

AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027
CANDIDATURA N. 33582
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI

Denominazione	"GIACOMO LEOPARDI" RECANATI
Codice meccanografico	MCPC09000R
Tipo istituto	LICEO CLASSICO
Indirizzo	P.LE B.GIGLI, 2
Provincia	MACERATA
Comune	RECANATI
CAP	62019
Telefono	071981049
Email	MCPC09000R@istruzione.it
Sito web	liceorecanati.edu.it
Numero Aluni	1299
Plessi	MCPC09000R

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

MCPC09000R - AB8566B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007179 - 01/06/2026 - IV.2 - U

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2026-2027
Istituto	MCPC09000R - "GIACOMO LEOPARDI" RECANATI
Codice candidatura	33582
Importo totale richiesto	€ 79.884,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	49
Data Delibera Collegio docenti	13/06/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	46
Data Delibera Consiglio d'istituto	24/09/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - BEN-ESSERE E SUCCESSO FORMATIVO 3	€ 79.884,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.884,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Attività ricreative e ludiche	Cinese Lab	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	OrientaMenti	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Recupero delle Competenze di base - Edizione B	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Recupero delle Competenze di Base - Edizione A	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Recupero delle Competenze di Base - Edizione C	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Teatro - Edizione B	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Teatro - Edizione A	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Teatro - Edizione D	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Il Teatro dei Classici: laboratorio di interpretazione e messa in scena	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Teatro - Edizione C	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Public Speaking - Edizione B	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Public Speaking - Edizione A	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	STEM Lab: Scienza, Tecnologia e Innovazione - Edizione B	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	SerraLab: Tecniche di Coltivazione Idroponica	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Piano Lauree Scientifiche - Fisica	€ 5.448,00

TOTALE MODULI	€ 79.884,00
----------------------	--------------------

PROGETTI E MODULI

Progetto: BEN-ESSERE E SUCCESSO FORMATIVO 3

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo

ESO4.6.A4.A - BEN-ESSERE E SUCCESSO FORMATIVO 3

Descrizione

Il progetto "Ben-essere e successo formativo 3" nasce come naturale prosecuzione dei precedenti percorsi educativi finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e al potenziamento del benessere psicofisico degli alunni. Intende valorizzare il tempo extrascolastico, in particolare durante il periodo estivo, con una proposta educativa articolata, inclusiva e motivante. Le attività previste si collocano nel solco della continuità educativa e della promozione del successo formativo, attraverso percorsi che integrano sport, cultura, espressività e socialità.

Il progetto si rivolge prioritariamente agli studenti che presentano fragilità, difficoltà di inclusione, carenze relazionali o rischi di abbandono scolastico. L'obiettivo è offrire opportunità educative aggiuntive, in un contesto informale ma strutturato, in grado di stimolare interesse, motivazione, senso di appartenenza e autostima.

Le attività saranno articolate in tre macro-ambiti

Laboratori co-curricolari

Attività finalizzate al recupero e potenziamento delle competenze chiave, in particolare nell'area logico-matematica, linguistica e scientifica, ma con un approccio laboratoriale, ludico e creativo. Saranno proposte esperienze di didattica attiva come giochi logici, esperimenti scientifici, storytelling, coding, arte e tecnologia. L'intento è stimolare l'apprendimento in modo piacevole e coinvolgente, favorendo anche la collaborazione tra pari.

Laboratori espressivi, linguistici e culturali

Percorsi che mettono al centro la comunicazione, l'intercultura e la creatività. Verranno attivati laboratori di teatro, scrittura creativa, musica, canto, fumetto, ma anche di lingua straniera (inglese in primis), con particolare attenzione alle modalità espressive dei ragazzi. L'obiettivo è rafforzare le competenze comunicative e culturali, sviluppare il pensiero critico e offrire uno spazio in cui ogni alunno possa esprimere la propria identità.

Le attività saranno strutturate in moduli settimanali, organizzati in orario pomeridiano e/o mattutino estivo, con un'organizzazione flessibile e calibrata sulle esigenze delle diverse fasce d'età.

Fondamentale sarà la collaborazione con enti, associazioni sportive e culturali del territorio, che contribuiranno con la loro esperienza e competenze alla realizzazione dei laboratori.

Il progetto mira inoltre a rafforzare il rapporto scuola-famiglia-territorio, attraverso momenti di restituzione pubblica delle attività,

	<p>giornate aperte e coinvolgimento dei genitori in alcune fasi del percorso.</p> <p>In sintesi, "Ben-essere e successo formativo 3" si propone di:</p> <p>Contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa; Promuovere il benessere psicofisico e relazionale degli studenti; Offrire spazi di apprendimento informale e inclusivo; Rafforzare le competenze trasversali e disciplinari; Valorizzare il tempo extrascolastico come occasione educativa; Sostenere la partecipazione attiva e la cittadinanza consapevole.</p> <p>Attraverso una proposta integrata e coerente, il progetto intende rendere la scuola un luogo aperto, accogliente e stimolante anche oltre l'orario curricolare, contribuendo così alla formazione integrale della persona e al pieno sviluppo delle sue potenzialità.</p>
Codice CUP	F24D26002000007
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Numero moduli	15
Importo richiesto	€ 79.884,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	262065 - Teatro - Edizione B

Descrizione

Il modulo didattico di teatro propone un percorso laboratoriale di 30 ore finalizzato allo sviluppo delle competenze espressive, comunicative e relazionali degli studenti attraverso il linguaggio teatrale. Il teatro viene utilizzato come strumento educativo capace di favorire la creatività, la consapevolezza di sé, l'ascolto e il lavoro di gruppo, valorizzando le capacità individuali all'interno di un'esperienza collettiva.

