

DELIBERAZIONI DELLA SEDUTA N° 06

del Consiglio di Istituto del Triennio 24/27

DELIBERE DAL N° 38 AL N° 57

VISTI gli atti,

SI PUBBLICANO

le deliberazioni della seduta n°06 del 24/09/2025 del Consiglio di Istituto, triennio 24/27.

Consiglieri presenti:

COMPONENTE	RUOLO	PRESENTE/ASSENTE
Mataloni Cristiana	Rappresentante dei genitori	Presente
Nardi Valentina	Rappresentante dei genitori	Presente dalle 18:45
Serafini Francesco	Rappresentante dei genitori	Presente
Sisti Rita	Rappresentante dei genitori	Presente
Antognini Cristian	Rappresentante degli studenti	Assente
Guzzini Nicola	Rappresentante degli studenti	Assente
Moretti Valentina	Rappresentante degli studenti	Presente
Tosi Ivan	Rappresentante degli studenti	Assente
Lofiego Annamaria	Rappresentante personale A.T.A.	Presente
Roselli Marica	Rappresentante personale A.T.A.	Assente
Stortoni Marika	Rappresentante personale A.T.A.	Presente
Anconetani Sara	Rappresentante dei docenti	Presente
Brizi Michele	Rappresentante dei docenti	Assente giustificato
Ciarmatori Alessia	Rappresentante dei docenti	Presente
Cingolani Gabriele	Rappresentante dei docenti	Presente
Lampis Michaela	Rappresentante dei docenti	Presente online
Mariani Caterina	Rappresentante dei docenti	Presente

Pagina 1 di 16 del documento di pubblicazione delle deliberazioni del Consiglio di Istituto, seduta del 24 settembre 2025 dell'anno scolastico 2025/26

Il Presidente _____

il Segretario _____

Firmato digitalmente dal dirigente scolastico, prof. ERMANNO BRACALENTE

Scattolini Alessandra	Rappresentante dei docenti	Presente
Serafini Andrea	Rappresentante dei docenti	Presente
Bracalente Ermanno	Dirigente Scolastico	Presente

Numerazione e oggetto delle delibere:

- 38) approvazione del verbale della seduta del 28 maggio 2025;
- 39) approvazione del verbale della seduta del 25 luglio 2025;
- 40) accoglienza temporanea di una studentessa australiana in qualità di uditrice presso il nostro liceo;
- 41) convenzione F.A.I.;
- 42) ratifica accordo di rete per la valorizzazione delle lingue classiche dei licei della regione Marche;
- 43) adesione all'accordo di rete con gli istituti recanatesi per la formazione del personale sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;
- 44) utilizzo dei locali scolastici;
- 45) fornitura merende;
- 46) adesione ai progetti del Piano Nazionale denominati "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, - Obiettivo di Policy 4 della Politica di Coesione, "Un'Europa più sociale", puntando a migliorare qualità, inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, a promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione inclusiva e di qualità, anche mediante lo sviluppo di infrastrutture, a potenziare l'apprendimento permanente;
- 47) adesione all'Avviso pubblico biennale della regione Marche per la presentazione di percorsi "English for you" destinati ad incrementare le competenze linguistiche degli studenti di istruzione secondaria di II grado (IV e V anno) – Annualità 2025, 2026 e 2027.
- 48) individuazione delle figure organizzative ed esecutive del progetto Piano Estate 2;
- 49) individuazione delle figure organizzative ed esecutive del progetto POC Orientamento;
- 50) Approvazione Progetto Neve (Settimana Bianca presso Villaggio Olimpico di Bardonecchia;
- 51) stato di attuazione del Programma Annuale 2025;
- 52) variazioni di bilancio;
- 53) radiazione residui attivi;
- 54) articolazione oraria della mattinata scolastica;
- 55) regolamento per l'organizzazione delle assemblee studentesche;

- 56) integrazione per autorizzare la partecipazione di alcuni ospiti, provenienti da Gaza, all'Assemblea di Istituto
- 57) modifica al patto educativo di corresponsabilità relativamente all'utilizzo del tablet.

Deliberazioni:

N° delibera	Il Consiglio di Istituto delibera (estratto dal verbale)	U/M												
38	... l'approvazione del verbale della seduta del 28 maggio 2025.	U												
39	... l'approvazione del verbale della seduta del 25 luglio 2025;	M												
40	... di autorizzare la partecipazione alle lezioni scolastiche di una studentessa australiana in qualità di uditrice dal 24 novembre 2025 al 23 gennaio 2026 nella classe 3D del liceo scientifico (classe frequentata dallo studente italiano accogliente).	U												
41	... di approvare la convenzione per la realizzare dei percorsi P.C.T.O. agli studenti della nostra scuola nell'ambito del progetto "Apprendisti Ciceroni" durante le giornate FAI d'autunno e le giornate FAI di Primavera.	U												
42	... la ratifica dell'accordo di rete con i licei del territorio per la valorizzazione delle lingue classiche (scuola capofila: Liceo Classico "Leopardi" di Macerata).	U												
43	... l'adesione, in qualità di scuola capofila, all'accordo di rete denominato "Scuole Sicure", stipulato tra gli istituti scolastici di Recanati per la formazione del personale in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.	U												
44	... l'approvazione dell'impiego degli spazi sotto indicati e stipula di relativa convenzione d'uso: <table><tr><th>SOCIETÀ</th><th>LUOGO</th><th>PERIODO</th><th>ORARI</th></tr><tr><td>ASD Pallavolo Recanati</td><td>Palestra Aldo Moro</td><td>dal 15 set 2025 al 31 dic 2025</td><td>LUNEDI': 15.00 22.00 MERCOLEDI': 15.00 22.00 VENERDI': 19.00 22.00 SABATO: 17.00 22.00 (solo 2 sabati al mese)</td></tr><tr><td>HAPPINESS Sport e fitness</td><td>Palestra Aldo Moro</td><td>dal 15 set 2025 al 30 giu 2026</td><td>Martedì e venerdì 16.00/19.30, giovedì dalle 16.30 alle 18.00</td></tr></table>	SOCIETÀ	LUOGO	PERIODO	ORARI	ASD Pallavolo Recanati	Palestra Aldo Moro	dal 15 set 2025 al 31 dic 2025	LUNEDI': 15.00 22.00 MERCOLEDI': 15.00 22.00 VENERDI': 19.00 22.00 SABATO: 17.00 22.00 (solo 2 sabati al mese)	HAPPINESS Sport e fitness	Palestra Aldo Moro	dal 15 set 2025 al 30 giu 2026	Martedì e venerdì 16.00/19.30, giovedì dalle 16.30 alle 18.00	U
SOCIETÀ	LUOGO	PERIODO	ORARI											
ASD Pallavolo Recanati	Palestra Aldo Moro	dal 15 set 2025 al 31 dic 2025	LUNEDI': 15.00 22.00 MERCOLEDI': 15.00 22.00 VENERDI': 19.00 22.00 SABATO: 17.00 22.00 (solo 2 sabati al mese)											
HAPPINESS Sport e fitness	Palestra Aldo Moro	dal 15 set 2025 al 30 giu 2026	Martedì e venerdì 16.00/19.30, giovedì dalle 16.30 alle 18.00											

