitazione e coreografia, che supporteranno docenti e alunni nella preparazione dello spettacolo teatrale finale. Il tema indicato per il corrente a.s. è *IL MIO FUTURO NEL PASSATO*. Gli alunni saranno coinvolti in attività di memorizzazione, interpretazione, recitazione, canto e danza (anche in collegamento con il laboratorio *“Leggiamo con arte”* previsto nel Progetto Lettura).

I laboratori di musica extracurricolari saranno attivati solo in presenza di un numero minimo stabilito di adesioni.

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO
Consulente progetto Leggiamo con Arte Scuola Primaria	3.2.9	2.800,00
Consulenti Rappresentazione Teatrale	3.2.9	3.600,00
Facile consumo Teatro	2.1.2	300,00
Consulente progetto Artingioco scuola infanzia	3.2.9	800,00
Facile consumo progetto Artingioco scuola infanzia	2.1.2	300,00
Strumenti musicali.	4.3.20	2.000,00
Materiale tecnico specialistici.	2.3.8	1.000,00
Per un totale in uscita		€ 10.800,00
La spesa è finanziata con:		entrate
Avanzo Non Vincolato contributo ditte scuola primaria	1.1	3.100,00
Avanzo Non Vincolato contributo ditte scuola infanzia	1.1	800,00
Avanzo Non Vincolato	1.1	6.900,00
Per un totale di entrate		€ 10.800,00

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000449 - 15/01/2024 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

P02 – Progetti in ambito “Umanistico e sociale”

P02.20 INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

DENOMINAZIONE	DESTINATARI	TEMPI
1. ITALIANO L2 E MEDIAZIONE INTERCULTURALE	ITALIANO L2: alunni stranieri di Scuola Primaria e Secondaria di I grado con scarsa competenza comunicativa nella lingua italiana. MEDIAZIONE INTERCULTURALE: docenti di alunni stranieri e genitori di alunni stranieri con scarsa conoscenza della lingua italiana.	Intero anno scolastico.

FINALITÀ PRIORITARIE

Favorire l'apprendimento, il consolidamento e il potenziamento dell'italiano come L2.
Favorire l'inclusione e prevenire la dispersione scolastica.
Diminuire il disagio del primo inserimento, favorendo l'integrazione degli alunni nel gruppo classe.
Facilitare la comunicazione scuola/famiglia.

OBIETTIVI PRIORITARI

Acquisire gli strumenti linguistici che consentano l'inserimento nel contesto scolastico e cittadino.

COMPETENZE ATTESE

Competenza multilinguistica.

ATTIVITÀ E METODOLOGIE

Gli alunni, suddivisi in piccoli gruppi in base al livello di competenza linguistica (criterio primario) e all'appartenenza alle classi (criterio secondario), svolgeranno lezioni frontali o partecipate in presenza con utilizzo di computer, Lim, audio, video, giochi didattici e materiali specifici. Saranno privilegiate le seguenti metodologie: *cooperative learning*; *peer tutoring* (tutoraggio tra alunni con competenze linguistiche diverse); lavoro a coppie o in piccolo gruppo; apprendimento per scoperta/laboratoriale; *learning by doing*; *role playing*.

L'intervento di mediazione interculturale sarà effettuato in orario curricolare e/o extracurricolare, in base alle necessità di docenti e famiglie, avverrà nelle seguenti modalità:

- incontri tra docenti e famiglie (in presenza o da remoto);
- incontri con alunni (in presenza) per favorire il primo inserimento;
- contatti telefonici e/o via mail;
- traduzione di documenti e materiale informativo.

