

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)
Cod. Meccanografico MCIC83500T - Codice Univoco UFE8ZI -
C.F. 93068460430 - Tel 0733812819 - Fax 0733810917
Email mcic83500t@istruzione.it - PEC mcic83500t@pec.istruzione.it
www.civitanovatacito.edu.it



DELIBERA N. 66

Consiglio di Istituto del 29/12/2025

(Estratto del Verbale n. 08/2025)

Punto 6 – Criteri per la formazione delle classi iniziali

Segretario: Antonella Zoppo

Presidente: Roberta Cecchini

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

regolarmente convocato, constatata la validità della seduta per la presenza del numero legale:

TIPO DI RAPPRESENTANZA	TOT	N.	COGNOME	NOME	PRESENTE / ASSENTE	
DS PRO TEMPORE	1	1	IACUCCI	EDOARDO	P	
COMPONENTE GENITORI	2	1	CECCHINI	ROBERTA	P	
	3	2	BAMBOZZI	BENEDETTA	P	
	4	3	CARDINALI	MASSIMO	P	
	5	4	CATTOLICA	SARA	P	
	6	5	LATTANZI	ANDREA	P	
	7	6	BROGLIA	ALICE	A	Giustificata
	8	7	BRILLARELLI	MONICA	P	
	9	8	BOLICI	SABRINA	A	Giustificata
COMPONENTE DOCENTI	10	1	DAMIANI	MARISA	P	
	11	2	ZOPPO	ANTONELLA	P	
	12	3	CAPPONI	DANIA	A	Giustificata
	13	4	BONGELLI	MARIA CARLA	P	
	14	5	POSTACCHINI	MICHELA	P	
	15	6	CAMELI	ELISABETTA	P	
	16	7	RESTUCCIA	ILIANA	P	
	17	8	CALCINARO	ELISABETTA	P	
COMPONENTE ATA	18	1	LOFFREDO	VINCENZO	A	Giustificato
	19	2	GERVASIO	MARIA ROSA	P	

ASCOLTATO l'intervento del Dirigente;

TENUTO CONTO del combinato disposto di cui agli articoli 7 (proposte del collegio dei docenti), 10 (criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto), 396 (Disposizione del Dirigente) del D.Lgs. 297/94 e 25 del D.Lgs. 165/2001, concernente i criteri generali per la formazione delle classi e per l'assegnazione dei docenti alle classi;

VISTO il DPR n. 81 del 20 marzo 2009, art.5, c.2 e c.3 e art.9, c.2 e c.3;

VISTO il D.M. Istruzione n.331 del 24 luglio 1998, art.15;

VISTO il PTOF deliberato per il triennio 2025/28;

FATTO SALVO l'esercizio dei poteri dirigenziali di cui al D.Lgs. 165/2001 così come modificato dal D.Lgs. 150/2009;

TENUTO CONTO della capienza delle classi per come definita in applicazione alle norme tecniche di settore in materia di salute e sicurezza;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 41 del 19/12/2025, recante le proposte dei criteri per la formazione delle classi iniziali;

CONSIDERATO l'organico di diritto concesso all'Istituto;

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI



dopo ampia ed esaustiva discussione, con votazione espressa in forma palese (riportata sotto in tabella),

DELIBERA

all'unanimità dei presenti l'adozione dei seguenti **criteri per la formazione delle classi iniziali**, a valere per i successivi anni scolastici fino a sopravvenuta delibera integrativa e/o modificativa, volti a raggiungere i seguenti **obiettivi**:

- eterogeneità all'interno della classe;
- omogeneità tra le classi parallele;
- uguaglianza di opportunità formative per l'utenza;

- Criteri per il numero massimo degli alunni da accogliere

- disponibilità di posti in relazione alla capienza delle classi e al rispetto delle norme in materia di salute e sicurezza;
- numero e tipologia delle sezioni autorizzate in organico di diritto nei diversi plessi;
- presenza di alunni diversamente abili (limite, di norma, delle 20 unità, salvo compatibilità tra l'eventuale incremento di tale consistenza numerica e le esigenze formative degli alunni disabili).
- tutti gli iscritti dal 1° giugno in poi saranno accolti solo in caso di capienza delle aule, secondo la data di presentazione della domanda ed assegnati dal Dirigente Scolastico alle sezioni sulla base dei seguenti criteri:
 - a) numero di alunni per sezione;
 - b) presenza di alunni con bisogni educativi speciali;
 - c) eventuale situazione di problematicità documentata dell'alunno nuovo iscritto;
 - d) eventuale situazione di problematicità accertata e documentata della classe che dovrebbe accoglierlo;
 - e) seconda lingua comunitaria (per la scuola secondaria).

- Criteri generali

- uguaglianza e parità di trattamento di tutti gli alunni, con riferimento, anche, ai figli dei lavoratori della stessa scuola;
- irrilevanza di eventuali richieste genitoriali di assegnazione a insegnanti specifici;
- composizione mista delle sezioni per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali degli alunni;
- eterogeneità delle sezioni per allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato;
- Iscrizione a sezione diversa da quella della classe a cui è assegnato, in qualità di docente, il genitore.

- Criteri specifici

- Equilibrio di genere;
- Equa distribuzione per fasce di livello;
- Equilibrato inserimento degli alunni stranieri;
- Inserimento di alunni disabili o con bisogni educativi speciali certificati (il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle sezioni, valutando anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile o con difficoltà di apprendimento);
- Equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (es. alunni seguiti dai Servizi Sociali);
- Valutazioni del DS per il rispetto della privacy;

- In caso di graduatoria

Nelle situazioni di parità di punteggio, si procederà a sorteggio, alla presenza del Dirigente Scolastico (o di un suo delegato), del Presidente del Consiglio di Istituto (o di un suo consigliere delegato) e del Referente del Plesso.

- Criteri aggiuntivi per la formazione delle classi prime

1. Per la scuola dell'infanzia:

- a) Nella formazione delle sezioni, laddove le caratteristiche anagrafiche dei bambini iscritti lo permettano, si utilizza il criterio delle due fasce d'età per ciascuna sezione.
- b) Le sezioni vengono composte da alunni raggruppati per fasce di età differenti (sezioni miste);
- c) I dati e le informazioni utili per la formazione delle classi vengono acquisiti attraverso incontri di continuità con gli educatori degli asili nido/sezione primavera di provenienza nonché tramite eventuali questionari conoscitivi somministrati alle famiglie in fase di iscrizione.

2. Per la scuola primaria:



- a) I dati e le informazioni utili per la formazione delle classi vengono acquisiti attraverso incontri di continuità con gli insegnanti degli ordini di scuola precedenti.
- b) Nella formazione delle classi prime, si terrà conto, in particolare, delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole dell'infanzia di provenienza relativamente alle competenze relazionali e cognitive, nonché delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni per i quali non è opportuna la frequenza della stessa classe;
- c) Inoltre, dovrà essere favorito, per quanto possibile, il giusto equilibrio nella distribuzione di alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia.

3. Per la scuola secondaria di 1° grado:

- a) I dati e le informazioni utili per la formazione delle classi vengono acquisiti attraverso incontri di continuità con gli insegnanti degli ordini di scuola precedenti.
- b) Nella formazione delle classi prime si terrà conto, in particolare, delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole primarie di provenienza, nonché delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni per i quali non è opportuna la frequenza della stessa classe.
- c) Si prenderà in considerazione anche la 2° lingua comunitaria scelta dai genitori all'atto dell'iscrizione, tenuto conto dell'organico concesso all'Istituto; in caso di eccedenze relative alla **scelta della seconda lingua**, si valuterà in prima istanza l'opportunità di comporre classi articolate tra le seconde lingue e, ove ciò non sia possibile, si ricorrerà, in subordine, al sorteggio in seduta pubblica alla presenza del Dirigente scolastico o suo delegato e del presidente del Consiglio di Istituto o duo delegato.
- d) **Le classi prime dei Percorsi ad indirizzo musicale** verranno formate inserendovi gli alunni richiedenti l'iscrizione che abbiano sostenuto con successo la prescritta prova orientativo-attitudinale, collocandosi in posizione utile nella relativa graduatoria. In particolare, tenuto conto delle specifiche situazioni contingenti, il dirigente scolastico valuterà l'opportunità di costituire **una unica sezione**, costituita dai soli alunni iscritti a tale indirizzo ovvero, in alternativa, di comporre **sezioni miste**, distribuendo gli alunni dell'Indirizzo musicale nelle classi parallele. In questo ultimo caso, per l'inserimento degli alunni nelle classi iniziali di appartenenza, si applicano tutti i criteri all'uopo previsti dalla presente delibera.
- e) A partire dall'anno scolastico 2026-27 il numero di classi prime funzionanti a regime **ordinario** (con distribuzione del tempo scuola su 6 giorni) e di classi prime a regime di c.d. **"settimana corta"** (distribuzione del tempo scuola su 5 giorni) sarà determinato in ragione delle preferenze espresse dalle famiglie all'atto dell'iscrizione, potendosi anche prevedere la coesistenza tra le due tipologie di tempo scolastico. Ad ogni modo, in caso di eventuale esubero di domande per l'uno o l'altro regime, per la formazione delle classi verranno applicati i criteri di gestione delle eccedenze deliberati dai competenti organi collegiali, con conseguente redistribuzione dei resti.