	<table><tr><td>UNIPER Recanati</td><td>Aule Venieri (mezzanino e piano terra)</td><td>dal 3 nov 2025 al 30 apr 2026</td><td>Dal lunedì al venerdì dalle ore 16,00 alle ore 19,30.</td></tr><tr><td>Rita Ricci (scuola serale di lingua italiana per stranieri)</td><td>Aule Venieri (mezzanino)</td><td>dal 1° ott 2025 al 31 mag 2026</td><td>Dal lunedì al venerdì dalle ore 16,00 alle ore 19,30.</td></tr></table>	UNIPER Recanati	Aule Venieri (mezzanino e piano terra)	dal 3 nov 2025 al 30 apr 2026	Dal lunedì al venerdì dalle ore 16,00 alle ore 19,30.	Rita Ricci (scuola serale di lingua italiana per stranieri)	Aule Venieri (mezzanino)	dal 1° ott 2025 al 31 mag 2026	Dal lunedì al venerdì dalle ore 16,00 alle ore 19,30.	
UNIPER Recanati	Aule Venieri (mezzanino e piano terra)	dal 3 nov 2025 al 30 apr 2026	Dal lunedì al venerdì dalle ore 16,00 alle ore 19,30.							
Rita Ricci (scuola serale di lingua italiana per stranieri)	Aule Venieri (mezzanino)	dal 1° ott 2025 al 31 mag 2026	Dal lunedì al venerdì dalle ore 16,00 alle ore 19,30.							
45	... di prorogare l'autorizzazione agli attuali fornitori delle merende senza prevedere un canone per la concessione dello spazio di vendita.	U								
46	... di aderire ai progetti del Piano Nazionale denominati "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, - Obiettivo di Policy 4 della Politica di Coesione, "Un'Europa più sociale", puntando a migliorare qualità, inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, a promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione inclusiva e di qualità, anche mediante lo sviluppo di infrastrutture, a potenziare l'apprendimento permanente.	U								
47	... di aderire all'Avviso pubblico biennale della regione Marche per la presentazione di percorsi "English for you" destinati ad incrementare le competenze linguistiche degli studenti di istruzione secondaria di II grado (IV e V anno) – Annualità 2025, 2026 e 2027.	U								
48	... l'individuazione delle seguenti figure organizzative ed esecutive del progetto Piano Estate 2. → incarico di Direzione, Coordinamento del progetto e Responsabile Unico del Procedimento, ore 100; → incarico di supporto al Rup ore 100; → assistenti amministrativi con incarico di supporto a tutor ed esperti nelle attività didattiche, funzionale al corretto iter documentale delle stesse, all'archiviazione digitale del progetto e alla conservazione documentale ore 100 complessive; → numero quattro (4) docenti in qualità di supporto operativo al progetto per ore 200 complessive. Le ore saranno proporzionate in base all'effettiva realizzazione del progetto e all'utilizzo delle risorse specifiche.	U								
49	... l'individuazione delle seguenti figure organizzative ed esecutive del progetto POC Orientamento:	U								

	→ incarico di Direzione, Coordinamento del progetto e Responsabile Unico del Procedimento, ore 100; → incarico di supporto al Rup ore 100; → assistenti amministrativi con incarico di supporto a tutor ed esperti nelle attività didattiche, funzionale al corretto iter documentale delle stesse, all'archiviazione digitale del progetto e alla conservazione documentale ore 100 complessive; → numero quattro (4) docenti in qualità di supporto operativo al progetto per ore 200 complessive. Le ore saranno proporzionate in base all'effettiva realizzazione del progetto e all'utilizzo delle risorse specifiche.	
50	L'approvazione Progetto Neve (Settimana Bianca presso Villaggio Olimpico di Bardonecchia) per le classi terze di tutti gli indirizzi.	U
51	... lo stato di attuazione del Programma Annuale 2025  LICEO RECANATI <i>Giacomo Leopardi</i> Relazione semestrale analitica del Dirigente scolastico sull'attuazione del Programma Annuale 2025 INTRODUZIONE <i>In ottemperanza all'art. 10 del D.L. 129/2018, che prevede la verifica dello stato di attuazione del Programma Annuale al 30 giugno di ciascun esercizio, il Dirigente Scolastico ha predisposto la relazione relativa all'anno solare 2025. Il Programma Annuale ha costituito lo strumento organizzativo e contabile attraverso cui è stato attuato un Piano dell'Offerta Formativa particolarmente articolato nella sua fase progettuale, in linea con una consolidata tradizione di progettualità d'istituto.</i> <i>La presente relazione è stata redatta sulla base di un monitoraggio costante e in stretta collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi. Viene presentata in forma scritta al Consiglio di Istituto, dopo un'attenta verifica delle effettive disponibilità finanziarie e una conseguente valutazione dello stato di avanzamento del Programma Annuale.</i> <i>Si evidenzia che l'attività progettuale dell'a.s. 2024/2025 è stata concretamente realizzata, avendo sempre come riferimento il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.</i> <i>Nel dettaglio, in tempi ristretti sono state portate a termine le attività previste dal PNRR, DD.MM. 19/2024 e 65/2023 con il raggiungimento dei target.</i> <i>Nello svolgimento delle attività didattiche, amministrative e progettuali – condotte con tempestività e correttezza – è stato costantemente considerato il quadro normativo in continua evoluzione. È stato inoltre redatto il Rapporto di Valutazione d'Istituto, mentre non è stato possibile avviare un nuovo Piano di Miglioramento, a causa dell'intensificarsi degli impegni legati</i>	U

alle progettualità obbligatorie introdotte dalle disposizioni straordinarie connesse al P.N.R.R. e alla gestione dei relativi fondi.