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO
Mediazione e facilitazione linguistica	3.2.9	4.630,00
Libri scuola Secondaria	2.1.2	165,00
Ore aggiuntive di non insegnamento per referenti progetto	1.1.1	1.800,00
Per un totale in uscita		€ 6.595,00
La spesa è finanziata con:		entrate
Avanzo non vincolato	1.1	6.595,00
Per un totale di entrate		€ 6.595,00

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000449 - 15/01/2024 - VI.3 - U

P03 – Progetti per “Certificazioni e corsi professionali”

P03.23 LINGUE STRANIERE

DENOMINAZIONE	DESTINATARI	TEMPI
1. IT'S ENGLISH TIME!	Scuola Infanzia: tutti gli alunni.	I quadrimestre.
2. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA CAMBRIDGE STARTERS (extracurricolare)	Scuola Primaria: classi V su base elettiva.	Novembre/maggio.
3. CLIL	Scuola Secondaria di I grado: tutti gli alunni.	II quadrimestre.
4. ENGLISH LIKE A PRO (extracurricolare)	Scuola Sec. di I grado: classi I-II su base elettiva.	Intero a.s.
5. ENGLISH LIKE A PRO + CERTIFICAZIONE KEY FOR SCHOOL (extracurricolare)	Scuola Sec. di I grado: classi III su base elettiva.	Novembre/aprile.
6. RECUPERO FORMATIVO INGLESE (extracurricolare)	Scuola Secondaria di I grado: alunni individuati dai docenti.	Intero a.s.
7. EXAM TRAINING (extracurricolare)	Scuola Sec. di I grado: classi III su base elettiva.	II quadrimestre.
8. LETTORATO LINGUE STRANIERE (inglese/francese/spagnolo)	Scuola Primaria: classi V (inglese). Scuola Secondaria di I grado: classi II-III (inglese). Scuola Sec. di I grado: classi III (francese/spagnolo).	II quadrimestre.
9. ENGLISH LAB (extracurricolare)	Scuola Sec. di I grado: classi I su base elettiva.	Inizio settembre.
10. LABORATORI PER CERTIFICAZIONI DELE E DELF (extracurricolari)	Scuola Sec. di I grado: classi III su base elettiva.	II quadrimestre.

FINALITÀ PRIORITARIA

Promuovere un percorso unitario, organico e completo per l'apprendimento delle lingue straniere.

OBIETTIVI PRIORITARI

Acquisire, consolidare e potenziare le competenze nelle quattro abilità linguistiche.

Conseguire la certificazione linguistica.

COMPETENZE ATTESE

L'alunno interagisce utilizzando la L2 in situazioni comunicative significative.

ATTIVITÀ E METODOLOGIE

I percorsi progettuali della macro-area “Lingue straniere” prevedono le seguenti attività/metodologie: attività di interazione orale tramite *Collaborative and Cooperative Learning, Learning by doing, T.P.R, role playing* e drammatizzazione; attività di comprensione e di produzione orale e scritta su argomenti di vita quotidiana; lezioni con metodologia CLIL; attività di recupero in gruppo e/o in coppie di aiuto; simulazione delle prove di esame di Stato; conversazioni e interazioni orali con esperti madrelingua, che intervengono anche nei laboratori degli Open days della Scuola Primaria.

I laboratori per le certificazioni DELE e DELF saranno attivati solo in presenza di un numero minimo stabilito di adesioni.

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO
Facile English Time consumo infanzia	2.1.2	200,00
English Lab scuole Primarie e Secondaria	3.2.9	700,00
Lettorato inglese scuole Primaria	3.2.9	1.350,00
Lettorato inglese, spagnolo e francese scuola	3.2.9	2.400,00
Materiale tecnico specialistico.	2.3.8	1.000,00
Per un totale in uscita		5.650,00
La spesa è finanziata con:		entrate
Avanzo non Vincolato	1.1	3.250,00
Avanzo vincolato PON/FSE avviso 9707/21	1.2	2.400,00
Per un totale di entrate		€ 5.650,00

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000449 - 15/01/2024 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

P04 - Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"

P04.25 FORMAZIONE DEL PERSONALE

DESTINATARI	TEMPI
Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto, personale ATA	Intero anno scolastico

