

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Liceo Classico Statale “GIACOMO LEOPARDI”

P.le Beniamino Gigli n°2 - RECANATI (MC)



Cod.mecc. MCPC09000R - Cod.fis. 82001110434 - Cod.IPA istsc_mcpc09000r - Cod.U.Fatt. UF1W1N
Licei Classico, Scienze Umane, Economico Sociale: p.le “Beniamino Gigli” n°2 - Tel. 071 981049
Licei Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico: via Aldo Moro n°23 - Tel. 071 7574204
Segreteria: p.le “Beniamino Gigli” n°2 - 62019 Recanati (MC) - Tel. 071 981049
PEO: mcpc09000r@istruzione.it - PEC: mcpc09000r@pec.istruzione.it

- TUTTI I DOCENTI INTERESSATI
- TUTTI GLI INTERESSATI
- ATTI, SITO WEB, ALBO ON-LINE

Prot.n°2999 del 28/02/2025

oggetto: assegnazione incarichi ai docenti Esperti per i corsi di tipologia A (Percorsi di Mentoring e Orientamento) al personale interno del Liceo Classico Statale “Giacomo Leopardi” di Recanati (MC) o, in subordine, al personale di altre pubbliche amministrazioni in regime di collaborazione plurima o, in subordine, al personale esterno in regime di lavoro autonomo/prestazione occasionale per la selezione di esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l’orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell’art. 45 del CCNL, dell’ex art. 35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell’art. 2222 del CC (lavoro autonomo/prestazione occasionale) per la realizzazione di moduli nell’ambito dei percorsi previsti nel progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (PNRR - DM 19/2024). Individuazione operata con graduatoria prot.n.2577 del 22/02/2025 costituita a seguito dell’avviso prot.n.530 del 15/01/2025.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - La linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-48832**

Titolo: **Leopardi per l’Istruzione: fermiamo i divari**

CUP: **F24D21000770006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impegni nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021,

che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 2 febbraio 2024, prot. n. 19 che ha individuato questa istituzione scolastica tra le istituzioni beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di " Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, dal quale risultano le risorse assegnate al Liceo Classico Statale “Giacomo Leopardi” di Recanati (MC) per la realizzazione del progetto in epigrafe;

VISTE le Istruzioni operative per l’attuazione degli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), prot. n. 58542 del 17/04/2024;

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data 2/10/2024 a seguito dell’Avviso/decreto “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” (codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322) per l’attuazione del progetto “Leopardi per l’Istruzione: fermiamo i divari” (CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48832, CUP PROGETTO: F24D21000770006) inoltrata in data 02/10/2024;

VISTO l’Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR restituito tramite piattaforma PNRR prot.139149 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 – a.s. 2024/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024 e ss.mm.ii;

VISTO la delibera n. 12 del Collegio Docenti del 01/10/2024 con la quale si approva il progetto “Leopardi per l’Istruzione: fermiamo i divari” (CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48832, CUP PROGETTO: F24D21000770006) presentato da questa istituzione scolastica;

VISTO la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 01/10/2024 con la quale si approva il

progetto “Leopardi per l’Istruzione: fermiamo i divari” (CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48832, CUP PROGETTO: F24D21000770006) presentato da questa istituzione scolastica;

RITENUTO per quanto sopra, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE;

VERIFICATO che la prestazione richiesta è di natura temporanea e altamente qualificata e che, pertanto, non è soggetta a rinnovo automatico;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la realizzazione di moduli nell’ambito dei percorsi previsti nel progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica di cui al presente avviso;

RITENUTO per quanto sopra, di poter procedere con l’individuazione di professionalità interne ed esterne;

VISTO il decreto di avvio di procedimento prot.339 del 10/01/2025;

VISTO l’avviso 530 del 15/01/2025, Procedimento per la Sezione del Personale interno, in subordine, personale di altre pubbliche amministrazioni in regime di collaborazione plurima o, in subordine, personale esterno in regime di lavoro autonomo/prestazione occasionale per gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);

VISTO il verbale prot.n. 2105 del 14/02/2025 di esame delle candidatura all’avviso prot.n.530 del 15/01/2025, Procedimento per la Selezione del Personale interno, in subordine, personale di altre pubbliche amministrazioni in regime di collaborazione plurima o, in subordine, personale esterno in regime di lavoro autonomo/prestazione occasionale per gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);

VISTA la pubblicazione della graduatoria prot.n. 2577 del 22/02/2024 relativa all’avviso prot.n.530 del 15/01/2025, Procedimento per la Selezione del Personale interno, in subordine, personale di altre pubbliche amministrazioni in regime di collaborazione plurima o, in subordine, personale esterno in regime di lavoro autonomo/prestazione occasionale per gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n°31 del 18/02/2024 pubblicata con prot.n°2578 del 24/02/2025 che definisce, in base ai bisogni formativi ed educativi degli studenti rilevati a seguito degli esiti dello scrutinio di 1° quadrimestre 24/25, i corsi da attuare di:

- 1) tipologia A (Percorsi di Mentoring e Orientamento);
- 2) tipologia B (Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento);
- 3) tipologia C (Percorsi Formativi e laboratoriali co-curriculari);

a vante del PNRR DM.19/2024 dove viene specificato che:

“ ... Il Collegio docenti individua, inoltre, in funzione dei bisogni formativi degli alunni dell’Istituto, le seguenti attività di Mentoring e Orientamento che non vengono assegnate per mancanza di

disponibilità tra i docenti interni ad assumere l'incarico più ulteriori 8 moduli da definire (da assegnare a ulteriori 8 alunni da individuare).

CLASSE	ALUNNO	DISCIPLINA	ORE
1A	<i>omissis</i>	Latino	4
2A	<i>omissis</i>	Italiano	4
2B	<i>omissis</i>	Italiano	4
5B	<i>omissis</i>	Latino	4
1C	<i>omissis</i>	Latino	4
1F	<i>omissis</i>	Italiano	4
1D	<i>omissis</i>	Ed.Civica	4
3A	<i>omissis</i>	Ed.Civica (FAI)	4
1H	<i>omissis</i>	Diritto	4
2I	<i>omissis</i>	Diritto	4
3S	<i>omissis</i>	Inglese	4
3H	<i>omissis</i>	Ed.Civica	4
3H	<i>omissis</i>	Fisica	4
3H	<i>omissis</i>	Matematica	4
4S	<i>omissis</i>	Matematica	4
5H	<i>omissis</i>	Matematica	4
2C	<i>omissis</i>	Latino	4
2C	<i>omissis</i>	Latino	4
3G	<i>omissis</i>	Italiano	4
3G	<i>omissis</i>	Italiano	4
4D	<i>omissis</i>	Ed.Civica	4
3E	<i>omissis</i>	Storia dell'Arte	4
3R	<i>omissis</i>	Disegno	4
3R	<i>omissis</i>	Disegno	4
1A	<i>omissis</i>	Latino	4
1A	<i>omissis</i>	Latino	4
4A	<i>omissis</i>	Greco	4
4A	<i>omissis</i>	Greco	4
1A	<i>omissis</i>	Greco	4
1A	<i>omissis</i>	Greco	4
3A	<i>omissis</i>	Ed.Civica (FAI)	4
5A	<i>omissis</i>	Latino	4
<i>da definire</i>	<i>da definire</i>	<i>da definire</i>	4
<i>da definire</i>	<i>da definire</i>	<i>da definire</i>	4
<i>da definire</i>	<i>da definire</i>	<i>da definire</i>	4
<i>da definire</i>	<i>da definire</i>	<i>da definire</i>	4

<i>da definire</i>	<i>da definire</i>	<i>da definire</i>	4
<i>da definire</i>	<i>da definire</i>	<i>da definire</i>	4
<i>da definire</i>	<i>da definire</i>	<i>da definire</i>	4
<i>da definire</i>	<i>da definire</i>	<i>da definire</i>	4

VISTA l'assegnazione dei Corsi di tipologia A ai docenti (Percorsi di Mentoring e Orientamento) effettuata alla luce della graduatoria prot.n. 2577 del 22 febbraio 2025 (relativa all'avviso prot.530 del 15/01/2025) sotto riportata:

A - Esperto per i percorsi di Mentoring e Orientamento					
POSIZIONE	CANDIDATI	TIPO	PUNTEGGIO	Percorsi che si accettano	FIRMA per accettazione
1	Montironi Giuseppina	Interno	95	1) 2C Latino 2) 2C Latino 3) 3G Italiano 4) 3G Italiano 5) 2G Italiano L2 6) 2G Italiano L2 7) 2G Italiano L2 8) 2G Italiano L2 9) 3G Italiano L2 10) 3G Italiano L2 11) 4G Italiano L2 12) 4G Italiano L2	F.to Montironi Giuseppina
2	Cingolani Gabriele	Interno	85	1) 1C Latino 2) 1F Italiano	F.to Cingolani Gabriele
3	Frattesi Tatiana	Interno	69	Nessuno	F.to Frattesi Tatiana
4	Di Baldi Doriana	Interno	58	1) 1H Diritto 2) 2I Diritto	F.to Di Baldi Doriana
5	Cintioni Cinzia	Interno	57	Nessuno	F.to Cintioni Cinzia
6	Gabrielloni Antonella	Interno	52	1) 3S Inglese	F.to Gabrielloni Antonella
7	Sileoni Anna Paola	Interno	51	2) 1A Latino 3) 1A Latino 4) 4A Greco 5) 4A Greco	F.to Sileoni Anna Paola
8	Cingolani Lucia	Interno	51	1) 1D Ed.Civica 2) 3A Ed.Civica	F.to Cingolani Lucia
9	Perna Caterina	Interno	45	Nessuno	F.to Perna Caterina
10	Re Suela	Interno	41	1) 3E St. dell'Arte 2) 3R Disegno 3) 3R Disegno	F.to Re Suela
11	Tacconi Milena	Interno	38	1) 1A Greco 2) 1A Greco 3) 3A Ed.Civica 4) 5ALatino	F.to Tacconi Milena

12	Mariani Caterina	Interno	35	1) 3H Ed.Civica 2) 3H Fisica 3) 3H Matematica 4) 4S Matematica 5) 5H Matematica	F.to Mariani Caterina
13	Baczynsky De Pukszyn Alessia	Interno	12	1) 1A Latino 2) 2A Italiano 3) 2B Italiano 4) 5B Latino	F.to Baczynsky De Pukszyn Alessia
14	Carbonari Elisa	Esterno	27	—	—

TENUTO CONTO che, dopo la scelta dei moduli di Percorso per l'attività di Mentoring e Orientamento da parte dei docenti in graduatoria di cui sopra, nessun modulo rimane da attribuire;

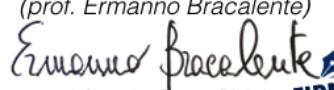
DECRETA

l'assegnazione degli incarichi ai docenti esperti per i Percorsi di tipologia A (Percorsi di Mentoring e Orientamento) a volete del PNRR DM.19/2024, da attuare a seguito degli esiti dello scrutinio del 1° quadrimestre 2024/25 e della graduatoria dei docenti Esperti prot.n. 2577 del 22 febbraio 2025 (relativa all'avviso prot.530 del 15/01/2025), così come sotto indicato:

CLASSE	ALUNNO	DISCIPLINA	DOCENTE	ORE
1A	<i>omissis</i>	Latino	Baczynsky De Puskyn Alessia	4
2A	<i>omissis</i>	Italiano	Baczynsky De Puskyn Alessia	4
2B	<i>omissis</i>	Italiano	Baczynsky De Puskyn Alessia	4
5B	<i>omissis</i>	Latino	Baczynsky De Puskyn Alessia	4
1C	<i>omissis</i>	Latino	Cingolani Gabriele	4
1F	<i>omissis</i>	Italiano	Cingolani Gabriele	4
1D	<i>omissis</i>	Ed.Civica	Cingolani Lucia	4
3A	<i>omissis</i>	Ed.Civica (FAI)	Cingolani Lucia	4
1H	<i>omissis</i>	Diritto	Di Baldi Doriana	4
2I	<i>omissis</i>	Diritto	Di Baldi Doriana	4
3S	<i>omissis</i>	Inglese	Gabrielloni Antonella	4
3H	<i>omissis</i>	Ed.Civica	Mariani Caterina	4
3H	<i>omissis</i>	Fisica	Mariani Caterina	4
3H	<i>omissis</i>	Matematica	Mariani Caterina	4
4S	<i>omissis</i>	Matematica	Mariani Caterina	4
5H	<i>omissis</i>	Matematica	Mariani Caterina	4
2C	<i>omissis</i>	Latino	Montironi Giuseppina	4

2C	<i>omissis</i>	Latino	Montironi Giuseppina	4
3G	<i>omissis</i>	Italiano	Montironi Giuseppina	4
3G	<i>omissis</i>	Italiano	Montironi Giuseppina	4
4D	<i>omissis</i>	Ed.Civica	Montironi Giuseppina	4
2G	<i>omissis</i>	Italiano L2	Montironi Giuseppina	4
2G	<i>omissis</i>	Italiano L2	Montironi Giuseppina	4
2G	<i>omissis</i>	Italiano L2	Montironi Giuseppina	4
2G	<i>omissis</i>	Italiano L2	Montironi Giuseppina	4
3G	<i>omissis</i>	Italiano L2	Montironi Giuseppina	4
3G	<i>omissis</i>	Italiano L2	Montironi Giuseppina	4
4G	<i>omissis</i>	Italiano L2	Montironi Giuseppina	4
4G	<i>omissis</i>	Italiano L2	Montironi Giuseppina	4
3E	<i>omissis</i>	Storia dell'Arte	Re Suela	4
3R	<i>omissis</i>	Disegno	Re Suela	4
3R	<i>omissis</i>	Disegno	Re Suela	4
1A	<i>omissis</i>	Latino	Sileoni Anna Paola	4
1A	<i>omissis</i>	Latino	Sileoni Anna Paola	4
4A	<i>omissis</i>	Greco	Sileoni Anna Paola	4
4A	<i>omissis</i>	Greco	Sileoni Anna Paola	4
1A	<i>omissis</i>	Greco	Tacconi Milena	4
1A	<i>omissis</i>	Greco	Tacconi Milena	4
3A	<i>omissis</i>	Ed.Civica (FAI)	Tacconi Milena	4
5A	<i>omissis</i>	Latino	Tacconi Milena	4
TOTALE ORE ASSEGNAME				160

Recanati, 28 febbraio 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 (prof. Ermanno Bracalente)


 Documento Informatico Firmato Digitalmente
 sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collaterali