In ogni fase, è stato mantenuto saldo il collegamento tra la continuità delle esperienze pregresse e le recenti innovazioni organizzative e didattiche, in un'ottica strategica di sviluppo e crescita dell'istituzione scolastica.

SITUAZIONE FINANZIARIA

1. Riepilogo delle entrate e uscite rispetto al budget previsto

	ENTRATE
Finanziamenti dallo Stato / Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa	2.740,00
5.2 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche / Provincia vincolati (Utenze)	8.401,29
5.4 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche / Comune vincolati	3.416,00
6.2 - Contributi da privati / Contributi per iscrizione alunni	22.820,70
6.11 - Contributi da privati / Contributi da imprese vincolati (BCC Recanati)	1.000,00
8.5 - Rimborsi e restituzione somme / Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	317,39
12.1 - Altre entrate / Interessi	0,33
A.A01.01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	
A.A02.02 - Funzionamento amministrativo	
A.A03.03 - Didattica	
A.A05.05 - Visite e viaggi	
P.P02.02 - Progetti in ambito Umanistico e sociale	
P.P03.03 - Progetti per Certificazioni e corsi professionali	
P.P03.08 - Certificazioni Linguistiche	
TOTALE	38.695,71

2. Radiazione residui attivi

Le radiazioni operate riguardano tutte un minor accertamento su rendicontazione di progetti finanziati a costi reali.

Numero Anno	N. Prov. Data	Liv. 1/2/3	Debitore Descrizione	Motivo

75 2020	1 17/06/2025	4.4.1	Ministero Pubblica Istruzione PORFSE MARCHE 2014/20 ASSE III PDL 10.4 ORIENTAMENTO	Minore accertame nto su rendiconta zione progetto a costi reali.
77 2021	2 17/06/2025	3.6.16	Ministero Pubblica Istruzione PSND-spazi e strumenti digitali STEM- saldo	
92 2022	4 17/06/2025	2.2.1	Ministero Pubblica Istruzione PON FESR 2021 DIGITAL BOARD	
94 2022	3 17/06/2025	3.6.19	Ministero Pubblica Istruzione PON-POC 2022- SOCIALITÀ' APPRENDIMENTO ACCOGLIENZA- Prog. FOUR S	
938 2024	5 17/06/2025	4.4.5	REGIONE MARCHE - Diritto allo studio POR MARCHE FSE + 2021-2027 ASSEGIOVANI OS.4.F (5), ENGLISH FOR YOU	
TOTAL				
3. Indicazione delle eventuali variazioni significative e delle relative motivazioni È importante sottolineare che, sebbene le variazioni rispetto alla pianificazione iniziale siano significative, esse sono principalmente dovute al numero di adesioni degli studenti ai progetti e all'attivazione di attività durante l'anno scolastico, che possono variare annualmente. Tuttavia, tali modifiche si sono mantenute in linea con gli andamenti degli anni precedenti e con le previsioni iniziali. 4. Andamento del conto di gestione Tutte le entrate accertate sono state riscosse. Le uscite impegnate risultano essere pari al 36,09% di quelle previste				
ANDAMENTO DEI PROGETTI				
1. Descrizione dei principali progetti e attività svolte Segue una descrizione delle attività realizzate.				
Olimpiadi della Filosofia	Il progetto riguarda la partecipazione alle Olimpiadi Nazionali della Filosofia MIUR in collaborazione con la SFI e l'USR regionale, prevedono una fase di regionale e una nazionale.			
TOLC Test universitari	Il progetto intende preparare gli studenti per affrontare i quiz di acc Università a numero chiuso presso le Università italiane			
Ali per volare	Il progetto consiste nell'adesione volontaria degli studenti delle classi del liceo delle Scienze Umane a collaborare, insieme ai volontari dell'assoc Milani di Recanati, all'attività di insegnamento della lingua italiana rivolta a			
Libroterapia: uso e abusod ei social network e di internet	Il progetto intende proporre, ai ragazzi che volontariamente aderiranno, un pomeriggio di riflessione personale e confronto tra pari sul tema dell' social media e di internet al fine di promuovere un uso più consapevole. Il progetto approfondirà la tematica attraverso la lettura di libri selezionati c di promuovere una maggiore conoscenza del funzionamento della comun			

		nelle sue risorse e nei suoi limiti e rischi.
Piazza Affari Tedesco - Unternehmen Deutsch		Il progetto promuove lo sviluppo delle competenze nei giovani e il loro inserimento nel mondo professionale (PCTO). Gli alunni esplorano la realtà economica della Germania e sviluppano una nuova idea commerciale per un'azienda del territorio. Le attività del progetto sono imprese tedesche con sede in Italia, oppure aziende italiane che stabiliscono rapporti commerciali con la Germania o intendono avviarli. Componente fondamentale del progetto è la visita all'azienda partner.
Partecipazione al Campionato Nazionale delle Lingue presso l'Università di Urbino		Il Campionato Nazionale delle Lingue è un'esperienza rivolta alle studentesche iscritte all'ultimo anno delle Scuole secondarie di secondo grado. Rappresenta un'occasione qualificante che rafforza i rapporti tra scuola e Università attraverso un percorso di risorse intellettuali e culturali per la diffusione, la promozione e l'approfondimento dell'apprendimento e dell'insegnamento delle lingue e culture moderne.
Chinese Experience Class		Il corso di lingua e cultura cinese si articolerà su 25 settimane con incontri settimanali per classe. Delle 50 ore complessive per ogni classe, 25 saranno svolte da un docente laureato in cinese e le restanti 25 ore da un docente di madrelingua cinese.
Certificazione linguistica - lingua tedesca		Il progetto consiste nell'organizzazione di corsi di preparazione dei ragazzi per la certificazione linguistica Goethe Zertifikat B1 e B2. I corsi verranno tenuti dalla professoressa Gattari Daniela.
Radiodramma		Realizzazione di un radiodramma in tedesco della durata di un'ora a partire da un testo di Leonhard Thoma, autore tedesco. Il progetto prevede la partecipazione degli studenti all'organizzazione da Si-Po e Deutschradio in collaborazione con il Goethe Institut. Gli studenti riceveranno come premio uno studio radio mobile del valore di circa 150 euro.
Incontro con l'autore Leonhard Thoma		Leonhard Thoma è uno scrittore tedesco specializzato nell'ambito del teatro e della letteratura straniera. L'autore terrà due laboratori, uno in 1F e uno in 2F, in cui leggerà e discuterà delle sue Kurzgeschichten (storie brevi) adatte al livello di competenza degli studenti, coinvolgendoli con efficace mimica e gestualità nell'attività didattica. A seguire una fase di produttiva.
Gemellaggio Liceo "G. Leopardi" di Recanati con il "Colegio Bilingue San Ramón" Costa Rica		Il progetto porta avanti una proposta di azioni per favorire il superamento delle barriere linguistiche unendo la cultura con l'esperienza di non belligeranza adottata dallo Stato della Costa Rica attraverso il dialogo tra gli studenti del nostro Liceo e i loro colleghi costaricani.
PLS Chimica		Il progetto ha valore orientativo e di approfondimento disciplinare e si articolerà in incontri in presenza - a scuola e all'Università di Camerino - di cui il primo dedicato alla Periodica degli Elementi e il secondo dedicato ad attività laboratoriali svolte presso il Dipartimento di Chimica di UNICAM.
Preparazione alla certificazione DELF B1- B2		Il progetto si articola in due moduli, ciascuno da 20 ore circa di lezione, a cui seguiranno gli studenti alle certificazioni linguistiche di lingua francese DELF a livello B1 e B2, svolgeranno nel mese di maggio 2025.
Stage linguistico a Nizza		Il progetto si rivolge agli alunni delle classi 3G-3F del Linguistico che si occupano di lingua francese e concerne uno stage linguistico a Nizza nel mese di marzo 2025 (viaggio in pullman). Gli alunni, oltre a conoscere i luoghi limitrofi, avranno l'opportunità di sviluppare la loro competenza in lingua francese di 16 ore ca, presso una scuola accreditata (con certificazione di qualità) e di alloggiare in famiglia.
VOLONTARIATO NTE		Il progetto propone agli studenti i valori del dono, della gratuità e della solidarietà, promuovendo la partecipazione alla comunità locale attraverso la collaborazione con associazioni di volontariato del territorio e l'impegno personale. Vuole dare protagonismo ai giovani nella creazione di un clima solidale e cooperativo di vita.
Riconoscimento di merito sociale "in memoria di		La "Fondazione ROBY", in collaborazione con il nostro Liceo e con il patrocinio del Comune di Recanati, istituisce un riconoscimento annuale attraverso il conferimento di diplomi studio destinate a premiare valori come altruismo, inclusione, solidarietà.

	Roberta Pigini", un premio all'eccellenza umana Il Quotidiano in classe Ben-Essere a scuola (Psicologia Scolastica) "NOTTE BIANCA dei LES " Apprendisti Ciceroni Giornate Fai d'Autunno 2024 e di Primavera 2025 Gemellaggio con il liceo classico 'Romagnosi' di di Parma LABORATORIO SULL'IDENTITA' SOGLOBE "Look Up. Storie oltre il pregiudizio" ORIENTAMENTO IN INGRESSO "Incontro all'Altro". CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI LINGUA SPAGNOLA Premio Nazionale Giacomo Leopardi- Fase Regionale	diversità, cittadinanza responsabile e attiva di studenti e studentesse del n Lettura settimanale dei quotidiani cartacei ed online, offerti gratuitamente permanente giovani editori', con relative attività laboratoriali Il progetto propone attività di prevenzione primaria finalizzate alla benessere e alla prevenzione del disagio mediante interventi di na educativa e formativa rivolta a tutte le componenti della comunità scolas servizio di Sportello di Ascolto. La Notte Bianca dei Licei Economico Sociali è un'iniziativa annuale per p dell'economia, dell'educazione civica e finanziaria. Ha l'obiettivo l'alfabetizzazione finanziaria degli studenti ed intende essere un mo innovativo di fare scuola, di vivere insieme gli spazi, trasformati per l' d'incontro, di dialogo e di spettacolo, aperti al territorio e animati da scolastica Il progetto prevede la partecipazione agli eventi nazionali "Giornate Fai d "Giornate Fai di Primavera 2025". Gli studenti, come Apprendisti Cice principalmente l'attività di guide ai beni Fai o ad altri siti di interesse cultur Lo scambio culturale costituisce una modalità di realizzazione dei corsi del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di comp in ordine alla conoscenza di altre realtà inserite nel contesto d'istruzione italiano ed campo musicale, letterario ed artistico figurativo Il laboratorio propone spunti per una formazione, riflessione e gioco sui cognitivi ed affettivi che influenzano il rapporto con il proprio Sé e acquisirne consapevolezza e costruire un rapporto con se stessi maggior al benessere. Progetto proposto dal CSV in collaborazione con Regione Marche su cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile. Approfondimento delle tra l'educazione alla cittadinanza globale e alcune politiche regionali qua cambiamento climatico Il progetto si basa sulla ricostruzione di storie significative che hanno pe ragazzi. Il compito di Luca Pagliari, giornalista e storyteller, sarà que pensiero critico, di sfiorare le intelligenze emotive evitando di esprimer conclusioni. Le principali tematiche affrontate saranno: l'utilizzo del web collegati, il contrasto alla violenza di genere, le pari opportunità. Il progetto consiste in una serie di attività in presenza e/o online, volta nostra Scuola ai ragazzi che frequentano la classe terza (e/o secon Secondaria di Primo grado e alle loro famiglie. Il progetto si compone di varie iniziative che mirano alla formazione uman alunni aiutandoli a crescere nella solidarietà e nell'apertura all'altro espressioni. Il progetto concerne la preparazione agli esami di Certificazione Linguist l'iscrizione presso il centro d'esame CSAL di Ancona (Università Politecnic Il progetto realizzato in collaborazione il liceo "Giulio Cesare" di approfondimento della figura di Leopardi. Destinatari studenti e docent Quattro lezioni pomeridiane.; Organizzazione fase regionale (14 aprile 20 premiazione. Sarà rilasciato un attestato di partecipazione.
--	--	--