FINALITÀ PRIORITARA

Formazione continua ed aggiornamento del personale della scuola, sia docente che ATA

ATTIVITÀ E METODOLOGIE

- Corso sulla Sicurezza per docenti e personale ATA
- Corso sul trattamento e la protezione dei dati personali per docenti e personale ATA
- Corso Formazione Docenti Neoassunti
- Percorsi formativi organizzati dall'ambito 0007
- Percorsi formativi proposti dall'ASUR su temi relativi alla salute e sicurezza
- Formazione e aggiornamento personale ATA (in materia amm.vo-contabile e gestione fiscale del personale);
- Eventuali offerte di formazione pervenute in corso d'anno e ritenute coerenti e funzionali al Piano Formativo dell'I.C. "Via Tacito"

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO
Formazione del personale	1.1.1	1.700,00
Formazione DAE+Primo Soccorso+Antincendio+Disostruzione	3.2.9	6.000,00
Rimborsi docenti e ATA per partecipazione a corsi aggiornamento	3.5.1	500,00
Iscrizioni e rinnovi convenzione in rete	3.5.1	600,00
Consulente esterno formazione propedeutica musicale scuola infanzia	3.2.9	420,00
Accordo di rete	3.5.1	2.933,51
Per un totale in uscita		€ 12.153,51
La spesa è finanziata con:		entrate
Avanzo vincolato	1.2	2.933,51
Avanzo non vincolato	1.1	9.220,00
Per un totale di entrate		€ 12.153,51

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000449 - 15/01/2024 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

P04 - Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"

P04.27

**PNRR – art.2 decreto MI 222/2022 – Animatori digitali
(ex PNSD Art. 28)**

CARATTERISTICA

Scheda finanziaria destinata all’allocazione della risorsa del PNRR - art. 1, comma 512 Legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’Istruzione 11 agosto 2022, n. 222 art. 2 – azioni di coinvolgimento degli **animatori digitali** nell’ambito della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” di cui alla missione 4 – Componente 1 – del PNRR. L’animatore digitale è una figura interna all’istituto che ha il compito di supportare la comunità scolastica diffondendo l’innovazione digitale nell’ambito delle azioni previste dal PTOF e promuovendo le attività del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)

DESTINATARI

Tutta la comunità scolastica

TEMPI

Intero anno scolastico

FINALITÀ PRIORITARA

L’obiettivo principale dell’animatore digitale è quello di dare corpo e di attuare i programmi annuali di innovazione contenuti nel Piano Nazionale per la Scuola Digitale attraverso azioni di formazione e sperimentazione di percorsi innovativi.

ATTIVITÀ E METODOLOGIE

L’animatore digitale si fa promotore delle seguenti azioni:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative e coordinando il team dell’innovazione;

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di attività strutturate sui temi del PNSD e sulla DDI, anche attraverso momenti formativi , per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

Creazione di soluzioni innovative : individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola, coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO
Animatore digitale	1.1.1	1.087,33
Per un totale in uscita		€ 1.087,33
La spesa è finanziata con:		entrate
Avanzo vincolato	1.2	987,33
Avanzo no vincolo	1.1	100,00
Per un totale di entrate		€ 1.087,33

MCIC83500T - AZC46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000449 - 15/01/2024 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

P05 – Progetti per “Gare e concorsi”

P05.26 EDUCAZIONE FISICA

DENOMINAZIONE	DESTINATARI	TEMPI
1. CORRI, SALTA, IMPARA	Scuola Infanzia: tutti gli alunni.	Intero anno scolastico.
2. MENS SANA IN CORPORE SANO	Scuola Primaria: tutti gli alunni.	Intero anno scolastico.
3. CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Scuola Secondaria di I grado: tutti gli alunni.	Intero anno scolastico.