4. Per le sezioni di scuola dell'infanzia e le classi di scuola primaria/secondaria:

- a) Ove possibile, si inseriranno nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dallo stesso nido per l'infanzia/dalla stessa scuola dell'infanzia/primaria, per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.
- b) Per le sezioni di scuola dell'infanzia e le classi di scuola primaria e secondaria, è possibile esprimere una ed una sola preferenza per un compagno/a; detta preferenza non è vincolante per la scuola e potrà essere accolta solo se tutti gli altri criteri sopra enunciati saranno stati soddisfatti e purché sia stata corrisposta dal compagno per con il quale si chiede l'abbinamento.
- c) I **gemelli** di norma verranno inseriti nella stessa classe salvo diversa indicazione delle famiglie.
- d) L'inserimento nelle classi di alunni diversamente abili o con altri bisogni educativi speciali (BES) è valutato dal Dirigente, sentiti i docenti con Funzione Strumentale Inclusione e i Referenti per gli alunni con BES.
- e) Nella scuola primaria e secondaria, i minori per i quali gli adempimenti vaccinali sono stati omessi o differiti, causa pericolo per la salute attestato dal medico di medicina generale o dal pediatra, sono inseriti, di norma, in classi in cui sono presenti solo minori vaccinati o immunizzati. In ogni caso, il numero di alunni non vaccinati, di norma, non può superare i due per classe.

Una volta costituite le classi non sono ammessi cambiamenti di sezione. In ogni caso, il dirigente si riserva di valutare eventuali necessità rappresentate dalle famiglie, purché suffragate da motivazioni valide e documentate.

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TACITO"

Via Salvatore Quasimodo 18, 62012 Civitanova Marche (MC)

Cod. Meccanografico MCIC83500T - Codice Univoco UFE8ZI -

C.F. 93068460430 - Tel 0733812819 - Fax 0733810917

Email mcic83500t@istruzione.it - PEC mcic83500t@pec.istruzione.it

www.civitanovatacito.edu.it



L'iscrizione ai *Percorsi ad Indirizzo musicale*, qualora accolta impegna l'alunno alla frequenza per l'intero triennio. L'iscrizione al regime di *"settimana corta"*, qualora accolta, di norma, impegna l'alunno alla frequenza per l'intero triennio.

Ogni altra questione non contemplata nel presente documento sarà decisa dal Dirigente, sentito il Coordinatore di Classe e/o lo staff di dirigenza.

<u>ESITO VOTAZIONE</u>	
Delibera n. 66 del 29 dicembre 2025	
Oggetto: Criteri per la formazione delle classi iniziali	
Presenti	15
Favorevoli	15
Contrari	0
Astenuti	0

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'Albo della Scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Il Segretario del Consiglio di Istituto
Antonella Zoppo
(documento firmato digitalmente)

Il Presidente del Consiglio di Istituto
Roberta Cecchini
(documento firmato digitalmente)

Si dichiara che il testo della presente deliberazione è un estratto originale del Verbale del Consiglio dell'Istituto Comprensivo "via Tacito" tolto in data 29 dicembre 2025.

Il DSGA
Anna Maria Testella
(documento firmato digitalmente)

Il Dirigente Scolastico
Edoardo Iacucci
(documento firmato digitalmente)

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

MCIC83500T - A7C46D6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0017312 - 30/12/2025 - II.1 - I



Elenco firmatari

Roberta Cecchini

Firma di Roberta Cecchini

Firma

Antonella Zoppo

Firma di Antonella Zoppo

Firma