Notte Nazionale del Liceo Classico	La Notte nazionale del Liceo classico è nata per dimostrare in maniera che il curriculum del classico è ancora pieno di vitalità ed è popolato da studenti con grandi talenti e con abilità e competenze che oltrepassano di gran lunga la scuola.
Modellazione e stampa 3D	Il corso si inserisce all'interno del progetto "STEM: una porta aperta su STEM (Decreto 65/2023). Basato su una didattica laboratoriale collaborativa, esso è articolato in una fase teorica di modellazione 3D, caratterizzata dall'uso di software CAD e di modellazione 3D, seguita da attività pratiche finalizzate alla familiarizzazione con gli strumenti e alla realizzazione di un prodotto ideato, progettato e stampato in 3D.
Italiano L2	Corsi di Italiano per alunni di origine straniera finalizzati alla prevenzione della dispersione scolastica.
Soggiorno Linguistico Spagna (Malaga)	Le classi in oggetto svolgono un soggiorno studio di una settimana a Malaga al fine di potenziare l'acquisizione delle conoscenze e competenze linguistiche e culturali della seconda/terza lingua straniera curricolare.
Python	Il corso base di Python inizierà con l'introduzione alla sintassi del linguaggio Python, con la semplicità di utilizzo. Si coprono concetti chiave come l'uso e l'assegnazione di variabili che memorizzano valori come numeri, stringhe o valori booleani. Si approfondiscono operatori aritmetici, logici e di confronto, seguiti dalle strutture di controllo (if, for, while) e cicli per gestire il flusso del programma.
Curvatura Biobot Scienze Applicate 2R (Informatica)	Il corso base di Arduino inizierà con la familiarizzazione della scheda e dei componenti elettronici come LED, pulsanti e sensori. L'apprendimento proseguirà con l'uso di sensori e sviluppo per scrivere programmi che interagiscono con l'hardware. Si approfondiranno i concetti di input e output per leggere dati dai sensori e controllare dispositivi.
Curvatura Biobot Scienze Applicate 2M (Informatica)	Il corso base di Arduino inizierà con la familiarizzazione della scheda e dei componenti elettronici come LED, pulsanti e sensori. L'apprendimento proseguirà con l'uso di sensori e sviluppo per scrivere programmi che interagiscono con l'hardware. Si approfondiranno i concetti di input e output per leggere dati dai sensori e controllare dispositivi.
Curvatura Biobot Scienze Applicate 2M (Scienze Naturali)	Si approfondiranno, anche tramite la metodologia IBSE, le metodologie di analisi e l'estrazione di composti d'interesse da diversi tipi di matrici ambientali.
Curvatura Biobot Scienze Applicate 2R (Scienze Naturali)	Si approfondiranno, anche tramite la metodologia IBSE, le metodologie di analisi e l'estrazione di composti d'interesse da diversi tipi di matrici ambientali.
Aggiungi un posto in lab	Saranno previste delle attività laboratoriali indirizzate soprattutto a quei studenti che non hanno la possibilità di utilizzare durante l'anno il laboratorio di Chimica. Gli studenti svolgeranno esperienze riguardo argomenti svolti durante l'anno o negli anni precedenti, anche tramite l'utilizzo della metodologia IBSE, al fine di sviluppare negli studenti competenze scientifiche e critiche.
Nature Publication al Liceo di Recanati	Ogni classe si impegnerà a scrivere un articolo scientifico su una delle attività svolte durante l'anno, saranno possibili approfondimenti interdisciplinari. Gli articoli verranno pubblicati in una piccola rivista per la scuola.
Curvatura biochimica	Il corso affronta i principali nuclei tematici della Biologia, della Chimica e della Terra, utilizzando un approccio didattico di tipo laboratoriale al fine di stimolare il metodo scientifico-sperimentale, l'apprendimento induttivo e ipotetico-deduttivo, potenziare le abilità tecnico-pratiche specifiche della disciplina.
Curvatura Biochimica	Il corso affronta i principali nuclei tematici della Biologia, della Chimica e della Terra, utilizzando un approccio didattico di tipo laboratoriale al fine di stimolare il metodo scientifico-sperimentale, l'apprendimento induttivo e ipotetico-deduttivo, potenziare le abilità tecnico-pratiche specifiche della disciplina.
Giocare con le Scienze	Il corso prevede lo svolgimento di esercitazioni, test e problemi riguardanti i nuclei tematici della Chimica e delle Scienze della Terra al fine di potenziare le abilità tecnico-pratiche specifiche della disciplina e preparare gli studenti per la partecipazione ai Giochi nazionali delle Scienze.

Aggiungi un'ora in lab	Si approfondiranno, tramite la metodologia IBSE, i contenuti teorici inerenti lo studio in modo da avviare gli studenti del primo anno ad un approccio allo studio delle scienze, potenziare la capacità di lavorare in gruppo e sviluppare il pensiero critico e scientifico
Soggiorno studio Lingua inglese	Il progetto riguarda l'organizzazione e lo svolgimento di un soggiorno studio in Lingua inglese (durata 7 giorni/6 notti) per gli alunni delle classi seconde e terze del biennio linguistico.
Certificazioni Lingua Straniera Inglese	Il progetto concerne la preparazione agli esami di Certificazione Cambridge. L'organizzazione e lo svolgimento degli esami presso la sede di Via A. Manzoni. Le attività di insegnamento si svolgeranno in orario pomeridiano (novembre-dicembre 2025). Tutte le attività di non insegnamento (coordinamento - monitoraggio) si svolgeranno in orario antimeridiano (al di fuori dell'orario di servizio pomeridiano).
Didattica Stem	Il progetto si articola in diversi incontri durante i quali il team docenti elaborerà strategie per promuovere e potenziare l'uso dei laboratori di fisica, di informatica e di chimica, e strumenti tecnologici innovativi nella didattica delle materie scientifiche. Si realizzeranno attività che permettono un apprendimento di tematiche scientifiche in un clima stimolante e creativo.
Informatica per il calcolo computazionale	Far acquisire agli studenti le competenze necessarie all'utilizzo di strumenti di programmazione progettati per il calcolo numerico, applicato alla risoluzione di problemi di matematica e fisica.
Il sito web e i canali social	Caricamento contenuti nel sito e canali social
ERASMUS + con Austria	Ospitiamo il liceo austriaco di Saalfelden (Austria) nell'ambito del progetto Erasmus+ (scuola accreditata KA120) il giorno 31 marzo 2025 per l'internazionalizzazione dell'offerta formativa, far acquisire maggiori competenze e consapevolezza di essere cittadini europei e delle possibilità offerte dall'Unione Europea
La Certificazione standard delle competenze digitali - ICDL Full Standard	Il progetto prevede lo svolgimento di corsi per la preparazione degli studenti ai moduli della certificazione delle competenze digitali ICDL Full Standard. Le sessioni d'esame nel Test Center del nostro Liceo, l'acquisto e l'aspirazione della Skills Card (necessarie per gli esami) e la consegna degli attestati finali.
Percorso transizione digitale: Laboratorio di Fisica	Percorso laboratoriale di approfondimento sulla realizzazione di esperienze di fisica (ottica geometrica, cinematica, termodinamica, onde, elettromagnetismo, fisica atomica) con analisi dei dati sperimentali acquisiti mediante sensori digitali.
PROGRAMMA ABE	Il progetto si propone di introdurre le biotecnologie nella scuola con un laboratorio investigativo. Le attività sperimentali si realizzeranno nell'ambito delle lezioni e prevederanno esperienze legate ai meccanismi di base dell'espressione di proteine eterologhe e della medicina di precisione. Il progetto rientra nei Percorsi di Orientamento.
PLS fisica, informatica ed elettronica	Percorso formativo realizzato in collaborazione con esperti dell'Università di Roma, un'azienda di robotica educativa che prevede la realizzazione di attività di fisica, elettronica e robotica, organizzate in modo che i diversi gruppi si confrontano in una serie di sfide logiche e scientifiche molto coinvolgenti (allegata)
PLS Biologia e Biotecnologie	Il progetto è attivato all'interno del Piano Lauree Scientifiche e si struttura in attività di condivisione, la disseminazione di attività laboratoriali svolte tra la sede universitaria e gli istituti scolastici. Si propone di supportare le attività sperimentali di ampio respiro che vanno dalla microbiologia alla biologia molecolare.
Curvatura LAB+ Liceo Scientifico 1C	Corso laboratoriale sulla robotica e sull'analisi dati sperimentali acquisiti digitalmente

	Curvatura LAB+ Liceo Scientifico 1D	Corso laboratoriale sulla robotica e sull'analisi dati sperimentali acquisiti digitali
	Curvatura LAB+ Liceo Scientifico 2C	Corso laboratoriale sulla programmazione con App Inventor e sulla s Arduino
	Curvatura 1M	Si approfondiranno, tramite la metodologia IBSE, i contenuti teorici inerenti lo studio in modo da avviare gli studenti del primo anno ad un approccio allo studio delle scienze, potenziare la capacità di lavorare in gruppo e sviluppare il pensiero critico e scientifico.
	Drug Design	Tramite l'uso della realtà virtuale i ragazzi investigheranno la possibilità di progettare una proteina ricombinate per salvare un bambino affetto da una misteriosa malattia.
	Arduino Lab Base & IoT	Il corso si inserisce all'interno del progetto "STEM: una porta aperta su Recanati 65/2023). Inizierà con la presentazione dell'ambiente di sviluppo e dei concetti fondamentali come LED, pulsanti e sensori. L'apprendimento proseguirà con attività laboratoriale, volto alla programmazione della scheda IoT per la gestione dei sensori
	P 163 - GIOCHI E INCONTRI SCIENTIFICI	Preparazione per le gare di matematica, fisica, informatica e scienze. Partecipazione a competizioni vere e proprie e agli allenamenti.
	Scambio culturale con il Liceo Classico "Terenzio Mamiani" di Roma	Lo scambio culturale costituisce una modalità di realizzazione dei corsi del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare agli studenti competenze attraverso la conoscenza di altre realtà inserite nel contesto italiano ed europeo.
	Dele A2/B1 LES	Il progetto concerne la preparazione agli esami di Certificazione Linguistica. L'iscrizione presso il centro d'esame CSAL di Ancona (Università Politecnica delle Marche). FINALITÀ: Promuovere il senso di appartenenza alla identità culturale europea e la reciproca comprensione tra popoli di differenti culture.
	Bestiario Illustrato: creature immaginarie e reali da Ulisse Adrovandi all'era contemporanea	realizzazione di stampe calcografiche, xilografiche finalizzate alla produzione di grafiche, libro d'arte e mostre sul territorio.
	progetto IRCER	progetto tra la struttura IRCER e il Liceo leopardi di Recanati
	Volo con i droni e fotogrammetria	Durante il corso verrà presentato il mondo dei droni, dai loro principi di funzionamento e verranno forniti elementi di fotografia e ripresa aerea, montaggio video, fotogrammetria e ricostruzione 3D; In seguito i corsisti saranno guidati nella realizzazione di fotografie, fotogrammetriche, usando i software proposti per esplorare i molteplici campi di questa nuova tecnologia.
	Leggéro leggerò	Il progetto mira a raccordare tra loro iniziative di promozione della lettura, letteraria e ad accogliere ulteriori analoghe proposte degne di attenzione. Il progetto configura come un agglomerato di diverse iniziative, tutte afferenti alla lettura e rivolte a tutti gli studenti della scuola. I percorsi finora realizzati hanno visto un significativo numero di partecipanti ben accolti sia dagli studenti che dalle loro famiglie.
	Certificazioni delle lingue classiche	Il progetto è finalizzato all'accompagnamento degli studenti interessati alla certificazione della lingua latina e della lingua greca antica
	Gruppo Sportivo	Centro sportivo scolastico
	Integrazione	Integrazione al centro sportivo scolastico

Centro SPORTIVO Scolastico	
INGLESE ALLA "BADALONI "	Scuola di inglese ai bambini dell'IC BADALONI
Progetto AUTODIFESA a scuola con FIJLKAM	Sistema efficace di AUTODIFESA proposto da FIJLKAM - JUDO,LO MARZIALI, a favore soprattutto delle donne.

2. Valutazione dell'avanzamento dei progetti in relazione agli obiettivi stabiliti nel Programma Annuale
Per l'anno scolastico 2025/26 è in corso la raccolta delle attività progettuali proposte dal Collegio docenti e il loro avvio, una volta ottenuta l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

3. Indicazione di eventuali criticità o successi
Criticità: spese del personale elevate rispetto le possibilità e pertanto da contenere per il prossimo semestre.
Successi: elevato grado di frequenza pomeridiana delle attività extracurricolari ed elevata partecipazione alle iniziative di scambio culturale.

SERVIZI EROGATI
L'istituzione scolastica ha erogato i seguenti servizi:

- attività di recupero con corsi di recupero in orario extracurricolare al termine del 1° quadrimestre e al termine dell'anno scolastico;
- attività di potenziamento (certificazioni lingue straniere, progetti pomeridiani e laboratori in ambito scientifico e umanistico);
- sostegno ad alunni in difficoltà con attività individuali di mentoring;
- sostegno agli alunni stranieri con attività individuali di mentoring;
- attività di orientamento in entrata e in uscita;
- attività artistiche: musica /scultura e stampa/teatro;
- attività sportive in orario extrascolastico, anche nel periodo estivo;
- apertura dell'istituto in orario extrascolastico per attività progettuali e laboratoriali
- sportello Psicologico;
- rafforzati i rapporti con le famiglie degli alunni e con il territorio attraverso il sito web: importante strumento per migliorare l'immagine dell'istituto e dare visibilità alle attività ed iniziative che vengono realizzate.

Puntuale informazione è stata data alle attività svolte nel corso dell'anno scolastico.

CONCLUSIONI E PROSPETTIVE

1. Considerazioni generali sull'andamento generale
Nel corso di questo anno scolastico è stata impressa una significativa accelerazione al processo di transizione digitale nell'ambito della segreteria (rinnovo del software di segreteria digitale). Le risorse di organico a.t.a., amministrativo e ausiliario si sono rivelate insufficienti; tuttavia, nonostante le difficoltà, il servizio offerto è stato mediamente efficace ed efficiente. L'organico di potenziamento non è stato impiegato in maniera sempre ottimale, soprattutto a causa della mancata pianificazione iniziale. Il nuovo Dirigente, infatti, non ha avuto il tempo, sin dai primi giorni di scuola, di valutare in modo adeguato risorse e bisogni dell'istituto al fine di ottimizzare l'assegnazione del personale. Inoltre, una volta definito l'orario dei docenti secondo le modalità dell'anno precedente, non è stato possibile riassegnare diversamente le risorse in corso d'anno. Il Gruppo sportivo ha consentito all'istituto di partecipare ai campionati studenteschi, raggiungendo risultati positivi e favorendo la partecipazione a diversi livelli. Sono state individuate figure di supporto a aree strategiche, su nomina dirigenziale, con la sola eccezione della prima area funzionale al PTOF, rimasta vacante per mancanza di disponibilità da parte

	dei docenti. Un elemento di particolare soddisfazione è stato il riconoscimento della regolarità amministrativa da parte dei Revisori dei Conti. Resta tuttavia necessario migliorare la puntualità nelle procedure preliminari, così da agevolare le attività della segreteria e favorire una gestione più rapida dell'acquisizione di beni e servizi. Per il raggiungimento degli obiettivi e per garantire una gestione efficace, efficiente ed economicamente corretta, sono state valorizzate tutte le risorse disponibili: • i docenti individuati per specifiche competenze; • il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, responsabile della gestione amministrativo-contabile e dell'organizzazione dei servizi; gli Assistenti Amministrativi, che hanno collaborato strettamente con docenti, studenti, genitori, DSGA e Dirigente scolastico; i Collaboratori scolastici, la cui disponibilità ha reso possibile la realizzazione di numerose iniziative; l'Amministrazione Comunale, che ha garantito un apporto costante e concreto su alcuni specifici progetti; gli esperti esterni, selezionati per la realizzazione di progetti specifici. Le azioni previste nei progetti e la loro ricaduta sull'attività didattica e sul successo formativo degli studenti sono state monitorate attraverso: • la verifica degli esiti didattici complessivi da parte del Dirigente scolastico al termine dell'anno; • il controllo degli esiti progettuali da parte dei docenti responsabili; • la valutazione dei risultati di visite guidate e viaggi d'istruzione da parte dei docenti referenti. La scuola dispone di un team di docenti particolarmente attivo nelle attività pomeridiane grazie al quale l'offerta formativa è ampliata dando nuove e originali opportunità di approfondimento agli studenti di tutti gli indirizzi (ricca la progettualità extrascolastica in ambito scientifico). Particolarmente rilevanti sono state le attività di recupero e di integrazione rivolte agli studenti in difficoltà e con bisogni educativi speciali. Nonostante le limitazioni economiche, l'istituto ha potuto realizzare numerose uscite, visite, viaggi e stage formativi, caratterizzati da ampiezza e qualità dell'offerta. Infine, ogni variazione al Programma Annuale 2025 è stata accompagnata da una relazione specifica e circostanziata, a garanzia di trasparenza e correttezza gestionale. 2. Prospettive per il semestre successivo e eventuali azioni correttive Con l'avvio del nuovo anno scolastico, l'istituto intende proseguire nel percorso già intrapreso, mantenendo e rafforzando le attività extrascolastiche realizzate lo scorso anno, le progettualità curriculari e le esperienze formative all'estero, quali viaggi e stage. In un'ottica di continuità e di miglioramento dell'offerta formativa, tali iniziative saranno riproposte con l'obiettivo di garantire agli studenti opportunità di crescita personale, culturale e professionale, valorizzando al tempo stesso l'internazionalizzazione e l'apertura al territorio. Per quanto riguarda le azioni correttive, si prevede una riduzione delle spese complessive a carico delle entrate ordinarie della scuola pari a circa il 20% rispetto a quanto sostenuto nell'anno scolastico 2024/25 per le attività progettuali. Le risorse mancanti saranno compensate attraverso l'utilizzo dei finanziamenti straordinari derivanti dal nuovo POC Orientamento e dal Piano Estate 2, così da assicurare la sostenibilità economica delle progettualità senza incidere sulla qualità delle esperienze offerte agli studenti.						
52	... le seguenti variazioni di bilancio <table><tr><td></td><td>ENTRATE</td><td rowspan="2">U</td></tr><tr><td>Finanziamenti dallo Stato / Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa</td><td>2.740,00</td></tr></table>		ENTRATE	U	Finanziamenti dallo Stato / Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa	2.740,00	
	ENTRATE	U					
Finanziamenti dallo Stato / Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa	2.740,00						

	<table><tr><td>5.2 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche / Provincia vincolati (Utenze)</td><td>8.401,29</td></tr><tr><td>5.4 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche / Comune vincolati</td><td>3.416,00</td></tr><tr><td>6.2 - Contributi da privati / Contributi per iscrizione alunni</td><td>22.820,70</td></tr><tr><td>6.11 - Contributi da privati / Contributi da imprese vincolati (BCC Recanati)</td><td>1.000,00</td></tr><tr><td>8.5 - Rimborsi e restituzione somme / Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese</td><td>317,39</td></tr><tr><td>12.1 - Altre entrate / Interessi</td><td>0,33</td></tr><tr><td>A.A01.01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola</td><td></td></tr><tr><td>A.A02.02 - Funzionamento amministrativo</td><td></td></tr><tr><td>A.A03.03 - Didattica</td><td></td></tr><tr><td>A.A05.05 - Visite e viaggi</td><td></td></tr><tr><td>P.P02.02 - Progetti in ambito Umanistico e sociale</td><td></td></tr><tr><td>P.P03.03 - Progetti per Certificazioni e corsi professionali</td><td></td></tr><tr><td>P.P03.08 - Certificazioni Llinguistiche</td><td></td></tr><tr><td>TOTALE</td><td>38.695,71</td></tr></table>	5.2 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche / Provincia vincolati (Utenze)	8.401,29	5.4 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche / Comune vincolati	3.416,00	6.2 - Contributi da privati / Contributi per iscrizione alunni	22.820,70	6.11 - Contributi da privati / Contributi da imprese vincolati (BCC Recanati)	1.000,00	8.5 - Rimborsi e restituzione somme / Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	317,39	12.1 - Altre entrate / Interessi	0,33	A.A01.01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola		A.A02.02 - Funzionamento amministrativo		A.A03.03 - Didattica		A.A05.05 - Visite e viaggi		P.P02.02 - Progetti in ambito Umanistico e sociale		P.P03.03 - Progetti per Certificazioni e corsi professionali		P.P03.08 - Certificazioni Llinguistiche		TOTALE	38.695,71	
5.2 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche / Provincia vincolati (Utenze)	8.401,29																													
5.4 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche / Comune vincolati	3.416,00																													
6.2 - Contributi da privati / Contributi per iscrizione alunni	22.820,70																													
6.11 - Contributi da privati / Contributi da imprese vincolati (BCC Recanati)	1.000,00																													
8.5 - Rimborsi e restituzione somme / Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	317,39																													
12.1 - Altre entrate / Interessi	0,33																													
A.A01.01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola																														
A.A02.02 - Funzionamento amministrativo																														
A.A03.03 - Didattica																														
A.A05.05 - Visite e viaggi																														
P.P02.02 - Progetti in ambito Umanistico e sociale																														
P.P03.03 - Progetti per Certificazioni e corsi professionali																														
P.P03.08 - Certificazioni Llinguistiche																														
TOTALE	38.695,71																													
53	... la radiazione dei seguenti residui attivi <table><tr><th>Numero Anno</th><th>N. Provv. Data</th><th>Liv. 1/2/3</th><th>Debitore Descrizione</th><th>Motivo</th></tr><tr><td>75 2020</td><td>1 17/06/2025</td><td>4.4.1</td><td>Ministero Pubblica Istruzione PORFSE MARCHE 2014/20 ASSE III PDL 10.4 ORIENTAMENTO</td><td rowspan="4">Minore accertamento su rendicontazione progetto a costi reali.</td></tr><tr><td>77 2021</td><td>2 17/06/2025</td><td>3.6.16</td><td>Ministero Pubblica Istruzione PSND-spazi e strumenti digitali STEM- saldo</td></tr><tr><td>92 2022</td><td>4 17/06/2025</td><td>2.2.1</td><td>Ministero Pubblica Istruzione PON FESR 2021 DIGITAL BOARD</td></tr><tr><td>94 2022</td><td>3 17/06/2025</td><td>3.6.19</td><td>Ministero Pubblica Istruzione PON-POC 2022- SOCIALITA' APPRENDIMENTO ACCOGLIENZA- Prog.</td></tr></table>	Numero Anno	N. Provv. Data	Liv. 1/2/3	Debitore Descrizione	Motivo	75 2020	1 17/06/2025	4.4.1	Ministero Pubblica Istruzione PORFSE MARCHE 2014/20 ASSE III PDL 10.4 ORIENTAMENTO	Minore accertamento su rendicontazione progetto a costi reali.	77 2021	2 17/06/2025	3.6.16	Ministero Pubblica Istruzione PSND-spazi e strumenti digitali STEM- saldo	92 2022	4 17/06/2025	2.2.1	Ministero Pubblica Istruzione PON FESR 2021 DIGITAL BOARD	94 2022	3 17/06/2025	3.6.19	Ministero Pubblica Istruzione PON-POC 2022- SOCIALITA' APPRENDIMENTO ACCOGLIENZA- Prog.	U						
Numero Anno	N. Provv. Data	Liv. 1/2/3	Debitore Descrizione	Motivo																										
75 2020	1 17/06/2025	4.4.1	Ministero Pubblica Istruzione PORFSE MARCHE 2014/20 ASSE III PDL 10.4 ORIENTAMENTO	Minore accertamento su rendicontazione progetto a costi reali.																										
77 2021	2 17/06/2025	3.6.16	Ministero Pubblica Istruzione PSND-spazi e strumenti digitali STEM- saldo																											
92 2022	4 17/06/2025	2.2.1	Ministero Pubblica Istruzione PON FESR 2021 DIGITAL BOARD																											
94 2022	3 17/06/2025	3.6.19	Ministero Pubblica Istruzione PON-POC 2022- SOCIALITA' APPRENDIMENTO ACCOGLIENZA- Prog.																											

				FOUR S		
	938 2024	5 17/06/2025	4.4.5	REGIONE MARCHE - Diritto allo studio POR MARCHE FSE + 2021-2027 ASSEGIOVANI OS.4.F (5), ENGLISH FOR YOU		
						TOTAL
54	... di rinviare la trattazione del punto n° 20 all'ordine del giorno.					U
55	... di rinviare la trattazione del punto n° 21 all'ordine del giorno.					M
56	... approvazione alla partecipazione degli ospiti provenienti da Gaza all'Assemblea di Istituto.					U
57	... di confermare momentaneamente la versione attuale del testo del Patto di corresponsabilità					U

U=Unanimità / M=Maggioranza

Data: 24-09-2025

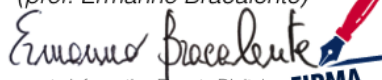
IL SEGRETARIO: f.to Caterina Mariani

IL PRESIDENTE: f.to dott.ssa Rita Sisti

ATTESTATO DI CONFORMITÀ

Si attesta che l'estratto riportato è conforme al testo verbalizzato.

Avverso una o più delle presenti deliberazioni è ammesso reclamo al Consiglio di istituto da parte di chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diviene definitiva e può essere impugnata esclusivamente con ricorso giurisdizionale al TAR competente o con ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente nel termine di 60 e di 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Ermanno Bracalente)

Documento Informatico Firmato Digitalmente
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collegate
FIRMA DIGITALE

Pagina 16 di 16 del documento di pubblicazione delle deliberazioni del Consiglio di Istituto, seduta del 24 settembre 2025 dell'anno scolastico 2025/26

Il Presidente _____

il Segretario _____

Firmato digitalmente dal dirigente scolastico, prof. **ERMANN0 BRACALENTE**