

CURRICULUM VITAE

DIRIGENTE SCOLASTICO EDOARDO IACUCCI

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	Edoardo Iacucci
Data di nascita	<i>omissis</i>
Telefono	<i>omissis</i>
Telefono cellulare	<i>omissis</i>
Indirizzo posta elettronica	<i>omissis</i>
Indirizzo Pec	<i>omissis</i>
Incarico attuale	Dirigente scolastico pro tempore dell'IC <i>via Tacito</i> di Civitanova Marche (MC) MCIC83500T

ACCESSO NEI RUOLI NELLA PA

Date (da – a)	Luglio 2019
Procedura	Superamento del corso-concorso per Dirigenti Scolastici indetto con DDG 1259 del 23/09/2017 (posizione 923).
Qualifica conseguita	Dirigente scolastico
Date	Agosto 2013
Procedura	Superamento del concorso ordinario a cattedre e posti indetto con DDG 82/2012 per le classi di concorso: • A011 <i>Discipline letterarie e latino</i> (posizione n.4). • A022 e A012 <i>Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di I e II grado</i> (posizione n. 15).
Qualifica conseguita	Docente a Tempo indeterminato nelle seguenti classi di concorso: • A011 <i>Discipline letterarie e latino</i>: dal 01-09-2015 al 31-08-2019; • A012 <i>Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado</i>: dal 01-09-2014 al 31-08-2015; • A022 <i>Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado</i>: dal 01-09-2013 al 31-08-2014.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)
Datore di lavoro
Istituto
Tipo di impiego

Date (da – a)
Datore di lavoro
Istituto
Tipo di impiego

Date (da – a)
Datore di lavoro
Istituto
Tipo di impiego

Date (da – a)
Datore di lavoro
Istituto
Tipo di impiego

Date (da – a)
Datore di lavoro
Istituto
Tipo di impiego

Date (da – a)
Datore di lavoro
Istituto
Tipo di impiego

Date (da – a)
Datore di lavoro
Istituto
Tipo di impiego

Date (da – a)
Datore di lavoro
Istituto
Tipo di impiego

Date (da – a)
Datore di lavoro
Istituto
Tipo di impiego

Istituto
Tipo di impiego
Istituto

Dal 01-09-2021 ad oggi

Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Istituto comprensivo "via Tacito" di Civitanova Marche (MC) – MCIC83500T
 Dirigente scolastico *pro tempore*

Dal 01-09-2019 Al 31-08-2021

Ministero dell'Istruzione
 Istituto comprensivo "L. Lotto" di Monte San Giusto (Mc) – MCIC82100X
 Dirigente scolastico *pro tempore*

Dal 01-09-2018 al 31-08-2019

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Istituto di Istruzione superiore *Orsini-Licini* di Ascoli Piceno - APIS012006
 Docente a TI nella classe di concorso A011 *Discipline letterarie e latino* presso il liceo scientifico

Dal 01-09-2016 al 31-08-2018

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Istituto di Istruzione superiore *Peano- Rosa* di Nereto (Te) - TEIS00100V
 Docente a TI nella classe di concorso A011 *Discipline letterarie e latino* presso il liceo linguistico, delle scienze umane e scientifico.

Dal 01-09-2015 al 31-08-2016

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Polo liceale *Saffo* di Roseto degli Abruzzi (TE) - TEPC030005
 Docente a TI nella classe di concorso A011 *Discipline letterarie e latino* presso il liceo linguistico, scientifico e delle scienze umane.

Dal 01-09-2014 al 31-08-2015

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Istituto di Istruzione superiore *Crocetti-Cerulli* (TE) - TEIS01100D
 Docente a TI nella classe di concorso A012 *Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado* presso l'Istituto alberghiero

Dal 01-09-2013 al 31-08-2014

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Istituto comprensivo *Nereto – Sant'Omero* (TE) - TEIC826003
 Docente a TI nella classe di concorso A022 *Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado* presso la scuola secondaria di primo grado di Sant'Omero

Dal 21-11-2012 al 31-08-2013

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Polo liceale *Saffo* di Roseto degli Abruzzi (TE) - TEPC030005
 Docente a TD nella classe di concorso A011 *Discipline letterarie e latino* presso il liceo linguistico, scientifico e delle scienze umane.