FINALITÀ PRIORITARIE

Promuovere un percorso unitario e organico per lo sviluppo, il consolidamento e il potenziamento delle abilità motorie.
 Valorizzare il gioco e lo sport come spazio privilegiato di comunicazione, di relazione, di apprendimento, di socializzazione e di integrazione.
 Educare al rispetto delle regole e al fair play.
 Potenziare e valorizzare il merito.

OBIETTIVI PRIORITARI

Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive delle attività proposte.
 Acquisire un’alfabetizzazione motoria basata sulle abilità significative riferite alle principali gestualità delle diverse discipline sportive.
 Recitare in uno spettacolo teatrale utilizzando linguaggi espressivi diversi: gestualità, musica, canto, danza e parola.

COMPETENZE ATTESE

L’alunno è in grado di affinare le abilità motorie in vista di uno scopo.
 Nel gioco e nel gioco-sport rispetta le regole.
 Nel gioco di squadra, sa adattare i propri comportamenti e i ritmi di gioco a quelli della squadra

ATTIVITÀ E METODOLOGIE

I progetti di Educazione Fisica propongono attività ludico-motorie, motorie e/o di gioco-sport diversificate in base alle fasce d’età degli alunni, anche con l’eventuale intervento di esperti esterni. Nell’ambito dei percorsi evidenziano le seguenti iniziative: adesione al progetto nazionale *SCUOLA ATTIVA KIDS* (classi I-II-III di Scuola Primaria); adesione al progetto didattico nazionale *VELA, CHE PASSIONE!* (classi IV di Scuola Primaria); organizzazione della manifestazione finale dei *GIOCHI SPORTIVI* (Scuola Primaria); adesione ai progetti *SCUOLA ATTIVA JUNIOR*, *TUTTI IN CAMPO*, *PING-PONG RACCHETTE IN CLASSE*, *Pe4Move*, *SETTIMANA VIVA: La rianimazione cardiopolmonare* (Scuola Secondaria); partecipazione ai *GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI* in tutte le fasi del progetto (Scuola Secondaria).

TIPOLOGIA DI SPESA		IMPORTO
Esperto psicomotricista progetto Corri Salta Impara scuole infanzia	3.2.9	600,00
Materiale specifico palestre scuole Primarie	2.3.6	200,00
Materiale per palestra secondaria	2.3.6	300,00
Rimborso biglietti fai campionati	3.3.1	400,00
Materiale tecnico specialistico.	2.3.8	1.500,00
Per un totale in uscita		3.000,00
La spesa è finanziata con:		entrate
Avanzo Non Vincolato	1.1	2.400,00
Avanzo Non Vincolato contributo ditte scuola infanzia	1.1	600,00
Per un totale di entrate		€ 3.000,00

MCIC83500T-A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000449 - 15/01/2024 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

TOTALE SPESE PREVISTE	€ 300.782,29
FONDO DI RISERVA	€ 1.000,00
TOTALE SPESE A PAREGGIO	€ 301.782,29

**Consistenza massima e dei limiti di importo
del fondo economale di cui all'articolo 21 del D.I. 129/2018**

La consistenza massima del fondo economale per le minute spese, relativamente all'esercizio finanziario 2024 è stabilita in € 2.500,00 (duemilacinquecento/00) annue, con prelievi max di € 1.000,00. A carico del fondo, il Direttore S.G.A. può eseguire i pagamenti relativi alle spese contenute, di volta in volta, nel limite massimo di € 100,00 per singola spesa, in osservanza dalla vigente normativa in materia di antiriciclaggio e utilizzo del denaro contante.

CONCLUSIONI

A fronte di quanto esposto nella presente Relazione ed in tutti gli allegati a corredo, si invita il Consiglio di Istituto a voler deliberare il Programma Annuale per l'e.f. 2024, predisposto dal Dirigente Scolastico con il supporto tecnico del Direttore dei Servizi Generali Amministrativi.

Il DSGA
Anna Maria Testella
(firmato digitalmente)

Il Dirigente Scolastico
Edoardo Iacucci
(firmato digitalmente)

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI