

Liceo Classico Statale “GIACOMO LEOPARDI”

P.le Beniamino Gigli n°2 - RECANATI (MC)



Cod.mecc. MCPC09000R - Cod.fis. 82001110434 - Cod.IPA istsc_mcpc09000r - Cod.U.Fatt. UF1W1N

Licei Classico, Scienze Umane, Economico Sociale: p.le “Beniamino Gigli” n°2 - Tel. 071 981049

Licei Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico: via Aldo Moro n°23 - Tel. 071 7574204

Segreteria: p.le “Beniamino Gigli” n°2 - 62019 Recanati (MC) - Tel. 071 981049

PEO: mcpc09000r@istruzione.it - PEC: mcpc09000r@pec.istruzione.it

COESIONE
ITALIA 21-27



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

→ DOCENTI
→ ATTI, SITO WEB

Oggetto: decreto di **avvio della procedura di selezione rivolto a figure professionali esperte e tutor INTERNE** per lo svolgimento di percorsi pomeridiani non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl (ore aggiuntive),

a valere sul Progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

NOME PROGETTO: “STEM: Una porta aperta sul tuo Futuro”

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-33258 CUP: F24D23001570006

Linee di Investimento A e B

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche

amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. mpi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data 29/12/2023 (codice inoltro 33258.0) a seguito dell'Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche ... (D.M. 65/2023) - CUP F24D23001570006;

VISTO l'Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 2428 dell'8 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO la delibera del Collegio Docenti con la quale si approva il progetto *STEM: una porta aperta sul tuo futuro* (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-33258 CUP: F24D23001570006) presentato da questa istituzione scolastica;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto con la quale si approva il progetto *STEM: una porta aperta sul tuo futuro* (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-33258 CUP: F24D23001570006) presentato da questa istituzione scolastica;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, aggiornamento 2023/24;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

TENUTO CONTO la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data 29/12/2023 (codice inoltro 33258.0) a seguito dell'Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche ... (D.M. 65/2023) - CUP F24D23001570006 prevedeva per la linea di investimento B l'attivazione di due corsi di lingua per docenti da 46 ore ciascuno rivolto ai soli docenti interessati al raggiungimento del livello B2;

TENUTO CONTO che le adesione dei docenti ai due corsi non ha raggiunto il numero minimo per l'avvio su entrambi;

VISTO che il Collegio docenti ha ritenuto di dover rimodulare l'articolazione del progetto formativo iniziale relativo alla linea di investimento B al fine di renderla maggiormente rispondente ai bisogni formativi dei docenti nel seguente modo:

- n°4 corsi da 23 ore ciascuno, due dei quali destinati a docenti interessati al conseguimento del livello B2 con l'acquisizione delle competenze per l'insegnamento CLIL e gli altri due destinati ai docenti interessati al conseguimento del livello B2 con l'acquisizione delle competenze per l'insegnamento CLIL;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne per l'attuazione dei percorsi formativi previsti dal progetto in oggetto;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti madrelingua e Tutor d'aula per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di intervento A - per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO la necessità di individuare docenti esperti madrelingua per i corsi annuali di formazione linguistica per docenti - Linea di intervento B - per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti madrelingua per i corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) - Linea di intervento B;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1) di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di:

→ N. 20 incarichi in qualità di Esperti di lingua inglese con priorità a docenti madrelingua così come sotto indicati.

Ruolo	n° di edizioni (corsi)	Ore di impegno	Compenso omnicomprensivo lordo Stato
Esperti madrelingua per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di intervento A	8	20 ore/cors o	79,00 € /ora
Tutor per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di intervento A			34,00 € /ora
Esperti madrelingua per i corsi annuali di formazione linguistica per docenti - Linea di intervento B	2	23 ore/cors o	122,00 € /ora
Esperto madrelingua per il corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) - Linea di intervento B	2	23 ore/cors o	122,00 € /ora

2) che ogni aspirante possa candidarsi a più incarichi nel rispetto del planning;

3) di prevedere il compenso per le attività sopra descritte, secondo le unità di costo standard, indicato in tabella (Lordo Stato);

4) gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

→ Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale
- tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa
- Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi

- Alimentare la piattaforma di avanzamento
 - Redigere relazione periodica concordata con il Team
 - Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
- Ruolo di figura professionale TUTOR. Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:
- predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
 - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei
 - partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto
 - formativo;
 - segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri
 - compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
 - partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
 - inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
 - registra le anagrafiche
 - inserisce la programmazione giornaliera delle attività
 - concorda l'orario con gli esperti
 - provvede alla gestione della classe
 - descrive e documenta i prodotti dell'intervento
 - inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

- 5) di definire una graduatoria che assume il seguente ordine di fasce di priorità:
 - a) docenti interni madrelingua inglese;
 - b) docenti interni di inglese non madrelingua;
- 6) di definire come titolo di accesso diploma di scuola secondaria di II grado ed essere madrelingua inglese oppure la laurea in lingue;
- 7) di adottare, per la realizzazione della graduatoria dei candidati, i criteri definiti nel

“Regolamento per il Conferimento degli incarichi individuali” approvato con delibera n° 9 del 1° ottobre 2024 del Consiglio di istituto;

- 8) di pubblicare l'avviso di selezione per gli incarichi sopra descritti successivamente al presente decreto;
- 9) di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