a.s. 2011-2012

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Istituto comprensivo *Tortoreto* (Te) - TEIC82800P
 Docente a TD nella classe di concorso A022 *Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado*
 Centro EDA –CTP presso l'IC di Nereto – Sant'Omero (Te) - TEIC826003
 Docente a TD nella classe di concorso A022 *Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado* presso la scuola secondaria di primo grado per lavoratori
 Istituto di Istruzione superiore *V. Moretti* di Roseto degli Abruzzi (Te) - TEIS00400A

Tipo di impiego	Docente a TD nella classe di concorso A012 <i>Discipline letterarie e latino</i> presso l'Istituto tecnico economico
Date (da – a)	a.s. 2010-2011
Datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto	Istituto comprensivo di Alba Adriatica (Te) – TEIC82200Q Istituto comprensivo <i>Bindi</i> di Giulianova (Te) – TEIC84400L Istituto comprensivo di Sant'Omero (Te) Istituto comprensivo <i>M. Hack</i> di Castellalto (Te) – TEIC82400B
Tipo di impiego	Docente a TD nella classe di concorso A022 <i>Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado</i>
Date (da – a)	Dal 21-09-2009 al 30-06-2010
Datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto	Liceo scientifico <i>P. Ruffini</i> di Viterbo VTPS010006
Tipo di impiego	Docente a TD nella classe di concorso A011 <i>Discipline letterarie e latino</i>
ESPERIENZA NELLA PROGETTAZIONE EUROPEA E NAZIONALE	
Date (da – a)	a.s. 2019-2020
Istituto	Istituto comprensivo <i>L. Lotto</i> di Monte San Giusto
Progetto	Avviso pubblico per la realizzazione di <i>smart class</i> per le scuole del primo ciclo Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ <i>Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento</i> ” 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - “ <i>Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne</i> ”
Note	Ho ricoperto l'incarico di coordinamento del PON a titolo non oneroso, occupandomi della predisposizione di tutti gli atti necessari allo svolgimento del progetto e dell'attività negoziale preordinata all'acquisto dei beni informatici. Il progetto ha assicurato all'Istituto una prima dotazione di PC portatili, di cui era carente; i <i>devices</i> acquistati sono stati concessi in comodato d'uso alle famiglie più bisognose rendendo così effettiva la possibilità per tutti gli alunni di fruire della DAD durante il primo <i>lock-down</i> .
Date (da – a)	aa.ss.. 2019-2021
Istituto	Istituto comprensivo <i>L. Lotto</i> di Monte San Giusto
Progetto	PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) Avviso pubblico prot. 30562 del 27 novembre 2018 <i>Ambienti di apprendimento innovativi</i> #Azione 7 del PNSD
Note	Ho portato a conclusione il progetto avviato negli anni scolastici passati, occupandomi dell'attività negoziale finalizzata agli acquisti, della predisposizione dei relativi atti e della rendicontazione finale del progetto. Grazie al PNSD è stata allestita una aula per le conferenze da remoto e sono stati ricavati spazi dedicati all'utilizzo di <i>devices</i> per la didattica.
Date (da – a)	a.a. 2020-2021
Istituto	Istituto comprensivo <i>L. Lotto</i> di Monte San Giusto
Progetto	PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) Avviso pubblico prot. 26163 del 28 luglio 2020 <i>per la realizzazione di azioni di inclusione digitale nelle scuole più esposte al rischio di povertà educativa</i> #azione azioni #4 e #6 del PNSD

