



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.edu.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

Prot. e data segnatura

All'Albo on line
Agli Atti
Al Sito Web

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

- Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti
Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-69
CUP: E71B21002460006
- Azione 10.2.2A Competenze di base
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-75
CUP: E71B21002470006

AVVISO per il reperimento di personale esterno specializzato per le figure di Esperto e Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- **vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- **visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- **visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- **vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- **visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- **visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il

Firmato digitalmente da MAURIZIO ARMANDINI

Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- **visto** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **visto** l’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*);
- **vista** la trasmissione on-line in data 20/05/2021, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. **1051374** generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- **viste** le delibere del Collegio dei Docenti del 24/05/2021 e del Consiglio di Istituto n. 7 del 24/05/2021 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- **vista** la lettera di autorizzazione nota MIUR Prot. AOODGEFID-17662 del 07/06/2021, con la quale si comunica formalmente a questa istituzione scolastica l’autorizzazione del progetto e l’impegno di spesa a valere sull’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) - ed il relativo finanziamento del Progetto;
- **visto** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6321 del 18/06/2021 e la contestuale iscrizione nelle ENTRATE e la registrazione delle SPESE del Programma Annuale 2021, approvata dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 4 del 17/06/2021, del finanziamento di **€ 81.312,00** relativo al “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”-Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;
- **Viste** le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON;
- **Vista** la determina incarico del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 6323 VI del 18-06-2021;
- **Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto “Interventi per il successo scolastico degli studenti” **10.1.1A-FSEPON-MA-2021-22** e “Competenze di base” **10.2.2A-FSEPON-MA-2021-22** prevede in totale **n. 8 esperti e 4 tutor**;

EMANA

il presente avviso, rivolto personale esterno specializzato per le seguenti figure:

N° 8 ESPERTI, per la conduzione della formazione dei moduli del Progetto “Interventi per il successo scolastico degli studenti” 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-69 e “Competenze di base” 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-75;

1. Movimento e Gioco. Scuola Primaria
2. Italiano...lingua vitale. Scuola secondaria
3. Scacchi. Scuola secondaria
4. Diamoci una mossa. Scuola Primaria
5. Che avventura...la realtà aumentata e virtuale. Scuola secondaria
6. Teatriamo. Scuola secondaria
7. La scuola del futuro. Scuola Primaria
8. La città del futuro. Scuola Primaria

N° 4 TUTOR, per la conduzione della formazione dei moduli del Progetto “Interventi per il successo scolastico degli studenti” 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-69 e “Competenze di base” 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-75;

1. Italiano...lingua vitale. Scuola secondaria
2. Scacchi. Scuola secondaria
3. Teatriamo. Scuola secondaria
4. English on the beach

Si riporta nelle tabelle sottostanti sintesi dei moduli formativi con le figure di esperto e tutor, le caratteristiche delle professionalità richieste.

Per maggior dettaglio si rinviano gli interessati alla lettura del progetto complessivo, pubblicato nel sito scolastico alla pagina: <https://iscviaugobassi.edu.it/wp-content/uploads/sites/276/PROGETTO-CANDIDATURA-N.1051374-9707-del-27-04-2021.pdf>

TABELLA N°1 - ESPERTI

Sottoazione	Titolo Modulo PON	Destinatari	Totale ore e tempistica	Professionalità richieste
10.1.1A <i>Interventi per il successo scolastico degli studenti</i>	Movimento e gioco	20 alunni di classe prima, seconda e terza di scuola primaria	30 ore da concordare	Esperto con Laurea in scienze motorie o certificazioni specifiche inerenti il modulo scelto. Esperienze nel campo della didattica sportiva e della psicomotricità con gli alunni di scuola primaria attestabili anche con eventuali riconoscimenti di Enti sportivi accreditati. Disponibilità di spazi e locali idonei allo svolgimento delle attività nel rispetto della normativa vigente. Si richiede l'utilizzo di un metodo didattico dinamico e stimolante; disponibilità al lavoro in team, all'ascolto, alla comunicazione interpersonale e la capacità di gestire gruppi di lavoro di diverse fasce di età
Sottoazione	Titolo Modulo PON	Destinatari	Totale ore e tempistica	Professionalità richieste
10.2.2A <i>Competenze di Base</i>	Italiano ...Lingua vitale	20 alunni di scuola secondaria di primo grado	30 ore da concordare	Docente e/o esperto con Laurea e/o abilitazione all'insegnamento in lingua italiana. Esperienze nel campo della didattica dell'Italiano con particolare riguardo all'insegnamento ed al recupero delle competenze di base, allo sviluppo delle competenze linguistiche ed alla conoscenza delle procedure della struttura e dell'uso della lingua italiana. Si richiede l'utilizzo di un metodo didattico dinamico e stimolante; disponibilità al lavoro in team, all'ascolto, alla comunicazione interpersonale e la capacità di gestire gruppi di lavoro di diverse fasce di età.
10.2.2A <i>Competenze di Base</i>	Scacchi	20 alunni di scuola secondaria di primo grado	30 ore Il Martedì dalle 14,30 alle 16,30	Esperto con formazione specifica per l'insegnamento degli SCACCHI dimostrabile attraverso riconoscimenti/attestati della Federazione scacchistica o similari; esperienze dimostrabili di attività svolte nell'ambito degli scacchi rivolte a discenti dell'età scuola secondaria di I grado. Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale.
10.2.2A <i>Competenze di Base</i>	Diamoci una mossa	20 alunni di scuola primaria	30 ore Il Venerdì dalle 16,30 alle 18,30	Esperto con formazione specifica per l'insegnamento degli SCACCHI dimostrabile attraverso riconoscimenti/attestati della Federazione scacchistica o similari; esperienze dimostrabili di attività svolte nell'ambito degli scacchi rivolte a discenti dell'età della scuola primaria. Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale.

10.2.2A <i>Competenze di Base</i>	Teatriamo	20 alunni di classi seconde scuola secondaria di primo grado	30 ore Il Giovedì dalle 14,30 alle 16,30	Esperto con formazione specifica legata alle discipline teatrali. Documentata esperienza nel campo della didattica teatrale, della scrittura e della messa in scena di spettacoli per ragazzi. Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale.
10.2.2A <i>Competenze di Base</i>	Che avventura...la realtà virtuale e aumentata	20 alunni di classi prime scuola secondaria di primo grado	30 ore Il Giovedì dalle 14,30 alle 16,30	Esperto con formazione specifica legate alle discipline tecnologiche/digitali. Documentata esperienza nel campo della didattica digitale al fine di realizzare con i discenti della scuola secondaria prodotti multimediali di realtà virtuale, aumentata e oggetti in 3D. Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale.
10.2.2A <i>Competenze di Base</i>	La scuola del futuro	20 alunni di classe seconda e terza di scuola primaria	30 ore Il Lunedì dalle 16,30 alle 18,30	Esperto con formazione specifica legata alle discipline tecnologiche/digitali e delle soft skills Documentata esperienza nel campo della didattica digitale (robotica, coding e Tinkering) al fine di realizzare, con robot da programmare, con gli alunni della scuola primaria elementi di carattere energetico- ambientale Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale.
10.2.2A <i>Competenze di Base</i>	La città del futuro	20 alunni di classe quarta e quinta di scuola primaria	30 ore Il Mercoledì dalle 16,15 alle 18,15	Esperto con formazione specifica legata alle discipline tecnologiche/digitali e delle soft skills Documentata esperienza nel campo della didattica digitale (robotica, coding) al fine di realizzare con gli alunni della scuola primaria elementi di robotica originale in relazione a tematiche energetico-ambientali. Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale.

TABELLA N°2 – TUTOR D'AULA

Sottoazione	Titolo Modulo PON	Destinatari	Totale ore e tempistica	Professionalità richieste
10.2.2A <i>Competenze di Base</i>	Italiano ...Lingua vitale	20 alunni di scuola secondaria	30 ore da concordare	conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula.
10.2.2A <i>Competenze di Base</i>	Scacchi	20 alunni di scuola secondaria	30 ore Il Martedì dalle 14,30 alle 16,30	conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula.
10.2.2A <i>Competenze di Base</i>	Teatriamo	20 alunni di scuola secondaria	30 ore Il Giovedì dalle 14,30 alle 16,30	conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula.
10.2.2A <i>Competenze di Base</i>	English on the beach	20 alunni di scuola primaria/secondaria	30 ore da concordare nei mesi estivi	conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula.

Le date di cui sopra, potrebbero subire variazioni, e dovranno essere concordate con i referenti di plesso.

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi a partecipare, ai sensi dell'art.45, comma 1, del D.Lgs. n. 50/2016, alla procedura di affidamento del contratto di cui al presente invito persone fisiche in qualità di esperto e tutor sulle materie attinenti ai moduli dell'avviso in oggetto. Tutti i soggetti partecipanti dovranno essere in possesso dei requisiti di ordine generale (art.80, del D.lgs.50/2016).

In relazione ai contenuti dei Moduli formativi elencati in Tabella n°1, possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando (**allegato A**), esperti e tutor in possesso dei titoli e dei requisiti elencati nella suddetta tabella.

DESCRIZIONE DEI PROFILI DI ESPERTO E TUTOR

Le figure di esperto e tutor dovranno assicurare la realizzazione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni fornite dall'istituzione scolastica e nel pieno rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi.

Le figure di ESPERTO hanno il compito di:

- elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.;
- collaborare con il Tutor e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- stilare la relazione finale.

Le figure di TUTOR hanno il compito di:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- predisporre la graduatoria degli studenti ammessi ai moduli;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con l'esperto per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulla programmazione curricolare; - registra ad ogni incontro sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti; valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo degli esperti e dei tutor. Si procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

A parità di punteggio verrà preso in considerazione l'ordine di arrivo della candidatura.

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR

L'ESPERTO dovrà essere in possesso del titolo di studio richiesto o di esperienze documentabili nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del bando.

Il TUTOR dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e formata dal Direttore S.G.A. e da un docente indicato dal Dirigente Scolastico, mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

INDICATORI		PUNTEGGIO
A	TITOLI DI STUDIO	
1-	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 20
2-	Laurea triennale	Punti 15
3-	Diploma di maturità	Punti 12

B	ESPERIENZE LAVORATIVE	
1-	Esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di: Esperto	Punti 4 per ogni esperienza (max 8 pp)
2-	Attività di docenza in scuole pubbliche e private coerente con l'area di intervento	Punti 2 per ogni anno (max 20 pp)
3-	Attività di docenza in corsi di formazione coerenti con l'area di intervento	Punti 2 per ogni corso (max 20 pp)
4-	Collaborazione con rete di scuole, enti di formazione, università, associazioni professionali	Punti 4 per ogni comprovata collaborazione (max 12 pp)
C	TITOLI CULTURALI	
1.	Master II°-I° livello	Punti 2 per ogni master - Max 6 punti
2.	ECDL	Punti 4
3.	Corso di perfezionamento universitario coerenti con il profilo richiesto	Punti 2 per ogni corso - Max 4 punti
4.	Frequenza di corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto	Punti 3 per ogni corso di minimo 25 ore-Max 6 punti

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Via Ugo Bassi" di Civitanova tramite posta elettronica certificata (mcic83600n@pec.istruzione.it) o tramite consegna a mano **entro e non oltre le ore 14:00 del 18/12/2021. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto/Tutor bando Progetto – PON– *Apprendimento e socialità*" specificando a quale MODULO (vedere in Tabella N°1) si riferisce la candidatura.

All'istanza di partecipazione (**allegato A**), **esclusivamente e a pena di esclusione**, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato del candidato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione (**allegato B**) da compilare a cura del richiedente (seguendo l'allegato C);
- Modello Informativa Privacy (**allegato D**).

La modulistica è scaricabile dal sito www.iscviagobassi.edu.it nell'apposita sezione PON "Apprendimento e socialità".

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione

REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

MODALITA' DI IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n° 241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003e GDPR e regolamento attuativo del 04/09/2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

PUBBLICITA'

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicati nella sezione "Amministrazione trasparente" e all'Albo on line e pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.iscviaugobassi.edu.it nella sezione PON "Apprendimento e socialità".

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Armandini Maurizio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Maurizio Armandini)