Le attività saranno articolate in incontri pratici e dinamici, nei quali gli studenti sperimenteranno esercizi di espressione corporea, uso della voce, improvvisazione, gestione dello spazio scenico e costruzione del personaggio. Attraverso giochi teatrali e tecniche di recitazione, i partecipanti saranno guidati a sviluppare fiducia nelle proprie capacità comunicative e a migliorare la relazione con gli altri.

Il percorso prevede una prima fase dedicata alla conoscenza del gruppo e alle tecniche base del teatro: rilassamento, concentrazione, coordinazione, respirazione e dizione.

Successivamente verranno introdotti esercizi di improvvisazione individuale e collettiva, utili a stimolare fantasia, spontaneità e capacità di problem solving. Nella fase finale gli studenti lavoreranno alla costruzione di brevi scene o di una piccola performance conclusiva, elaborata a partire da testi teatrali, racconti o temi condivisi dal gruppo.

Particolare attenzione sarà dedicata all'inclusione, alla partecipazione attiva e alla valorizzazione delle emozioni come elemento centrale del processo educativo. Il laboratorio favorisce infatti lo sviluppo delle competenze trasversali, quali collaborazione, empatia, autonomia, gestione delle emozioni e capacità di parlare in pubblico.

Obiettivi del modulo:

- sviluppare le capacità espressive corporee e vocali;
- potenziare la comunicazione verbale e non verbale;
- favorire socializzazione e cooperazione;
- stimolare creatività e immaginazione;
- accrescere autostima e consapevolezza di sé;
- promuovere il rispetto dei tempi e dei ruoli all'interno del gruppo.

Metodologia:

Il percorso utilizza una metodologia laboratoriale e partecipativa, basata sull'apprendimento esperienziale, sul cooperative learning e sul coinvolgimento diretto degli studenti. Ogni incontro alternerà momenti di riscaldamento, esercizi pratici, attività di gruppo e

	<p>riflessione finale.</p> <p>Al termine del modulo potrà essere realizzata una restituzione conclusiva aperta alla comunità scolastica o alle famiglie (spettacolo) come momento di condivisione del lavoro svolto e delle competenze acquisite.</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCPC09000R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Teatro - Edizione B

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	262061 - Teatro - Edizione A

Descrizione

Il modulo didattico di teatro propone un percorso laboratoriale di 30 ore finalizzato allo sviluppo delle competenze espressive, comunicative e relazionali degli studenti attraverso il linguaggio teatrale. Il teatro viene utilizzato come strumento educativo capace di favorire la creatività, la consapevolezza di sé, l'ascolto e il lavoro di gruppo, valorizzando le capacità individuali all'interno di un'esperienza collettiva.

Le attività saranno articolate in incontri pratici e dinamici, nei quali gli studenti sperimenteranno esercizi di espressione corporea, uso della voce, improvvisazione, gestione dello spazio scenico e costruzione del personaggio. Attraverso giochi teatrali e tecniche di recitazione, i partecipanti saranno guidati a sviluppare fiducia nelle proprie capacità comunicative e a migliorare la relazione con gli altri.

Il percorso prevede una prima fase dedicata alla conoscenza del gruppo e alle tecniche base del teatro: rilassamento, concentrazione, coordinazione, respirazione e dizione.

Successivamente verranno introdotti esercizi di improvvisazione individuale e collettiva, utili a stimolare fantasia, spontaneità e capacità di problem solving. Nella fase finale gli studenti lavoreranno alla costruzione di brevi scene o di una piccola performance conclusiva, elaborata a partire da testi teatrali, racconti o temi condivisi dal gruppo.

Particolare attenzione sarà dedicata all'inclusione, alla partecipazione attiva e alla valorizzazione delle emozioni come elemento centrale del processo educativo. Il laboratorio favorisce infatti lo sviluppo delle competenze trasversali, quali collaborazione, empatia, autonomia, gestione delle emozioni e capacità di parlare in pubblico.

Obiettivi del modulo:

- sviluppare le capacità espressive corporee e vocali;
- potenziare la comunicazione verbale e non verbale;
- favorire socializzazione e cooperazione;
- stimolare creatività e immaginazione;
- accrescere autostima e consapevolezza di sé;
- promuovere il rispetto dei tempi e dei ruoli all'interno del gruppo.

Metodologia:

Il percorso utilizza una metodologia laboratoriale e partecipativa, basata sull'apprendimento esperienziale, sul cooperative learning e sul coinvolgimento diretto degli studenti. Ogni incontro alternerà momenti di riscaldamento, esercizi pratici, attività di gruppo e

	<p>riflessione finale.</p> <p>Al termine del modulo potrà essere realizzata una restituzione conclusiva aperta alla comunità scolastica o alle famiglie (spettacolo) come momento di condivisione del lavoro svolto e delle competenze acquisite.</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCPC09000R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Teatro - Edizione A

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	262076 - Teatro - Edizione D

Descrizione

Il modulo didattico di teatro propone un percorso laboratoriale di 30 ore finalizzato allo sviluppo delle competenze espressive, comunicative e relazionali degli studenti attraverso il linguaggio teatrale. Il teatro viene utilizzato come strumento educativo capace di favorire la creatività, la consapevolezza di sé, l'ascolto e il lavoro di gruppo, valorizzando le capacità individuali all'interno di un'esperienza collettiva.

Le attività saranno articolate in incontri pratici e dinamici, nei quali gli studenti sperimenteranno esercizi di espressione corporea, uso della voce, improvvisazione, gestione dello spazio scenico e costruzione del personaggio. Attraverso giochi teatrali e tecniche di recitazione, i partecipanti saranno guidati a sviluppare fiducia nelle proprie capacità comunicative e a migliorare la relazione con gli altri.

Il percorso prevede una prima fase dedicata alla conoscenza del gruppo e alle tecniche base del teatro: rilassamento, concentrazione, coordinazione, respirazione e dizione.

Successivamente verranno introdotti esercizi di improvvisazione individuale e collettiva, utili a stimolare fantasia, spontaneità e capacità di problem solving. Nella fase finale gli studenti lavoreranno alla costruzione di brevi scene o di una piccola performance conclusiva, elaborata a partire da testi teatrali, racconti o temi condivisi dal gruppo.

Particolare attenzione sarà dedicata all'inclusione, alla partecipazione attiva e alla valorizzazione delle emozioni come elemento centrale del processo educativo. Il laboratorio favorisce infatti lo sviluppo delle competenze trasversali, quali collaborazione, empatia, autonomia, gestione delle emozioni e capacità di parlare in pubblico.

Obiettivi del modulo:

- sviluppare le capacità espressive corporee e vocali;
- potenziare la comunicazione verbale e non verbale;
- favorire socializzazione e cooperazione;
- stimolare creatività e immaginazione;
- accrescere autostima e consapevolezza di sé;
- promuovere il rispetto dei tempi e dei ruoli all'interno del gruppo.

Metodologia:

Il percorso utilizza una metodologia laboratoriale e partecipativa, basata sull'apprendimento esperienziale, sul cooperative learning e sul coinvolgimento diretto degli studenti. Ogni incontro alternerà momenti di riscaldamento, esercizi pratici, attività di gruppo e

	<p>riflessione finale.</p> <p>Al termine del modulo potrà essere realizzata una restituzione conclusiva aperta alla comunità scolastica o alle famiglie (spettacolo) come momento di condivisione del lavoro svolto e delle competenze acquisite.</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCPC09000R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Teatro - Edizione D

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	262099 - Public Speaking - Edizione B

Descrizione

Il modulo didattico di Public Speaking propone un percorso formativo di 30 ore finalizzato allo sviluppo delle competenze comunicative e relazionali degli studenti, con particolare attenzione alla capacità di parlare in pubblico in modo efficace, consapevole e coinvolgente. Attraverso attività pratiche ed esercitazioni guidate, il percorso mira a rafforzare sicurezza personale, chiarezza espositiva e gestione delle emozioni durante la comunicazione orale.

Il laboratorio sarà strutturato in incontri dinamici e partecipativi nei quali gli studenti sperimenteranno tecniche di comunicazione verbale e non verbale, gestione della voce, postura, contatto visivo, organizzazione del discorso e uso efficace del linguaggio. Verranno inoltre affrontati aspetti legati all'ascolto attivo, alla capacità argomentativa e alla costruzione di presentazioni efficaci. Nella prima fase del percorso gli studenti lavoreranno sul superamento dell'ansia da esposizione e sulla consapevolezza delle proprie modalità comunicative attraverso esercizi individuali e di gruppo. Successivamente saranno proposte attività di improvvisazione, simulazioni di presentazioni, dibattiti e storytelling, utili a sviluppare spontaneità, capacità di sintesi e pensiero critico. La fase finale sarà dedicata alla preparazione e realizzazione di brevi speech individuali o di gruppo su temi scelti dagli studenti o concordati con il docente.

Il modulo intende promuovere una comunicazione autentica, efficace e rispettosa, valorizzando le potenzialità espressive di ciascun partecipante e favorendo la partecipazione attiva all'interno del gruppo. Le attività contribuiranno inoltre allo sviluppo di competenze trasversali fondamentali nel percorso scolastico e personale, quali autonomia, collaborazione, capacità di leadership e gestione delle emozioni.

Obiettivi del modulo:

- migliorare le capacità di comunicazione orale;
- sviluppare sicurezza e consapevolezza nell'esposizione pubblica;
- potenziare l'uso della voce e della comunicazione non verbale;
- favorire capacità di ascolto, argomentazione e sintesi;
- stimolare creatività, pensiero critico e problem solving;
- promuovere collaborazione e rispetto dei tempi comunicativi.

Metodologia:

Il percorso adotta una metodologia laboratoriale ed esperienziale, basata sul learning by doing, sul cooperative learning e sulla

	<p>partecipazione attiva. Ogni incontro alternerà momenti teorici, esercitazioni pratiche, simulazioni, lavori di gruppo e feedback condivisi, al fine di favorire un apprendimento progressivo e consapevole.</p> <p>Al termine del modulo potrà essere organizzato un momento conclusivo di restituzione, durante il quale gli studenti presenteranno brevi interventi o elaborati orali, mettendo in pratica le competenze sviluppate nel corso del laboratorio.</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCPC09000R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Public Speakingi - Edizione B

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	262230 - STEM Lab: Scienza, Tecnologia e Innovazione - Edizione B

Descrizione

Il modulo didattico STEM di 30 ore propone un percorso formativo interdisciplinare finalizzato allo sviluppo delle competenze scientifiche, tecnologiche, matematiche e digitali degli studenti attraverso attività pratiche, laboratoriali e collaborative. Il corso intende promuovere un approccio attivo all'apprendimento, stimolando curiosità, creatività, pensiero critico e capacità di problem solving.

Le attività saranno organizzate in modo dinamico e partecipativo, alternando momenti teorici, esperimenti, laboratori, esercitazioni pratiche e attività progettuali. Gli studenti avranno l'opportunità di approfondire concetti legati alle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) attraverso esperienze concrete e applicazioni legate alla realtà quotidiana e all'innovazione tecnologica.

Nella prima fase del percorso verranno affrontati i fondamenti del pensiero scientifico e computazionale, attraverso attività dedicate all'osservazione, all'analisi dei dati, alla logica e alla risoluzione di problemi. Successivamente gli studenti saranno coinvolti in laboratori di tecnologia, coding, robotica educativa, matematica applicata e introduzione ai principali strumenti digitali, con attività orientate alla sperimentazione e al lavoro di gruppo.

Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze trasversali, come collaborazione, comunicazione, autonomia e capacità organizzativa, favorendo un apprendimento inclusivo e motivante. Il modulo intende inoltre promuovere interesse verso le discipline scientifiche e tecnologiche, valorizzando la creatività e l'innovazione come strumenti di crescita personale e formativa.

Attraverso attività operative e progetti guidati, gli studenti saranno incoraggiati a formulare ipotesi, progettare soluzioni, sperimentare e verificare risultati, sviluppando una maggiore consapevolezza delle potenzialità delle discipline STEM nella vita quotidiana e nel futuro professionale.

Obiettivi del modulo:

- sviluppare competenze scientifiche, matematiche e tecnologiche;
- potenziare il pensiero logico, computazionale e critico;
- favorire capacità di problem solving e lavoro di gruppo;
- promuovere creatività, innovazione e sperimentazione;
- incentivare l'utilizzo consapevole degli strumenti digitali;
- stimolare interesse e motivazione verso le discipline STEM.

	<p>Metodologia:</p> <p>Il percorso utilizza una metodologia laboratoriale ed esperienziale, basata sul learning by doing, sul cooperative learning e sulla progettazione collaborativa. Ogni incontro alternerà momenti teorici, attività pratiche, laboratori, sfide operative e riflessioni condivise, al fine di rendere l'apprendimento coinvolgente, inclusivo ed efficace.</p> <p>Al termine del modulo gli studenti potranno realizzare un progetto finale, una presentazione o un'attività dimostrativa legata ai temi affrontati, condividendo competenze, esperienze e risultati del percorso svolto.</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCPC09000R
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

STEM Lab: Scienza, Tecnologia e Innovazione - Edizione B

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	262182 - SerraLab: Tecniche di Coltivazione Idroponica

Descrizione

Il modulo didattico di 30 ore propone un percorso formativo finalizzato allo sviluppo delle conoscenze scientifiche e delle competenze di osservazione, analisi e sperimentazione degli studenti. Attraverso attività teoriche e laboratoriali, il corso intende avvicinare gli studenti al metodo scientifico, stimolando curiosità, spirito critico e consapevolezza nei confronti dei fenomeni naturali e ambientali.

Le attività saranno organizzate in modo dinamico e partecipativo, alternando momenti di spiegazione teorica, esperimenti pratici, osservazioni guidate, lavori di gruppo e approfondimenti interdisciplinari. Il percorso consentirà agli studenti di comprendere i principali concetti scientifici attraverso un approccio esperienziale e concreto, favorendo il collegamento tra teoria e realtà quotidiana.

Nella prima fase del modulo verranno affrontati i fondamenti del metodo scientifico, dell'osservazione e della raccolta dei dati. Successivamente gli studenti approfondiranno temi relativi alle scienze della vita, alla materia, all'ambiente e ai fenomeni naturali, attraverso attività laboratoriali e semplici esperimenti. Particolare attenzione sarà dedicata all'educazione ambientale, alla sostenibilità e alla comprensione delle relazioni tra uomo, natura e territorio.

Il laboratorio favorirà lo sviluppo delle capacità logiche e di problem solving, incoraggiando gli studenti a formulare ipotesi, osservare fenomeni, interpretare dati e collaborare nella realizzazione di attività scientifiche. Le esperienze pratiche saranno progettate per promuovere partecipazione attiva, autonomia e apprendimento cooperativo.

Obiettivi del modulo:

- sviluppare conoscenze e competenze scientifiche di base;
- acquisire familiarità con il metodo scientifico;
- potenziare capacità di osservazione, analisi e sperimentazione;
- favorire curiosità, spirito critico e problem solving;
- promuovere consapevolezza ambientale e comportamenti sostenibili;
- incentivare collaborazione e partecipazione attiva.

Metodologia:

Il percorso utilizza una metodologia laboratoriale ed esperienziale, basata sul learning by doing, sull'osservazione diretta e sulla sperimentazione pratica. Ogni incontro alternerà momenti teorici, attività operative, lavori di gruppo, discussioni guidate e riflessioni

	<p>condivise, con l'obiettivo di rendere l'apprendimento più coinvolgente ed efficace.</p> <p>Al termine del modulo gli studenti potranno realizzare una semplice attività conclusiva, una presentazione o un elaborato scientifico finalizzato alla condivisione delle conoscenze e delle competenze acquisite durante il percorso.</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCPC09000R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

SerraLab: Tecniche di Coltivazione Idroponica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	262271 - OrientaMenti

Descrizione

Il modulo didattico di 30 ore è finalizzato ad accompagnare gli studenti in un percorso di orientamento consapevole verso il mondo universitario, della formazione post-diploma e delle professioni. Il percorso intende supportare i partecipanti nella conoscenza delle opportunità formative e lavorative future, favorendo una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini, interessi e competenze personali.

Le attività saranno organizzate attraverso incontri informativi, laboratori orientativi, attività di ricerca, simulazioni e momenti di confronto individuale e di gruppo. Gli studenti avranno l'opportunità di approfondire la conoscenza dei percorsi universitari, degli ITS, delle professioni emergenti e delle competenze richieste dal mondo del lavoro contemporaneo, con particolare attenzione ai cambiamenti introdotti dall'innovazione tecnologica e digitale.

Nella prima fase del percorso verranno proposte attività dedicate all'autoanalisi delle proprie capacità, inclinazioni e aspettative future, al fine di favorire una scelta formativa più consapevole. Successivamente il modulo approfondirà l'organizzazione del sistema universitario e delle opportunità professionali, attraverso incontri tematici, presentazioni, analisi dei percorsi di studio e riflessioni sulle competenze trasversali maggiormente richieste nei diversi ambiti lavorativi.

Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle soft skills, come comunicazione, problem solving, autonomia, lavoro di gruppo e capacità organizzative, considerate fondamentali sia nel percorso universitario sia nel contesto professionale. Il modulo intende inoltre aiutare gli studenti a costruire un progetto personale e formativo coerente con le proprie aspirazioni e potenzialità.

Il percorso favorirà un approccio attivo e partecipativo, stimolando curiosità, spirito di iniziativa e capacità di pianificazione del proprio futuro formativo e lavorativo.

Obiettivi del modulo:

- favorire una scelta consapevole del percorso universitario o professionale;
- conoscere le opportunità formative post-diploma e il sistema universitario;
- sviluppare consapevolezza delle proprie attitudini e competenze;
- promuovere capacità organizzative, decisionali e progettuali;
- rafforzare competenze trasversali utili per studio e lavoro;
- orientare gli studenti verso le professioni e le competenze del

	<p>futuro.</p> <p>Metodologia: Il modulo utilizza una metodologia orientativa e laboratoriale, basata sulla partecipazione attiva, sul confronto, sul cooperative learning e sull'apprendimento esperienziale. Gli incontri alterneranno momenti informativi, attività pratiche, lavori di gruppo, simulazioni e riflessioni guidate, favorendo il coinvolgimento diretto degli studenti nel proprio percorso di crescita personale e formativa.</p> <p>Al termine del modulo gli studenti avranno acquisito maggiore consapevolezza rispetto alle opportunità universitarie e professionali, sviluppando strumenti utili per affrontare in modo più autonomo e responsabile le future scelte formative e lavorative.</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCPC09000R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

OrientaMenti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	262251 - Il Teatro dei Classici: laboratorio di interpretazione e messa in scena

Descrizione

Il modulo didattico di 30 ore propone un percorso laboratoriale finalizzato alla preparazione degli studenti alla rappresentazione teatrale di opere classiche e loro rivisitazioni all'interno del prestigioso scenario di Palazzo Venieri. Il progetto intende avvicinare gli studenti al patrimonio letterario e teatrale attraverso un'esperienza creativa, espressiva e collaborativa, capace di coniugare tradizione, interpretazione contemporanea e valorizzazione del contesto storico-artistico.

Il laboratorio guiderà gli studenti nella scoperta dei grandi classici del teatro e della letteratura, favorendo la comprensione dei testi, dei personaggi e dei temi universali ancora attuali. Attraverso attività pratiche di recitazione, lettura interpretativa, improvvisazione e costruzione scenica, i partecipanti svilupperanno competenze comunicative, espressive e relazionali, sperimentando il linguaggio teatrale come strumento di crescita personale e culturale.

Nella prima fase del percorso verranno affrontati esercizi di espressione corporea, uso della voce, dizione e gestione dello spazio scenico, utili a consolidare la sicurezza e la consapevolezza comunicativa degli studenti. Successivamente il lavoro si concentrerà sull'analisi e reinterpretazione di testi classici, con attività dedicate alla costruzione dei personaggi, alla lettura scenica e all'adattamento teatrale delle opere. La fase conclusiva sarà dedicata alle prove e alla realizzazione della rappresentazione finale, valorizzando il dialogo tra teatro, arte e patrimonio culturale.

Particolare attenzione sarà riservata alla collaborazione tra gli studenti, alla valorizzazione delle capacità individuali e alla partecipazione attiva all'interno del gruppo. Il modulo favorirà inoltre lo sviluppo della sensibilità artistica, della creatività e del senso di appartenenza alla comunità scolastica e culturale del territorio.

Obiettivi del modulo:

- sviluppare competenze espressive, comunicative e teatrali;
- avvicinare gli studenti ai classici della letteratura e del teatro;
- promuovere creatività, interpretazione e rielaborazione dei testi;
- favorire collaborazione, inclusione e lavoro di gruppo;
- valorizzare il patrimonio storico e culturale del territorio;
- rafforzare sicurezza personale e capacità di parlare in pubblico.

Metodologia:

Il percorso utilizza una metodologia laboratoriale ed esperienziale,

	<p>basata sul learning by doing, sulla partecipazione attiva e sul cooperative learning. Ogni incontro alternerà momenti di formazione teatrale, esercitazioni pratiche, letture guidate, attività di gruppo e prove sceniche, favorendo un apprendimento coinvolgente e progressivo.</p> <p>Al termine del modulo gli studenti realizzeranno una rappresentazione teatrale aperta alla comunità scolastica e al territorio, mettendo in scena opere classiche o reinterpretazioni originali elaborate durante il percorso formativo.</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCPC09000R
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il Teatro dei Classici: laboratorio di interpretazione e messa in scena

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	262144 - Recupero delle Competenze di base - Edizione B

Descrizione

Il modulo disciplinare di 30 ore è finalizzato al consolidamento delle conoscenze e delle competenze di base degli studenti nelle discipline oggetto di intervento, con particolare attenzione al recupero delle carenze formative e al rafforzamento del metodo di studio. Il percorso intende offrire un supporto mirato agli studenti che presentano difficoltà negli apprendimenti, favorendo il raggiungimento degli obiettivi previsti dal curriculum scolastico e promuovendo una maggiore autonomia nello studio.

Le attività saranno organizzate attraverso lezioni operative, esercitazioni guidate, lavori individuali e di gruppo, momenti di ripasso e verifiche formative, con un approccio didattico flessibile e personalizzato in base ai bisogni degli studenti. Il modulo punterà a creare un ambiente di apprendimento inclusivo e motivante, nel quale ciascun partecipante possa acquisire maggiore sicurezza nelle proprie capacità.

Nella prima fase del percorso verranno rilevate le principali difficoltà disciplinari e le lacune pregresse, al fine di predisporre attività mirate di recupero e consolidamento. Successivamente gli studenti lavoreranno sul rafforzamento dei contenuti fondamentali della disciplina attraverso spiegazioni semplificate, esercizi applicativi, attività laboratoriali e strategie di studio efficaci. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze logiche, linguistiche e operative necessarie per affrontare con maggiore autonomia il lavoro scolastico.

Il modulo mira inoltre a favorire il recupero della motivazione allo studio, promuovendo partecipazione attiva, responsabilità personale e capacità di organizzazione del lavoro. Le attività saranno calibrate per valorizzare i progressi individuali e sostenere gli studenti nel raggiungimento di risultati concreti e misurabili.

Obiettivi del modulo:

- recuperare e consolidare le conoscenze disciplinari di base;
- rafforzare il metodo di studio e l'autonomia nell'apprendimento;
- sviluppare capacità di comprensione, analisi e applicazione dei contenuti;
- migliorare sicurezza e motivazione nello studio;
- favorire partecipazione attiva e continuità nell'impegno scolastico;
- supportare il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti.

Metodologia:

Il percorso utilizza una metodologia didattica attiva e

	<p>personalizzata, basata su esercitazioni pratiche, apprendimento cooperativo, tutoring e monitoraggio continuo dei progressi. Le attività alterneranno momenti di spiegazione, esercizi guidati, attività di consolidamento e verifiche formative, con particolare attenzione ai tempi e ai bisogni degli studenti.</p> <p>Al termine del modulo verrà effettuata una valutazione dei progressi raggiunti attraverso prove pratiche, esercitazioni o attività di restituzione, utili a verificare il recupero delle competenze e il miglioramento del livello di preparazione degli studenti.</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCPC09000R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Recupero delle Competenze di base - Edizione B

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	262136 - Recupero delle Competenze di Base - Edizione A

Descrizione

Il modulo disciplinare di 30 ore è finalizzato al consolidamento delle conoscenze e delle competenze di base degli studenti nelle discipline oggetto di intervento, con particolare attenzione al recupero delle carenze formative e al rafforzamento del metodo di studio. Il percorso intende offrire un supporto mirato agli studenti che presentano difficoltà negli apprendimenti, favorendo il raggiungimento degli obiettivi previsti dal curriculum scolastico e promuovendo una maggiore autonomia nello studio.

Le attività saranno organizzate attraverso lezioni operative, esercitazioni guidate, lavori individuali e di gruppo, momenti di ripasso e verifiche formative, con un approccio didattico flessibile e personalizzato in base ai bisogni degli studenti. Il modulo punterà a creare un ambiente di apprendimento inclusivo e motivante, nel quale ciascun partecipante possa acquisire maggiore sicurezza nelle proprie capacità.

Nella prima fase del percorso verranno rilevate le principali difficoltà disciplinari e le lacune pregresse, al fine di predisporre attività mirate di recupero e consolidamento. Successivamente gli studenti lavoreranno sul rafforzamento dei contenuti fondamentali della disciplina attraverso spiegazioni semplificate, esercizi applicativi, attività laboratoriali e strategie di studio efficaci. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze logiche, linguistiche e operative necessarie per affrontare con maggiore autonomia il lavoro scolastico.

Il modulo mira inoltre a favorire il recupero della motivazione allo studio, promuovendo partecipazione attiva, responsabilità personale e capacità di organizzazione del lavoro. Le attività saranno calibrate per valorizzare i progressi individuali e sostenere gli studenti nel raggiungimento di risultati concreti e misurabili.

Obiettivi del modulo:

- recuperare e consolidare le conoscenze disciplinari di base;
- rafforzare il metodo di studio e l'autonomia nell'apprendimento;
- sviluppare capacità di comprensione, analisi e applicazione dei contenuti;
- migliorare sicurezza e motivazione nello studio;
- favorire partecipazione attiva e continuità nell'impegno scolastico;
- supportare il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti.

Metodologia:

Il percorso utilizza una metodologia didattica attiva e

	<p>personalizzata, basata su esercitazioni pratiche, apprendimento cooperativo, tutoring e monitoraggio continuo dei progressi. Le attività alterneranno momenti di spiegazione, esercizi guidati, attività di consolidamento e verifiche formative, con particolare attenzione ai tempi e ai bisogni degli studenti.</p> <p>Al termine del modulo verrà effettuata una valutazione dei progressi raggiunti attraverso prove pratiche, esercitazioni o attività di restituzione, utili a verificare il recupero delle competenze e il miglioramento del livello di preparazione degli studenti.</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCPC09000R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Recupero delle Competenze di Base - Edizione A

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	262226 - Piano Lauree Scientifiche - Fisica

Descrizione

Il modulo didattico STEM di 30 ore propone un percorso formativo interdisciplinare finalizzato allo sviluppo delle competenze scientifiche, tecnologiche, matematiche e digitali degli studenti attraverso attività pratiche, laboratoriali e collaborative. Il corso intende promuovere un approccio attivo all'apprendimento, stimolando curiosità, creatività, pensiero critico e capacità di problem solving.

Le attività saranno organizzate in modo dinamico e partecipativo, alternando momenti teorici, esperimenti, laboratori, esercitazioni pratiche e attività progettuali. Gli studenti avranno l'opportunità di approfondire concetti legati alle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) attraverso esperienze concrete e applicazioni legate alla realtà quotidiana e all'innovazione tecnologica.

Nella prima fase del percorso verranno affrontati i fondamenti del pensiero scientifico e computazionale, attraverso attività dedicate all'osservazione, all'analisi dei dati, alla logica e alla risoluzione di problemi. Successivamente gli studenti saranno coinvolti in laboratori di tecnologia, coding, robotica educativa, matematica applicata e introduzione ai principali strumenti digitali, con attività orientate alla sperimentazione e al lavoro di gruppo.

Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze trasversali, come collaborazione, comunicazione, autonomia e capacità organizzativa, favorendo un apprendimento inclusivo e motivante. Il modulo intende inoltre promuovere interesse verso le discipline scientifiche e tecnologiche, valorizzando la creatività e l'innovazione come strumenti di crescita personale e formativa.

Attraverso attività operative e progetti guidati, gli studenti saranno incoraggiati a formulare ipotesi, progettare soluzioni, sperimentare e verificare risultati, sviluppando una maggiore consapevolezza delle potenzialità delle discipline STEM nella vita quotidiana e nel futuro professionale.