Note	Ho ricoperto l'incarico di coordinamento del PNSD a titolo non oneroso, occupandomi della predisposizione di tutti gli atti necessari allo svolgimento del progetto e dell'attività negoziale preordinata all'acquisto dei beni informatici e di attività di formazione per lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti. Il Progetto ha rappresentato una significativa occasione per l'implementazione delle dotazioni digitali della scuola primaria e secondaria dell'Istituto (Monitor touch e tablet) nonché per lo sviluppo di competenze digitali del personale docente.
Date (da – a)	aa.ss.. 2020-2021
Istituto	Istituto comprensivo <i>L. Lotto</i> di Monte San Giusto
Progetto	Progetto “Ben...essere a scuola” di cui al Piano scuola Estate 2021 (circ. 643/2021) – terza linea di finanziamento (art. 3, co. 1, lettera a) del D.M. n.48/2021)
Note	Ho ricoperto l'incarico di coordinamento del Progetto a titolo non oneroso, occupandomi della predisposizione di tutti gli atti e dell'attività negoziale preordinata all'acquisto dei beni informatici e di arredi. Il Progetto ha reso possibile l'allestimento di due aule informatiche, una presso la scuola secondaria e l'altra presso la scuola primaria, entrambe prima assenti nell'Istituto. Contestualmente, è stata realizzata presso la scuola primaria una aula biblioteca, con scaffali, sedute e postazione pc.
Date (da – a)	a.s. 2021-2022
Istituto	Istituto comprensivo <i>via Tacito</i> di Civitanova Marche
Progetto	Avviso pubblico (Prot. 9707 del 27 aprile 2021) per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
Note	Ho ricoperto l'incarico di coordinamento del PON a titolo non oneroso, occupandomi della predisposizione di tutti gli atti relativi al reclutamento di personale necessario per lo svolgimento del progetto e dell'attività negoziale finalizzata all'acquisto dei beni a valere sui consti indiretti. Il progetto ha assicurato agli alunni della scuola primaria e secondaria la possibilità di seguire attività extracurricolari durante l'anno 2021-2022 e nell'estate 2022 al fine di favorire il recupero della socialità e delle competenze di base. Con parte dei fondi posti a carico dei costi di gestione è stata allestita una biblioteca presso la scuola secondaria, ove è stato risistemato l'ingente patrimonio librario della scuola.
Date (da – a)	a.s. 2021-2022
Istituto	Istituto comprensivo <i>via Tacito</i> di Civitanova Marche
Progetto	Avviso pubblico (Prot. n. 28966 del 6 settembre 2021) “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR)
Note	Ho ricoperto l'incarico di coordinamento del PON a titolo non oneroso, occupandomi della predisposizione di tutti gli atti relativi al reclutamento di personale necessario per lo svolgimento del progetto. Il progetto ha consentito di ampliare la dotazione di monitor touch presso la scuola primaria e secondaria.
Date (da – a)	aa.ss. 2021-2023
Istituto	Istituto comprensivo <i>via Tacito</i> di Civitanova Marche
Progetto	Avviso pubblico (prot. n. 20480 del 20 luglio 2021) per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless , nelle scuole -Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

Note	Ho ricoperto l'incarico di coordinamento del PON a titolo non oneroso, occupandomi della predisposizione di tutti gli atti e dell'attività negoziale relativa al reclutamento di personale necessario per lo svolgimento del progetto e ai lavori per il cablaggio di tutti i plessi dell'Istituto. Con questi finanziamenti è stato realizzato il potenziamento del cablaggio e della rete wireless dei plessi della scuola primaria e secondaria e il cablaggio completo dei tre plessi della scuola dell'infanzia.
Date (da – a)	a.s. 2022-2023
Istituto	Istituto comprensivo <i>via Tacito</i> di Civitanova Marche
Progetto	Avviso pubblico (prot. n. 50636 del 27 dicembre 2021) per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU
Note	Ho ricoperto l'incarico di coordinamento del PON a titolo non oneroso, occupandomi della predisposizione di tutti gli atti e dell'attività negoziale relativa al reclutamento di personale e all'acquisto e alla posa in opera delle serre e del materiale per l'orto. Grazie ai finanziamenti del progetto nei cortili dei plessi di scuola primaria sono stati allestiti degli orti completi di serre e vasche idroponiche. Tali strutture vengono regolarmente impiegate nell'ambito di attività progettuali che coinvolgono le classi parallele di scuola primaria.
Date (da – a)	s. 2022-2023
Istituto	Istituto comprensivo <i>via Tacito</i> di Civitanova Marche
Progetto	Avviso pubblico (Prot. 38007 del 27 maggio 2022) “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU
Note	Ho ricoperto l'incarico di coordinamento del PON a titolo non oneroso, occupandomi della predisposizione di tutti gli atti e dell'attività negoziale relativa al reclutamento di personale e all'acquisto dei beni. Grazie ai finanziamenti del progetto è stato possibile ampliare notevolmente la dotazione didattica tre plessi di scuola dell'infanzia, ove sono stati allestiti ambienti di apprendimento innovativi.
Date (da – a)	a.s. 2022-2024
Istituto	Istituto comprensivo <i>via Tacito</i> di Civitanova Marche
Progetto	PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next Generation Classroom – Ambienti di apprendimento innovativi – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU
Note	In veste di RUP e di coordinatore del progetto a titolo oneroso, mi sono occupato della predisposizione di tutti gli atti dell'attività negoziale relativa al reclutamento di personale e all'acquisto dei beni. Grazie ai finanziamenti del progetto è stato possibile completare la dotazione tecnologica di tutte le aule dei plessi di scuola primaria e secondaria ed allestire tre laboratori multifunzionali con monitor touch, PC, tablet, arredi modulari ed armadi e divanetti per il debate. Attualmente il progetto è in fase di rendicontazione.
Date (da – a)	a.s. 2023-ad oggi
Istituto	Istituto comprensivo <i>via Tacito</i> di Civitanova Marche
Progetto	PNRR , Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” , finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (DM n. 65 del 12 aprile 2023)

Note	In veste di RUP e di coordinatore del progetto a titolo oneroso, mi sono occupato della predisposizione di tutti gli atti necessari e dell'attività negoziale relativa al reclutamento di personale.
Date (da – a)	a.s. 2023-ad oggi
Istituto	Istituto comprensivo <i>via Tacito</i> di Civitanova Marche
Progetto	PNRR , Missione 4 Istruzione e ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM n. 66 del 12 aprile 2023)
Note	In veste di RUP e di coordinatore del progetto a titolo oneroso, mi sono occupato della predisposizione di tutti gli atti necessari e dell'attività negoziale relativa al reclutamento di personale e all'acquisto dei beni.
Date (da – a)	a.s. 2024-ad oggi
Istituto	Istituto comprensivo <i>via Tacito</i> di Civitanova Marche
Progetto	<i>PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)</i>
Note	In veste di RUP, mi sono occupato della predisposizione di tutti gli atti necessari e dell'attività negoziale relativa al reclutamento di personale e all'acquisto dei beni.
Date (da – a)	a.s. 2024-ad oggi
Istituto	Istituto comprensivo <i>via Tacito</i> di Civitanova Marche
Progetto	<i>AVVISO PUBBLICO (prot. 59369 del 19/04/2024) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).</i>
Note	In veste di RUP e di coordinatore del progetto, mi sono occupato della predisposizione di tutti gli atti necessari e dell'attività negoziale relativa al reclutamento di personale e all'acquisto dei beni.
Date (da – a)	a.a. 2022-2023
Istituto	Liceo classico-linguistico <i>G. Leopardi</i> di Macerata
Tipo di impiego	Presidente di commissione presso il Liceo classico
Date (da – a)	a.a. 2021-2022
Istituto	Liceo classico-linguistico <i>G. Leopardi</i> di Macerata
Tipo di impiego	Presidente di commissione presso il Liceo linguistico <i>Esabac</i>
Date (da – a)	a.a. 2020-2021
Istituto	Istituto di Istruzione superiore <i>M. Ricci</i> di Macerata
Tipo di impiego	Presidente di commissione presso il Liceo delle Scienze Umane
Date (da – a)	a.a. 2019-2020
Istituto	Istituto di Istruzione superiore <i>M. Ricci</i> di Macerata
Tipo di impiego	Presidente di commissione presso il Liceo delle Scienze Umane
Date (da – a)	a.a. 2018-2019

Istituto	Liceo Artistico <i>Preziotti-Licini</i> di Fermo
Tipo di impiego	Componente esterno di commissione per la classe di concorso A012 <i>Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado</i>
Date (da – a)	a.a. 2015-2016
Istituto	Convitto Nazionale di Teramo, sede del Liceo coreutico
Tipo di impiego	Componente esterno di commissione per la classe di concorso A012 <i>Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado</i>
ALTRI INCARICHI	
Date (da – a)	a.a. 2023-2024
Istituto	Ministero dell'Istruzione e del Merito, Ufficio scolastico regionale per le Marche
Tipo di impiego	Presidente della IV sottocommissione nell'ambito della procedura concorsuale di cui al DM 205 del 26/10/2023, classe di concorso AB25 – Lingua inglese
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Date	a.a. 2007-2009
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Macerata, <i>Scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS)</i>
Qualifica conseguita	Conseguimento delle abilitazioni nelle seguenti classi di concorso: A011 (ex A051) <i>Discipline letterarie e latino</i> A012 (ex A050) <i>Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado</i> A022 (ex A043) <i>Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado</i>
Date (da – a)	a.a. 2006-2007
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Macerata
Qualifica conseguita	Laurea Specialistica in <i>Filologia moderna</i> (Classe 16/S). Tesi di Laurea in Glottologia (titolo: <i>Grammatica storica del Dialetto di Alba Adriatica</i>)
Date (da – a)	a.a. 2002-2005
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Macerata
Qualifica conseguita	Laurea Specialistica in <i>Lettere moderne</i> , (Classe 5). Tesi di Laurea in Filologia italiana (titolo: <i>Il Trattatello in laude di Dante del Boccaccio</i>)
Date (da – a)	a.a. 2015-2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi de L'Aquila
Qualifica conseguita	<i>CLIL perfectioning course</i> (400 ore, 25 CFU): Corso di perfezionamento per l'insegnamento di una Disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL (<i>Content and language integrated learning</i>)
Date (da – a)	a.a. 2011-2012

Nome e tipo di istituto
di istruzione o formazione
Qualifica conseguita

Date (da – a)

Nome e tipo di istituto
di istruzione o formazione
Qualifica conseguita

Date (da – a)

Nome e tipo di istituto
di istruzione o formazione
Qualifica conseguita

Date (da – a)

Nome e tipo di istituto
di istruzione o formazione
Qualifica conseguita

COMPETENZE LINGUISTICHE

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Note

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Note

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

COMPETENZE COMUNICATIVE E
PERSONALI

Università degli Studi *G. Marconi* di Roma

Master di II livello in *Didattica della Letteratura italiana* (1500 ore, 60 CFU)

a.a. 2010-2011

Università degli Studi di Tor Vergata (Roma)

Master in *“Scienze linguistiche”* (1500 ore, 60 CFU)

a.a. 2009-2010

Università degli Studi di Tor Vergata (Roma)

Master di II livello in *Didattica del Latino* (1500 ore, 60 CFU)

aa.ss. 1997-2002

Liceo Scientifico Statale *Benedetto Rosetti* di San Benedetto del Tronto (AP)

Diploma di Maturità scientifica, con indirizzo PNI (*Piano Nazionale informatica*)

Italiano

INGLESE

eccellente (C1)

eccellente (C1)

buono (C1)

- Conseguimento della Certificazione CAE (Certificate in Advanced English) Cambridge Esol, livello C1 (2017)
- Docenza di discipline non linguistiche (Storia e Geografia) secondo la metodologia CLIL nel liceo delle scienze umane e scientifico

SPAGNOLO

buono (B2)

buono (B2)

buono (B2)

- Conseguimento della Certificazione DELE, livello B2 (2017)
- Docenza di discipline non linguistiche (storia) nel triennio del liceo linguistico

- ottima padronanza della lingua italiana nella sua dimensione scritta ed orale;
- buona padronanza della lingua inglese nella sua dimensione scritta ed orale (livello C1);
- buona padronanza nella lingua spagnola nella sua dimensione scritta ed orale (livello B2);
- Ho capacità di ascolto che esercito nei confronti del personale e dei vari portatori di interesse con cui mi rapporto (famiglie, enti locali, fornitori, esperti); nelle relazioni interpersonali, pur conservando sempre la mia autonomia di giudizio, colgo dalle altrui opinioni ogni utile spunto e suggerimento per contribuire a completare la mia visione su un dato argomento o situazione.
- Ho maturato capacità di motivare il personale e di creare gruppo.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI	• Conoscenze e competenze operative e gestionali nella realizzazione di progetti europei e nazionali (PON, PNRR) che ho seguito in prima persona in tutte le fasi, dalla progettazione alla predisposizione degli atti, all'attività negoziale (per cui vedi <i>sopra</i>); • conoscenze e competenze operative relative allo svolgimento dell'attività negoziale: per es. gestione ed utilizzo dei fondi di varia natura (FIS, etc.) iscritti nel programma annuale, formazione di atti per attività negoziale (determine, bandi, avvisi), contatti con i fornitori, utilizzo della piattaforma <i>acquistinrete</i>; • esperienza di <i>organizzatore culturale</i>, maturata nel ruolo di docente incaricato della gestione dei corsi di formazione per conto della scuola polo (IIS <i>Peano – Rosa</i>, aa.ss. 2016-18), che hanno coinvolto fino a 200 docenti di scuole di ogni ordine e grado della provincia. In particolare, ho ideato ed organizzato il corso di formazione <i>Mat.Ita, Curricoli Verticali</i> e la formazione linguistica del personale docente dell'ambito 4 (Teramo), occupandomi di attività di <i>front</i> e <i>back office</i> (cura delle relazioni con il dirigente scolastico, con le segreterie delle scuole, con i corsisti, predisposizioni di circolari).
COMPETENZE INFORMATICHE	• padronanza degli strumenti del pacchetto Office: word, excel, power point; • padronanza dell'applicativo di segreteria Nuvola; • padronanza delle principali piattaforme in uso presso le segreterie (<i>acquistinrete</i>, SIDI, GPU per PON, Scuola Futura); • collaborazione con un tecnico informatico per la realizzazione di un database finalizzato alla creazione automatizzata dei decreti di liquidazione del FIS per il personale, consentendo così un notevole risparmio di tempo per la segreteria e l'azzeramento degli errori di trascrizione.
ALTRI SETTORI DI INTERESSE PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE	Ho dato impulso all'attivazione presso l'Istituto che dirigo dei Percorsi ad indirizzo musicale, curandone l'avvio dall'anno scolastico 2024-25, a seguito della concessione di organico da parte dell'USR Marche.
BULLISMO E CIBERBULLISMO	In questi anni ho dedicato particolare attenzione alla prevenzione e al contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo, attivando, tra le altre, le seguenti azioni: • nell'anno scolastico 2020-2021 con fondi a valere sulla Convenzione con il comune di Monte San Giusto, in collaborazione con l'Associazione Di.Te dipendenze tecnologiche, ho organizzato attività teatrali destinate ad alunni di scuola secondaria e alle loro famiglie che sarebbero dovuti culminare in una manifestazione finale con la partecipazione di alunni e genitori in veste di attori di una <i>pièce</i> sulla tematica del bullismo nella <i>location</i> del teatro all'aperto di una cittadina della Regione. Purtroppo, a causa della pandemia, il progetto non ha potuto avere luogo. • nell'a.s. 2020-2021 con fondi a valere sul <i>Piano nazionale di Formazione</i> ho erogato attività formative sulla tematica destinate al personale docente ed ATA e alle famiglie, in collaborazione con Associazioni del settore (Di.Te Associazione dipendenze tecnologiche). • nell'a.s. 2020-2021 con fondi a valere su un bando nazionale ho avviato la sperimentazione della <i>certificazione digitale</i> dell'Istituto che dirigevo, in collaborazione con Associazioni del settore (Di.Te Associazione dipendenze tecnologiche). • nell'a.s. 2022-2023, grazie a finanziamenti a valere su un avviso dell'Ufficio scolastico per le Marche, in collaborazione con associazioni del settore, ho avviato attività informative e formative sulla tematica rivolte a famiglie ed alunni delle classi prime di scuola secondaria e quinte di scuola primaria;
BENESSERE PSICOLOGICO	Curo personalmente, in collaborazione con la Referente all'uopo preposta, il benessere a scuola degli alunni, delle loro famiglie e dei genitori, reperendo e destinando appositi fondi per il reclutamento della figura dello psicologo scolastico. In questo ambito, ricevo ogni settimana lo psicologo per aggiornamenti su eventuali situazioni di criticità evidenziate e sui loro sviluppi.

Ho acquisito nel tempo una solida formazione nel campo delle *humanae litterae*, dedicandomi in particolare alla storia della lingua italiana, alle letterature Italiana, Latina, Greca, Inglese e alla linguistica indo-europea e romanza, mosso dal gusto per l'*eziologia* (la *ricerca delle cause*, intesa, come studio dell'etimologia e, romanticamente, delle letterature da queste veicolate, specie nella fase aurorale delle loro civiltà).

Tale passione mi ha condotto allo studio da autodidatta della lingua e della letteratura greca, approfondito con curiosità e con metodo scientifico all'università e consolidato dall'insegnamento.

Nel ruolo di dirigente scolastico dedico molte energie alla cura della mia formazione in servizio, seguendo corsi on line e in presenza, organizzati da vari Enti (Usr, Sindacati, Italiascuola, Lexforschool). In questo settore, approfondisco settimanalmente la conoscenza del diritto scolastico mediante la lettura ragionata di articoli di letteratura giuridica.

Per situazioni contingenti, ho attenzionato e conseguentemente sviluppato buone competenze in diversi settori del diritto scolastico e, più in generale civile ed amministrativo, quali ad esempio: *la gestione del personale, l'attività negoziale, il diritto di famiglia*.

Mi sono appassionato anche alla normativa sulla privacy e sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, studiando saggi e coltivando rapporti quasi quotidiani con i consulenti del settore.

In tutti questi ambiti, ho raggiunto competenze per produrre in autonomia atti e documenti (determine, decreti, avvisi e bandi, informative).

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 e del RE 2016/679. (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Civitanova M., 30 marzo 2026

Il Dirigente scolastico
Edoardo Iacucci
(documento firmato digitalmente)

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI