



LICEO RECANATI

Giacomo Leopardi



Relazione semestrale analitica del Dirigente scolastico sull'attuazione del Programma Annuale 2025

INDICE

INTRODUZIONE	2
SITUAZIONE FINANZIARIA	2
1. Riepilogo delle entrate e uscite rispetto al budget previsto	2
2. Radiazione residui attivi	3
3. Indicazione delle eventuali variazioni significative e delle relative motivazioni	3
4. Andamento del conto di gestione	4
ANDAMENTO DEI PROGETTI	4
1. Descrizione dei principali progetti e attività svolte	4
2. Valutazione dell'avanzamento dei progetti in relazione agli obiettivi stabiliti nel Programma Annuale	8
3. Indicazione di eventuali criticità o successi	8
SERVIZI EROGATI	8
CONCLUSIONI E PROSPETTIVE	9
1. Considerazioni generali sull'andamento generale	9
2. Prospettive per il semestre successivo e eventuali azioni correttive	10



INTRODUZIONE

In ottemperanza all'art. 10 del D.I. 129/2018, che prevede la verifica dello stato di attuazione del Programma Annuale al 30 giugno di ciascun esercizio, il Dirigente Scolastico ha predisposto la relazione relativa all'anno solare 2025. Il Programma Annuale ha costituito lo strumento organizzativo e contabile attraverso cui è stato attuato un Piano dell'Offerta Formativa particolarmente articolato nella sua fase progettuale, in linea con una consolidata tradizione di progettualità d'istituto.

La presente relazione è stata redatta sulla base di un monitoraggio costante e in stretta collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi. Viene presentata in forma scritta al Consiglio di Istituto, dopo un'attenta verifica delle effettive disponibilità finanziarie e una conseguente valutazione dello stato di avanzamento del Programma Annuale.

Si evidenzia che l'attività progettuale dell'a.s. 2024/2025 è stata concretamente realizzata, avendo sempre come riferimento il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nel dettaglio, in tempi ristretti sono state portate a termine le attività previste dal PNRR, DD.MM. 19/2024 e 65/2023 con il raggiungimento dei target.

Nello svolgimento delle attività didattiche, amministrative e progettuali – condotte con tempestività e correttezza – è stato costantemente considerato il quadro normativo in continua evoluzione. È stato inoltre redatto il Rapporto di Valutazione d'Istituto, mentre non è stato possibile avviare un nuovo Piano di Miglioramento, a causa dell'intensificarsi degli impegni legati alle progettualità obbligatorie introdotte dalle disposizioni straordinarie connesse al P.N.R.R. e alla gestione dei relativi fondi.

In ogni fase, è stato mantenuto saldo il collegamento tra la continuità delle esperienze pregresse e le recenti innovazioni organizzative e didattiche, in un'ottica strategica di sviluppo e crescita dell'istituzione scolastica.

SITUAZIONE FINANZIARIA

1. Riepilogo delle entrate e uscite rispetto al budget previsto

	ENTRATE	SPESE
Finanziamenti dallo Stato / Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa	2.740,00	
5.2 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche / Provincia vincolati (Utenze)	8.401,29	
5.4 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche / Comune vincolati	3.416,00	
6.2 - Contributi da privati / Contributi per iscrizione alunni	22.820,70	
6.11 - Contributi da privati / Contributi da imprese vincolati (BCC Recanati)	1.000,00	



8.5 - Rimborsi e restituzione somme / Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	317,39	
12.1 - Altre entrate / Interessi	0,33	
A.A01.01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola		8.684,12
A.A02.02 - Funzionamento amministrativo		34,89
A.A03.03 - Didattica		3.416,00
A.A05.05 - Visite e viaggi		2.740,00
P.P02.02 - Progetti in ambito Umanistico e sociale		1.000,00
P.P03.03 - Progetti per Certificazioni e corsi professionali		10.653,20
P.P03.08 - Certificazioni Llinguistiche		12.167,50
TOTALE	38.695,71	38.695,71

2. Radiazione residui attivi

Le radiazioni operate riguardano tutte un minor accertamento su rendicontazione di progetti finanziati a costi reali.

Numero Anno	N. Provv. Data	Liv. 1/2/3	Debitore Descrizione	Motivo	Importo
75 2020	1 17/06/2025	4.4.1	Ministero Pubblica Istruzione PORFSE MARCHE 2014/20 ASSE III PDL 10.4 ORIENTAMENTO	Minore accertamento su rendicontazione progetto a costi reali.	-2094,04
77 2021	2 17/06/2025	3.6.16	Ministero Pubblica Istruzione PSND-spazi e strumenti digitali STEM- saldo		-100,00
92 2022	4 17/06/2025	2.2.1	Ministero Pubblica Istruzione PON FESR 2021 DIGITAL BOARD		-261,09
94 2022	3 17/06/2025	3.6.19	Ministero Pubblica Istruzione PON-POC 2022- SOCIALITÀ' APPRENDIMENTO ACCOGLIENZA- Prog. FOUR S		-2730,89
938 2024	5 17/06/2025	4.4.5	REGIONE MARCHE - Diritto allo studio POR MARCHE FSE + 2021-2027 ASSEGIOVANI OS.4.F (5),		-10066,98



			ENGLISH FOR YOU		
				TOTALE	15.253,00 €

3. Indicazione delle eventuali variazioni significative e delle relative motivazioni

È importante sottolineare che, sebbene le variazioni rispetto alla pianificazione iniziale siano significative, esse sono principalmente dovute al numero di adesioni degli studenti ai progetti e all'attivazione di attività durante l'anno scolastico, che possono variare annualmente. Tuttavia, tali modifiche si sono mantenute in linea con gli andamenti degli anni precedenti e con le previsioni iniziali.

4. Andamento del conto di gestione

Tutte le entrate accertate sono state riscosse.

Le uscite impegnate risultano essere pari al 36,09% di quelle previste

ANDAMENTO DEI PROGETTI

1. Descrizione dei principali progetti e attività svolte

Segue una descrizione delle attività realizzate.

Olimpiadi della Filosofia	Il progetto riguarda la partecipazione alle Olimpiadi Nazionali della Filosofia, organizzate dal MIUR in collaborazione con la SFI e l'USR regionale, prevedono una fase di istituto, una fase regionale e una nazionale.
TOLC Test universitari	Il progetto intende preparare gli studenti per affrontare i quiz di accesso alle Facoltà Universitarie a numero chiuso presso le Università italiane
Ali per volare	Il progetto consiste nell'adesione volontaria degli studenti delle classi terze e quarte del liceo delle Scienze Umane a collaborare, insieme ai volontari dell'associazione Acli "Don Milani di Recanati, all'attività di insegnamento della lingua italiana rivolta ad adulti stranieri
Libroterapia: uso e abuso dei social network e di internet	Il progetto intende proporre, ai ragazzi che volontariamente aderiranno, uno spazio pomeridiano di riflessione personale e confronto tra pari sul tema dell'uso ed abuso dei social media e di internet al fine di promuovere un uso più consapevole tra gli studenti. Il progetto approfondirà la tematica attraverso la lettura di libri selezionati che permetteranno di promuovere una maggiore conoscenza del funzionamento della comunicazione digitale e nelle sue risorse e nei suoi limiti e rischi.
Piazza Affari - Unternehmen Deutsch	Il progetto promuove lo sviluppo delle competenze nei giovani e il loro orientamento professionale (PCTO). Gli alunni esplorano la realtà economica della propria regione e sviluppano una nuova idea commerciale per un'azienda del territorio. Le imprese coinvolte nel progetto sono imprese tedesche con sede in Italia, oppure aziende italiane che vantano rapporti commerciali con la Germania o intendono avviarli. Componente essenziale del progetto è la visita all'azienda partner.
Partecipazione al Campionato Nazionale delle Lingue presso l'Università di Urbino	Il Campionato Nazionale delle Lingue è un'esperienza rivolta alle studentesse e agli studenti iscritti all'ultimo anno delle Scuole secondarie di secondo grado. Rappresenta un momento qualificante che rafforza i rapporti tra scuola e Università attraverso un proficuo scambio di risorse intellettuali e culturali per la diffusione, la promozione e la valorizzazione dell'apprendimento e dell'insegnamento delle lingue e culture moderne.
Chinese Experience Class	Il corso di lingua e cultura cinese si articolerà su 25 settimane con lezioni di due ore settimanali per classe. Delle 50 ore complessive per ogni classe, 25 saranno svolte da un docente di lingua italiana laureato in cinese e le restanti 25 ore da un docente di madrelingua cinese.
Certificazione linguistica - lingua	Il progetto consiste nell'organizzazione di corsi di preparazione dei ragazzi all'esame di certificazione linguistica Goethe Zertifikat B1 e B2. I corsi verranno tenuti dalla professoressa



tedesca	Gattari Daniela.
Radiodramma	Realizzazione di un radiodramma in tedesco della durata di un'ora a partire da un racconto di Leonhard Thoma, autore tedesco. Il progetto prevede la partecipazione al Concorso organizzato da Si-Po e Deutschradio in collaborazione con il Goethe Institut. I tre vincitori riceveranno come premio uno studio radio mobile del valore di circa 150 euro.
Incontro con l'autore Leonhard Thoma	Leonhard Thoma è uno scrittore tedesco specializzato nell'ambito del tedesco come lingua straniera. L'autore terrà due laboratori, uno in 1F e uno in 2F, in cui leggerà una selezione delle sue Kurzgeschichten (storie brevi) adatte al livello di competenza degli studenti, coinvolgendoli con efficace mimica e gestualità nell'attività didattica. Alle fasi di lettura seguirà una fase di produttiva.
Gemellaggio Liceo "G.Leopardi" di Recanati con il "Colegio Bilingue San Ramòn" Costa Rica	Il progetto porta avanti una proposta di azioni per favorire il superamento dei conflitti, unendo la cultura con l'esperienza di non belligeranza adottata dallo Stato della Costa Rica, attraverso il dialogo tra gli studenti del nostro Liceo e i loro colleghi costaricensi.
PLS Chimica	Il progetto ha valore orientativo e di approfondimento disciplinare e si articola in due incontri in presenza – a scuola e all'Università di Camerino – di cui il primo sulla Tavola Periodica degli Elementi e il secondo dedicato ad attività laboratoriali in piccoli gruppi svolte presso il Dipartimento di Chimica di UNICAM.
Preparazione alla certificazione DELF B1- B2	Il progetto si articola in due moduli, ciascuno da 20 ore circa di lezione, al fine di preparare gli studenti alle certificazioni linguistiche di lingua francese DELF a livello B1 e B2, che si svolgeranno nel mese di maggio 2025.
Stage linguistico a Nizza	Il progetto si rivolge agli alunni delle classi 3G-3F del Linguistico che studiano la lingua francese e concerne uno stage linguistico a Nizza nel mese di marzo 2025 (7 giorni, 6 notti – viaggio in pullman). Gli alunni, oltre a conoscere i luoghi limitrofi, avranno l'opportunità di seguire un corso di lingua francese di 16 ore ca, presso una scuola accreditata (con certificato finale) e di alloggiare in famiglia.
VOLONTARIAMENTE	Il progetto propone agli studenti i valori del dono, della gratuità e della condivisione, promuove la partecipazione alla comunità locale attraverso la conoscenza delle associazioni di volontariato del territorio e l'impegno personale. Vuole inoltre favorire il protagonismo dei giovani nella creazione di un clima solidale e cooperativo nei loro contesti di vita.
Riconoscimento di merito sociale "in memoria di Roberta Pigini", un premio all'eccellenza umana	La "Fondazione ROBY", in collaborazione con il nostro Liceo e con il patrocinio del Comune di Recanati, istituisce un riconoscimento annuale attraverso il conferimento di borse di studio destinate a premiare valori come altruismo, inclusione, solidarietà, tutela delle diversità, cittadinanza responsabile e attiva di studenti e studentesse del nostro istituto
Il Quotidiano in classe	Lettura settimanale dei quotidiani cartacei ed online, offerti gratuitamente dall'"Osservatorio permanente giovani editori", con relative attività laboratoriali
Ben-Essere a scuola (Psicologia Scolastica)	Il progetto propone attività di prevenzione primaria finalizzate alla promozione del benessere e alla prevenzione del disagio mediante interventi di natura psicologica, educativa e formativa rivolta a tutte le componenti della comunità scolastica e mediante il servizio di Sportello di Ascolto.
"NOTTE BIANCA dei LES"	La Notte Bianca dei Licei Economico Sociali è un'iniziativa annuale per promuovere i temi dell'economia, dell'educazione civica e finanziaria. Ha l'obiettivo far crescere l'alfabetizzazione finanziaria degli studenti ed intende essere un modo alternativo e innovativo di fare scuola, di vivere insieme gli spazi, trasformati per l'occasione in sale d'incontro, di dialogo e di spettacolo, aperti al territorio e animati da tutta la comunità scolastica
Apprendisti Ciceroni Giornate Fai d'Autunno 2024 e di Primavera 2025	Il progetto prevede la partecipazione agli eventi nazionali "Giornate Fai d'Autunno 2024" e "Giornate Fai di Primavera 2025". Gli studenti, come Apprendisti Ciceroni, svolgeranno principalmente l'attività di guide ai beni Fai o ad altri siti di interesse culturale.
Gemellaggio con il liceo classico 'Romagnosi' di Parma	Lo scambio culturale costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili in ordine alla conoscenza di altre realtà inserite nel contesto d'istruzione italiano ed europeo, quali in campo



	musicale, letterario ed artistico figurativo
LABORATORIO SULL'IDENTITA'	Il laboratorio propone spunti per una formazione, riflessione e gioco sui processi culturali, cognitivi ed affettivi che influenzano il rapporto con il proprio Sé e con il corpo per acquisire consapevolezza e costruire un rapporto con se stessi maggiormente improntato al benessere.
SOGLOBE	Progetto proposto dal CSV in collaborazione con Regione Marche sull'educazione alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile. Approfondimento delle relazioni esistenti tra l'educazione alla cittadinanza globale e alcune politiche regionali quali l'adattamento al cambiamento climatico
"Look Up. Storie oltre il pregiudizio"	Il progetto si basa sulla ricostruzione di storie significative che hanno per protagonisti dei ragazzi. Il compito di Luca Pagliari, giornalista e storyteller, sarà quello di attivare un pensiero critico, di sfiorare le intelligenze emotive evitando di esprimere giudizi e trarre conclusioni. Le principali tematiche affrontate saranno: l'utilizzo del web e i rischi ad esso collegati, il contrasto alla violenza di genere, le pari opportunità.
ORIENTAMENTO IN INGRESSO	Il progetto consiste in una serie di attività in presenza e/o online, volte a presentare la nostra Scuola ai ragazzi che frequentano la classe terza (e/o seconda) della Scuola Secondaria di Primo grado e alle loro famiglie.
"Incontro all'Altro".	Il progetto si compone di varie iniziative che mirano alla formazione umana e culturale degli alunni aiutandoli a crescere nella solidarietà e nell'apertura all'altro in tutte le sue espressioni.
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI LINGUA SPAGNOLA	Il progetto concerne la preparazione agli esami di Certificazione Linguistica DELE A2/B1 e l'iscrizione presso il centro d'esame CSAL di Ancona (Università Politecnica delle Marche)
Premio Nazionale Giacomo Leopardi- Fase Regionale	Il progetto realizzato in collaborazione il liceo "Giulio Cesare" di Roma. Obiettivo: approfondimento della figura di Leopardi. Destinatari studenti e docenti. Organizzazione: Quattro lezioni pomeridiane.; Organizzazione fase regionale (14 aprile 2025); Cerimonia di premiazione. Sarà rilasciato un attestato di partecipazione.
Notte Nazionale del Liceo Classico	La Notte nazionale del Liceo classico è nata per dimostrare in maniera evidente che il curricolo del classico è ancora pieno di vitalità ed è popolato da studenti motivati, ricchi di grandi talenti e con abilità e competenze che oltrepassano di gran lunga quelle richieste a scuola.
Modellazione e stampa 3D	Il corso si inserisce all'interno del progetto "STEM: una porta aperta sul tuto futuro" (DM 65/2023). Basato su una didattica laboratoriale collaborativa, esso è articolato in una prima fase teorica di modellazione 3D, caratterizzata dall'uso di software CAD online e di suite di progettazione, seguita da attività pratiche finalizzate alla familiarizzazione con tali strumenti e alla realizzazione di un prodotto ideato, progettato e stampato dagli alunni
Italiano L2	Corsi di Italiano per alunni di origine straniera finalizzati alla prevenzione della dispersione scolastica.
Soggiorno Linguistico Spagna (Malaga)	Le classi in oggetto svolgono un soggiorno studio di una settimana a Malaga con la finalità di potenziare l'acquisizione delle conoscenze e competenze linguistiche e culturali relative alla seconda/terza lingua straniera curricolare
Python	Il corso base di Python inizierà con l'introduzione alla sintassi del linguaggio e alla sua semplicità di utilizzo. Si coprono concetti chiave come l'uso e l'assegnazione di variabili, che memorizzano valori come numeri, stringhe o valori booleani. Si approfondirà l'uso di operatori aritmetici, logici e di confronto, seguiti dalle strutture di controllo come condizioni e cicli per gestire il flusso del programma
Curvatura Biobot Scienze Applicate 2R (Informatica)	Il corso base di Arduino inizierà con la familiarizzazione della scheda e dei suoi componenti come LED, pulsanti e sensori. L'apprendimento proseguirà con l'uso dell'ambiente di sviluppo per scrivere programmi che interagiscono con l'hardware. Si esploreranno i concetti di input e output per leggere dati dai sensori e controllare dispositivi esterni.
Curvatura Biobot Scienze Applicate 2M (Informatica)	Il corso base di Arduino inizierà con la familiarizzazione della scheda e dei suoi componenti come LED, pulsanti e sensori. L'apprendimento proseguirà con l'uso dell'ambiente di sviluppo per scrivere programmi che interagiscono con l'hardware. Si esploreranno i concetti di input e output per leggere dati dai sensori e controllare dispositivi esterni.
Curvatura Biobot Scienze Applicate 2M (Scienze Naturali)	Si approfondiranno, anche tramite la metodologia IBSE, le metodologie di purificazione per l'estrazione di composti d'interesse da diversi tipi di matrici ambientali.
Curvatura Biobot Scienze Applicate 2R (Scienze	Si approfondiranno, anche tramite la metodologia IBSE, le metodologie di purificazione per l'estrazione di composti d'interesse da diversi tipi di matrici ambientali.



Naturali)	
Aggiungi un posto in lab	Saranno previste delle attività laboratoriali indirizzate soprattutto a quelle classi che non hanno la possibilità di utilizzare durante l'anno il laboratorio di Chimica della scuola. Si svolgeranno esperienze riguardo argomenti svolti durante l'anno o negli anni precedenti, anche tramite l'utilizzo della metodologia IBSE, al fine di sviluppare negli studenti il pensiero scientifico e critico.
Nature Publication al Liceo di Recanati	Ogni classe si impegnerà a scrivere un articolo scientifico su una delle attività laboratoriali svolte durante l'anno, saranno possibili approfondimenti interdisciplinari. Gli articoli raccolti verranno pubblicati in una piccola rivista per la scuola.
Curvatura biochimica	Il corso affronta i principali nuclei tematici della Biologia, della Chimica e delle Scienze della Terra, utilizzando un approccio didattico di tipo laboratoriale al fine di stimolare, attraverso il metodo scientifico-sperimentale, l'apprendimento induttivo e ipotetico deduttivo; e di potenziare le abilità tecnico-pratiche specifiche della disciplina.
Curvatura Biochimica	Il corso affronta i principali nuclei tematici della Biologia, della Chimica e delle Scienze della Terra, utilizzando un approccio didattico di tipo laboratoriale al fine di stimolare, attraverso il metodo scientifico-sperimentale, l'apprendimento induttivo e ipotetico deduttivo; e di potenziare le abilità tecnico-pratiche specifiche della disciplina.
Giocare con le Scienze	Il corso prevede lo svolgimento di esercitazioni, test e problemi riguardanti i principali nuclei tematici della Chimica e delle Scienze della Terra al fine di potenziare e consolidare la preparazione degli studenti per la partecipazione ai Giochi nazionali delle due discipline.
Aggiungi un'ora in lab	Si approfondiranno, tramite la metodologia IBSE, i contenuti teorici inerenti il programma di studio in modo da avviare gli studenti del primo anno ad un approccio sperimentale nello studio delle scienze, potenziare la capacità di lavorare in gruppo e sviluppare il pensiero critico e scientifico
Soggiorno studio Lingua inglese	Il progetto riguarda l'organizzazione e lo svolgimento di un soggiorno studio in un paese di Lingua inglese (durata 7 giorni/6 notti) per gli alunni delle classi seconde dell'indirizzo linguistico.
Certificazioni Lingua Straniera Inglese	Il progetto concerne la preparazione agli esami di Certificazione Cambridge PET-FCE-CAE e l'organizzazione e lo svolgimento degli esami presso la sede di Via A. Moro del liceo. Le attività di insegnamento si svolgeranno in orario pomeridiano (novembre 2024-maggio 2025). Tutte le attività di non insegnamento (coordinamento - monitoraggio -assistenza) si svolgeranno in orario antimeridiano (al di fuori dell'orario di servizio) e in orario pomeridiano.
Didattica Stem	Il progetto si articola in diversi incontri durante i quali il team docenti elabora strategie per promuovere e potenziare l'uso dei laboratori di fisica, di informatica e di robotica e di strumenti tecnologici innovativi nella didattica delle materie scientifiche STEM e per realizzare attività che permettono un apprendimento di tematiche scientifiche moderne in un clima stimolante e creativo.
Informatica per il calcolo computazionale	Far acquisire agli studenti le competenze necessarie all'utilizzo di linguaggi di programmazione progettati per il calcolo numerico, applicato alla risoluzione di problemi di matematica e fisica.
Il sito web e i canali social	Caricamento contenuti nel sito e canali social
ERASMUS + con Austria	Ospitiamo il liceo austriaco di Saalfelden (Austria) nell'ambito del programma Erasmus + (scuola accreditata KA120) il giorno 31 marzo 2025 per l'internazionalizzazione dell'Istituto, l'arricchimento dell'offerta formativa, far acquisire maggiori competenze linguistiche, consapevolezza di essere cittadini europei e delle possibilità offerte dalla Comunità Europea
La Certificazione standard delle competenze digitali - ICDL Full Standard	Il progetto prevede lo svolgimento di corsi per la preparazione degli studenti in tutti i 7 moduli della certificazione delle competenze digitali ICDL Full Standard, l'organizzazione delle sessioni d'esame nel Test Center del nostro Liceo, l'acquisto e l'assegnazione delle Skills Card (necessarie per gli esami) e la consegna degli attestati finali ICDL.
Percorso transizione digitale: Laboratorio di Fisica	Percorso laboratoriale di approfondimento sulla realizzazione di esperienze didattiche in fisica (ottica geometrica, cinematica, termodinamica, onde, elettromagnetismo e fisica atomica) con analisi dei dati sperimentali acquisiti mediante sensori digitali
PROGRAMMA ABE	Il progetto si propone di introdurre le biotecnologie nella scuola con un approccio laboratoriale investigativo. Le attività sperimentali si realizzeranno nelle ore di regolare lezione e prevederanno esperienze legate ai meccanismi di base dell'ingegneria genetica, dell'espressione di proteine eterologhe e della medicina di precisione. Per le classi terze il Progetto rientra nei Percorsi di Orientamento.



PLS fisica, informatica ed elettronica	Percorso formativo realizzato in collaborazione con esperti dell'Università di Camerino e di un'azienda di robotica educativa che prevede la realizzazione di attività laboratoriali di fisica, elettronica e robotica, organizzate in modo che i diversi gruppi di studenti si confrontano in una serie di sfide logiche e scientifiche molto coinvolgenti (vedi lettera allegata)
PLS Biologia e Biotecnologie	Il progetto è attivato all'interno del Piano Lauree Scientifiche e si struttura attraverso la condivisione, la disseminazione di attività laboratoriali svolte tra la sede universitaria e gli istituti scolastici. Si propone di supportare le attività didattiche con percorsi sperimentali di ampio respiro che vanno dalla microbiologia alla biologia molecolare.
Curvatura LAB+ Liceo Scientifico 1C	Corso laboratoriale sulla robotica e sull'analisi dati sperimentali acquisiti mediante sensori digitali
Curvatura LAB+ Liceo Scientifico 1D	Corso laboratoriale sulla robotica e sull'analisi dati sperimentali acquisiti mediante sensori digitali
Curvatura LAB+ Liceo Scientifico 2C	Corso laboratoriale sulla programmazione con App Inventor e sulla scheda elettronica Arduino
Curvatura 1M	Si approfondiranno, tramite la metodologia IBSE, i contenuti teorici inerenti il programma di studio in modo da avviare gli studenti del primo anno ad un approccio sperimentale nello studio delle scienze, potenziare la capacità di lavorare in gruppo e sviluppare il pensiero critico e scientifico.
Drug Design	Tramite l'uso della realtà virtuale i ragazzi investigheranno la possibilità di produrre una proteina ricombinante per salvare un bambino affetto da una misteriosa malattia (genetica).
Arduino Lab Base & IoT	Il corso si inserisce all'interno del progetto "STEM: una porta aperta sul tuto futuro" (DM 65/2023). Inizierà con la presentazione dell'ambiente di sviluppo e dei componenti fondamentali come LED, pulsanti e sensori. L'apprendimento proseguirà con un approccio labororiale, volto alla programmazione della scheda IoT per la gestione di dati rilevati da sensori
P 163 - GIOCHI E INCONTRI SCIENTIFICI	Preparazione per le gare di matematica, fisica, informatica e scienze. Partecipazione alle competizioni vere e proprie e agli allenamenti.
Scambio culturale con il Liceo Classico "Terenzio Mamiani" di Roma	Lo scambio culturale costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze attraverso la conoscenza di altre realtà inserite nel contesto d'istruzione italiano ed europeo.
Dele A2/B1 LES	Il progetto concerne la preparazione agli esami di Certificazione Linguistica DELE A2/B1 e l'iscrizione presso il centro d'esame CSAL di Ancona (Università Politecnica delle Marche) FINALITÀ: Promuovere il senso di appartenenza alla identità culturale europea e sviluppare la reciproca comprensione tra popoli di differenti culture.
Bestiario Illustrato: creature immaginarie e reali da Ulisse Adrovandi all'era contemporanea	realizzazione di stampe calcografiche, xilografiche finalizzate alla produzione di cartelle grafiche, libro d'arte e mostre sul territorio.
progetto IRCER	progetto tra la struttura IRCER e il Liceo leopardi di Recanati
Volo con i droni e fotogrammetria	Durante il corso verrà presentato il mondo dei droni, dai loro principali impieghi al loro funzionamento e verranno forniti elementi di fotografia e ripresa aerea, post-produzione, montaggio video, fotogrammetria e ricostruzione 3D; In seguito i corsisti saranno guidati nella realizzazione di fotografie, video e dataset fotogrammetrici, usando i software proposti per esplorare i molteplici campi applicativi di questa nuova tecnologia.
Leggerò leggerò	Il progetto mira a raccordare tra loro iniziative di promozione della lettura e della scrittura letteraria e ad accogliere ulteriori analoghe proposte degne di attenzione: pertanto si configura come un agglomerato di diverse iniziative, tutte afferenti alla lettura e alla scrittura e rivolte a tutti gli studenti della scuola I percorsi finora realizzati hanno visto un significativo numero di partecipanti e sono stati ben accolti sia dagli studenti che dalle loro famiglie.
Certificazioni delle	Il progetto è finalizzato all'accompagnamento degli studenti interessati al conseguimento della



lingue classiche	certificazione della lingua latina e della lingua greca antica
Gruppo Sportivo	Centro sportivo scolastico
Integrazione Centro SPORTIVO Scolastico	Integrazione al centro sportivo scolastico
INGLESE ALLA "BADALONI"	Scuola di inglese ai bambini dell'IC BADALONI
Progetto AUTODIFESA scuola FIJLKAM	a con Sistema efficace di AUTODIFESA proposto da FIJLCAM - JUDO, LOTTA, KARATE, ARTI MARZIALI, a favore soprattutto delle donne.

2. Valutazione dell'avanzamento dei progetti in relazione agli obiettivi stabiliti nel Programma Annuale

Per l'anno scolastico 2025/26 è in corso la raccolta delle attività progettuali proposte dal Collegio docenti e il loro avvio, una volta ottenuta l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

3. Indicazione di eventuali criticità o successi

Criticità: spese del personale elevate rispetto le possibilità e pertanto da contenere per il prossimo semestre.

Successi: elevato grado di frequenza pomeridiana delle attività extracurricolari ed elevata partecipazione alle iniziative di scambio culturale.

SERVIZI EROGATI

L'istituzione scolastica ha erogato i seguenti servizi:

- attività di recupero con corsi di recupero in orario extracurricolare al termine del 1° quadrimestre e al termine dell'anno scolastico;
- attività di potenziamento (certificazioni lingue straniere, progetti pomeridiani e laboratori in ambito scientifico e umanistico);
- sostegno ad alunni in difficoltà con attività individuali di mentoring;
- sostegno agli alunni stranieri con attività individuali di mentoring;
- attività di orientamento in entrata e in uscita;
- attività artistiche: musica /scultura e stampa/teatro;
- attività sportive in orario extrascolastico, anche nel periodo estivo;
- apertura dell'istituto in orario extrascolastico per attività progettuali e laboratoriali
- sportello Psicologico;
- rafforzati i rapporti con le famiglie degli alunni e con il territorio attraverso il sito web: importante strumento per migliorare l'immagine dell'istituto e dare visibilità alle attività ed iniziative che vengono realizzate.

Puntuale informazione è stata data alle attività svolte nel corso dell'anno scolastico.

CONCLUSIONI E PROSPETTIVE



1. Considerazioni generali sull'andamento generale

Nel corso di questo anno scolastico è stata impressa una significativa accelerazione al processo di transizione digitale nell'ambito della segreteria (rinnovo del software di segreteria digitale).

Le risorse di organico a.t.a., amministrativo e ausiliario si sono rivelate insufficienti; tuttavia, nonostante le difficoltà, il servizio offerto è stato mediamente efficace ed efficiente.

L'organico di potenziamento non è stato impiegato in maniera sempre ottimale, soprattutto a causa della mancata pianificazione iniziale. Il nuovo Dirigente, infatti, non ha avuto il tempo, sin dai primi giorni di scuola, di valutare in modo adeguato risorse e bisogni dell'istituto al fine di ottimizzare l'assegnazione del personale. Inoltre, una volta definito l'orario dei docenti secondo le modalità dell'anno precedente, non è stato possibile riassegnare diversamente le risorse in corso d'anno.

Il Gruppo sportivo ha consentito all'istituto di partecipare ai campionati studenteschi, raggiungendo risultati positivi e favorendo la partecipazione a diversi livelli.

Sono state individuate figure di supporto a aree strategiche, su nomina dirigenziale, con la sola eccezione della prima area funzionale al PTOF, rimasta vacante per mancanza di disponibilità da parte dei docenti.

Un elemento di particolare soddisfazione è stato il riconoscimento della regolarità amministrativa da parte dei Revisori dei Conti. Resta tuttavia necessario migliorare la puntualità nelle procedure preliminari, così da agevolare le attività della segreteria e favorire una gestione più rapida dell'acquisizione di beni e servizi.

Per il raggiungimento degli obiettivi e per garantire una gestione efficace, efficiente ed economicamente corretta, sono state valorizzate tutte le risorse disponibili:

- i docenti individuati per specifiche competenze;
- il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, responsabile della gestione amministrativo-contabile e dell'organizzazione dei servizi; gli Assistenti Amministrativi, che hanno collaborato strettamente con docenti, studenti, genitori, DSGA e Dirigente scolastico;
- i Collaboratori scolastici, la cui disponibilità ha reso possibile la realizzazione di numerose iniziative;
- l'Amministrazione Comunale, che ha garantito un apporto costante e concreto su alcuni specifici progetti;
- gli esperti esterni, selezionati per la realizzazione di progetti specifici.

Le azioni previste nei progetti e la loro ricaduta sull'attività didattica e sul successo formativo degli studenti sono state monitorate attraverso:

- la verifica degli esiti didattici complessivi da parte del Dirigente scolastico al termine dell'anno;
- il controllo degli esiti progettuali da parte dei docenti responsabili;
- la valutazione dei risultati di visite guidate e viaggi d'istruzione da parte dei docenti referenti.

La scuola dispone di un team di docenti particolarmente attivo nelle attività pomeridiane grazie al quale l'offerta formativa è ampliata dando nuove e originali opportunità di approfondimento agli studenti di tutti gli indirizzi (ricca la progettualità extrascolastica in



ambito scientifico).

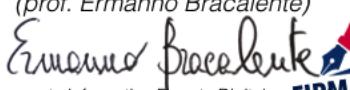
Particolarmente rilevanti sono state le attività di recupero e di integrazione rivolte agli studenti in difficoltà e con bisogni educativi speciali. Nonostante le limitazioni economiche, l'istituto ha potuto realizzare numerose uscite, visite, viaggi e stage formativi, caratterizzati da ampiezza e qualità dell'offerta.

Infine, ogni variazione al *Programma Annuale 2025* è stata accompagnata da una relazione specifica e circostanziata, a garanzia di trasparenza e correttezza gestionale.

2. Prospettive per il semestre successivo e eventuali azioni correttive

Con l'avvio del nuovo anno scolastico, l'istituto intende proseguire nel percorso già intrapreso, mantenendo e rafforzando le attività extrascolastiche realizzate lo scorso anno, le progettualità curricolari e le esperienze formative all'estero, quali viaggi e stage. In un'ottica di continuità e di miglioramento dell'offerta formativa, tali iniziative saranno riproposte con l'obiettivo di garantire agli studenti opportunità di crescita personale, culturale e professionale, valorizzando al tempo stesso l'internazionalizzazione e l'apertura al territorio.

Per quanto riguarda le azioni correttive, si prevede una riduzione delle spese complessive a carico delle entrate ordinarie della scuola pari a circa il 20% rispetto a quanto sostenuto nell'anno scolastico 2024/25 per le attività progettuali. Le risorse mancanti saranno compensate attraverso l'utilizzo dei finanziamenti straordinari derivanti dal nuovo POC Orientamento e dal Piano Estate 2, così da assicurare la sostenibilità economica delle progettualità senza incidere sulla qualità delle esperienze offerte agli studenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Ermanno Bracalente)

Documento Informatico Firmato Digitalmente
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collaterali