Obiettivi del modulo:

- sviluppare competenze scientifiche, matematiche e tecnologiche;
- potenziare il pensiero logico, computazionale e critico;
- favorire capacità di problem solving e lavoro di gruppo;
- promuovere creatività, innovazione e sperimentazione;
- incentivare l'utilizzo consapevole degli strumenti digitali;
- stimolare interesse e motivazione verso le discipline STEM.

	<p>Metodologia:</p> <p>Il percorso utilizza una metodologia laboratoriale ed esperienziale, basata sul learning by doing, sul cooperative learning e sulla progettazione collaborativa. Ogni incontro alternerà momenti teorici, attività pratiche, laboratori, sfide operative e riflessioni condivise, al fine di rendere l'apprendimento coinvolgente, inclusivo ed efficace.</p> <p>Al termine del modulo gli studenti potranno realizzare un progetto finale, una presentazione o un'attività dimostrativa legata ai temi affrontati, condividendo competenze, esperienze e risultati del percorso svolto.</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCPC09000R
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Piano Lauree Scientifiche - Fisica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	262072 - Teatro - Edizione C

Descrizione

Il modulo didattico di teatro propone un percorso laboratoriale di 30 ore finalizzato allo sviluppo delle competenze espressive, comunicative e relazionali degli studenti attraverso il linguaggio teatrale. Il teatro viene utilizzato come strumento educativo capace di favorire la creatività, la consapevolezza di sé, l'ascolto e il lavoro di gruppo, valorizzando le capacità individuali all'interno di un'esperienza collettiva.

Le attività saranno articolate in incontri pratici e dinamici, nei quali gli studenti sperimenteranno esercizi di espressione corporea, uso della voce, improvvisazione, gestione dello spazio scenico e costruzione del personaggio. Attraverso giochi teatrali e tecniche di recitazione, i partecipanti saranno guidati a sviluppare fiducia nelle proprie capacità comunicative e a migliorare la relazione con gli altri.

Il percorso prevede una prima fase dedicata alla conoscenza del gruppo e alle tecniche base del teatro: rilassamento, concentrazione, coordinazione, respirazione e dizione.

Successivamente verranno introdotti esercizi di improvvisazione individuale e collettiva, utili a stimolare fantasia, spontaneità e capacità di problem solving. Nella fase finale gli studenti lavoreranno alla costruzione di brevi scene o di una piccola performance conclusiva, elaborata a partire da testi teatrali, racconti o temi condivisi dal gruppo.

Particolare attenzione sarà dedicata all'inclusione, alla partecipazione attiva e alla valorizzazione delle emozioni come elemento centrale del processo educativo. Il laboratorio favorisce infatti lo sviluppo delle competenze trasversali, quali collaborazione, empatia, autonomia, gestione delle emozioni e capacità di parlare in pubblico.

Obiettivi del modulo:

- sviluppare le capacità espressive corporee e vocali;
- potenziare la comunicazione verbale e non verbale;
- favorire socializzazione e cooperazione;
- stimolare creatività e immaginazione;
- accrescere autostima e consapevolezza di sé;
- promuovere il rispetto dei tempi e dei ruoli all'interno del gruppo.

Metodologia:

Il percorso utilizza una metodologia laboratoriale e partecipativa, basata sull'apprendimento esperienziale, sul cooperative learning e sul coinvolgimento diretto degli studenti. Ogni incontro alternerà momenti di riscaldamento, esercizi pratici, attività di gruppo e

	<p>riflessione finale.</p> <p>Al termine del modulo potrà essere realizzata una restituzione conclusiva aperta alla comunità scolastica o alle famiglie (spettacolo) come momento di condivisione del lavoro svolto e delle competenze acquisite.</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCPC09000R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Teatro - Edizione C

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	262150 - Recupero delle Competenze di Base - Edizione C

Descrizione

Il modulo disciplinare di 30 ore è finalizzato al consolidamento delle conoscenze e delle competenze di base degli studenti nelle discipline oggetto di intervento, con particolare attenzione al recupero delle carenze formative e al rafforzamento del metodo di studio. Il percorso intende offrire un supporto mirato agli studenti che presentano difficoltà negli apprendimenti, favorendo il raggiungimento degli obiettivi previsti dal curriculum scolastico e promuovendo una maggiore autonomia nello studio.

Le attività saranno organizzate attraverso lezioni operative, esercitazioni guidate, lavori individuali e di gruppo, momenti di ripasso e verifiche formative, con un approccio didattico flessibile e personalizzato in base ai bisogni degli studenti. Il modulo punterà a creare un ambiente di apprendimento inclusivo e motivante, nel quale ciascun partecipante possa acquisire maggiore sicurezza nelle proprie capacità.

Nella prima fase del percorso verranno rilevate le principali difficoltà disciplinari e le lacune pregresse, al fine di predisporre attività mirate di recupero e consolidamento. Successivamente gli studenti lavoreranno sul rafforzamento dei contenuti fondamentali della disciplina attraverso spiegazioni semplificate, esercizi applicativi, attività laboratoriali e strategie di studio efficaci. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze logiche, linguistiche e operative necessarie per affrontare con maggiore autonomia il lavoro scolastico.

Il modulo mira inoltre a favorire il recupero della motivazione allo studio, promuovendo partecipazione attiva, responsabilità personale e capacità di organizzazione del lavoro. Le attività saranno calibrate per valorizzare i progressi individuali e sostenere gli studenti nel raggiungimento di risultati concreti e misurabili.

Obiettivi del modulo:

- recuperare e consolidare le conoscenze disciplinari di base;
- rafforzare il metodo di studio e l'autonomia nell'apprendimento;
- sviluppare capacità di comprensione, analisi e applicazione dei contenuti;
- migliorare sicurezza e motivazione nello studio;
- favorire partecipazione attiva e continuità nell'impegno scolastico;
- supportare il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti.

Metodologia:

Il percorso utilizza una metodologia didattica attiva e

	<p>personalizzata, basata su esercitazioni pratiche, apprendimento cooperativo, tutoring e monitoraggio continuo dei progressi. Le attività alterneranno momenti di spiegazione, esercizi guidati, attività di consolidamento e verifiche formative, con particolare attenzione ai tempi e ai bisogni degli studenti.</p> <p>Al termine del modulo verrà effettuata una valutazione dei progressi raggiunti attraverso prove pratiche, esercitazioni o attività di restituzione, utili a verificare il recupero delle competenze e il miglioramento del livello di preparazione degli studenti.</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCPC09000R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Recupero delle Competenze di Base - Edizione C

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	262093 - Public Speaking - Edizione A

Descrizione

Il modulo didattico di Public Speaking propone un percorso formativo di 30 ore finalizzato allo sviluppo delle competenze comunicative e relazionali degli studenti, con particolare attenzione alla capacità di parlare in pubblico in modo efficace, consapevole e coinvolgente. Attraverso attività pratiche ed esercitazioni guidate, il percorso mira a rafforzare sicurezza personale, chiarezza espositiva e gestione delle emozioni durante la comunicazione orale.

Il laboratorio sarà strutturato in incontri dinamici e partecipativi nei quali gli studenti sperimenteranno tecniche di comunicazione verbale e non verbale, gestione della voce, postura, contatto visivo, organizzazione del discorso e uso efficace del linguaggio. Verranno inoltre affrontati aspetti legati all'ascolto attivo, alla capacità argomentativa e alla costruzione di presentazioni efficaci. Nella prima fase del percorso gli studenti lavoreranno sul superamento dell'ansia da esposizione e sulla consapevolezza delle proprie modalità comunicative attraverso esercizi individuali e di gruppo. Successivamente saranno proposte attività di improvvisazione, simulazioni di presentazioni, dibattiti e storytelling, utili a sviluppare spontaneità, capacità di sintesi e pensiero critico. La fase finale sarà dedicata alla preparazione e realizzazione di brevi speech individuali o di gruppo su temi scelti dagli studenti o concordati con il docente.

Il modulo intende promuovere una comunicazione autentica, efficace e rispettosa, valorizzando le potenzialità espressive di ciascun partecipante e favorendo la partecipazione attiva all'interno del gruppo. Le attività contribuiranno inoltre allo sviluppo di competenze trasversali fondamentali nel percorso scolastico e personale, quali autonomia, collaborazione, capacità di leadership e gestione delle emozioni.

Obiettivi del modulo:

- migliorare le capacità di comunicazione orale;
- sviluppare sicurezza e consapevolezza nell'esposizione pubblica;
- potenziare l'uso della voce e della comunicazione non verbale;
- favorire capacità di ascolto, argomentazione e sintesi;
- stimolare creatività, pensiero critico e problem solving;
- promuovere collaborazione e rispetto dei tempi comunicativi.

Metodologia:

Il percorso adotta una metodologia laboratoriale ed esperienziale, basata sul learning by doing, sul cooperative learning e sulla

	<p>partecipazione attiva. Ogni incontro alternerà momenti teorici, esercitazioni pratiche, simulazioni, lavori di gruppo e feedback condivisi, al fine di favorire un apprendimento progressivo e consapevole.</p> <p>Al termine del modulo potrà essere organizzato un momento conclusivo di restituzione, durante il quale gli studenti presenteranno brevi interventi o elaborati orali, mettendo in pratica le competenze sviluppate nel corso del laboratorio.</p>
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCPC09000R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Public Speaking - Edizione A

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Attività ricreative e ludiche
Titolo modulo	283595 - Cinese Lab

Descrizione

Il corso è pensato per introdurre i partecipanti ai rudimenti della lingua e della cultura cinese in modo coinvolgente, pratico e divertente. Attraverso metodologie didattiche basate sul gioco, sull'interazione e sulla partecipazione attiva, i partecipanti acquisiranno le competenze linguistiche di base necessarie per comprendere e utilizzare semplici espressioni della vita quotidiana.

Le attività saranno strutturate per favorire un apprendimento naturale e graduale della lingua, stimolando curiosità, motivazione e collaborazione. Il percorso prevede l'introduzione ai principali elementi del cinese mandarino: pronuncia e toni, saluti e formule di cortesia, presentazione personale, numeri, colori, famiglia, tempo libero e lessico legato a situazioni comunicative di uso comune.

Tra le attività proposte figurano:

- giochi linguistici individuali e di gruppo;
- memory, tombole e quiz tematici in lingua cinese;
- role play e simulazioni di semplici dialoghi;
- attività di ascolto e riconoscimento dei suoni e dei toni;
- laboratori creativi dedicati alla scrittura dei caratteri di base;
- giochi di associazione immagine-parola;
- sfide a squadre e percorsi a punti per consolidare il vocabolario acquisito;
- utilizzo di canzoni, filastrocche, video e materiali multimediali.

Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze comunicative orali, favorendo l'uso immediato delle parole e delle espressioni apprese in contesti simulati e situazioni pratiche. Le attività saranno adattate all'età e al livello dei partecipanti, garantendo un ambiente inclusivo e stimolante.

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- riconoscere e riprodurre correttamente i principali suoni e toni del cinese mandarino;
- utilizzare formule di saluto e semplici espressioni di uso quotidiano;
- presentarsi e fornire informazioni personali essenziali;
- comprendere e impiegare un vocabolario di base relativo agli argomenti trattati;
- riconoscere e scrivere alcuni caratteri cinesi di uso frequente;
- sviluppare una prima consapevolezza degli aspetti culturali legati alla lingua cinese.

Il corso si propone non solo di fornire competenze linguistiche

	iniziali, ma anche di promuovere l'interesse verso una delle lingue più diffuse al mondo, favorendo l'apertura interculturale, la creatività e l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta e il gioco.
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	MCPC09000R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Cinese Lab

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI